الإحياء

مجلة الإحياء
العددان: السابع عشر والثامن عشر

مجلة علمية دورية محكمة تصدر عن كلية العلوم الإسلامية. جامعة باتنة (1). الجزائر

ردمد: 4350 - 1112
العددان: 17 - 18
2014م - 2015م

الإحيـــاء

مجلة علمية دورية محكمة

تصدرهـا كليـة العلوم الإسلاميـة

جامعة باتنة (1) - الجزائر

العددان: 17- 18

2014 م- 2015م/ 1436 هـ - 1437هـ

عنوان المراســلات

مجلة الإحيــاء

كلية العلوم الإسلامية

جامعة باتنة (1)، الجزائر

الهاتف: 96 33 25 33 00213

الفاكس: 95 33 25 33 00213

elihyaarevue@yahoo.fr

قواعد وشروط النشر في مجلة "الإحياء"

1- تنشر المجلة الأبحاث العلمية الأكاديمية المحققة لشروط وقواعد البحث العلمي المتعارفة.
2- أن لا يكون الموضوع قد سبق نشره أو قدم لأي جهة أخرى للنشر، أو المشاركة به في ندوة أو ملتقى علمي، وأن يتناول قضية من القضايا التي تدخل ضمن اهتمامات الكلية وتخصصاتها العلمية.
3- ينبغي أن لا يزيد البحث عن خمس عشرة صفحة وأن لا يقل عن عشر صفحات أو ما يعادل 6000 كلمة.
4- تقدم البحوث مكتوبة على الحاسوب، مطبوعة من ثلاث نسخ مرفقة بنسخة على قرص مضغوط، وفق برنامج Word بخط Arabic Simplified حجم 14 بالنسبة للمتن و12 بالنسبة للهوامش.
5- أن يتضمن البحث ملخصاً بالعربية وآخر بالفرنسية أو الإنجليزية.
6- أن لا يكون البحث مستلا من رسالة أكاديمية (ماجستير أو دكتوراه).
7- تخضع البحوث المرسلة إلى المجلة للتحكيم قبل نشرها، وتعلم إدارة المجلة أصحاب الأبحاث بنتيجة الخبرة.
8- ما ينشر في المجلة لا يعبّر بالضرورة عن رأي الكلية أو توجه فكري تتبناه هيئة التحرير.
9- يستفيد صاحب كل بحث منشور من نسختين من العدد الذي نشر فيه بحثه.
10- لهيئة التحرير حق الفحص الأولي للبحوث وتقرير أهليتها للتحكيم أو رفضها، كما تحتفظ المجلة بحقها في حذف أو إعادة صياغة بعض العبارات التي لا تتناسب مع أسلوب النشر.
11- ترتب البحوث في كل عدد، وفق اعتبارات فنية، لا علاقة لها باسم الباحث أو رتبته العلمية.
12- يرفق البحث المقدم للمجلة بسيرة ذاتية علمية مع رقم الهاتف والبريد الإلكتروني.
13 - ترسل البحوث العلمية على العنوان الإلكتروني:

elihyaarevue@yahoo.fr

وللاتصال بالمجلة رقم الهاتف: **96 33 25 33 (213+)**

رقم الفاكس: **95 33 25 33 (213+)**

الإحـيـــاء

المدير الشرفي للمجلة:
الأستاذ الدكتور عبد السلام ضيف
مدير جامعة باتنة (1)

هيئة التحرير

مدير المجلة مسؤول النشر:
الأستاذ الدكتور صالح بوبشيش
عميد كلية العلوم الإسلامية

رئيس التحرير:
الأستاذ الدكتور مسعود فلوسي

أعضاء هيئة التحرير:

أ.د. إسماعيل يحيى رضوان — أ.د. نور الدين جبالي
أ.د. عبد المجيد عمراني — أ.د. عبد الكريم حامدي
أ.د. بلقاسم بوقرة — أ.د. السعيد بوخالفة
أ.د. حسن رمضان فحلة

التصفيف والإخراج:
لينـدة محلبي

الهيئة الاستشارية

أ.د/ أحمد بن عثمان رحماني (الإمارات العربية المتحدة)

أ.د/ أحمد جاباالله (فرنسا)

أ.د/ أحمد يوسف سليمان (جمهورية مصر العربية)

أ.د/ بلقاسم سلاطنية (الجزائر)

أ.د/ حمزة عبد الله المليباري (الإمارات العربية المتحدة)

أ.د/ عبد الحفيظ سعيد مقدم (المملكة العربية السعودية)

أ.د/ عبد الرزاق قسوم (الجزائر)

أ.د/ عصام مالكي (بريطانيا)

أ.د/ عمار طالبي (الجزائر)

أ.د/ عمار مساعدي (الجزائر)

أ.د/ سعيد فكرة (الجزائر)

أ.د/ محمد أحمد عبد الرحمن (الإمارات العربية المتحدة)

بسم الله الرحمن الرحيم

فهرس العدد

الموضوع	الصفحة
- كلمة السيد عميد الكلية	7
- افتتاحية العدد أ.د. مسعود فلوسي	9
- تحديات الإعلام الجديد وسبل حماية الشباب المسلم من أخطارها أ.د/ صالح بوبشيش جامعة باتنة	15
- التفريق القضائي بين الزوجين بسبب الأمراض الجنسية د/ عبد الباقي بدوي جامعة البويرة	43
- مبدأ إلزامية الشورى وآثاره الدستورية د/ عبد الرحمن رداد جامعة باتنة	63
- أثر الإيمان باليوم الآخر على السلوك الاقتصادي للمسلم د/ محمد حمدي جامعة باتنة	89
- تحليل المضمون القرآني ـ وصية لقمان أنموذجا د/ لمياء مرتاض ـ نفوسي جامعة مستغانم	105
- تقويم المهارات التعليمية الأساسية لمعلمات رياض الأطفال د. نجده محمد عبد الرحيم جدي/ جامعة السودان د. إبراهيم الخضر الحسن سالم/ جامعة إفريقيا ـ السودان	119
- اتَجاهات تطوير المنتجات المالية أ.د/ محمود سحنون- أ/ حنان العمراوي جامعة قسنطينة	151
- منطقة الأوراس في تقارير الجنرال بول شارييل د/ ليلى تيتة جامعة باتنة	165
- الإعلان التلفزيوني كآلية لتغيير العادات الاستهلاكية أ.د/ عمار زيتوني- أ/ إكرام مرعوش جامعة باتنة	181

- **الدليل الأمريكي للاضطرابات العقلية** 197
د/ سعيد بوعون جامعة باتنة
- **دراسة وصفية لمشاريع الجزائر الإلكترونية** 215
د/ خالدة هناء سيدهم جامعة باتنة
- **التنمية الإدارية في الدوائر الحكومية الجزائرية** 229
أ.د/ رشيد زرواتي - يامنة ترايكية جامعة برج بوعريريج
- **الوظيفة الدلالية لمصطلح (الظاهر) لدى الإمام الشريف التلمساني** 247
د/ مختار درقاوي جامعة الشلف
- **الإهمال العائلي و تأثيره على سلوك الأحداث للجنوح** 263
د/ علي قصير جامعة باتنة
- **محنة المذهب المالكي ومرجعيته خلال الفترة الموحدية** 277
أ/ علي عشي جامعة خنشلة
- **الجمعيات الخيرية: تعريفها وتأصيلها وصلتها بالمؤسسة الوقفية** 297
محي الدين خير الله العوير سوريا
- **الكفاف من الرزق دراسة تأصيلية** 319
يمينة سلماني جامعة باتنة
- **قواعد الترجيح بالسياق في تفسير الطبري** 339
ريمة مشوشة جامعة باتنة
- **الرموز الحديثية: تاريخها، فقهها وأهميتها** 353
حمزة زرور جامعة باتنة
- **دور التفسير الموضوعي في خدمة الإعجاز العلمي** 369
مسعودة عدوي جامعة باتنة
- **أثر الأدلة العقلية في مرونة الشريعة الإسلامية** 387
سليمة بن عبد السلام جامعة باتنة
- **دعوى موت المؤلّف في الهرمنيوطيقا الحديثة** 411
ريمة عسكراتني جامعة قسنطينة

كلمة عميـــد الكليـــة

الأستاذ الدكتور صالح بوبشيش

يأتي هذا العدد السابع عشر من مجلة "الإحياء" ليشكل حلقة إضافية ضمن سلسلة حلقات علمية تحرص كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية والعلوم الإسلامية بجامعة الحاج لخضر في باتنة على الإسهام بها في الحياة الأكاديمية الجامعية الجزائرية، وذلك بتوفير مجال يتمكن الباحثون من أساتذة وطلبة دكتوراه من نشر أبحاثهم ودراساتهم من خلاله.

والكلية إذ تحرص على توفير هذا الفضاء الأكاديمي للباحثين، تنطلق من الشعور بأهمية البحث العلمي في الحياة الجامعية، فهو يمثل روحها التي إذا ما فقدتها فقدت مبرر وجودها، ذلك أن مهام الجامعة لا تقتصر على مجرد إعطاء دروس ومحاضرات في علوم مختلفة، فهذه وظيفة واحدة من بين وظائف الجامعة، ولها وظائف أخرى لا تقل أهمية؛ ومنها البحث الأكاديمي الذي من شأنه الإسهام في التطور العلمي المنشود والذي يتوقف عليه تطور الحياة العامة في مختلف مجالاتها.

والبحث العلمي الذي تصبو كليتنا إلى الإسهام في تشجيعه وتحرص على توفير مجالاته للباحثين، هو البحث النافع المنتج الذي يعود بالفائدة على الجميع.

وهذا البحث النافع المنتج هو ما ندعو إلى الانخراط فيه كل الأساتذة والباحثين على مستوى جامعاتنا، وبصفة خاصة أساتذة التعليم العالي، فهم بحكم ما توفر لهم من خبرات وما تراكم لديهم من تجارب قادرون على إحداث النقلة النوعية المطلوبة، وتوفير القدوة الأكاديمية للباحثين الناشئين حتى يحتذوا حذوهم ويسيروا على طريقهم، فهؤلاء الباحثون الناشئون بحاجة ماسة إلى من يأخذ بأيديهم وينير لهم الطريق ويفيدهم بما عنده من خبرات وتجارب، وإذا لم

يتوفر لهم هذا النوع من المرشدين المؤهلين فإن تكوينهم سيكون هشا وتأهيلهم العلمي سيكون مشوشا لا محالة.

وعليه فإننا ندعو أساتذتنا ذوي الخبرة الطويلة والمسار الممتد والتجارب الكثيرة إلى الإسهام في حركة البحث العلمي من خلال كتابة المقالات العلمية الرصينة في المجلات الأكاديمية وتقديم المداخلات الجادة في الملتقيات والمؤتمرات العلمية والأيام الدراسية.

كما ندعو باحثينا الناشئين إلى التوجه إلى أساتذتهم بطلب النصح والإرشاد والتوجيه، وألا يستنكفوا عن التعلم منهم والاستفادة من تجاربهم.

إننا نعتقد أن الذي ينقصنا لإحداث نقلة نوعية شاملة في مختلف مجالات حياتنا، ومنها المجال العلمي والأكاديمي بالخصوص، ليس هو نقص الإمكانات المادية أو عدم توفر المرافق أو نقص الوسائل، وإنما هو غياب الإرادة الدافعة إلى النهضة والتطور والتقدم، وافتقاد الحس الحضاري المحرك للوجدان الجماعي المتطلع إلى تحقيق الأفضل والأمثل في كل الشؤون. وحتى نحقق الحس الحضاري المطلوب، لا بد من تكاتف جهود الجميع، وأهل العلم والمعرفة بصفة خاصة، وتلاقيها على نشر الوعي اللازم بأهمية وضرورة العلم والمعرفة والبحث العلمي في تطور الأمم ورقيها وتقدمها، وأن أي استهانة بالعلم هي استهانة بالحياة نفسها وقبول للعيش في أدنى وأحط درجاتها. وهو ما شهد به التاريخ الغابر ويشهد به الواقع المعاصر.

إننا نرجو أن ينهض أساتذتنا وعلماؤنا بهذه المهمة، التي نرى أن مسؤوليتهم فيها تبدأ من الاهتمام بالبحث العلمي الأكاديمي والإسهام في تطور المعرفة العلمية، التي هي وظيفتهم الرئيسة التي إذا ما قاموا بها أدوا أهم واجب منوط بأعناقهم، والذي تأتي الواجبات الأخرى تابعة له ومتفرعة عنه.

وعلى بركة الله يصدر هذا العدد الجديد من مجلة "الإحياء"، ونرجو أن يجد فيه الأساتذة والباحثون ما يفيدهم ويحرك نوازع البحث في نفوسهم ويدعوهم إلى الانخراط فيه والإسهام في حركته.

افتتاحية العدد

بقلم: أ.د/ مسعود فلوسي

رئيس تحرير مجلة "الإحياء"

تصل هيئة تحرير مجلة "الإحياء"، سواء عبر البريد العادي أو البريد الإلكتروني أو التسليم المباشر، كثيرٌ من المقالات والأبحاث التي يطلب أصحابُها نشرَها في المجلة بغرض التمكن من مناقشة رسائل الدكتوراه أو الحصول على التأهيل الجامعي أو الترقية إلى درجة أستاذ التعليم العالي.

وإنه ليسُرُّنا أن يحرصَ الباحثون من طلبة وأساتذة على النشر في مجلة "الإحياء"، وأن يخُصُّوها بإرسال بحوثهم ومقالاتهم، إلا أننا ـ في الواقع ـ عندما ننظر في هذه المقالات، ونُخضِعُها للفحص المبدئي على مستوى هيئة التحرير، أو للتحكيم العلمي بإرسالها إلى الخبراء، يتبين أن أغلبها لا يتوفر على شروط النشر، بل إن كثيرا منها لا يتوفر حتى على أدنى المواصفات الضرورية في المقالة العلمية، سواء تلك المطلوبة على مستوى مجلتنا أو على مستوى غيرها من المجلات الأكاديمية.

لقد سبق أن كتبنا في افتتاحية العدد السالف من مجلة "الإحياء" عن الشروط الضرورية المطلوبة عادة في كتابة ونشر المقالات والأبحاث العلمية، وبينا ـ بكل وضوح ـ ما يجب التزامُه من ضوابط عند كتابة المقالات وضرورة مراعاة هذه الضوابط والحرص على التحقق بها قبل إرسال المقال للنشر. وهذه الضوابط ـ في الحقيقة ـ ليست جديدة، ولسنا نحن الذين استحدثناها، فهي معلومة ومعروفة وتُدَرَّس حتى للطلاب في مرحلة الليسانس ضمن مادة منهجية البحث العلمي، ولم يكن دورُنا سوى التذكير بها ولفت الانتباه إليها.

إلا أننا لاحظنا أن المقالات والأبحاث التي تلقيناها منذ صدور العدد المشار إليه، جاءت في أكثرها مفتقرة إلى التحلي بالشروط الأكاديمية والضوابط العلمية.

لذلك رأينا في افتتاحية هذا العدد أن نشير إلى المآخذ والمثالب والنقائص التي يجب تلافيها عند كتابة وتحرير المقالات والأبحاث بغرض نشرها في مجلات علمية محكمة. وهي كما يلي:

1- العمومية وغياب التركيز:

يتطلب المقال العلمي أن يكون مركزا ومتعلقا بنقطة محددة يتناولها بالدراسة من جوانبها المختلفة، فلا يمكن في مقال موجز أن نحيط بجوانب موضوع كبير، وإن حدث أن كان الموضوع واسعا فسيأتي المقال ضعيفا وغير ذي أهمية علمية، وستأتي المعلومات فيه ذات طابع عمومي ولا تنتهي إلى نتائج محددة.

وهذا مع الأسف ما يحدث بالنسبة لكثير ممن يكتبون مقالات ويرسلونها إلى المجلات العلمية لنشرها فيها، حيث تُرَدُّ هذه المقالات ولا تُنشر بسبب سعة موضوعاتها وعدم تركيز أصحابها على نقاط محددة بعينها.

2- عدم الانطلاق من إشكالية واضحة وأهداف محددة:

من المآخذ التي تؤخذ على كثير من المقالات كذلك؛ أن أصحابها لا ينطلقون في إعدادها من إشكالات علمية واضحة تستدعي البحث فيها والعمل على الإجابة عنها، وهو ما يترتب عنه انعدام أهداف يُراد الوصول إليها من خلال المقالات أو الأبحاث التي يكتبونها.

إن كثيرا ممن يرسلون مقالاتهم هدفهم الأول والأخير هو النشر لأجل المناقشة أو التأهيل أو الترقية، دون أن يكون هناك هدف علمي آخر، وهذا ما يجعلهم لا يحسنون اختيار الموضوعات التي تستحق أن تكون مجالا للبحث، بل عادة ما يلجؤون إلى الكتابة في موضوعات لم يبق فيها ما يُبحث، والنتيجة المتوقعة أيضا هي أن تُرفض مقالاتهم ولا تحظى بالنشر.

3- إغفال الاهتمام بالدراسات السابقة وعدم مراعاة ما يميز بينها وبين المقال:

كثير من المقالات تتناول موضوعات معروفة وكتبت فيها دراسات كثيرة، ومع ذلك يتجاهل أصحاب هذه المقالات تلك الدراسات السابقة ولا يهتمون بالاطلاع عليها ومعرفة ما انتهى إليه أصحابها فيها. والغريب أن يدعي بعض أصحاب المقالات أن موضوعات مقالاتهم غير مطروقة ولم يسبق لأحد أن تناولها بالدراسة، مع أننا نجد في كل موضوع من هذه الموضوعات عشرات الدراسات السابقة.

والنتيجة التي تترتب على عدم الاطلاع على الدراسات السابقة في أي موضوع يُراد بحثه أو الكتابة فيه؛ أن يتناول صاحب المقال الموضوع بطريقة بدائية بسيطة وأن يكرر ما قاله غيره، بل يأتي مقاله قاصرا ودون المستوى المطلوب في البحث العلمي.

4- غياب الأمانة العلمية:

أتاح التطور التكنولوجي الذي عرفه العصر الحديث وسائل الوصول إلى المعلومات بأسهل السبل، ومكن الباحثين من الوصول إلى الدراسات السابقة في موضوعاتهم بأيسر الطرق. وقد كان المفترض أن يستفيد الباحثون من هذا التطور التكنولوجي في ترقية البحث العلمي في مختلف الميادين والمجالات والانتفاع بالدراسات السابقة في الموضوعات المختلفة في تحقيق المزيد من الرقي والتطور العلمي. إلا أن الذي حدث، مع الأسف؛ أن بعض ذوي النفوس الضعيفة من المنتسبين إلى البحث العلمي بدون استحقاق أو تأهيل، اتخذوا من سهولة الوصول إلى المعلومات وسيلة إلى عدم بذل أي جهد في القراءة والبحث والتحرير، مكتفين بالسطو على جهود غيرهم والاستيلاء على إنتاجهم العلمي، متصورين أن لا أحد سينتبه إلى فعلتهم أو يكتشف سرقاتهم، ناسين أو متناسين أن الوسيلة التي مكنتهم من سرقة جهود غيرهم هي نفسها التي ستقود إلى كشف هذه السرقات وفضحها.

إنه كثيرا ما يقع من يرسلون مقالات للنشر في بعض المجلات العلمية في هذه الورطة، فيلجؤون لانتحال أعمال غيرهم ونسبتها إلى أنفسهم، وكثيرا

ما يُكتشف هذا الانتحال بكل سهولة ويكون مصير مقالاتهم أن تُرمى في سلة المهملات، لأنها لا تستحق حتى الحبر الذي تكتب به والورق الذي يمكن أن تطبع عليه.

5- غياب منهج واضح ومحدد في البحث:

من المآخذ التي يقع فيها من يكتبون مقالات ويرسلونها للنشر؛ غياب منهج واضح ومحدد يسير كاتب المقال على قواعده في مقاله أو بحثه، حيث يتصور صاحب المقال أن المطلوب هو كتابة مقال أو بحث وانتهى الأمر، دون أن ينتبه إلى أن غياب المنهج معناه افتقار المقال أو البحث إلى الناظم الأساس الذي يجعله يستحق أن يسمى بحثا علميا.

وهذا ما لوحظ في كثير من المقالات التي تصل إلينا، حيث يتبين عند قراءتها أن أصحابها لم يسيروا عليها وفق مناهج واضحة ومحددة، فيختلط فيها الوصف بالتحليل بالتأريخ بالإحصاء بالمقارنة، بل ربما وجدنا صاحب المقال يدعي أنه انتهج منهجا معينا في بحثه، إلا أننا عند الاطلاع الكامل على المقال نجده لم يستعمل الأدوات المتعارفة في هذا المنهج ولم يوظف قواعده.

إن السير في البحث أو المقال على منهج واضح ومحدد هو أهم ما يميز المقال العلمي عن غيره من أنواع المقالات. وبإغفال هذا الأمر يفقد المقال طابعه العلمي الأكاديمي وهو ما يجعله كذلك يفقد استحقاقه للنشر.

6- إهمال العناية بالجانب الهيكلي للبحث أو المقال:

وهذا أيضا من المآخذ الشائعة كثيرا في المقالات التي ترد إلينا في مجلة "الإحياء"، حيث يكتفي كاتب المقال بسرد المعلومات متتابعة دون تسلسل منطقي أو موضوعي، وأحيانا حتى دون عناوين تفصل بين عناصر المقال، فيأتي المقال هشا وضعيفا ومفتقرا إلى الوحدة الموضوعية. وهو ما يكشف عن اختيار عشوائي لموضوع المقال وعدم الانطلاق فيه من فكرة واضحة.

إن التقسيم الهيكلي للبحث أو المقال ذو أهمية بالغة في إبراز وحدته الموضوعية والتسلسل المنطقي لأفكاره والمعلومات التي يتضمنها، ومن دونه

سيكون الكلام في المقال مرسلا بطريقة عشوائية وغير نافعة للقارئ وحتى للكاتب نفسه.

7- إهمال الشروط الأكاديمية المتعارفة في التوثيق العلمي:

بعض المقالات يظهر من خلالها أن أصحابها ليس عندهم أدنى فكرة عن الطرق العلمية المتعارفة في التوثيق العلمي، بل تجدهم يبتكرون من عند أنفسهم طرقا جديدة لم يسبق أن استعملها أحد من الباحثين قبلهم ولا نجد لها ذكرا في أي كتاب من كتب مناهج وطرق البحث العلمي.

8- الاكتفاء بالدعاوى الجزافية دون إثباتها بالأدلة العلمية:

كثير من أصحاب المقالات لا يكلفون أنفسهم عناء التدقيق في الدعاوى التي يطلقونها في مقالاتهم والتدليل عليها وإثبات صحتها، فهم ينطلقون من البداية من أفكار مسبقة في الموضوع تُعتبر عندهم حقائق مسلمة، ولذلك فهم يديرون مقالاتهم على محاولة إثبات هذه الأفكار وحمل القارئ على التسليم بها، دون أن يقدموا له ما يؤكد هذه الأفكار أو يثبت صحتها وسلامة المقدمات التي أفضت إليها.

9- ضعف التحرير العلمي وغلبة طابع النقل والترتيب:

من المآخذ التي تُلاحظ عادة على كثير من المقالات؛ ضعف التحرير العلمي، حيث تفتقر إلى المتانة والرصانة والحضور العلمي لأصحابها، وسبب ذلك هو تصور كثير من المنتسبين إلى البحث الأكاديمي أن الكتابة العلمية هي جمع المعلومات وترتيبها والتنسيق بينها، دون أن يكون لصاحب البحث أو المقال حضور علمي من خلال الشرح والتحليل والمناقشة والنقد والاستنتاج.

وهذا مع الأسف ما نلاحظه في معظم الرسائل الجامعية التي نناقشها، وفي أغلب المقالات التي نقرؤها في المجلات العلمية الصادرة عن مؤسساتنا الجامعية.

إن مشكلة كثير من المنتسبين إلى البحث العلمي أنهم لا يقرؤون ولا يكتبون ولا يطورون مهاراتهم البحثية والتحريرية في حياتهم العلمية، وإذا كتبوا فلغرض التأهيل أو الترقية لا غير، وهو ما يجعل ما يكتبونه حينئذ يأتي ضعيفا ولا يرقى إلى المستوى الأكاديمي المطلوب.

10- عدم الاهتمام بالناحية اللغوية في تحرير البحث:

اللغة ـ كما هو معلوم ـ هي وعاء المعاني والوسيلة الأساس لتوصيلها، وأي ضعف في استعمال اللغة معناه الضعف في البيان والتوضيح. وعلى الرغم من أهمية اللغة في البحث العلمي، إلا أن كثيرا من كتاب المقالات لا يلقون لها بالا، بل لعلها آخر ما يهتمون به، حيث تأتي مقالاتهم مشحونة بأخطاء لغوية فادحة في المفردات والتراكيب يُفترض ألا يقع فيها حتى تلاميذ المراحل الأولى من التعليم.

هذا الضعف اللغوي ينعكس تلقائيا على المحتوى العلمي للمقال، حيث يأتي الكلام فيه مشوشا وتأتي المعاني غامضة ومبهمة، والنتيجة أن يُرفض المقال ولا يحظى بالنشر.

إنه من الضروري أن يهتم الباحثون بترقية مهاراتهم اللغوية، وأن يعملوا على تطوير أنفسهم من هذه الناحية، لأن أي نقص في هذا الجانب يعتبر نقصا في الشخصية العلمية للمنتسب إلى البحث العلمي.

11- إهمال تصحيح أخطاء الطباعة:

بعض أصحاب المقالات، بمجرد أن ينتهوا من كتابة مقالاتهم على أجهزة الإعلام الآلي، يبادرون إلى إرسالها للنشر، دون أن يعطوا أنفسهم فرصة لقراءتها ومراجعتها وتصحيح ما يقع فيها من أخطاء. والنتيجة أن تُرفض هذه المقالات من قبل هيئات التحرير أو من قبل الخبراء المحَكَّمين بمجرد الانطباع الأولي عند الاطلاع عليها، لأن ما يتبادر إلى الذهن عادة أن الخلل في الشكل دليل على الخلل في المضمون.

هذه المحاذير والمثالب والمآخذ هي الأسباب الرئيسة التي تُرفض لأجلها المقالات ولا تحظى بالنشر في المجلات الأكاديمية الجامعية، ومنها مجلة "الإحياء". وإنا لنرجو أن يحرص إخواننا وزملاؤنا الباحثون من الأساتذة وطلبة الدكتوراه على عدم الوقوع فيها، حتى تحظى مقالاتهم بالنشر وتجد طريقها إلى القراء، وتُسجل في الموازين العلمية لأصحابها وإنتاجهم الأكاديمي.

EL IHYAA

A Peer- Reviewed Annual Scientific Journal

Published by the Faculty of Islamic Sciences
Batna (1) University, Algeria.
Issues 17-18
2014 - 2015
1436 H - 1437 H

Editorial address:

EL Ihyaa Journal
Faculty of Islamic Sciences
Batna (1) University, Algeria.

Phone: +21333253396
Fax: +21333253395
E-mail: elihyaarevue@yahoo.fr

SUBMISSION GUIDELINES

Instructions for Authors:

1-The journal publishes scientific and academic researches which fulfill the requirements and the rules of a scientific Customary research.

2-The journal encourages the submission of original previously unpublished works, and not under consideration for publication elsewhere or a contribution in seminar or symposium. Articles should be of interest and relevance to the faculty and its scientific specializations.

3-The length of the manuscript should not be ²more than 15 pages and not less than 10 pages or equivalent to six thousand (6000) words).

4-Papers taken into consideration should be written on the computer, Printed of 3 copies, attached with a copy on CD according to word program, written in Arabic Simplified size 14 concerning the text and 12 concerning the margins.

5 - The paper should contain a summary in Arabic language and another one translated in either French or English.

6 – The work should not be plagiarized from any academic dissertation.

7-All submissions will therefore undergo a blind reviewed refereeing process before the publication and researchers will be informed by members of the Editorial Advisory Panel with the final results.

8- The responsibility for any statement or opinion in the articles is purely of the authors and editorial board disclaims legal responsibility for any assertion, opinion or interpretation of the author.

9 – If your contribution is published, you will receive two gratis copies of the issue in which it appears.

10- The editorial board reserves the right of the first examination of the manuscripts, the decision of its eligibility and has the right to make editorial changes in any manuscript accepted for publication to enhance style or clarity.

11- In each issue, manuscripts would be arranged according to technical considerations unrelated to the name of the researcher nor his scientific rank.

12- The manuscript should be attached with the Complete name(s) of author(s), CV, active e-mail(s) and phone number, and institutional affiliation(s), respectively.

13- On publication of your article, Manuscripts will be sent to:

E-mail: elihyaarevue@yahoo.fr
Contact: Phone: +21333253396
Fax: +21333253395

EL IHYAA

Honorary Director of the Magazine
Prof. Abdesselam DIF
Rector of Batna (1) University, Algeria.

EDITORIAL BOARD

Director of the Magazine Publishing Official

Prof. Salah Boubechiche

Editor in Chief
Prof. Messaoud Feloussi

Members of the Editorial Board

Prof. Ismail yahya Redhouan
Prof. Noureddine Djabali
Prof. Abdel Madjid Amrani
Prof. Abdelkrim Hamdi
Prof. Belkacem Bouguerra
Prof. Said Boukhalfa
Prof. Hassan Ramadhan Fahla

Directing and Layering
Ms. Lynda Mohellebi

EDITORIAL ADVISORY PANEL

Prof. Ahmed Ben Othman Rahmani - United Arabic Emirates

Prof. Ahmed Djaballah - France

Prof. Ahmed Youssef Suleiman - Egypt
Prof. Belkacem Slatnia - Algeria
Prof. Hamza Abdellah El Mellibari - United Arabic Emirates

Prof. Abd ElHafidh Said Mqaddam - Saoudia Arabia
Prof. Abderrazzak Guessoum - Algeria

Prof. Issam Malki - United Kingdom

Prof. Ammar Talbi - Algeria

Prof. Ammar Messaadi - Algeria
Prof. Said Fekra - Algeria
Prof. Mohamed Ahmed Abderrahman - United Arabic Emirates

In the name of God the Merciful

Index

Titre **Page**

- **The Deans Word Pr. S. BOUBECHICHE** **7**
- The united states congress: faces difficulties with algiers: 1794 (From Official Records of the Congress) **9**
  Ali Tablit University of Algiers
- Moorish stimulus to European Renaissance **27**
  Linda Belabdelouahab-Fernini University of M'Sila
- Pour Une Analyse Enonciative Des Titres De La Presse Algerienne Francophone Le cas de: Le Soir d'Algérie, Liberté et El Watan **47**
  Salah Eddine ABDELHAMID Université Batna
- Du rôle de l'évaluation dans l'amélioration du rendement de l'enseignant universitaire **59**
  El Hadj Berghout Université Batna

EL IHYAA

مجلة الإحياء

العددان: السابع عشر والثامن عشر

A Peer-Reviewed Annual Scientific Journal Published by the Faculty of Islamic Sciences
University Batna (1), Algeria

ISSN 1112-4350
Issue 17 - 18
2014 - 2015