

جامعة باتنة 1
الجزائر



مجلة علمية محكمة نصف سنوية
تصدر عن جامعة باتنة 1

مجلد رقم: 22

العدد 02

ديسمبر 2021

رقم د: 5149-1111

رقم د أ: 2430-2533

مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية

مجلة علمية محكمة نصف سنوية

تصدر عن جامعة باتنة 1

صدر العدد الأول في جوان 1994



ديسمبر
2021

التدقيق الدولي: ISSN 1111-5149

العدد 02

مدير المجلة

أ.د. عبد السلام ضيف

مدير جامعة باتنة 1

هيئة التحرير

أ.د. محمد زرمان

رئيس التحرير:

أعضاء هيئة التحرير

| | | |
|---------------|---|----------------------|
| جامعة باتنة1 | كلية العلوم الانسانية والاجتماعية | أ. د. يوسف عدوان |
| جامعة باتنة 1 | كلية الحقوق والعلوم السياسية | أ. د. يوسف بن يزة |
| جامعة باتنة1 | كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير والتجارة | أ. د. مختار مسامح |
| جامعة باتنة1 | كلية العلوم الانسانية والاجتماعية | أ. د. سليمان جارالله |
| جامعة باتنة1 | كلية العلوم الانسانية والاجتماعية | د. عيد الحميد بعيطيش |
| جامعة باتنة1 | كلية العلوم الانسانية والاجتماعية | د. مريم نريمان نومان |

أمانة المجلة

نورة بن حملاوي

كل المراسلات توجه إلى:
مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية
جامعة باتنة1، باتنة 05000 _ الجزائر
الهاتف: 0557931648

صفحة المجلة في البوابة الجزائرية للمجلات العالمة ASJP
<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/97>
البريد الالكتروني
revue_sh @ yahoo.fr

الفهرس

| صفحات | عنوان المقال | اللقب والاسم | الرقم |
|----------|---|---------------------------|-------|
| 28 - 13 | تعدد الروايات في الحديث الشريف وأثره على المعاني | الدوري أيمن, | 1 |
| 48 - 29 | العودة إلى الذات من خلال الآخر: من ايمانويل لفيناس إلى جوديث بئر | بغيانى فايزة, | 2 |
| 68 - 49 | دافعية الإنجاز الدراسي عند الطلبة وعلاقتها ببعض المتغيرات الشخصية والأكاديمية. | بوراس محمد, قطاف محمد, | 3 |
| 90 - 69 | الاحكام الشرعية لعقد الإيجار المنتهى بالتملك -سكنات عدل نموذجاً- | بن سحنون سمير | 4 |
| 102 - 91 | الفقيه عبد الله بن ياسين الجزولي ودولة المرابطين | حموم خالد | 5 |
| - 103 | مكانة الضرائب في امثلية الهيكله الماليه حسب موديلباني | غربي حمزة | 6 |
| 124 | وميلر -اختبار تجريبي على عينه من المؤسسات الجزائرية | قمان مصطفى | 7 |
| - 125 | جريمة الابتزاز في المدينة الجديدة دراسة ميدانية بمدينة | مداح حمدان, | 7 |
| 142 | الكاليتوسة عنابة | شوية سيف الإسلام, | 8 |
| - 143 | تعاضد البنى المعرفية في تشكيل معالم النسق المضمّر في ليلة | صريق منى, | 8 |
| 160 | الرئيس الأخيرة | ضيف عبد السلام, | 9 |
| - 161 | اثر السبولة على تحقيق ربحية البنوك: دراسة تطبيقية على | بورديمة سعيدة, | 9 |
| 180 | عينه من البنوك الجزائرية للفترة 2007-2018 باستخدام نماذج البنال | حواس خضرة | 10 |
| - 181 | فعالية حصص الإعلام المدرسي في بناء تصور للمشروع | دحماني وهيبه | 10 |
| 198 | الشخصي _ الدراسي والمهني للتلميذ دراسة ميدانية على ضوء آراء تلاميذ التعليم الثانوي | فضلاوي حسني, | 11 |
| - 199 | التنشئة الإجتماعية ومدى فعاليتها لممارسة النشاط الرياضي | عمارنة مسعود, | 11 |
| 222 | النخبوي والمستوى العالي "ولأية البيض أنموذجاً" | حليمة سالم عبد | 12 |
| - 223 | انعكاسات نظم المعلومات الإدارية الشاملة (CRM) و(ERP) | القادر | 12 |
| 242 | على تطبيق أساليب المحاسبة الإدارية الحديثة | براهمية براهيم | 13 |
| - 243 | استجابة السياسة النقدية لاحتواء التداعيات الاقتصادية للجائحة | زواق الحواس, | 13 |
| 268 | (كوفيد-19) | خلف نجم | 14 |
| - 269 | تأثير النشر السياسي عبر منصة التواصل الرقمية "تويتر" في | بن بوزيد نورة | 15 |
| 290 | الدبلوماسية العامة | بجياوي عبد الكريم, | 15 |
| 314-291 | الاحتياجات التدريبية من وجهة نظر معلمي الأطفال المعاقين سمعياً وعلاقتها ببعض المتغيرات | بشاشة منير, | 16 |
| 336-315 | التعليم الإلكتروني في الجامعات الجزائرية في ظل جائحة كورونا: دراسة مسحية لدى الأساتذة في بعض جامعات الشرق، الوسط والغرب الجزائري. | عر عار باهية | 16 |
| 364-337 | العوامل المفسرة والمزايا التنافسية لإخراج أنشطة الإمداد بالمؤسسة الاقتصادية، دراسة ميدانية على عينه من المؤسسات الصناعية بالجزائر | بروال بومدين, | 17 |
| 386-365 | التدخل الدولي العسكري في ليبيا سنة 2011: بين مبدأ مسؤولية الحماية ومنطق حماية المصالح القومية للدول الكبرى، | بن براح سمير, | 18 |
| 410-387 | دور الأنشطة الرياضية اللاصفية في تنمية المهارات الاجتماعية والحد من السلوك العدواني عند تلاميذ مرحلة الثانوي(15-18 سنة) | بلعربي علي | 18 |
| 428-411 | النصوص البربرية المقيدة بالحرف العربي في كتب السير الإباضية | حملاوي محمد | 19 |
| 452-429 | قراءة تراثية للمسالة المائية من خلال كتاب المصنف لابي بكر أحمد بن عبد الله النزوي (ت 557هـ) | ساحلي أسيا, | 20 |
| 472-453 | قضية البترول الجزائري في ملف المفاوضات الجزائرية الفرنسية 1956-1962 | عناق جمال, | 21 |
| 488-473 | اثر برنامج التقليد الحركي من التواصل غير اللفظي على التربية النفس حركية لدى أطفال التوحد (درجة متوسطة من 5 | غجاتي بدره, | 22 |
| | | بوعزة بوضرساية, | 23 |
| | | بلعربي امينة, | |
| | | قوميري فايزة | |

| | | |
|---------|--|--|
| | إلى 7 سنوات) دراسة ميدانية في المراكز البيداغوجية لولاية باتنة | |
| 506-489 | صورة الأندلس في رواية "ثلاثية غرناطة" لرضوى عاشور | مقلاتي فريدة, |
| 532-507 | مدركات الاساتذة للفصول الافتراضية وموعات تطبيقها في الجامعة دراسة ميدانية لدى عينة من أساتذة الجامعات الجزائرية | ختاش محمد رحالي حليلة |
| 548-533 | المقاربة الاجتماعية الثقافية والترجمة السمعية بصرية، سترجة فيلم عمر قتلاتو الرحلة أتمودجا | خيزري نرجس توهامي وسام |
| 562-549 | الغزو المريني للاوراس والزاب من خلال رحلة ابن الحاج النميري (753هـ/1358م) -قراءة في تاريخ العلاقة بين المركز والأطراف | منصورية عاشور، |
| 584-563 | اليات التظافر بين إدارة الموارد البشرية وإدارة المعرفة، لتحقيق الاندماج في الاقتصاد المعرفي: شركة google نموذجا | بوصوردي صليحة |
| 602-585 | مستوى التركيز وأثره على أداء الصناعة دراسة حالة صناعة خدمة الهاتف النقال في الجزائر خلال الفترة 2007-2018 | عراقبي عادل بوشوشة محمد |
| 622-603 | دور التدقيق والاستشارة الجبائية في مصداقية التصريحات الجبائية. | زايمي مولود شارفي ناصر |
| 638-623 | سياسة سعر الصرف وأثرها على تنمية الصادرات في كوريا الجنوبية، دراسة تطبيقية 1980-2019 | مقعايش سامية، مباركي سامي، ونوغي مصطفى، |
| 660-639 | اشكالية بناء الأمن والتنمية في منطقة الساحل الافريقي | جعير سليمة اليزيد نذيرة |
| 682-661 | الصلابة النفسية وعلاقتها بأساليب مواجهة الضغوط النفسية لدى المرضى المصابين بداء السكري | بركات عبد الرزاق، بن حاوية يمينة، |
| 698-683 | حوكمة تكنولوجيا المعلومات واليات تنفيذها وتقييمها في المكتبات | عمران سفيان، بن ولية التوفيق، دحماني رضا |
| 710-699 | الخطاب البيوبتيقي عند "دانيل كالاهاان" (من أزمة الثوابت إلى محاولات التأسيس العلماني) | حواس أمين |
| 732-711 | نمذجة اثر إدارة الوقت وضغوط العمل على أداء العاملين باستخدام أسلوب النمذجة بالمعادلات الهيكلية | جودي محمد رمزي أبو ستالة أبو القاسم محمود |
| 756-733 | مدى توافر المتطلبات الخاصة للإفصاح البيئي في الشركات الصناعية الليبية | مزاھدية رفيق بو عبيد ميلود |
| 778-757 | انماط التقلب وديناميكيات الاستجابة لاسواق المال العالمية في ظل كوفيد 19: حوصلة للدراسات النظرية والتطبيقية | تجانبي وافية لوشن محمد |
| 796-779 | اليات دعم تنافسية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة في الجزائر: دراسة تحليلية | يونس احمد عماد الدين |
| 816-797 | مقارنة الذكاءات المتعددة بين الأطفال الممارسين وغير الممارسين للنشاط الرياضي بسن 6 سنوات | قادري عبد الحفيظ براهيمي يوسف |
| 834-817 | مواصفات التلقي ومميزاته في الإعلام الجديد واقع وتحديات | مخباط يعقوب عائشة |
| 852-835 | الفعل الضار في العلاقات الخاصة الدولية في التشريع الجزائري | لصلح نوال، |
| 880-853 | دور اسماء النطاق في تطوير معاملات التجارة الالكترونية في الجزائر | بو قارة عبد الرحمان، بوقريوة لمياء، كنازة محمد، |
| 894-881 | إشكالية العلاقات الجزائرية الفرنسية خلال المرحلة الانتقالية 19 مارس- 5 جويلية 1962م | |
| 912-895 | الاعتراضات على التزقيم المؤقت في السجل العقاري واليات معالجتها | |
| 932-913 | اساليب معاملة الاب كما يدركها الأبناء وعلاقتها بفعالية الذات لدى المراهقين دراسة مقارنة بين المراهقين المدخنين وغير المدخنين | احمان اسبيا، شبنار سامية، |
| 956-933 | استراتيجيات المزيج التسويقي للمنتجات التقليدية والحرفية في الجزائر دراسة ميدانية | حفصي بونديو ياسين، جماعي أم كلثوم، |

| | | | |
|---------------|---|---|----|
| -957 972 | The third sector: a sustainable development force | يحياوي نجاة | 48 |
| -973 986 | Teachers' Attitudes toward the Integration of the Virtual World of Second Life (SL) into the ESP Classroom: The Case of English for Tourism Purposes Teachers | زغواني سميرة معوش سليمة | 49 |
| -987 1004 | Professional Development of EFL Teachers at the Department of English and Literature, Batna 2 University: Challenges and Opportunities | مواش سامي | 50 |
| -1005 1014 | The American Foreign Policy in the Middle East after the 9/11th Terrorist Attacks | جعفري البلي | 51 |
| -1015 1030 | La perspective actionnelle/l'approche communicative, entre rupture et continuité sous le regard des enseignants du cycle secondaire en Algérie. | بناني مواقى ماريا | 52 |
| -1031 1048 | La conservation préventive et les musées nationaux d'Archéologie en Algérie | بوعجينة دريسي راضية. | 53 |
| -1049 1066 | L'intermédiation territoriale explorée par l'association Amzab N' Lehna | KARA Sonia AKNINE Rosa- Souidi | 54 |
| -1067 1082 | La soutenabilité de la dette algérienne: quelle trajectoire budgétaire? | متيجبي عبد العزيز | 55 |
| -1083 1104 | Améliorer le paiement en ligne en Algérie Étude de cas d'Algérie Telecom | جبار ياسين بن الشيخ توفيق | 56 |
| -1105 1120 | L'approche pragmatique dans le discours théâtral pour enfants. Cas de la pièce "Les ailes de Namoula" de Youcef Baaloudj | Dounia Faiza Chebah, Zoulikha Tabet- Aoul, | 57 |
| -1121 1134 | Fonctionnement familial : intérêt théorique et clinique des modèles explicatifs | FERGANI Louhab, BENAMSILI Lamia, | 58 |
| -1135 1156 | Caractérisation de la structure urbaine de la médina de Bou-Saada en Algérie, approche syntaxique | بلواضح ناصر، مازوز السعيد، | 59 |
| -1157 1173 | Revue de littérature (non exhaustive) sur les centres commerciaux. La ville nouvelle d'Ali Mendjeli (Constantine) comme terrain d'enquête | رحايل الطيب، | 60 |

حاجتنا إلى السلم الاجتماعي

ليس هناك شك في أن السلم الاجتماعي مطلب من أهم المطالب الحضارية وأكثرها ضرورة لأي مجتمع، إذ يمثل الهاجس الأكبر للبشرية في كل مكان وزمان نظرا لما له من أثر طيب في استقرار النفوس وطمأنينتها، وفي حفظ الحقوق واستتباب الأمن العام. وفي ظلّه تنتعش قدرات الإنسان وتتضاعف فرص تنميته، وتتفتح مواهبه، وتتجه أنشطته نحو تحقيق مزيد من الإنتاج الفكري والتقني وتهيئة الظروف للحصول على أعلى قدر من الاكتفاء، وفي ظل هذه الظروف الآمنة يتهيأ الإنسان لأداء مهمته الكبرى في بناء الحضارة وصنع التاريخ: ﴿فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَأَمَّنَّهُمْ مِنْ خَوْفٍ﴾.

لذلك كان غياب السلم الاجتماعي وتمزق شبكة العلاقات الاجتماعية بين أفرادها، وهدر حقوقهم، وحرمانهم منها، واستباحة أموالهم وأعراضهم ودمائهم بالرشوة والمحسوبية والبيعي والعدوان وكل أشكال الفساد المالي والإداري مؤشرا خطيرا على التردّي في مهاوي الفرقة والنزاع، والصراع الداخلي الذي يفضي إلى التآكل والتشطي، ويحبس أفرادها في دوامة الفتن والفتن والفتن التي تعدّ عامل كبح رئيس لمسيرة التنمية، وتأهيل الإنسان والارتقاء به لإنتاج المعرفة واستقراء سنن الله في الأنفس والأفاق: ﴿وَوَلَّامُوا أَنْفُسَهُمْ فَجَعَلْنَا لَهُمْ أَحَادِيثَ وَمَزَّقْنَاهُمْ كُلَّ مُمَرِّقٍ﴾.

والمأمل في النصوص الدينية لا يفوته ما تتضمنه من اهتمام بالغ بالسلم الاجتماعي، وحرص كبير على ترسيخ مبادئه وقيمه، وإحاطتها بسياج من الأحكام الشرعية الصارمة التي تحميه من كل ما يهدده، وترتكز أركان السلم الاجتماعي على شقين أساسيين، يتمثل الشق الأول في بناء الأمن الاجتماعي، ويمكن أن نتلمس خطوطه العريضة في الدعوة إلى إقامة العدل والمساواة لحفظ الحقوق العامة والخاصة للأفراد والجماعات، والاحتكام إلى القانون، وإشاعة ثقافة الحوار وقيم التسامح، والحث على التكافل الاجتماعي، وتشجيع العمل الخيري والأهلي، والاعتراف بالتعددية، ونشر فقه التعايش، والإرشاد إلى الإدارة السلمية للاختلاف، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والمحافظة على تماسك الأسرة التي خصها القرآن الكريم بكم من الأحكام الشرعية تفوق باقي مجالات الحياة الاجتماعية.

أما الشق الثاني فيتمثل في المحافظة على هذا البناء وتحصينه، وحمايته من كل ما يقوض أركانه، أو يستهدفه بالهدم، من خلال تحريم الظلم، والتحذير من إثارة الفتن والصراعات الداخلية، ونبذ التعصب والعنصرية، والتصدي لثقافة التطرف والغلو، ومحاربة التفكك الأسري، ومقاومة الاستبداد والتعسف، ومواجهة الغزو الفكري والاستلاب الحضاري، ومواجهة الشائعات، ومحاربة الآفات الاجتماعية كالخمر والزنا والسرقة، وغيرها من القيم التي تبني المجتمع الآمن، وتمنع عنه غوائل الفرقة، وتحفظ عليه تماسكه.

وعبارة السلم الاجتماعي مصطلح مركب من كلمتين. فالسلم لغة مشتق من الفعل الثلاثي (سَلَّمَ). يقول ابن فارس: "السين واللام والميم معظم بابه من الصحة والعافية، والسلامة أن يسلم الإنسان من العاهة والأذى، قال أهل العلم: الله جلَّ ثناؤه هو السلام لسلامته مما يلحق المخلوقين من العيب والنقص والفناء" (ابن فارس. معجم مقاييس اللغة. ج3، مادة سلم). ومن معاني السلم أيضا الاستسلام والطاعة والخضوع، والصلح وترك الحرب والمنازعة، كما تتضمن هذه اللفظة معنى الموادعة والسلامة أي البراءة والعافية والنجاة من العيوب والآفات والأخطار. ويُطَلَّقُ السِّلْمُ بلغاته الثلاث: السِّلْمُ والسَّلْمُ والسَّلْمُ على ما يقابل الحرب، قال ابن منظور: السَّلْمُ والسِّلْمُ: الصِّلْحُ، وتسالما: تصالحا، والخيل إذا تسالمت تسالمت، لا تُهَيِّجُ بعضها بعضا، وقول أحدهم لغيره سلام، أي أمري وأمرك إلى المُبَارَاةِ والمُتَارِكَةِ" (ابن منظور. لسان العرب. ص244). ويقال للجنة دار السلام لخلُوها من الآفات، والسلام من أسماء الله الحسنى. قال تعالى: ﴿هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيَّبُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾ (الحشر، 23)، ومعنى السلام هنا: المنزهة من العيوب والنواقص، المتصف بدوام الكمال (محمد راجي، حسن كناس. موسوعة المعرفة. ص275). والسلم بهذه المعاني والدلالات ميل فطري ينجح إليه كل إنسان، ويبحث فيه عن الأمن والاستقرار.

أما كلمة المجتمع فهي مشتقة من الفعل اجتمع، تقول العرب: اجتمع القوم: انضم بعضهم إلى بعض، واتحدوا وانفقوا. والمجتمع مكان الاجتماع، والمجتمع أيضا فئة من الناس تشكل مجموعة يعتمد بعضها على بعض، أو هو المجموعة البشرية المتمركزة في مكان واحد. وهو من الناحية الاصطلاحية مجموعة من الأفراد الذين تربطهم شبكة من العلاقات المركبة، ومن العادات والتقاليد والأحكام الأخلاقية والمصالح التي تستوعب كل مناحي الحياة، وتنسحب على كل المجالات ذات الصلة بحاجات الإنسان المختلفة المادية والنفسية. ويعرفه روبرت ماكيفر Robert MacIver بأنه: "وحدة اجتماعية تجمع بين أعضائها مجموعة من المصالح المشتركة، وتسود بينهم قيم عامة وشعور بالانتماء، بالدرجة التي تمكنهم من المشاركة في الظروف الأساسية لحياة مشتركة" (إبراهيم حسن. مفهوم الجماعة ومفهوم المجتمع)، بينما تعرفه موسوعة علم الاجتماع بأنه: "جماعة من الناس تقطن بقعة جغرافية معينة، وتزاول نشاطات اقتصادية وسياسية ذات مصلحة مشتركة، ولها تنظيم إداري يحدد طبيعتها حكمها" (إحسان محمد الحسن. موسوعة علم الاجتماع، ص555).

فإذا جمعنا المصطلحين معا وجدنا أنفسنا أمام مصطلح السلم الاجتماعي الذي يجمع معاني اللفظتين، ويمكن تعريفه بأنه حالة الاستقرار والطمأنينة التي تشيع بين الناس بحيث يستطيعون التفرغ لأعمالهم، ومزاولة نشاطاتهم، وتنظيم أمور حياتهم الاجتماعية وهم آمنون

على أنفسهم وأهلهم وأموالهم، بعيدا عما يهدد وجودهم من حالات الفقر والجهل والعوز والبطالة، وما يثير مخاوفهم واضطرابهم من انتشار الجريمة والانحراف، وما يقض مضاجعهم من أخطار خارجية، وتهديدات أجنبية. كما يعبر أيضا عن حالة الونام والانسجام السائدة بين أبناء المجتمع الواحد بكل قواه وشرائحه على اختلاف توجهاتهم وانتماءاتهم، على اعتبار أن السلم حاجة أساسية لاستمرار الحياة وديمومتها، وأن فقدانه يورث القلق والخوف والاضطراب، ويعرقل مسار التنمية، ويوقف أسباب الرزق، ويجعل الأمة في حالة ضعف، تتسلط عليها الأمراض الاجتماعية، ومظاهر البؤس والمسكنة، وألوان القهر والإذلال مما يغري بها أعداءها، ويجعلها لقمة سائغة لقوى الظلم والطغيان. لذلك كان من أهم مرتكزات السلم الاجتماعي احترام الاختلاف، وتعزيز العيش المشترك، والإقرار بالتنوع، وإشاعة المحبة والونام بين أبناء المجتمع الواحد على اختلاف عقائدهم وألوانهم، وثقافتهم، وكفالة حقهم في الحياة، وحقهم في الكرامة الإنسانية بما يضمن الأنفس والعقول والأعراض والمعتقدات.

وهذه الحالة من الاطمئنان والسلام الداخلي، والتناغم والانسجام بين أفراد المجتمع الواحد هي التي دعا القرآن الكريم إلى تحقيقها من خلال توجهاته وتعاليمه التي تسير جميعا في سبيل التأسيس للمجتمع الآمن الذي يسوده السلم، وينعم فيه الأفراد بالسكينة التي تؤهلهم لأداء واجهم الكوني الذي خلقوا من أجله، وهو القيام بأعباء العمران في الأرض، باستكشاف خباياها، وتجلية أسرارها، وتسخير مقدراتها، وعمارتها بالعدل والخير والصلاح، والاسترشاد فيما بهدى الوحي تنفيذًا للعهد الرباني الذي جعل الأرض مسرحًا واسعا للإنسان ليثبت فيه جدارته بهذه المهمة: ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ۗ﴾ (البقرة، 30).

ووظيفة الاستخلاف والبناء الحضاري تحتاج إلى قدر كبير من السلم الاجتماعي الذي يتيح للأفراد بيئة صالحة لتتفتح فيها قدراتهم العقلية والنفسية، وتنتعش مواهبهم فيبدعون ويبتكرون الجديد، ويسيرون بالإنسانية أشواطًا نحو الرقي والتقدم، لذلك تضافرت الآيات الكريمة لتكوّن منظومة متكاملة من الأحكام والتوجيهات والأخلاقيات التي تفضي إلى مجتمع سليم يحس فيه الفرد بإنسانيته، ويمارس فيه مهمته الحضارية ودوره في إقامة العمران البشري بكل ما أوتي من جهد وقوة.



Batna-1- University
Algeria

SOCIAL & HUMAN SCIENCES

REVIEW

1977

UNIVERSITE BATNA 1

Bi-annual Scientific Review

Published by Batna-1- University

vol: N°22

ISSN 5149 -1111
ISSNE 2588 -2430

N° 02

December 2021

SOCIAL & HUMAN SCIENCES

REVIEW

BATNA1 UNIVERSITY. ALGERIA

The first issue was published in June 1994

Bi-annual Scientific Review



December
2021

ISSN 1111-5149

N02

Social and Human Sciences Review

Director of the Review:

Prof. Abd Salem Dif

President of Batna University

Editorial Board:

Editor –in-Chief: Prof. Mohamed Zermene

Editorial Advisory Board:

| | |
|----------------------|---|
| Pr. Youcef Adouane | Faculty of Social and Human Sciences |
| Pr. Youcef Ben Yaza | Faculty of Rights and Politics Sciences |
| Dr. Mokhtar Messameh | Faculty of Economic Sciences |
| Dr.Slimane djarallah | Faculty of Social and Human Sciences |

Advisory Board of Editorial Assistant

| | |
|--|----------------------------|
| Pr.Abd Anour Ben Antar | University of France |
| Pr. Mohammad Massaoud abd Aati Shalouf | University of Libya |
| Pr. Ahmed Lamari | University of Batna1 |
| Pr. Badrane Ben Hahcen | University of Katter |
| Dr. Ahmad Mahmoud Elmassaada | University of Saudi Arabia |
| Dr. Hamam ElKoussi | University of Aleppo |
| Dr. Youcef Sulimane Abd El Wahad | University of Egypt |
| Dr. Rahima Aissani | University of Sharjah |

Editorial Secretary:

Nora Ben Hamlaoui

Social and Human Sciences Review
Batna University, Batna 05000 -Algeria
E mail : revue_sh@yahoo.fr

