



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة عباس لغرور خنشلة



ISSN 2830-8034
EISSN 2830-9510

المجلة الدولية للدراستات الانسانية

مجلة دولية دورية محكمة تصدر عن جامعة عباس لغرور خنشلة
متخصصة في الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية

العدد
1

المجلد
3

مارس
2024

المجلة الدولية للدراسات الإنسانية - جامعة عباس لغرور خنشلة - الجزائر
ISSN 2830 - 8034



Ministry of Higher Education and Scientific Research
Abbas Laghrour University - Khenchela



ISSN 2830-8034
EISSN 2830-9510

The International Journal of Human Studies

An International Peer-Reviewed Periodical issued by the
University of Abbas Laghrour - Khenchela Specialized in
Literature, Human and Social Sciences

Mar
2024

VOL
3

Issue
1



المجلة الدولية للدراسات الإنسانية

The International Journal of Human Studies

المجلة الدولية للدراسات الإنسانية

مجلة فصلية دولية محكمة

تصدر عن جامعة عباس لغرور خنشلة

مجالات النشر

تنشر المجلة الدولية للدراسات الإنسانية في

مواضيع الآداب واللغات والعلوم القانونية

والعلوم السياسية والعلوم الإنسانية

والاجتماعية والعلوم الاقتصادية

والتخصصات ذات الصلة

ISSN: 2830-8034

EISSN: 2830-9510

مدير المجلة

أ.د/ عبدالواحد شالة

رئيس التحرير

أ.د/ عبدالمجيد لخزاري

هيئة التحرير

➤ د/ نعيمة شلغوم

➤ د/ طارق سعيدي

➤ د/ ريمة عايدة حساني

➤ د/ عبد الحفيظ معوشة

المدقق اللغوي: لغة الإنجليزية

➤ د/ كفالي وليد

Contact Information

🌐 **Website** : [internationaljournalofhumanstudies](http://internationaljournalofhumanstudies.com)

✉ **Email** : revue@univ-khenchela.dz

☎ **Phone** : 032.73.12.59

📘 **Facebook page**: [المجلة الدولية للدراسات الإنسانية](https://www.facebook.com/InternationalJournalofHumanStudies)

📍 **Address**: BP 1252 Route de Batna Khenchela, Khenchela, Khenchela,
Algeria



اللجنة العلمية للمجلة الدولية للدراسات الإنسانية



خارج الوطن

الرقم	الاسم واللقب	الجامعة	الدولة
1	رحاب يوسف	بني سويف	مصر
2	خالد اليعبودي	الشارقة	الإمارات المتحدة
3	عبدالرحمن محمد طعمة	القاهرة	مصر
4	كرستين عماد سامي داوود	عين شمس	مصر
5	علي عبدالناصر عباس الخميس	بابل	العراق
6	حسن محمد النعجي	جدة	السعودية
7	LEGROS Denis	باريس 8	فرنسا
8	مروان سالم نوري	ديالى	العراق
9	ناجية سليمان	الزاوية	ليبيا
10	خيرى عبدالنبي جمانة سلامة	صبراتة	ليبيا
11	نشأت ادوارد	القاهرة	مصر
12	بلال الشوبكي	الخليل	فلسطين
13	قبس حسن عواد عبد الله البدراني	الموصل	العراق
14	ضحى محمد سعيد النعمان	البحرين	البحرين
15	مدحت خليل حمد	الجامعة العربية الأمريكية	فلسطين
16	احمد أويصال	اسطنبول	تركيا
17	نعيمة بن عشي زياتي	اليكانتي	اسبانيا
18	فرحات عابدة	لورين	فرنسا
19	محمد مواق	قادش	اسبانيا
20	زهرة غربي	منوبة	تونس
21	حنان المليتي	منوبة	تونس
22	أروى الكعلي	منوبة	تونس

اللجنة العلمية داخل الوطن

الاسم واللقب	الجامعة	الاسم واللقب	الجامعة	الاسم واللقب	الجامعة	الاسم واللقب	الجامعة
د/أحمد شوقي حواجلي	بسكرة	د/ابتسام بولقواس	خنشلة	د/امينة حشوف	وهران 2	أد/عبد الغني بوجوراف	خنشلة
د/اسماعيل شرقي	باتنة 1	د/رمزي جاب الله	باتنة 1	د/الخامسة رمضان	بسكرة	د/توفيق برغوتي	الاعواط
د/امحمد فورار	بسكرة	د/عواطف مومن	خنشلة	د/طارق سعدي	خنشلة	أد/نبيل مالكية	خنشلة
أد/جمال قوي	ورقلة	أد/سميرة سلام	خنشلة	الزهراء بلعربي	وهران 2	أد/ياسين قوتال	خنشلة
د/جمعة مصاص	خنشلة	أد/الطاهر زواقري	خنشلة	د/خالد منصر	خنشلة	د/عبد القادر نويوة	خنشلة
د/حنينة طيبش	خنشلة	د/سمية جلال	خنشلة	د/خديجة عمراوي	خنشلة	د/نصيرة صالح	خنشلة
د/خميسة مزيتي	خنشلة	أد/اسماعيل بوقرة	خنشلة	د/عليمة حمزاوي	خنشلة	د/فاتح مزيتي	خنشلة
د/رايح بوشعشوعة	خنشلة	أد/رفيقة قصوري	خنشلة	د/سعاد عون	خنشلة	د/شريف باديس	خنشلة
د/رامي سيدي محمد	خنشلة	أد/صالح مفقودة	بسكرة	د/بن عمران سهيلة	خنشلة	د/زينة جدعون	خنشلة
د/سليم كربوعة	بسكرة	د/سهيلة مزيتي	الجزائر	د/ساندرا صبرينة تريكي	عنابة	د/عبد العالي بالة	خنشلة
د/سمير رحماني	باتنة 1	د/السعدي ساكري	أم البواقي	مصطفى ثابت	ورقلة	د/سعد الدين بوطبال	خميس مليانة
د/سهيلة لعور	خنشلة	د/مجيد قري	خنشلة	د/محمود بوقطف	خنشلة	د/سورية زرقين	خنشلة
أد/صباح بلقيديوم	خنشلة	د/عبد اللطيف تيقان	خنشلة	أد/مزاهدية رفيق	خنشلة	د/فالق سمية	خنشلة
أد/صوربة جغبوب	خنشلة	أد/عبد المجيد لخداري	خنشلة	أد/عبد الغاني بوالسكك	باتنة 1	د/فيصل سعودي	خنشلة
د/عبد الحليم طاهري	خنشلة	د/علاوة عمارة	قسنطينة	د/مريم وفاء مرداسي	خنشلة	أد/عادل زقاغ	باتنة 1
د/عبد الرزاق تومي	باتنة 1	د/زينب بن الطيب	باتنة 1	د/أحمد عماد خواني	سطيف	د/علي عشي	باتنة 1
د/عبد الجليل جباري	خنشلة	د/براهيم بن مهية	قسنطينة	د/أنور مقراني	سطيف	د/شوقي قاسمي	بسكرة
د/عبد الحميد ختالة	خنشلة	د/نسيمة شمام	خنشلة	أد/عبد الرحمن ترماسين	بسكرة	د/عبد الرشيد معمري	خنشلة
د/عبد المالك عثمانة	خنشلة	د/أمال بوعيشة	بسكرة	أد/محمود قرزبز	خنشلة	د/عيسى ليتيم	خنشلة
أد/عماد دمان ذبيح	خنشلة	د/ميلود مراد	باتنة 1	د/عادل الصبيد	أم البواقي	أد/سليمان جار الله	باتنة 1
أد/عمرو عيلان	خنشلة	أد/سميرة ناصري	خنشلة	د/ريمة حساني	خنشلة	أد/حبيبة عبدلي	خنشلة
د/فاتح حنبلي	أم	أد/انصاف بن	خنشلة	د/أمينة علاق	أم البواقي	أد/صبرينة جيايلي	خنشلة



					عمران	البواقي	
باتنة 1	د/سامي بخوش	وهران 2	د/لطيفة موسى	الطارف	د/نزار عبدلي	باتنة 2	د/فريدة لبعيل
خنشلة	د/سلامي نادية	خنشلة	د/سيفي عزالدين	بسكرة	أد/خان محمد	خنشلة	أد/قروي سميرة
خنشلة	د/سليم أونيس	خنشلة	د/قوزي نجار	خنشلة	أد/محمد بوكماش	خنشلة	د/كريمة حجازي
ورقلة	د/سامي شايب	قسنطينة	د/معاذ ميلي	باتنة 1	د/صلاح الدين عمر اوي	بسكرة	د/لحسن عقون
خنشلة	أد/حنان اوشن	خنشلة	أد/سناء بولقواس	خنشلة	د/كوسر عثمانية	خنشلة	د/مريم بوشيربي
خنشلة	أد/ماية بن مبارك	خنشلة	د/عبدالحميد معوشة	خنشلة	أد/عطاء الله توفيق	خنشلة	د/نعيمة شلغوم
خنشلة	د/عمارة عبدالحليم	خنشلة	د/بدرالدين لوصيف	خنشلة	أد/سمير مسعي	خنشلة	أد/النوي بن ميروك
خنشلة	أد/عمار بالة	خنشلة	د/مريم عثمانى	تبسة	أد/السايج بوساحية	خنشلة	د/هاشمي قشيش
خنشلة	د/لخميسي آدمي	باتنة 1	د/محمد شروف	خنشلة	أد/هادية يحيواوي	خنشلة	د/هشام تومي
خنشلة	أد/نجات بن مكي	خنشلة	أد/رشيد بلعيفة	سطيف 2	أد/رؤوف بوسعدية	باتنة 1	د/هشام سوهالي
خنشلة	د/سميحة مناصرية	بوسعادة	د/سمير مفتاح	خنشلة	أد/سفيان عرشوش	خنشلة	د/وليد كفالي
تبسة	أد/رشيد سهيلي	تبسة	د/سعاد احميدة	سطيف	د/زكية بلهول	خنشلة	د/نبيل قواس
خنشلة	د/كليل صالح	خنشلة	د/عبدالقادر رحمون	البيضاء	د/قويدر صيكونك	خنشلة	أد/سهى حمزاوي
خنشلة	د/حسينة عيادي	خنشلة	د/فيصل مامن	خنشلة	د/شهرزاد سوفي	خنشلة	د/فوزية بن كمشي
خنشلة	د/عصام سليمانى	خنشلة	د/احسن العايب	خنشلة	د/دلال عظيمي	خنشلة	د/بويكر بن عمران
خنشلة	د/واقية عوايجية	خنشلة	د/لبنى حشوف	خنشلة	د/وردة خليفي	خنشلة	د/حسين بوخيرة





كلمة السيد مدير الجامعة أ.د/عبدالواحد شالة



يسر المجلة الدولية للدراسات الإنسانية بجامعة عباس لغرور خنشلة، إصدار العدد الخامس لشهر مارس 2024، وهي تشق مسارها بخطى ثابتة، شاكرة للباحثين من خارج الوطن وداخله إقبالهم على النشر فيها، بمقالات علمية مختلفة في شتى الميادين التي تتضمنها المجلة. جاء العدد الخامس ولا يزال الوضع في فلسطين داميا

إذ تعاني غزة الأبية الأمّرين، حيث حرب الإبادة من قصف عشوائي وهمجي وقتل واضطهاد وتعذيب ممنهج ضد مواطني قطاع غزة العزل، وحرب التجويع الذي اعتمده الكيان الصهيوني حينما تجلى فشله الذريع أمام المقاومة الباسلة، دون أن يحقق هدفا من أهدافه الحربية المعلن عنها، يحدث كل هذا أمام مرأى العالم وكل المنظمات الدولية والدول الغربية التي تتشدد بحقوق الإنسان وحقوق الأطفال والمرأة، دون أن تحرك ساكنا سوى عبارات عدم الرضى والشجب والتنديد، ولعل مواقف الشعوب الغربية كان أسمى و أرقى من حكوماتها.

إن المجلة الدولية للدراسات الإنسانية بإصدارها العدد الخامس تسعى إلى رقي البحث العلمي وتقديم الإضافة المعرفية للتراث الإنساني، كما تتطلع إلى تصنيف أفضل للمجلة وإلى إيصال البحوث المنشورة فيها إلى أوسع نطاق تعميما للفائدة وتحقيقا لجودة البحث العلمي قدر المستطاع.

لا ننسى أن نهيب بالقراء والباحثين من جامعة خنشلة وخارجها إلى حسن التفاعل مع المجلة من خلال موقعها في الجامعة وعبر البوابة الوطنية للمجلات العلمية.

وفي الأخير نسأل الله السداد والتوفيق

مدير الجامعة

أ.د/عبدالواحد شالة





كلمة رئيس التحرير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات،

بتوفيق من الله عز وجل، وبجهود هيئة التحرير تصدر المجلة الدولية للدراسات الإنسانية المجلد الثالث العدد الأول، وهو العدد الخامس تسلسليا، وفي شهر مارس تكتمل السنة الثانية من عمر المجلة، حيث كان أول إصدار لها في مارس 2022، وبهذه المناسبة تتقدم أسرة المجلة بجزيل الشكر لكل الباحثين من داخل الجزائر ومن مختلف الدول العربية الذين دعموا المجلة وهي غير مصنفة مشاركين بمقالات فيها في مختلف التخصصات،

كما نتقدم بجميل العرفان والتقدير لخبراء المجلة الذين

ساهموا في تحكيم المقالات من جامعة خنشلة ومن مختلف الجامعات الجزائرية، شاكرين لهم جميل صبرهم على فحص المادة العلمية المنشورة في مجلتنا، وحرصهم على إخراج أعداد المجلة في وقتها المحدد.

تضمن العدد الخامس من المجلة الدولية للدراسات الإنسانية مقالات في علم الاجتماع والأدب وعلم النفس التربوي والتاريخ، حيث جاء المقال الأول يتناول استراتيجيات الموارد البشرية ودورها في الحد من هجرة رأس المال البشري في قطاع الصحة في محافظة الخليل، وأما الثاني الفضاء الأسطوري في الشعر القديم، والمقال الثالث جاء موضحا درجة انتشار السلوكيات السلبية بين طلبة المدارس الثانوية بعد العودة للتعليم الوجاهي واستراتيجيات المدارس في مواجهتها من وجهة نظر المعلمين في مديرية تربية قسبة المفرق. والرابع بعنوان مقارنة سوسيو تاريخية لمؤسسات التعليم الديني، مؤسسة الكتاب بالمغرب الأقصى نموذجا، والمقال الخامس يبين أثر تدريس التربية الإسلامية بإستراتيجية السرد القصصي في تحسين مهارة التخيل لدى طالبات الصف الأول ثانوي في مدارس قسبة المفرق، وأخيرا المعمار الطيني التقليدي بالجنوب الشرقي الجزائري نسعد بمشاركة الباحثين والمهتمين بمجال النشر من داخل الوطن وخارجه.

رئيس تحرير المجلة

الأستاذ الدكتور:

لخذاري عبدالمجيد





The International Journal of Human Studies

1. المجلة الدولية للدراسات الإنسانية ذات منظور متعدد التخصصات تقبل مساهمات الأساتذة والباحثين في المجالات التالية: (الأدب واللغات الأجنبية العلوم الاقتصادية والتسيير والعلوم التجارية، الحقوق والعلوم السياسية، اللغة والأدب العربي، العلوم الإنسانية والاجتماعية علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، اللغة والثقافة الأمازيغية، الفنون)
2. تستقبل المجلة الأبحاث العلمية الأصيلة باللغة العربية أو أي لغة أخرى في شتى التخصصات المرتبطة بمجالات المجلة.

3. ينبغي أن لا تقل الأعمال المقدمة للمجلة عن 10 صفحات، وأن لا تزيد عن 30 صفحة (5000 إلى 9000 كلمة).

4. يشترط أن يكون البحث المقدم أصيلاً ولم يسبق نشره، وأن لا يكون مستلاً، و أن لا يكون قيد التحكيم لدى مجلة أخرى.

5. تقدم البحوث على هيئة ملفات Word، على أن تكون المقالات المكتوبة باللغة العربية محررة بخط من نوع Sakkal Majalla بحجم 14، بمسافة 1,15 بين الأسطر، العنوان الرئيسي للمقال بحجم 16 عريض، العناوين الفرعية بحجم 14، وفي الهامش يكتب بخط من نوع Sakkal Majalla بحجم 12 بمسافة 1 بين الأسطر

أما المقالات المكتوبة باللغة الأجنبية فتكتب بخط Times New Roman بحجم 14، العنوان الرئيسي 12 عريض، والعناوين الفرعية بحجم 12، ويحدد الفاصل ما بين الأسطر بمسافة 1.5.

حقوق التأليف وأخلاقيات النشر

1. من أجل الحفاظ على سمعة المجلة وحماية حقوق مؤلفيها يتوجب الامتثال للقواعد الأخلاقية المتعلقة بالأمانة العلمية.

2. يلتزم المؤلف بنقل حقوق التأليف والنشر والطبع للمجلة.

3 المقالات والبحوث المنشورة لا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة أو الجامعة ولا عن رأي هيئة التحرير، وإنما تعبر فقط عن رأي مؤلفيها.

الملخص وبيانات المؤلف:

1. تتضمن الصفحة الأولى العنوان الكامل للمقال بلغتين، الاسم الكامل للباحث أو مجموعة الباحثين، المخبر. إن وجد، مؤسسة الانتماء، البلد، وعنوان البريد الإلكتروني المهني، وملخصين للبحث في حدود 150 كلمة بما في ذلك الكلمات المفتاحية .

2. يحرر الملخص الأول باللغة التي كتب بها المقال، فيما يحرر الملخص الثاني بلغة مغايرة، ويفضل أن تكون الملخصات الثانية باللغة الإنجليزية (إذا كانت البحوث المقدمة محررة بغير اللغة الإنجليزية).



3- يلتزم الباحث بطريقة التوثيق المعتمدة من طرف الجمعية الأمريكية لعلم النفس (APA)، وينبغي عليه إثبات المراجع و الهوامش بالشكل الآلي الذي يوفره برنامج Word .

إعداد الجداول، الأشكال، الخرائط والصور:

1. ترقم وترتب الجداول والأشكال ترتيبا تصاعديا وتوضع في مكانها المناسب في المقال، ويجب أن تقدم هذه الجداول في حدود مقاس الورقة وبالنمط العمودي (portrait) .
2. ترقم وترتب الخرائط والصور والأشكال ترقيما تصاعديا وتوضع داخل النص، ويشار إلى مصدرها كمايلي: اسم الخريطة أو الصورة أو الشكل رقم () .
3. ترسل الخرائط والصور في ملفات مستقلة عن النص، أي ملف لكل خريطة أو صورة وهذا من نوع . jpeg ، أو . png .
4. يجب أن يكون عدد الخرائط والصور محدودا، وتخص فقط تلك التي تقدم معلومات هامة لا يمكن الاستغناء عنها .

إجراءات التحكيم والنشر:

1. تخضع كل البحوث والدراسات إلى الإغفال والتقييم السري من طرف محكمين مختصين، وتعتبر تقاريرهم أساس القبول أو الرفض أو التعديل.
2. المقالات المرسلة إلى المجلة لا ترد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تنشر.
3. كل مقال لا توفر فيه هذه الشروط لا ينشر.
4. ترسل البحوث والدراسات وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى البريد الإلكتروني:

revue@univ-khenchela.dz





المجلة الدولية للدراسات الإنسانية

The International Journal of Human Studies



الصفحة	عنوان المقال	رقم
44-10	استراتيجيات الموارد البشرية ودورها في الحد من هجرة رأس المال البشري في قطاع الصحة في محافظة الخليل	01
	إيمان أشهب، جامعة الخليل- فلسطين حسين عبد القادر، جامعة الاستقلال- فلسطين	
65-45	الفَضَاءُ الأُسْطُورِيّ فِي الشَّعْرِ القَدِيمِ الرَّيِّ وَالغُولُ وَالنَّهَامُ	02
	عمارة الجذاري، جامعة المنستير - تونس،	
102-66	درجة انتشار السلوكيات السلبية بين طلبة المدارس الثانوية بعد العودة للتعليم الوجاهي واستراتيجيات المدارس في مواجهتها من وجهة نظر المعلمين في مديرية تربية قسبة المفرق	03
	نجاح صالح الشديفات -وزارة التعليم والتربية- الأردن	
-103 121	مقاربة سوسيو تاريخية لمؤسسات التعليم الديني، مؤسسة الكتاب بالمغرب الأقصى نموذجاً	04
	حنان الزوالي - جامعة سوسة - تونس	
-122 152	أثر تدريس التربية الإسلامية باستراتيجية السرد القصصي في تحسين مهارة التخيل لدى طالبات الصف الأول ثانوي في مدارس قسبة المفرق	05
	أميمة أحمد الشنوان -وزارة التعليم والتربية- الأردن	
-153 178	المعمار الطبني التقليدي بالجنوب الشرقي الجزائري سمات تخطيطه العام وأساليب الحفاظ عليه	06
	عاشور صيد، جامعة 08 ماي 1945 قالمة- الجزائر	

