

مدار

Madar

منبر الدراسات الاتصالية الرقمية

مجلة علمية فصلية محكمة يصدرها قسم علوم الاتصال

كلية علوم الإعلام والاتصال

المجلد 03، العدد 01

الرئيس الشرفي

د/ مختار مرزاقمدير جامعة الجزائر 03

المدير مسؤول النشر

أ.د/ مليكة عطويعميدة كلية علوم الإعلام والاتصال

رئيس تحرير المجلة

أ.د/ صفوان عصام حسيني

نائب رئيس التحرير

والمشرف العام عن المجلة

د/ أمال بدرينرئيسة قسم الاتصال

revue.dep.communication@gmail.com

ISSN2800-0897

| الهيئة الاستشارية | |
|---------------------|--|
| أ.د عائشة بوكريسة | كلية علوم الاعلام والاتصال، جامعة الجزائر 03 |
| أ.د فتيحة معتوق | كلية علوم الاعلام والاتصال، جامعة الجزائر 03 |
| أ.د الحاج سالم عطية | كلية علوم الاعلام والاتصال، جامعة الجزائر 03 |
| أ.د حكيمة جاب الله | كلية علوم الاعلام والاتصال، جامعة الجزائر 03 |
| أ.د العربي حران | كلية علوم الاعلام والاتصال، جامعة الجزائر 03 |
| أ.د محمد شبري | كلية علوم الاعلام والاتصال، جامعة الجزائر 03 |
| أ.د نبيلة بوخبزة | كلية علوم الاعلام والاتصال، جامعة الجزائر 03 |
| د. فطومة بن مكي | كلية علوم الاعلام والاتصال، جامعة الجزائر 03 |
| د. اسمهان مربيبي | كلية علوم الاعلام والاتصال، جامعة الجزائر 03 |
| د. جازية بن رابح | كلية علوم الاعلام والاتصال، جامعة الجزائر 03 |
| د. سامية خبيزي | كلية علوم الاعلام والاتصال، جامعة الجزائر 03 |
| د. صباح ساكر | كلية علوم الاعلام والاتصال، جامعة الجزائر 03 |
| د. كمال راشدي | كلية علوم الاعلام والاتصال، جامعة الجزائر 03 |
| د. إسماعيل ميرازقة | كلية علوم الاعلام والاتصال، جامعة الجزائر 03 |
| د. حسينة أقراد | كلية علوم الاعلام والاتصال، جامعة الجزائر 03 |
| د. حياه قزادري | كلية علوم الاعلام والاتصال، جامعة الجزائر 03 |
| د. زينب ياقوت | كلية علوم الاعلام والاتصال، جامعة الجزائر 03 |
| د. يوسف تكررارت | كلية علوم الاعلام والاتصال، جامعة الجزائر 03 |
| هيئة التحرير | |
| د. فيروز قاسحي | كلية علوم الاعلام والاتصال، جامعة الجزائر 03 |
| د. أميرة موسى | كلية علوم الاعلام والاتصال، جامعة الجزائر 03 |
| د. عدلان زروق | كلية علوم الاعلام والاتصال، جامعة الجزائر 03 |
| د. وليد حسيني | كلية علوم الاعلام والاتصال، جامعة الجزائر 03 |
| أ.وردية شعباني | كلية علوم الاعلام والاتصال، جامعة الجزائر 03 |

كلمة العدد

أدت أزمة كوفيد 19 الى خلل واضح في العلاقة البيداغوجية بين جميع أطراف العملية التعليمية مما يستوجب إعادة هيكلة القطاع وتنمية مهارات جديدة لدى هيئة التدريس والطلبة، كما ان الحلول المعتمدة في قطاع التعليم العالي لتجاوز الازمة أدت الى الرفع من حدة اللامساوات ما بين الطلبة في المجال التكنولوجي وإمكانية الوصول الى المعلومات. فالاستراتيجيات المعتمدة قائمة على تطوير البرامج التعليمية لتتناسب مع الواقع الرقمي، ولذلك لا بد من الاهتمام بوضع مخطط اجتماعي مدروس يضمن وصول التكنولوجيا الى الطلبة والأساتذة والعمل على ضمان المساوات بين كل فئات المجتمع.

جاء العدد الرابع من المجلد الثاني لمجلة قسم علوم الاتصال ليقدم المرحلة ودراسة الحلول الممكنة.

عميدة كلية علوم الاعلام والاتصال

أ.د / مليكة عطوي

افتتاحة العدد

جائحة كورونا COVID 19 ... غيرت ملامح العالم لمدة ثلاثة سنوات وأدخلته في دوامة الشك والريبة عن مصدرها و كيفية التعامل معها ، إلا أنها وحدت وسائل الاعلام الدولية في مادتها الاعلامية و صارت تنصدر افتتاحيتها واهتماماتها وهو شأن الواقع الاعلامي الجزائري الذي ذهب يبحث عن خصوصيات هذه الجائحة و كيفية التعامل معها. ومن بين القطاعات التي حاولت مواكبة هذه الازمة حتى تحافظ على استمرار مهامها "الجامعة" ولكي تحافظ على السيرورة البيداغوجية لجأت هذه الاخيرة كحل استعجالي الى "نمط التعليم عن البعد" رغم محدودية الإمكانيات التقنية ونقص التكوين في هذا المجال للمكلفين بالعملية البيداغوجية من أساتذة والطاقم البيداغوجية-الاداري، و من خلال هذا العدد الذي يعكس فعاليات الملتقى الوطني " تداعيات كوفيد 19 على المنظومة البيداغوجية الجامعية: العوائق و الحلول" نعرض أهم المداخلات والاجتهادات الفكرية لعلها تضيف المزيد من التأويلات و المعارف حول هذا الموضوع الذي يصب في الرصيد المعرفي لكلية علوم الاعلام و الاتصال و يساهم لا محالة في تشكيل بنك معلوماتي لعله يشكل مصدرا للبحث العلمي مستقبلا.

رئيس التحرير

ص.ع.ح

كلمة نائب رئيس التحرير

أدت تداعيات الازمة الصحية لجائحة كوفيد 19 الى تحولات عميقة على كل مستويات الحياة الاجتماعية والاقتصادية... لشعوب العالم، وأثرت بشكل مباشر على قطاع التعليم بدرجات متفاوتة حسب درجة انتشار الفيروس في الدول المتضررة.

فقد أحصت منظمة الأمم المتحدة للتربية، والعلم، والثقافة، "اليونسكو"، أكثر من 1.5 مليار طالب في 165 دولة اضطروا للانقطاع عن الدراسة الحضورية اليومية في المدارس والجامعات جراء جائحة فيروس كورونا المستجد. مما اجبر الهيئات الأكاديمية حول العالم على استحداث اليات للتعلم والتعليم، وإيجاد حلول للتقليص من الاثار السلبية على المستوى العلمي للطلبة.

اتخذت الدول حول العالم مجموعة من الاستراتيجيات المتباينة التي توالى ما بين الاغلاق الكلي والاعلاق الانتقائي للمؤسسات التعليمية على حسب عدد الحالات المسجلة محليا وسرعة انتشار الوباء، فقد انتهجت 109 دولة استراتيجية الاعلاق الكلي بتاريخ 16 مارس 2020م، لتصل الدروة يوم 20 أبريل 2020م بـ 151 دولة.

في ظل هذه المعطيات الدولية، تكيّفت المؤسسات الجامعية في الجزائر مع الوضع القائم وسعت الى التوجه نحو اعتماد التعليم المدمج انطلاقا من الموسم الجامعي 2020-2021.

خصص هذا العدد لتقييم المرحلة ودراسة اثار تجربة التعليم عم بعد لتحديد ايجابياتها والاستفادة منها، وحصر سلبياتها لتجنبها في المستقبل وإيجاد الحلول المناسبة لها للحد من اثارها على قطاع التعليم العالي والطلبة.

د/أمال بدرين

محتويات / المجلد 03، العدد 01

| الصفحة | عنوان البحث باللغة العربية والأجنبية | اسم الباحث |
|--------|---|-------------------------------------|
| 01 | احتياجات التعليم عن بعد وإشكالات ممارسته في ظل جائحة كورونا | د. فائزة مجذوب د. كريمة فوداد |
| | The needs of distance education and the problems of its practice in light of the Corona pandemic | |
| 23 | التعليم عن بعد: بين التجديد الرقمي وتحول دور الأستاذ الجامعي قراءة نقدية في الأدوار الجديدة للأستاذ الجامعي في البيئة الرقمية | د. محمد أمين عبادنة |
| | Distance education between digital and renewal and the transformation of the role of the university | |
| 42 | الإشكالات القانونية والبيداغوجية للتعليم عن بعد في الجزائر | د. خديجة قمار |
| | Legal and pedagogical problems of distance education in Algeria | |
| 61 | تداعيات كورونا كوفيد 19 والبروتوكول الصحي الاحترازي لمجابهة انتشار كوفيد-19 وتأثيراته على الطالب الجامعي | ط.د. سعاد خينش أ.د. سميرة عمامرة |
| | The repercussions of Corona Covid 19 and the precautionary health protocol to confront the spread of Covid-19 And its effects on the university student | |

| | | |
|-----|---|------------------------------------|
| 81 | مساهمة التعليم عن بعد في تحسين التحصيل الدراسي خلال جائحة كورونا تجربة جامعة الجزائر 3 أنموذجا | د. لامية جودي |
| | The contribution of distance education to improving educational achievement during the coronavirus pandemic | |
| 117 | مزايا التعليم الإلكتروني عن بعد في ظل جائحة كوفيد 19 وما بعدها/ دراسة ميدانية على عينة من طلبة جامعة الجزائر 3 | د. كتنزة باشوشي |
| | The advantages of distance e-learning in light of the covid 19 pandemic and beyond | |
| 138 | التعلم الذاتي للطلبة عبر مواقع التواصل الاجتماعي في ظل أزمة كورونا -دراسة ميدانية على عينة من الطلبة مستخدمي مواقع الشبكات الاجتماعية- | د. حميدة نواصيرية د. هاجر ميرزة |
| | Self-learning for students through social media in thé light of the corona crisis A field study on a sample of social network users | |
| 155 | التعليم عن بعد في الجامعة الجزائرية خلال جائحة كورونا: منصة مودل Moodle بجامعة سطيف- 02 أنموذجا. | الوليد رفاص نور الدين هميسي |
| | Distance education at the Algerian University during the Corona pandemic Moodle platform at the University of Setif - 02 models. | |

| | | |
|-----|--|---------------------------------|
| 179 | أثر التعليم عن بعد في ظل جائحة كوفيد-19 على التحصيل الأكاديمي للطلبة الجامعيين ومستقبل الجامعة الجزائرية | دنيا غليمة |
| | The impact of distance education in light of the Covid -19 pandemic on the academic achievement of university students and the future of the Algerian university | |
| 199 | التعليم الرقمي واستخداماته في تدريس المناهج التعليمية في الجزائر | د.رياض زروقي ط.د نسرين زيادة |
| | Digital Education and its Uses in Curriculum Teaching in Algeria | |