



**Université de Mascara
Mustapha Stambouli**



Cahiers de Recherches en Sciences du Langage

**Volume : 02 Numéro: 01
Mai 2024**

ISSN: 2992-0302
EISSN: 2992-0647

CRSL



CRSL

Cahiers de Recherches en Sciences du Langage

Présentation de la revue :

La revue « Cahiers de Recherche en sciences du Langage » CRSL est une revue semestrielle, affiliée au département de langue et littérature françaises, de la faculté des Lettres et Langues de l'Université Mustapha Stambouli de Mascara. Elle a pour objectif de promouvoir des études pertinentes qui décrivent les différentes manifestations du sens dans les domaines de la linguistique, des sciences des textes littéraires et didactiques. Les axes de recherche couverts par la revue sont ceux de l'analyse du discours, de la sociolinguistique, de la psycholinguistique, de la linguistique textuelle, de l'analyse conversationnelle et peuvent s'étendre vers les autres domaines comme celui de la traduction.

Les CRSL ambitionnent être un espace de réflexion et de partage entre les chercheurs dont les centres d'intérêts convergent autour des sciences du langage, et ce, en respectant les normes internationales d'éthique et de recherche académique.

La revue est dotée d'un comité scientifique international pour assurer l'évaluation objective des dossiers et articles proposés.

Lien : <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/921>

ISSN : 2992-0302

EISSN : 2992-0647

Équipe de la revue :

Président d'honneur de la revue

Pr Belfedal, Recteur de l'Université de Mustapha Stambouli - Mascara.

Directeur d'honneur

Pr Bouzouada Habib, Doyen de la faculté des Lettres et Langues

Editrice en chef de la revue

Dre CHENTOUF Soumia

Comité scientifique

ABDELHAMID Samir. Professeur, Université de Batna 2. Algérie.

ABLALI Driss, Professeur, Université de Lorraine, Metz, France. ADAM

Jean-Michel, Professeur émérite. Université de Genève, Suisse.

AMMOUDEN M'hand, Professeur, Université de Bejaïa, Algérie.

BENBRAHIM, Hamida, Professeur, Université Djilali Liabès, Sidi Bel Abbés, Algérie

BENHABIB Abdelmadjid, HDR, Université de Tlemcen, Algérie

BENMOSTEFA HARIG Fatima Zohra, Professeur, Université Oran 2. Algérie.

BENMOUSSAT, Boumediène, Professeur, Université de Tlemcen, Algérie.

BENSLIM Abdelkrim. Professeur, Université Belhadj Bouchaib. Ain Témouchent. Algérie.

BESRA Chihab, Professeur, Université de Djelfa, Algérie.

BOSSONS Bra, HDR sciences du langage, Université Félix Houphouët-Bobigny.

BOUMEDINI Belkacem, Professeur, Université Mustapha Stambouli, Mascara, Algérie

CHARAUDEAU Patrick, Professeur émérite, France.

CHIH Zineb, Maître de conférences, Université Yehia Farès, Médéa, Algérie.

HAMZA-JAMANN Anissa, Maître de conférences en Sciences du langage - Didactique des langues INSPE, Université de Lorraine, France.

KHELLADI Sid Ahmed, Professeur, Université Ahmed Draya, Adrar, Algérie.

MADINI Mongi, chercheur en sciences du langage, université de Franche-Comté, Besançon. France

MERBOUH Hadjer. Maître de conférences. Université Belhadj Bouchaib. Ain Témouchent. Algérie.

MESKINE Yacine, Professeur, Université de Saida, Algérie. OLLIVIER

Christan, Professeur, Université de la Réunion.

OUSMANE Sidibé, Université de San Pedro, République de Côte d'Ivoire.

RABATEL Alain. Professeur émérite en Sciences du Langage à l'université Claude-Bernard, Lyon. France.

RASTIER François, Professeur Émérite, Directeur du centre de recherche CNRS, Paris, France.

ROUBAI-CHORFI Amine, Professeur, Université de Mostaganem, Algérie.

SAADOUNI, Rachida, Maître de conférences, Université de Blida, Algérie. SIA

MODESTE Gnato, Professeur, Université d'Abidjan, Côte d'Ivoire.

TOUATI Mohammed, Professeur, université Oran 2. Algérie.

YILMAZ, Sélim, Professeur, Université de Marmara, Turquie.

ZENATI Djamel, Professeur, Université de Montpellier, France

Secrétaire de la revue

SAAID Younes

Table du numéro « Cahiers de Recherches en Sciences du Langage » Vol.2 N°1 Mai 2024

Bach Matthieu Université de Bourgogne (France) : <i>Approche Pragmatique en Première Lecture d'un Corpus de Descriptions Commerciales de Plantes d'Intérieur. Théorie et Méthodologie</i>	5
Varsamidou Athéna Université Aristote de Thessalonique (Grèce) : <i>Le portfolio de l'enseignant comme technique d'évaluation alternative/Critères et modalités de constitution du portfolio personnel</i>	18
HERIMANANA Aina Fanantenana Bertholin Gérard Jocelyn Université d'Antananarivo (Madagascar) : <i>Influence de l'expérience de l'enseignant sur le choix de théorie d'apprentissage de la lecture et ses impacts sur l'application auprès des élèves</i>	28.
Jean Claude LIKOSI ATAMBANA Université Catholique du Congo, (République Démocratique du Congo) : <i>Composantes argumentatives et narratives dans la plaidoirie « le détournement intellectuel, les malentendus théoriques » au « procès 100 jours</i>	37
Antwi Kwaku Yaya¹, Dovonou F. S. Franck², Odonkor Asare Felix³, Akatsi Heponou Lebene⁴ University of Education, Winneba (Ghana) : <i>De l'action dans Les Conquérants d'André Malraux et Vol de nuit d'Antoine De Saint-Exupéry</i>	55
Abdou Ndiaye Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Sénégal) : <i>La conception de la mort chez Jean-Jacques Rousseau (Les Confessions, les Dialogues et les Rêveries du promeneur solitaire)</i>	73

Présentation du numéro

Ce numéro Vol2. N1 de CRSL (Cahiers de Recherches en sciences du Langage), revue du département de langue et littérature françaises à l'université Mustapha STAMBOULI de Mascara voit le jour en publiant des travaux de recherches innovants en sciences du langage comme en sciences des textes littéraires et sciences didactiques..

Nous remercions vivement les auteurs d'avoir contribué à ce deuxième numéro. En effet, la qualité des articles soumis à publication a largement intéressé les reviewers aussi bien que les éditeurs associés, par leur richesse, leur variété ainsi que par leur ponctualité scientifique. Nous espérons pouvoir recevoir d'autres contributions de leur part dans les prochains numéros.

Il est inéluctable pour nous de noter qu'un effort louable fut mené par les reviewers qui se sont largement investi dans le processus d'évaluation afin de faire paraître le numéro dans les délais. Qu'ils trouvent ici l'expression de ma grande reconnaissance. Nous remercions tous les auteurs qui ont répondu favorablement à ce deuxième appel, et qui ont contribué par leurs recherches fructueuses, Il s'agit tout à la fois d'une diversité des problématiques à travers les contributions de Matthieu Bach, « Approche Pragmatique en Première Lecture d'un Corpus de Descriptions Commerciales de Plantes d'Intérieur. Théorie et Méthodologie », Athéna Varsamidou, « Le portfolio de l'enseignant comme technique d'évaluation alternative/Critères et modalités de constitution du portfolio personnel » Yaya Kwaku Antwi, « De l'action dans Les Conquérants d'André Malraux et Vol de nuit d'Antoine de Saint-Exupéry », Jean Claude Likosi Atambana, « COMPOSANTES ARGUMENTATIVES ET NARRATIVES DANS LA PLAIDOIRIE «LE DETOURNEMENT INTELLECTUEL, LES MALENTENDUS THEORIQUES» AU «PROCES 100 JOURS», Aina Fanantenana Bertholin et Gérard Jocelyn HERIMANANA, « influence de l'expérience de l'enseignants sur le choix de théorie d'apprentissage de la lecture et ses impacts sur l'application auprès des élèves. Abdou NDIAYE, « La conception de la mort chez Jean-Jacques Rousseau (les Confessions, les Dialogues et les Rêveries du promeneur solitaire).

Finalement, l'équipe de CRSL remercie chaleureusement le secrétaire de la revue , Dr SAIID Younes pour son dévouement total à la concrétisation et à la mise en ligne de ce numéro en lui souhaitant une bonne continuation dans son parcours académique et professionnel.

Dre CHENTOUF Soumia

Editrice en chef de la revue CRSL