



**Ecole Normale Supérieure d'Oran**  
**Ammour Ahmed**

# ***Expériences pédagogiques***



**Volume 3 Numéro 1**  
**Juin 2018**

**ISSN-L: 2543-361X**



## Ecole Normale Supérieure d'Oran



*Expériences Pédagogiques*

*EISSN : 2543-361X*

**N°3 - Juin 2018**

## A propos

*Expériences Pédagogiques, revue en ligne diffusée et éditée par l'Ecole Normale Supérieure d'Oran. La diffusion de chaque numéro est annuelle après l'évaluation des articles par le comité scientifique de la revue. Les contributeurs « universitaires, chercheurs, enseignants dans l'éducation nationale » pourront proposer des pratiques pédagogiques innovantes et rapporter des expériences réelles qui seront bénéfiques aussi bien pour la communauté universitaire que pour nos étudiants (futurs enseignants).*

## Comité éditorial

Nom	Prénom	Qualité	Grade	Établissement
FATMI	Saadedine	Rédacteur en chef	MCA	ENS-Oran

Grade	Nom	Prénom	Établissement	
Dr	Roubai-Chorfi	Mohamed El Amine	U Abdelhamid Ibn Badis	Mostaganem Algérie
Dr	Benyamna	Samia	ENS	Oran Algérie
Dr	Benammar	Naima	ENS	Oran Algérie
Dr	Labed	Zahera	ENS	Oran Algérie
Dr	Hireche	Mohamed	ENS	Oran Algérie
Dr	TIRENIFI	mohamed El Badr,	U Abdelhamid Ibn Badis	Mostaganem Algérie
Dr	Bensekat	Malika	U Abdelhamid Ibn Badis	Mostaganem Algérie
Dr	Amrouche	Fouzia	U Mohamed Boudiaf	Msila Algérie
Pr	Fernando	Gomes	U Evora	Evora Portugal
Dr	Dahmane	Hadj	U Haute Alsace	Mulhouse France
Dr	Collani	Tania	U Haute Alsace	Mulhouse France
Dr	Leblanc	André	U de Dalécarlie	Falun Suède
Dr	Lindgren	Charlotte	U de Dalécarlie	Falun Suède
Dr	Ferhani	Fatima	U Formation Continue	Alger Algérie
Dr	Bentifour	Belkacem	ENS	Bouzaréah Algérie

## **TABLE DES MATIERES N3 /2018**

- 1- **BENHENDA Aida, HADJ Miliani**, L'enseignement par les médias : cas du manuel scolaire de français de la 5ème année primaire, Université Abdel Hamid Ibn Badis, Mostaganem, **Algérie pp. 05-14**
- 2- **REKRAK Leila**, La recherche d'informations sur internet au service de la production écrite en classe de FLE, Université de Saida, **Algérie pp. 15-24**
- 3- **AMRANI Amira Khadoudja**, L'intermédialité en contexte de FLE : quelle(s) possibilité(s) d'exploitation didactique ?, Université 8 Mai 1945- Guelma, **Algérie. pp. 25-37**
- 4- **Boukhechem Maher, ROUBAI CHORFI Mohamed El Amine**, La transécriture au service d'un enseignement basé sur les intelligences multiples d'Howard Gardner dans une classe de français langue étrangère, Université Abdelhamid Ben Badis – Mostaganem-**Algérie. pp. 38-53**
- 5- **EZZINE Kheira Yasmine**, Université Abdelhamid Ibn Badis – Mostaganem-**Algérie**, **BENMAISSA Mehdi Rafik**, Université Stendhal – Grenoble III- **France**, Les enjeux de l'utilisation des multimédias pour l'enseignement littéraire. **pp. 54-67**
- 6- **HAJJI Fatima Ezzahra**, L'apprentissage de la langue française au Maroc à travers les médias. Cas de l'enseignement de la langue française au primaire, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines de Kénitra- **Maroc pp.68-78**
- 7- **MAGHRAOUI Imene, BENSEKAT Malika**, Approche de l'argumentation chez les étudiants en architecture - présenter, valoriser, vendre un projet-, Université Abdelhamid Ibn Badis- Mostaganem, **Algérie. pp.79-94**
- 8- **MERDJI Naima, BENNAMA Mekia, ROUBAI-CHORFI Mohamed El-Amine, BENHAIMOUDA Miloud**, Apprendre au XXIe siècle : Les MOOCs et Classroom au service de l'apprentissage, Université Abdelhamid Ibn Badis de Mostaganem, **Algérie 95-110**
- 9- **Yannick Stéphane Nleme Ze**, Université de Montréal- **Canada**; **CES d'AWAE-AYOS/MINESEC (Cameroun)**, **Thierry Karsenti**, Université de **Montréal**, Pourquoi intégrer, en contexte camerounais, des simulateurs associés à un exerciceur dans l'enseignement-apprentissage des sciences physiques au secondaire ?**pp111- 121**
- 10- **ZAHIR Mourad, EL JABLY Fouad, JADLI Souad**, Utilisation du film comme outil pédagogique dans un contexte plurilingue, LALICO, FLSH Ben M'sik, **Maroc pp122-133**
- 11- **Nathalie LACELLE, Monique LEBRUN**, L'appropriation d'un corpus transmédia de l'œuvre Les cerfs-volants de Kaboul par la transmodalisation et la transfictionnalisation, Université du Québec à Montréal, **Canada.pp134-150**