

1985



جامعة محمد بوضياف - المسيلة  
University Mohammed Boudiaf of M'sila  
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية  
Faculty of Humanities and Social Sciences  
مخبر المهارات الحياتية  
Life Skills Laboratory

مجلة علمية دولية محكمة (نصف سنوية) تصدر بجامعة محمد بوضياف  
عن مخبر المهارات الحياتية - المسيلة، الجزائر

# المصباح المجلة

في علم النفس وعلوم  
التربية والأرطوفونيا

مجلة 04 عدد 01  
مارس 2024

ردمك: 2773-3270

EISSN: 2830-876X



جامعة محمد بوضياف - المسيلة  
University Mohammed Boudiaf of M'sila  
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية  
Faculty of Humanities and Social Sciences  
مخبر المهارات الحياتية  
Life Skills Laboratory

Refereed International Scientific Journal (Semi-Annual) Published at  
Mohamed Boudiaf University From the Life Skills Laboratory - M'sila, Algeria

# EL MESBAH JOURNAL

In Psychology, Education  
Sciences, and Orthophony

Volume 04 Number 01  
March 2024

ISSN: 2773-3270

EISSN: 2830-876X

مجلة المصباح

ردمك: 2773-3270



7

EL MESBAH Journal in Psychology, Education Sciences, and Orthophony

ISSN: 2773-3270

EISSN: 2830-876X

جامعة محمد بوضياف – المسيلة

University Mohammed Boudiaf of M'sila

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

Faculty of Humanities and Social Sciences

مخبر المهارات الحياتية

Life skills Laboratory

# مجلة المصباح

في علم النفس وعلوم التربية والأرطوفونيا

## EL MESBAH Journal

in Psychology, Education Sciences, and Orthophony

Refereed International Scientific Journal (Semi-Annual)

Published at Mohamed Boudiaf University From The

Life Skills Laboratory- M'sila, Algeria

مجلة علمية دولية محكمة (نصف سنوية)

تصدر بجامعة محمد بوضياف، عن مخبر المهارات

الحياتية. المسيلة. الجزائر

**Volume:04**

**Number:01**

**March:2024**

**المجلد:04**

**العدد:01**

**مارس: 2024**



المدير الشرفي للمجلة Honorary president

أ.د/ عمار بودلاعة مدير جامعة محمد بوضياف -المسيلة

مدير المجلة Director of journal

أ.د/ الطاهر مجاهدي مدير مخبر المهارات الحياتية

رئيس التحرير Editor-in-chief

أ.د/ جلاب مصباح

سكرتير المجلة Secretariat

أ.د/ براخلية عبد الغني

### هيئة التحرير

أ.د/ مجاهدي الطاهر أ.د/ براخلية عبد الغني

أ.د/ بعلي مصطفى أ.د/ عبد الحق بركات

أ.د/ جعلاب نور الدين د/ سعودي أحمد

د/ خرخاش أسماء د/ صديقي نوال

### الهيئة العلمية والاستشارية للمجلة

أ.د مجاهدي الطاهر (جامعة المسيلة) أ.د/ اسماعيلي يامنة (جامعة المسيلة) أ.د/ عمر عمور (جامعة المسيلة)،

أ.د/ عاشور علوطي (جامعة المسيلة)، أ.د/ مصباح جلاب (جامعة المسيلة) أ.د/ خطوط رمضان (جامعة

المسيلة)، أ.د/ براخلية عبد الغني (جامعة المسيلة) د. جعلاب نور الدين (جامعة المسيلة)، أ.د/ بركات عبد

الحق (جامعة المسيلة)، أ.د/ بعلي مصطفى، أ.د/ واضح العمري (جامعة المسيلة)، د. سعودي أحمد (جامعة المسيلة)، د. بن زطة بلدية (جامعة المسيلة) أ.د/ عادل عبد الله محمد (مصر)، أ.د/ حمد بليه العجمي (الكويت)، أ.د/ الغالي بن لباد (جامعة تلمسان)، أ.د. جميلة ملوكي (جامعة تلمسان)، د. عزوز كنفى (جامعة المسيلة)، د. سعد الحاج (جامعة تيارت)، د. حاتم سماتي (المركز الجامعي. بركة)، د. علي ابراهيم (الامارات)، د. محمد أمين شيايب (جامعة أم البواقي)، د. عمر بوسكرة (جامعة المسيلة)، د. ياسين سعادة (جامعة تيارت)، د. بوجلال سعيد (جامعة المسيلة)، د. مرزوقي محمد (جامعة تيارت)، د. نبيل علي زوي (جامعة سكيكدة)، د. سعيد اللجومي (السعودية)، أ.د/ حليلة شريفي (جامعة المسيلة)، د. بوشارب خالد (جامعة قالم)، د. ناظم عساف (لبنان) سحر عبده محمد السيد (جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز-السعودية- كلية التربية بالدم)، فاطمة المومني (بالمعهد العالي لعلوم و تكنولوجيا طاقة بقفصة /تونس (قسم علوم تربية) جامعة قفصة- تونس)، عامر أحمد القبيح (جامعة النجاح الوطنية - نابلس - فلسطين)، قصي ابراهيم الدكتور (جامعة الاستقلال - فلسطين)، ثناء عباس جامعة السوربون أبوظبي - الإمارات العربية المتحدة، محمد ايت مهبوب (كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بتونس)، ولد أخيارهم عبد الرحمن (جامعة العلوم الإسلامية بالعيون)، القرالة ذكريات (جامعة الامير سطاتم بن عبد العزيز)، أ.د/ حاكم موسى عبد الحسناوي (وزارة التربية- الكلية التربوية المفتوحة- العراق).

Anissa Daoudi (University of Birmingham), Malik Laurent Tahar Chaouch (Universidad Veracruzana), Mohamed El Amrani (Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Sais-Fès, Université Sidi Mohamed ben Abdellah, Fès, Maroc), Salih Ashraf (Faculty of Arts and Humanities -University of Ibn Rushd-Netherlands), Essia Ries Ahmed (Universiti Sains Malaysia) El-Haoues Messaoudi (Sultan Qaboos University (Mascate-Oman)

### قواعد النشر بالمجلة

- 1- تنشر المجلة البحوث العلمية الأصيلة في علم النفس وعلوم التربية والارطوفونيا، والتي تلتزم منهجية البحث العلمي المتعارف عليها عالميا.
- 2- يجب تحرير البحث أو الدراسة في القالب الخاص بالمجلة
- 3- تنشر المجلة البحوث المحررة باللغة العربية أو الإنجليزية أو الفرنسية.
- 4- أن يتم التوثيق في البحوث المقدمة وفق نظام الجمعية الأمريكية لعلم النفس (APA) في طبعته السادسة فما فوق.
- 5- أن لا يزيد عدد صفحات البحث عن 25 صفحة بما فيها الملحقات إن وجدت.
- 6- أن لا يكون البحث قد سبق نشره أو المشاركة به في ملتقى وطني أو دولي، وأن لا يكون مستلا من رسالة دكتوراه تم مناقشتها أو ماجستير أو مذكرة ماستر أو ليسانس.

7- يجب تقديم ملخص للبحث باللغة العربية لا يتجاوز 250 كلمة كحد أقصى، وآخر باللغة الإنجليزية في حدود 250 كلمة أيضاً.

8- يُقدم العمل في ملف وورد (Word) فقط.

9- أن يكون حجم الخط (14) ونوع الخط ساكال مجلة (Sakkal Majalla)، بالنسبة للغة العربية، وحجم الخط (12) ونوع الخط (Times New Roman) للغة الأجنبية، وأن تترك مسافة واحدة بين الأسطر؛ وتفعل روابط الويب بوضع خط تحتها؛ لكي يتم فتحها.

10- توضع الصور التوضيحية والجدول والأشكال حسب ورودها في النص، ولا توضع في آخره.

11- لا يجب أن ترد أسماء المؤلفين في متن النص أو قائمة المصادر؛ وإذا لزم ذلك يجب استبدالها بكلمة (المؤلف)؛ ويعتبر المؤلف مسؤولاً عن إعادة تصحيح هذه التغيرات في حال قبول المقالة للنشر.

### إجراءات النشر في المجلة

1- تستقبل البحوث من طرف رئيس التحرير وتحول لأعضاء هيئة التحرير للتقييم الأولي، والذي يجرى لمراجعة الشروط السابقة، وفي حالة رفضه يتم توضيح الأسباب للمعني.

2- في حالة قبول المقال للتحكيم يتسلم الباحث إشعاراً بذلك، ويرسل إلى المراجعين ويمكن للباحث متابعة ذلك عن طريق البوابة الوطنية للمجلات الجزائرية.

3- بعد ذلك يتم رفض أو قبول البحوث اعتماداً على تقارير المحكمين.

4- يلتزم الباحث بإجراء التعديلات التي يطلبها المراجعين، وفي حالة عدم التزامه يتم سحب قبول المقال.

5- عند القبول النهائي للمقال يلتزم الباحث بإدخال المراجع في المكان المخصص لذلك عبر حسابه في البوابة الوطنية للمجلات الجزائرية.

6- أساس قبول المقالات أو رفضها هي تقارير المحكمين، ويعتبر البحث مقبولاً في حالة ورود تقريرين إيجابيين كما ويرفض في حالة ورود تقريرين سلبيين، في حالة ورود تقرير إيجابي وآخر سلبي يعتبر رأي المحكم الثالث مرجحاً.

7- تنشر المجلة المقالات بشكل مجاني ولا يشترط تقديم أي مقابل لنشر الأبحاث

## قائمة المحتويات Content

الصفحات Pages	اسم المؤلف Author Name	عنوان المقال Article title	الرقم Number
27-8	د/ زهير عبد الحميد النواجحة جامعة القدس المفتوحة. فلسطين	الخوف من المودة لدى النزلاء الجنائين بمركز التأهيل والإصلاح في محافظة خان يونس	01
52-28	د/ مانه العائش الأمد أ/ نوال قدور عروة جامعة حمه لخضر. الوادي . الجزائر	صلاحيات المشرف التربوي ودورها في الحد من السلوكيات السلبية للتلميذ دراسة قياسية على عينة من مشرفي التربية لولاية الوادي 2023	02
66-53	ط/د/ فيروز يونس زازل جامعة محمد بوضياف، المسيلة. الجزائر	واقع استجابة البيئة الرقمية في عملية التكوين التكميلي لفائدة طلبة سنة أولى دكتوراه بجامعة محمد بوضياف المسيلة	03
88-67	ط/د/ خليفة عائشة أميرة ط/د/ أسماء محمد بركات جامعة أبو قاسم سعد الله، الجزائر2.	التعليم عن بعد الموجه لتكوين طلبة الدكتوراه دفعة 2023/2022 عبر منصة PADOC	04
110-89	Dr/Ahlem Houcin Medjralou Pr/Ali Lakhdar Zaoui Badji Mokhtar University, Annaba. Algeria	The implications of the professional difficulties of the physical education and sports teacher on the conduct of educational classes A field study on some averages in the state of Souk Ahras	05
126-111	Pr/Samiy ahmed Bourenane Mohamed Boudiaf University of M'sila. Algeria <sup>1</sup>	The social perceptions of mixed marriages among unemployed youth in the city of M'Sila	06

## افتتاحية العدد

يقترح العدد الأول من المجلد الرابع من مجلة المصباح في علم النفس وعلوم التربية والأرطوفونيا عديد الموضوعات في تخصصات المجلة. فقد تناول الموضوع الأول الخوف من المودة لدى النزلاء الجنائين بمركز التأهيل والإصلاح في محافظة خان يونس، بينما تناول الموضوع الثاني صلاحيات المشرف التربوي ودورها في الحد من السلوكيات السلبية للتلميذ دراسة قياسية على عينة من مشرفي التربية لولاية الوادي 2023، في حين تناول الموضوع الثالث واقع استجابة البيئة الرقمية في عملية التكوين التكميلي لفائدة طلبة سنة أولى دكتوراه بجامعة محمد بوضياف المسيلة، بينما تطرق الموضوع الرابع إلى التعليم عن بعد الموجه لتكوين طلبة الدكتوراه دفعة 2023/2022 عبر منصة PADOC، وعالج الموضوع الخامس باللغة الإنجليزية مشكلة انعكاسات الصعوبات المهنية لأستاذ التربية البدنية والرياضية على سير الحصص التربوية دراسة ميدانية على بعض متوسطات ولاية سوق اهراس، فيما تناول الموضوع السابع بالإنجليزية أيضا التصورات الاجتماعية للزواج المختلط لدى بعض الشباب البطلال دراسة ميدانية بمدينة المسيلة. وعليه فقد حاولنا من خلال هذا العدد استكشاف مشكلات نفسية وتربوية مثل مشكلة الخوف من المودة وصلاحيات المشرف التربوي والصعوبات المهنية والتصورات الاجتماعية للزواج المختلط. وكذلك بعض الموضوعات المتعلقة بتفعيل الرقمنة والمنصات الرقمية في عملية التعليم والتعلم. وكلها موضوعات متخصصة تندرج ضمن اهتمامات المجلة وفروعها البحثية. آمليين أن يستفيد منها القارئ وتزيد من مقروئية المجلة وكذلك ابقاء باب النشر نافذة مفتوحة لكل الطلبة والباحثين، وتبقى المجلة منبرا أكاديميا دوريا انشر الأبحاث والمشكلات ذات الصلة مع احترام أخلاقيات البحث العلمي الذي يعتبر العمود الفقري لكل عمل علمي.

والله من وراء القصد

الأستاذ الدكتور/ جلاب مصباح