الأمير

مجلة علمية دورية محكمة تصدر عن كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية والعلوم الإسلامية، جامعة الحاج لخضر باتنة، الجزائر

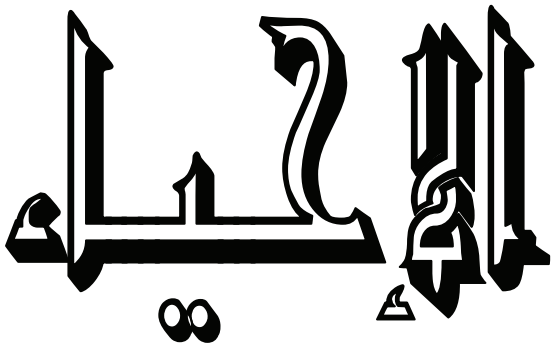
ردمد: 4350 - 1112

العدد السادس عشر

1435 هـ - 2013م

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية والعلوم الإسلامية

العدد السادس عشر 1435 - 2013



مجلة علمية دورية محكمة

تصدرها كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية والعلوم الإسلامية

جامعة الحاج لخضر - باتنة (الجزائر)

العدد السادس عشر

1435هـ - 2013 م

عنوان المراســلات

مجلة الإحيــاء

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية والعلوم الإسلامية

جامعة الحاج لخضر ـ باتنة، الجزائر

الهاتف:

00213 33 86 28 31 أو 0021333 86 34 36

الفاكس: 0021333 86 06 64

elihyaarevue@yahoo.fr

قواعد وشروط النشر في مجلة "الإحياء"

1- تنشر المجلة الأبحاث العلمية الأكاديمية المحققة لشروط وقواعد البحث العلمي المتعارفة.
2- أن لا يكون الموضوع قد سبق نشره أو قدم لأي جهة أخرى للنشر، أو المشاركة به في ندوة أو ملتقى علمي، وأن يتناول قضية من القضايا التي تدخل ضمن اهتمامات الكلية وتخصصاتها العلمية.
3- ينبغي أن لا يزيد البحث عن خمس عشرة صفحة وأن لا يقل عن عشر صفحات أو ما يعادل 6000 كلمة.
4- تقدم البحوث مكتوبة على الحاسوب، مطبوعة من ثلاث نسخ مرفقة بنسخة على قرص مضغوط، وفق برنامج Word بخط Arabic Simplified حجم 14 بالنسبة للمتن و12 بالنسبة للهوامش.
5- أن يتضمن البحث ملخصاً بالعربية وآخر بالفرنسية أو الإنجليزية.
6- أن لا يكون البحث مستلا من رسالة أكاديمية (ماجستير أو دكتوراه).
7- تخضع البحوث المرسلة إلى المجلة للتحكيم قبل نشرها، وتعلم إدارة المجلة أصحاب الأبحاث بنتيجة الخبرة.
8- ما ينشر في المجلة لا يعبّر بالضرورة عن رأي الكلية أو توجه فكري تتبناه هيئة التحرير.
9- يستفيد صاحب كل بحث منشور من نسختين من العدد الذي نشر فيه بحثه.
10- لهيئة التحرير حق الفحص الأولي للبحوث وتقرير أهليتها للتحكيم أو رفضها، كما تحتفظ المجلة بحقها في حذف أو إعادة صياغة بعض العبارات التي لا تتناسب مع أسلوب النشر.
11- ترتب البحوث في كل عدد، وفق اعتبارات فنية، لا علاقة لها باسم الباحث أو رتبته العلمية.
12- يرفق البحث المقدم للمجلة بسيرة ذاتية علمية مع رقم الهاتف والبريد الإلكتروني.
13 - ترسل البحوث العلمية على العنوان الإلكتروني:

elihyaarevue@yahoo.fr

وللاتصال بالمجلة رقم الهاتف: **31 28 86 33 (213+)**

رقم الفاكس: **64 06 86 33 (213+)**

الإحياء

المـديـر الشرفي للمجلة
الأستاذ الدكتور الطاهر بن عبيد
مدير جامعة الحاج لخضر - باتنة

هيئة التحرير

مدير المجلة مسؤول النشر:
الأستاذ الدكتور صالح بوبشيش
عميد كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية والعلوم الإسلامية

رئيس التحرير:
الأستاذ الدكتور مسعود فلوسي

أعضاء هيئة التحرير:

أ.د. إسماعيل يحيى رضوان — أ.د. نور الدين جبالي
أ.د. عبد المجيد عمراني — أ.د. عبد الكريم حامدي
أ.د. بلقاسم بوقرة — أ.د. السعيد بوخالفة
أ.د. حسن رمضان فحلة

التصفيف والإخراج:
لينـدة محلابـي

الهيئة الاستشارية

أ.د/ أحمد بن عثمان رحماني (الإمارات العربية المتحدة)

أ.د/ أحمد جاباالله (فرنسا)

أ.د/ أحمد يوسف سليمان (جمهورية مصر العربية)

أ.د/ بلقاسم سلاطنية (الجزائر)

أ.د/ حمزة عبد الله المليباري (الإمارات العربية المتحدة)

أ.د/ عبد الحفيظ سعيد مقدم (المملكة العربية السعودية)

أ.د/ عبد الرزاق قسوم (الجزائر)

أ.د/ عصام مالكي (بريطانيا)

أ.د/ عمار طالبي (الجزائر)

أ.د/ عمار مساعدي (الجزائر)

أ.د/ سعيد فكرة (الجزائر)

أ.د/ محمد أحمد عبد الرحمن (الإمارات العربية المتحدة)

بسم الله الرحمن الرحيم

فهرس العدد

الموضوع **الصفحة**

- **كلمة السيد مدير الجامعة** الأستاذ الدكتور الطاهر بن عبيد 7
- **كلمة السيد عميد الكلية** الأستاذ الدكتور صالح بوبشيش 9
- **افتتاحية العدد**أ.د/ مسعود فلوسي 11
- **محاولة تجديدية في تصنيف الأدوات التفسيرية** 17
  د/ عمر حيدوسي جامعة باتنة
- **البعد الزماني والمكاني وأثرهما في فهم السنة عند الصحابة** 39
  د/ فائزة محمدي جامعة باتنة
- **دور مؤسسات التعليم العالي العربية في تنمية مفهوم المواطنة** 59
  د/ محمد بن علي العوفي سلطنة عُمان
- **الأصول التي بنى عليها ابن عبد البر آراءه واجتهاداته الفقهية** 79
  د/ سميرة عبدو جامعة باتنة
- **دور الوقف في تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية** 99
  د/ جمال بن دعاس – د/ رضا شعبان جامعة باتنة
- **أثر اقتصاد المعرفة على الاقتصاد الإسلامي** 109
  د/ جمال سالمي جامعة عنابة
- **الثقافة التنظيمية في المجتمع الجزائري** 121
  د/ كمال بوقرة جامعة باتنة
- **الهوية الثقافية وصراع الحضارات في ظل الثورة التكنولوجية** 133
  د/ محمد قارش جامعة باتنة
- **مفهوم حقوق الإنسان وموقعه في الفكر الإسلامي المعاصر** 151
  د/ أحمد بروال جامعة باتنة

- أثر القواعد الفقهية في تحكيم المعاملات المالية المعاصرة 167
أ/ أحمد أمداح جامعة باتنة

- مناهج التصنيف في أصول الحديث ومصطلحه عند المحدثين 185
أ/ عبد المجيد مباركية جامعة باتنة

- فاعلية المقاصد في الفقه الطبي 201
أ/ محمد عاشوري جامعة باتنة

- مدى إلزامية القرار التحكيمي في الشريعة الإسلامية 219
أ/ طروب كامل جامعة باتنة

- المؤشرات السلوكية المميزة للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم 229
أ/ سمية فلوسي جامعة باتنة

- حقائق مخفية حول الإسلام والمسلمين في إفريقيا 245
أ/ صالح زنداقي جامعة باتنة

- ملامح الفكر الديني لإنسان الطاسيلي في المرحلة النيوليتية 265
أ/ عبد الحميد بعيطيش جامعة باتنة

- الهيمنة الثقافية وتداعياتها على العمران - الجزائر أنموذجا - 279
أ/ عبد الباسط دردور جامعة باتنة

- هجرة الأسر الريفية ونمو العشوائيات الحضرية 295
أ/ مريم يحياوي جامعة باتنة

- فلسفة العدالة الكونية عند جون راولز 309
أ/ عبد الغني بوالسكك جامعة باتنة

كلمة السيد مدير الجامعة
الأستاذ الدكتور الطاهر بن عبيد

إنه لمن دواعي سرورنا؛ أن يصدر هذا العدد السادس عشر من مجلة (الإحياء) التي دأبت كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية والعلوم الإسلامية بجامعة الحاج لخضر على إصدارها، في إطار المهام البيداغوجية والعلمية والثقافية الموكلة إليها باعتبارها مؤسسة جامعية لها مكانتها في المنظومة العامة للمجتمع.

وإذ نبارك صدور هذا العدد الجديد، ندعو الأساتذة والباحثين وطلبة الدكتوراه إلى بذل المزيد من الجهود لاكتساب المعرفة وإنتاجها ونفع النفس والآخرين بها، من خلال الدأب المستمر على البحث العلمي والحرص الدائم على كتابة الأبحاث والمقالات والدراسات العلمية والعمل على نشرها في المجلات الأكاديمية، ومنها هذه المجلة (الإحياء).. فالبحث العلمي، هو روح العمل الجامعي الذي لا يحيا إلا به، وأساسه المكين الذي لا يقوم إلا عليه. وأي تقصير في هذا المجال سينعكس حتما على التكوين العلمي للأستاذ والباحث، ويؤدي إلى ضعف أدائه؛ إن في التدريس أو في الإشراف أو في المناقشة أو في الحوار، واختلال نظرته إلى الوظيفة المنوط بالأستاذ والباحث أداؤها، والمهمة المخول بتحقيقها.

لابد للأستاذ والباحث الجامعي والطالب من القراءة المستمرة في ميدان التخصص، وفي ميادين الثقافة العامة المختلفة، ولابد له من الاطلاع على الجديد المفيد في مجال اهتمامه الأكاديمي، من خلال المتابعة المستمرة لما يُنشر من بحوث وما يصدر من مقالات ودراسات. ولابد له كذلك من المشاركة الفاعلة في خدمة المعرفة بما ينتجه من بحوث وما يكتبه من مقالات.

نرجو مزيدا من النجاح لمجلة (الإحياء)، ونهنئ الأساتذة والباحثين الذين ظهرت مقالاتهم في هذا العدد السادس عشر من المجلة، وندعو غيرهم إلى تقديم بحوثهم ودراساتهم لنشرها فيها.

والله ولي التوفيق.

كلمة السيد عميد الكلية
الأستاذ الدكتور صالح بوبشيش

بعد تنظيمها لملتقاها الدولي السادس حول "فقه المواطنة في الفكر الإسلامي المعاصر"، يومي 18 و19 نوفمبر 2013م، هاهي كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية والعلوم الإسلامية بجامعة الحاج لخضر في باتنة، تتوج أعمالها لسنة 2013م، بإصدار العدد السادس عشر من مجلتها (الإحياء)، ليكون حلقة جديدة في سلسلة الإنجازات العلمية والأكاديمية التي ما فتئت الكلية تعمل على تحقيقها، وتصبو من خلالها إلى خدمة الأساتذة والباحثين والطلبة ومحبي المعرفة بصفة عامة.

وقد عملنا على تطوير المجلة، وبث روح جديدة فيها، من خلال تجديد هيئة التحرير وتوسيعها وتفعيل عملها، وكذا مدّ شبكة العلاقات الداخلية والخارجية للمجلة؛ بإسناد مهمة تحكيم الأبحاث والمقالات المقدمة للنشر فيها إلى عدد كبير من الأساتذة الخبراء من داخل الجامعة وخارجها، في التخصصات المختلفة التي تهتم بها المجلة.

كما أننا حرصنا، كذلك، على تجديد الهيئة الاستشارية للمجلة، من خلال الاستعانة بعدد من العلماء والأساتذة الجامعيين، من الجامعات الجزائرية وغيرها من الجامعات العربية والأجنبية، ممن يتوفرون على الخبرة والتجربة الأكاديمية الطويلة، والذين نشكرهم على استجابتهم لطلبنا وموافقتهم على التعاون معنا.

إننا نصبو من خلال ذلك كله إلى أن ندفع بالمجلة لترتقي إلى مصاف المجلات الأكاديمية العريقة ذات السمعة الوطنية والعالمية، وليس ذلك بالأمر الصعب إذا ما تكاتفت الجهود وخلصت النيات.

يضم هذا العدد مجموعة من البحوث والدراسات والمقالات التي قدمت للنشر في المجلة من قبل أساتذة وباحثين من جامعة باتنة وغيرها من جامعات الوطن، وهي متنوعة بتنوع التخصصات العلمية التي تضمها الكلية وتهتم بها المجلة؛ فإلى جانب التفسير والحديث، هناك الفقه والأصول، والسياسة الشرعية والاقتصاد الإسلامي، والشريعة والقانون، والدعوة والإعلام، وعلم النفس وعلم الاجتماع، والفلسفة والتاريخ.

إن هذا التنوع في اختصاصات الكلية واهتمامات المجلة، هو ـ بلا شك ـ عامل ثراء وغنى، إذ يتيح الفرصة لتقارب الرؤى وتبادل الأفكار وتنوع النظرات وانفتاح كل تخصص على بقية التخصصات، وهو ما من شأنه أن يسهم في التقارب الفكري والتعاون المعرفي، ما دامت المعرفة في أصلها واحدة وما دام هدفها واحدا وهو إصلاح حياة الإنسان والرقي بها في مدارج التقدم العلمي والأخلاقي.

مرة أخرى ندعو الأساتذة والباحثين وطلبة الدكتوراه إلى تقديم أبحاثهم لنشرها في المجلة، سواء بتسليمها مباشرة إلى أمانة المجلة، أو بإرسالها على البريد الإلكتروني، ومن الضروري أن يُرفق كل بحث بالسيرة الذاتية والعلمية لكاتبه. لكننا ننبه إلى ضرورة الالتزام بالشروط الأكاديمية المعروفة في البحث العلمي، والتي تطلبها المجلات الأكاديمية عادة، لأن غياب هذه الشروط كلها أو بعضها سيجعل البحث المقدم غير مؤهل للنشر.

نرجو أن ينال هذا العدد الجديد من مجلة (الإحياء) رضا الأساتذة والباحثين وطلاب العلم والمعرفة عامة، وأن يجد فيه كل منهم ما يهمه ويفيده في ميدان تخصصه. ونسأل الله سبحانه وتعالى أن يوفقنا إلى كل خير، وأن يجعل أعمالنا خاصة لوجهه الكريم.

افتتاحية العدد

بقلم: أ.د. مسعود فلوسي
أستاذ بقسم العلوم الإسلامية ـ جامعة الحاج لخضر ـ باتنة
رئيس تحرير مجلة "الإحياء"

يعاني الكثير من الطلبة الباحثين، وحتى بعض الحاصلين الجدد على الدكتوراه، من صعوبات في كتابة المقالات العلمية بغرض تقديمها للنشر في المجلات الأكاديمية، وتزداد هذه المعاناة عندما ينجز أحدهم مقالا ويتقدم به إلى مجلة ما فيُفاجأ برفضه من قبل هيئة التحرير أو من المحكمين الذين طُلِبَ منهم النظر فيه، ويتساءل عن سبب هذا الرفض، وربما اتهم هيئة التحرير بالاستهانة بعمله، أو اتهم الأساتذة المحكّمين بالتعسف في حقه.

إن مما لا يدركه كثير ممن يكتبون مقالات ويقدمونها للنشر في مجلات أكاديمية؛ أن المقال العلمي له خصوصياته التي تميزه عن غيره من أنواع المقالات الأخرى، كالمقال الصحفي، أو المقال الأدبي، أو المقال الفكري. وهذه الخصوصيات من الضروري معرفتها والالتزام بها. ومنها؛ أن المقال العلمي مقال غير شخصي، فالكاتب لا يعبر فيه عن ذاته، ولا يصف فيه مشاعره، ولا يذكر فيه تمنياته وطموحاته، وإنما يصف فيه أمورا خارجة عن شخصيته وبعيدة عن ذاتيته، مما يريد تعريف الناس به أو تنبيههم إليه. كما أن المقال العلمي ذو طبيعة حيادية، فهو لا يتناول المسائل بانفعال وتشنج، ولا يُستعمل فيه الأسلوب الخطابي وما يتلبس به عادة من ألفاظ رنانة وتعابير جاهزة، وإنما يتناول المسألة المبحوثة بكل هدوء وروية، وتُستعمل فيه الألفاظ الدقيقة المتناسبة مع طبيعة الموضوع والمنسجمة مع الهدف من الكتابة فيه.

كما أن من خصوصيات المقال العلمي؛ أنه ذو طبيعة منظمة، أي أن هناك شروطا ضرورية يجب أن تتوفر في المقال العلمي حتى ينال القبول ويحظى بالنشر، ومن دون توفر هذه الشروط سيكون مصير المقال ـ في العادة ـ الرفض والإهمال.

ولابد للباحث أن يحرص على معرفة هذه الشروط وأن يتدرب على التقيد بها، ويجعل منها منهاجا يسير عليه فيما يكتبه من دراسات وبحوث ومقالات علمية. وهذه الشروط؛ منها ما يتعلق بجوهر المقال العلمي، ومنها ما يتعلق بالجانب الشكلي منه.

أولا: الشروط الجوهرية:

هناك مواصفات جوهرية لابد من توفرها في أي مقال علمي يُقدم للنشر في مجلة أكاديمية، هذه المواصفات لا يمكن الاستغناء عنها كلها ولا عن بعض منها، لأن المقال لا يكون علميا إلا بها، ومن هذه الشروط:

1- الجِدَّة والابتكار:

ونعني بذلك؛ أن يكون هناك تجديد في فكرة المقال، وعنوانه، وطريقة عرضه. وليس المطلوب أن يكون الموضوع جديدا كلية، فهذا غير ممكن، وإنما أن يكون هناك جدة وابتكار في طرح الباحث وطريقة معالجته له. ومن المهم لتحقيق الجدة والابتكار؛ أن يحرص الباحث على معالجة مسألة حادثة لم ينته العلماء فيها إلى نتيجة حاسمة، وأن تكون مراجع الباحث في دراسته لهذه المسألة جديدة ومن آخر ما نُشِر في الموضوع، بحيث تظهر متابعته للبحث العلمي في ميدان تخصصه. أما المسائل المعروفة من قديم والتي أحاطت بها المؤلفات والدراسات والأبحاث السابقة، فهذه لا داعي للكتابة فيها، لأن الباحث إذا أراد أن يكتب فيها فعلا فسيجد أن مهمته لا تتعدى "القص واللصق".

2- الجزئية:

يجب أن يعالج المقال مسألة جزئية محددة ودقيقة، بحيث يمكن الإحاطة بها في حيز محدود، أما إذا كانت المسألة التي يعالجها المقال ذات امتدادات وأطراف مترامية، فإن هذا المقال سيفقد روحه العلمية، ويتحول إلى مجرد سرد لأفكار عامة وغير منتظمة ولا منضبطة، إذ لا يمكن الإحاطة بعدة مسائل ودراستها باستقصاء في مقال واحد.

3- توخي الدقة العلمية:

والمقصود بها؛ أن يكون المقال نتيجة تحقيق واستقصاء علمي، وأن يحيط بعناصر المسألة المبحوثة، وأن يخلو من الحشو والتزيد والمبالغة والاستطراد، وأن يبرأ من الاختصار المخل والإطناب الممل. كما يجب أن يخلو من الأحكام الانفعالية المتسرعة الناشئة عن قصور في الإحاطة بالمسألة من مختلف جوانبها. ومن الضروري أن ينتهي إلى نتائج مستندة إلى براهين وأدلة علمية.

4- الموضوعية والتجرد:

فلابد للباحث من التحلي بروح الموضوعية والتجرد، وأن لا ينطلق من أفكار مسبقة، بل عليه أن يدخل إلى البحث خالي الذهن من أي حكم ابتدائي في

المسألة التي يتناولها بالدراسة. وكما تُطلب الموضوعية والتجرد في العرض والتحليل، تُطلب كذلك في إيراد الآراء المختلفة ومناقشتها والترجيح بينها، وفي النتائج المتوصل إليها، والتوصيات المقترحة في خاتمة الدراسة.

5- الأمانة العلمية:

لا يستغني الباحث عن الرجوع إلى الدراسات السابقة ذات العلاقة بموضوع مقاله، وهذا لا عيب فيه بحد ذاته، بل هو أمر مطلوب، حتى لا يكرر ما قاله غيره، لكن الأمانة العلمية مطلوبة، فلابد من نسبة كل ما يستفيده من الغير إلى أصحابه، فكرة كانت أو عبارة منقولة أو سبقا علميا، ولا يسمح لنفسه أبدا بنسبة رأي لغيره إلى نفسه، أو ينقل كلاما من الغير ويوهم أنه هو من كتبه وحرره، أو يدعي أنه السابق إلى فكرة معينة وهو يعلم أن غيره سبقه إليها..

6- سلامة اللغة:

إن سلامة لغة الباحث وسلاسة أسلوبه ودقة ألفاظه، مما لا يمكن الاستغناء عنه في كتابة المقال العلمي، لأن اللغة هي الوعاء الذي يحمل الفكرة ويوصلها إلى المخاطبين بها.

وسلامة اللغة تتطلب الوضوح والبساطة وعدم التعقيد أو الإغراب من جهة، وتتطلب دقة اللفظ واستعمال كل كلمة في موضعها من جهة ثانية.

ومما يتعلق بسلامة اللغة؛ حسن استعمال علامات التنقيط: الفاصلة، النقطة، الفاصلة المنقوطة، النقطتان الرأسيتان... الخ، ووضع كل واحدة منها في الموضع المناسب لها. وكذلك حسن توظيف حروف المعاني، وعدم وضعها في غير مواضعها الصحيحة.

كما يجب الحذر من الأخطاء الإملائية والنحوية، وحتى المطبعية، لأن كثرتها تعني أن الباحث لم يعط مقالته ما تستحق من اهتمام ولم يراجعها المراجعة اللازمة، كما أنها تؤدي إلى تشوُّه صورة المقال، واختلال الحكم عليه.

7- ظهور شخصية الباحث:

من الضروري أن تتجلى شخصية الباحث في مقاله من أوله إلى آخره، سواء في اختيار موضوع البحث، أو في تقسيم المقال، أو في أسلوب التعبير، أو في طريقة العرض، أو في إيضاح المفاهيم، أو في إيراد الأدلة ومناقشة المخالفين وتفنيد حججهم.

فعمل الباحث أو كاتب المقال العلمي ليس جمع المعلومات المتعلقة بمسألة معينة وترتيبها والربط بينها وتقديمها إلى القارئ فحسب، وإنما عمله الحقيقي لابد أن يظهر في التعبير والتفسير والتحليل والاستدلال والمناقشة.

ثانيا: الشروط الشكلية:

في المقالات التي تُقدَّم للنشر في المجلات الأكاديمية، تُطلب ـ في العادة ـ جملة من الشروط الشكلية التي يجب على كل من يقدم مقاله أن يراعيها ويلتزم بها. وتحرص المجلات الأكاديمية على تسجيل هذه الشروط في صفحاتها الأولى وتؤكد على عدم قبول أي مقالات لا تلتزم بها.

والحق أن هذه الشروط، وإن كانت شكلية، إلا أنها ضرورية، لأن الالتزام بها نوع من مراعاة النظام المشترك والخضوع للمقاييس العامة المحترمة من قبل الجميع. ومن هذه الشروط:

1- دقة العنوان:

ونعني بها؛ أن يكون عنوان المقال مختصرا موجزا دقيقا، محيطا بعناصر الموضوع وشاملا لجزئياته بصفة إجمالية. ولابد أن يكون معبرا بصراحة عما يريده الباحث، وأن يكون كذلك جذابا يثير انتباه القارئ ويدعوه إلى النظر في المقال. كما يشترط أن يُراعى فيه العلمية لا الأدبية، لأن العنوان العلمي غير العنوان الأدبي، حيث قد يُقبل في الأخير ما لا يُقبل في الأول.

2- تضمين المقال ملخصا عن البحث:

تطلب المجلات الأكاديمية العربية عادة، أن يقدم الباحث ملخصا أولا عن بحثه باللغة العربية، وملخصا ثانيا بلغة أجنبية، على أن يتبع كلا منهما بكلمات مفتاحية. هذان الملخصان مهمان لمن يقرأ هذا البحث، حيث إنه من خلال الملخص يُعرف ـ بإجمال ـ مدى جودة المقال وجديته وجِدَّة الفكرة التي يعالجها والمنهج المعتمد فيه والنتائج التي توصل إليها الباحث.

والملخص في حقيقته هو عبارة عن مقال موجز جدا، فهو يعطي صورة مختصرة وموجزة عن البحث. ويكتب الباحث الملخص بعد انتهائه من تحرير المقال، لا قبل ذلك، لأن فكرة الموضوع وعناصره ونتائجه لا تتبلور لديه إلا بعد الانتهاء، فلو كتبه قبل ذلك لجاء منقوصا وغير واف بالهدف من ورائه. وينبغي الانتباه إلى أن الملخص ليس صورة جامعة بين المقدمة والخاتمة، وإنما هو عنصر مستقل بنفسه وله مضمونه الخاص به.

3- التزام الطريقة المتعارفة في تقسيم المقالة:

وذلك بتقسيم المقال إلى مقدمة ومتن وخاتمة.

فالمقدمة عادة تُخصص للتعريف بموضوع البحث وأهمية دراسته، وبيان إشكاليته والأسئلة المطروحة بصدده، والدراسات السابقة إن وُجِدَت، والهدف من وراء البحث، والمنهج المعتمد فيه، وكذا العناصر الجزئية التي يتكون منها.

ومتن المقال؛ يعالج عناصر الموضوع بصفة تفصيلية، حيث يعطي الكاتب كل عنصر حقه من البحث والتحليل في إطار الخطة العامة للمقال. ومن الضروري أن يظهر الترابط بين هذه العناصر فيما بينها، وبينها وبين العنوان الرئيس للمقال. ولابد للباحث في تقسيمه للمتن أن يراعي استخدام العناوين وإبرازها متسلسلة مترتبة متناسقة. كما يجب عليه أن يراعي تناسب الفقرات وتقاربها في الحجم.

أما الخاتمة فمهمتها سرد النتائج المتوصل إليها، وهذه النتائج لابد أن تكون متساوقة مع إشكالية البحث وفرضياته وأهدافه. كما تتضمن الخاتمة التوصيات التي يراها الباحث جديرة بالاهتمام في إطار تطوير البحث في الموضوع أو في جوانب أخرى قريبة منه، ومن الضروري كذلك أن تكون هذه التوصيات قابلة للتطبيق.

4- مراعاة الجوانب التقنية المطلوبة:

وذلك بالتزام نوع الخط المطلوب، والبنط المطلوب، والهوامش المطلوبة، وعدم تجاوز عدد الصفحات المسموح به.

كما يجب الالتزام بالشروط التقنية للكتابة السليمة والصحيحة، ومن ذلك العناية بأول سطر من كل فقرة وتمييزه بترك مسافة بادئة ظاهرة. ومن ذلك أيضا؛ إلصاق علامات التنقيط بأواخر الكلمات التي تسبقها وعدم ترك مسافة فاصلة بين العلامة والكلمة، والاكتفاء بمسافة فاصلة واحدة ـ لا أكثر ـ بين كل كلمتين، وكذلك إلصاق واو العطف بالكلمة التي بعدها وعدم ترك مسافة فاصلة بينهما.. الخ.

5- التزام طريقة التوثيق العلمي المطلوبة حسب كل مجلة:

فكما هو معلوم، هناك عدة طرق معتمدة في التوثيق العلمي للمعلومات المستمدة من المصادر والمراجع، وللباحث أن يختار الطريقة التي تناسبه ويسير عليها في كل أعماله العلمية. لكن الواقع أن كثيرا من المجلات

الأكاديمية لا تترك للباحث مجالا لاختيار الطريقة التي يعتمدها في التوثيق، وإنما تلزمه بما تراه مناسبا لسياسة التحرير فيها. ولذلك من واجب الباحث أن يعرف الطريقة المطلوبة للتوثيق في أي مجلة يريد أن يقدم مقاله للنشر فيها، قبل أن يُقْدِمَ على إرساله، وأن يلتزم بها إذا ما أراد لبحثه أن يُنشر في هذه المجلة.

6- تذييل المقالة بقائمة المصادر والمراجع:

ينبغي تذييل المقالة بالقائمة الكاملة لعناوين المصادر والمراجع التي اعتمدها الباحث في كتابتها، مع الالتزام بإيراد المعلومات المفصلة المتعلقة بكل مرجع: العنوان، المؤلف، دار النشر، مكان النشر، رقم الطبعة، تاريخ الطبع. ويجب أن يتم التمييز بين موارد البحث بتقسيم القائمة إلى: مصادر، مراجع، رسائل جامعية، مقالات المجلات الأكاديمية، مقالات الجرائد، مواد سمعية بصرية، صفحات أنترنت... الخ. وهنا أيضا ينبغي مراعاة طريقة كل مجلة في ترتيب المصادر والمراجع وموارد البحث.

7- مراجعة المقال قبل إرساله:

يجب على الباحث أن يراجع مقاله عدة مرات قبل إرساله للنشر، ومن المستحسن أن يعرضه على غيره، فإن كان طالب دكتوراه يعرضه على مشرفه، وإن كان دكتورا يمكنه أن يعرضه على زملائه أو من هم أقدم وأكثر خبرة منه من الأساتذة. كما أن من المستحسن عرض المقال على مدقق لغوي يراجع صياغته اللغوية وأساليبه التعبيرية وألفاظه وعلامات الترقيم فيه، حتى يخرج في أبهى حلة وأتقن صورة.

8- إرسال السيرة الذاتية مع المقال:

من الضروري أن يرسل الباحث سيرته الذاتية إلى المجلة التي يقدم مقاله للنشر فيها، حتى تعرف هيئةُ التحرير تخصصَ الباحث، ومجالات اهتمامه، وأعماله السابقة، لتتأكد من صلته بموضوع المقال الذي أرسله وأهليته للبحث فيه.

واللهَ عز وجل نسأل أن يكتب لنا التوفيق في كل أعمالنا، وأن يهدينا إلى سواء السبيل في كل أمورنا.

EL IHYAA

A Peer- Reviewed Annual Scientific Journal

Published by the Faculty of Humanities
Social and Islamic Sciences
El Hadj Lakhdhar University, Batna, Algeria
Issue 16
1435 AH - 2013 AB

Mailing Address

EL Ihyaa Journal
Faculty of Humanities Social and Islamic Sciences
ElHadj Lakhdhar University, Batna, Algeria.

Phone Number +21333862831/ +21333863436
Fax +21333860664
Elihyaarevue@yahoo.fr

SUBMISSION GUIDELINES

Instructions for Authors:

1-The journal publishes scientific and academic researches which fulfil the requirements and the rules of a scientific Customary research.

2-The journal encourages the submission of original previously unpublished works, and not under consideration for publication elsewhere or a contribution in seminar or symposium. Articles should be of interest and relevance to the faculty and its scientific specializations.

3-The length of the manuscript should not be ²more than 15 pages and not less than 10 pages or equivalent to six thousand (6000) words).

4-Papers taken into consideration should be written on the computer, Printed of 3 copies, attached with a copy on CD according to word programme, written in Arabic Simplified size 14 concerning the text and 12 concerning the margins.

5 - The paper should contain a summary in Arabic language and another one translated in either French or English.

6 – The work should not be plagiarised from any academic dissertation.

7-All submissions will therefore undergo a blind reviewed refereeing process before the publication and researchers will be informed by members of the Editorial Advisory Panelwith the final results.

8- The responsibility for any statement or opinion in the articles is purely of the authors and editorial board disclaims legal responsibility for any assertion, opinion or interpretation of the author.

9 – If your contribution is published, you will receive two gratis copies of the issue in which it appears.

10- The editorial board reserves the right of the first examinationof the manuscripts, the decision of its eligibility and has the right to make editorial changes in any manuscript accepted for publication to enhance style or clarity.

11- In each issue, manuscriptswould be arranged according to technical considerations unrelated to the name of the researcher nor his scientific rank.

12- The manuscript should be attached with the Complete name(s) of author(s), CV, active e-mail(s) and phone number, and institutional affiliation(s), respectively.

13- On publication of your article, Manuscripts will be sent to:

Elihyaarevue@yahoo.fr

Contact: Phone Number +213338634 36

Fax +2133386 06 64

EL IHYAA

Honorary Director of the magazine
Prof.Tahar Ben Abid
Director of ElHadj Lakhdhar
University, Batna, Algeria

EDITORIAL BOARD

Director of the magazine publishing official

Prof. Salah Boubechiche

Editor in chief
Prof. Messaoud Feloussi

Members of the Editorial Board

Prof. Ismail yahya Redhouan
Prof. Noureddine Djabali
Prof. Abdel Madjid Amrani
Prof. Abdelkrim Hamdi
Prof. Belkacem Bouguerra
Prof. Said Boukhalfa
Prof. Hassan Ramadhan Fahla

Directing and Layering
Ms. Lynda Mohellebi

EDITORIAL ADVISORY PANEL

Prof. Ahmed Ben Othman Rahmani - United Arabic Emirates

Prof. Ahmed Djaballah - France

Prof. Ahmed Youssef Suleiman - Egypt
Prof. Belkacem Slatnia - Algeria
Prof. Hamza Abdellah El Mellibari - United Arabic Emirates

Prof. Abd ElHafidh Said Mqaddam - Saoudia Arabia
Prof. Abderrazzak Guessoum - Algeria

Prof. Issam Malki - United Kingdom

Prof. Ammar Talbi - Algeria

Prof. Ammar Messaadi - Algeria
Prof. Said Fekra - Algeria
Prof. Mohamed Ahmed Abderrahman - United Arabic Emirates

In the name of God the Merciful

Index

Titre	Page
- **The Deans Word Pr. T. Benabid**	**7**
- **The Deans Word Pr. S. Boubechiche**	**9**
- Exploration des compétences nécessaire à l'activité de traversée de la rue et risque d'accident chez le piéton **Slimane Djarallah - Amel Linda Yahia Bey** Université de Batna	**11**
- Analyse des composantes de la santé reproductive Des femmes en Algérie Situation et perspective **Lakrouf Ali** Université de Batna.	**27**
- Enhancing Citizenship Values in Secondary School English Text books **ziad khalid** Mila university centre	**53**

The University Director's Word

Professor Dr. T. Ben Abid

It's my great pleasure and honor to issue n°16 of El Ihyâa journal which has been continuously appearing under the framework of the pedagogical, scientific and cultural tasks of the human, social and Islamic science faculty assigned to it as an academic institution that has its status in the public system of the community.

As we bless this new issue, we invite teachers, researchers, and PHD students to exert more efforts to promote knowledge discovery and benefit others through continuous potentials for the scientific research and the constant concern on writing researches, articles and scientific studies; and seeking to publishing it in the academic journals, and among them, El Ihyâa journal.

Therefore the scientific academic research is the essence of the university work that could survive with; it is its solid basis. Any shortening in this field will inevitably be reflected on the scientific configuration of the professor and researcher that would lead to the weakness of his performance whether in teaching, tutoring, discussing or dialogue, and the disruption of his vision to the job assigned to the tutor or the researcher to perform and the task assigned to achieve.

The teacher and university researcher must have a continuous reading in the field of specialization and in a wide range of general culture. He must have an access on all new and beneficial in his academic field of interest through his continuous monitoring to all published researches and all studies and articles. Moreover, he must have active participation in the knowledge service of what he produces as researches and what he writes as articles. Therefore, he should be ready for hard, systematic and long lasting work. Such attitude may result in continuous publication of the journal and constant quality improvements.

More success to El Ihyâa journal and congratulations to teachers and researchers for their published articles in the issue 16 of El Ihyâa journal. A warm thankful to them for their growing interest and support for El Ihyâa journal. As we invite their colleagues to join us on El Ihyâa by offering them the opportunity to publish their articles and studies in the journal.

Allah is Reconciling

The Dean's word

Professor Dr. S. Boubechiche

After its organization of the 6th international conference about the jurisprudence of the citizenship in the contemporary Islamic thought, in November 18 th and 19 th, 2013, the faculty of human, social and Islamic studies, Ek Hadj Lakhdar university, Batna, Algeria, crowned its work for the year 2013 by issuing n°16 of its journal El Ihyâa, to be in a series of scientific and academic achievements that aspire to serve teachers, researchers, students and all passionates of knowledge.

In order to ensure better recognition of the journal on an international plan, an international editorial council have been renewed so as to give a new boost to regional and international cooperation which is in the best interest of us all. The work on promoting and improving quality and recognisability of the journal in the today's competitive environment is the greatest challenge for each editor in chief. In order to achieve this objective, it is first of all necessary to have interesting research and professional papers, but also to ensure a successful cooperation between the editorial staff, editorial board members, a high level of expertise and diligence from Algerian, Arab and foreign universities into preparation of high quality materials, to reviewers who have helped in the selection of valuable papers.

This issue comprises a series of researches, studies, articles that have been presented to publication by teachers and researchers from Batna University and all over the

country. Those papers are as diverse as the scientific disciplines of the faculty which interest the journal.

Besides interpretation and prophetic sayings, there is jurisprudence and its principles, Islamic politics, Islamic Economy, and Law, Preaching and Media, Psychology, Sociology, Philosophy and History.

This diversity in the faculty's specialization and journal's interests is without any doubt a factor of wealthiness because it opens an opportunity for visions' convergence and the exchange of ideas and the diversity of the looks and the openness of all specialties to each other. This leads to the intellectual rapprochement and the cognitive cooperation since knowledge has a unique purpose which is to repair and prosper human life in the scientific and moral progress.

Again, we invite teachers, researchers, PHD students to present their papers for the publication whether to be directly delivered to the journal secretariat or sent by email. It is necessary to attach a CV of the writer with his paper. Moreover we draw the attention of our distinguished researchers to the necessity of the commitment to the academic guidelines which is usually required by the academic journals because the absence of all these requirements or some of them leads to the ineligibility of the publication of the paper.

We hope these issues obtain satisfaction of the teachers, researchers and seekers of knowledge in general, and that everyone would find what interests him in his field of specialization.

We ask Allah to reconcile us to all the best and to make our exclusive access for his sake.

EL IHYAA

A Peer-Reviewed Annual Scientific Journal Published by the Faculty of Humanities Social and Islamic Sciences
El Hadj Lakhdar University, Batna, Algeria

ISSN 1112-4350
Issue 16
1435 A.H - 2013 A.D