

مجلة

الأداب و العلوم الإنسانية

دورية علمية محكمة تصدرها كلية الآداب والحضارة

الإسلامية

جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية قسنطينة

الجزائر

المجلد 08

عدد 2

ISSN: 1112-4628, EISSN: 2588-2449

التقديم:

بسم الله الرحمن الرحيم

والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين

يسعدنا أن نقدم لقرائنا الكرام العدد 02، المجلد 08 من مجلة الآداب والعلوم الإنسانية الذي يطلّ علينا بمجموعة من المقالات، جلّها بأقلام زملاء من هيئة التدريس في مؤسستنا. وهذا ما يبشّر بالمزيد من الإسهامات الهادفة سيضعها أساتذتنا عبر هذه القناة في متناول الطلبة والأساتذة الباحثين وكذا طلبة الدكتوراه وكافة العاملين في ميدان التعليم العالي والبحث العلمي، وهذا دعمًا لزادهم العلمي والتربوي، ونشرًا للثقافة العلمية في البلاد.

تحية تقدير وامتنان لكل المساهمين في هذا العدد (أساتذة الباحثين، خبراء ومراجعين)، وكذا كل طاقم المجلة على ما يبذلونه من جهد من أجل إصدارها في أوانها،

سنواصل السعي إلى تحسين محتوى المجلة شكلا ومضمونا. وأملنا أن تكون المواضيع المختارة مفيدة لمختلف شرائح القراء، وأن يفدينا هؤلاء بملاحظاتهم وبكل ما من شأنه أن يرقي بمجلة الآداب والعلوم الإنسانية إلى مستويات أعلى في مجال نشر الثقافة العلمية. وبالله التوفيق.

رئيس التحرير

الدكتور الزبير بلهوشات

الفهرس

الصفحة	المداخلات
39-01	فهرس مخطوطات مخبر المخطوطات بجامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية: عرض وتوصيف د نصيرة عزرودي جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية / قسنطينة
56-40	أخلاقيات مهنة أخصائي المعلومات وحوكمة المكتبات الجامعية: ميثاق الاتحاد الدولي لجمعيات ومؤسسات المكتبات أنموذجا د زبير بلهوشات جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية / قسنطينة
74-57	السياسة الدينية الفرنسية وتأثيرها على المجتمع الجزائري من خلال كتاب شارل روبري اجيرون الجزائريون المسلمون وفرنسا 1871م-1919م. د.حنان لطرش جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية/ قسنطينة
101-75	قراءة في كتاب الثورة الجزائرية في الشعر العراقي لعثمان سعدي". أ.محمد أوجرتني جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية/ قسنطينة
109-101	آليات توظيف النصوص التاريخية من خلال كتب الرحلة والجغرافيا المغرب الأوسط بين (كتاب البلدان) لليعقوبي و(صورة الأرض) لابن حوقل. د إبراهيم بن مهية جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية/ قسنطينة

