

1985



جامعة محمد بوضياف - المسبلة  
University Mohammed Boudiaf of M'sila  
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية  
Faculty of Humanities and Social Sciences  
مخبر المهارات الحياتية  
Life Skills Laboratory

مجلة علمية دولية محكمة (نصف سنوية) تصدر بجامعة محمد بوضياف  
عن مخبر المهارات الحياتية - المسبلة، الجزائر

# مجلة المصباح

في علم النفس وعلوم  
التربية والأرطوفونيا

مجلة 03 عدد 02  
سبتمبر 2023

ردمد: 2773-3270

EISSN: 2830-876X



جامعة محمد بوضياف - المسبلة  
University Mohammed Boudiaf of M'sila  
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية  
Faculty of Humanities and Social Sciences  
مخبر المهارات الحياتية  
Life Skills Laboratory



Refereed International Scientific Journal (Semi-Annual) Published at  
Mohamed Boudiaf University From the Life Skills Laboratory - M'sila, Algeria

# EL MESBAH JOURNAL

In Psychology, Education  
Sciences, and Orthophony

Volume 03 Number 02  
September 2023

ISSN: 2773-3270

EISSN: 2830-876X

ردمدا: 2773-3270

مجلة المصباح



**Volume:03**

**Number:02**

**September:2023**

**المجلد:03**

**العدد:02**

**سبتمبر: 2023**

**مجلة المصباح في علم النفس وعلوم التربية والأرطوفونيا**

**EL MESBAH Journal in Psychology, Education Sciences, and Orthophony**



**المدير الشرفي للمجلة**

**أ.د/ عمار بودلاعة مدير جامعة محمد بوضياف -المسيلة**

**مدير المجلة**

**أ.د/ الطاهر مجاهدي مدير مخبر المهارات الحياتية**

**رئيس التحرير**

**أ.د/ جلاب مصباح**

**سكرتير المجلة**

**أ.د/ براخلية عبد الغني**

**هيئة التحرير**

**أ.د/ مجاهدي الطاهر**

**أ.د/ بعلي مصطفى**

**أ.د/ جعلاب نور الدين**

**د/ خرخاش أسماء**

**أ.د/ براخلية عبد الغني**

**أ.د/ عبد الحق بركات**

**د/ سعودي أحمد**

**د/ صديقي نوال**

## الهيئة العلمية والاستشارية للمجلة

أ.د. مجاهدي الطاهر (جامعة المسيلة) أ.د. اسماعيلي يامنة (جامعة المسيلة) أ.د/ عمر عمور (جامعة المسيلة)،  
أ.د/ عاشور علوطي (جامعة المسيلة)، د. مصباح جلاب (جامعة المسيلة) أ.د/ خطوط رمضان (جامعة المسيلة)،  
أ.د/ براخيلية عبد الغني (جامعة المسيلة) د. جعلاب نور الدين (جامعة المسيلة)، أ.د/ بركات عبد الحق (جامعة  
المسيلة)، أ.د/ بعلي مصطفى، أ.د/ واضح العمري (جامعة المسيلة)، د. سعودي أحمد (جامعة المسيلة)، د. بن  
زطة بلدية (جامعة المسيلة) أ.د/ عادل عبد الله محمد (مصر)، أ.د/ حمد بليه العجمي (الكويت)، أ.د/ الغالي بن  
لباد (جامعة تلمسان)، أ.د. جميلة ملوكي (جامعة تلمسان)، د. عزوز كتفي (جامعة المسيلة)، د. سعد الحاج  
(جامعة تيارت)، د. حاتم سماتي (المركز الجامعي بريك)، د. علي ابراهيم (الإمارات)، د. محمد أمين شياي  
(جامعة أم البواقي)، د. عمر بوسكرة (جامعة المسيلة)، د. ياسين سعادة (جامعة تيارت)، د. بوجلال سعيد  
(جامعة المسيلة)، د. مرزوقي محمد (جامعة تيارت)، د. نبيل علي زوي (جامعة سكيكدة)، د. سعيد اللجومي  
(السعودية)، أ.د/ حليلة شريفي (جامعة المسيلة)، د. بوشارب خالد (جامعة قالم)، د. ناظم عساف (لبنان)  
سحر عبده محمد السيد (جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز-السعودية- كلية التربية بالدلم)، فاطمة المومني  
(بالمعهد العالي لعلوم وتكنولوجيا طاقة بقفصة /تونس (قسم علوم تربية) جامعة قفصة-تونس)، عامر أحمد  
القبيج دكتور (جامعة النجاح الوطنية - نابلس - فلسطين)، قصي ابراهيم الدكتور (جامعة الاستقلال -  
فلسطين)، ثناء عباس جامعة السوربون أبوظبي - الإمارات العربية المتحدة، محمد ايت مهبوب (كلية العلوم  
الإنسانية والاجتماعية بتونس)، ولد أخيارهم عبد الرحمن (جامعة العلوم الإسلامية بالعيون)، القرالة ذكريات  
(جامعة الامير سطاتم بن عبد العزيز)

Anissa Daoudi (University of Birmingham), Malik Laurent Tahar Chaouch (Universidad Veracruzana), Mohamed El Amrani (Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Sais-Fès, Université Sidi Mohamed ben Abdellah, Fès, Maroc ), Salih Ashraf (Faculty of Arts and Humanities -University of Ibn Rushd-Netherlands), Essia Ries Ahmed (Universiti Sains Malaysia) El-Haoues Messaoudi (Sultan Qaboos University (Mascate-Oman)

## قواعد النشر بالمجلة

- 1- تنشر المجلة البحوث العلمية الأصيلة في علم النفس وعلوم التربية والارطوفونيا، والتي تلتزم منهجية البحث العلمي المتعارف عليها عالميا.
- 2- يجب تحرير البحث أو الدراسة في القلب الخاص بالمجلة
- 3- تنشر المجلة البحوث المحررة باللغة العربية أو الإنجليزية أو الفرنسية.

- 4- أن يتم التوثيق في البحوث المقدمة وفق نظام الجمعية الأمريكية لعلم النفس (APA) في طبعته السادسة فما فوق.
- 5- أن لا يزيد عدد صفحات البحث عن 25 صفحة بما فيها الملحقات إن وجدت.
- 6- أن لا يكون البحث قد سبق نشره أو المشاركة به في ملتقى وطني أو دولي، وأن لا يكون مستلماً من رسالة دكتوراه تم مناقشتها أو ماجستير أو مذكرة ماستر أو ليسانس.
- 7- يجب تقديم ملخص للبحث باللغة العربية لا يتجاوز 250 كلمة كحد أقصى، وآخر باللغة الإنجليزية في حدود 250 كلمة أيضاً.
- 8- يُقدم العمل في ملف وورد (Word) فقط.
- 9- أن يكون حجم الخط (14) ونوع الخط ساكال مجلة (Sakkal Majalla)، بالنسبة للغة العربية، وحجم الخط (12) ونوع الخط (Times New Roman) للغة الأجنبية، وأن تترك مسافة واحدة بين الأسطر؛ وتفعيل روابط الويب بوضع خط تحتها؛ لكي يتم فتحها.
- 10- توضع الصور التوضيحية والجداول والأشكال حسب ورودها في النص، ولا توضع في آخره.
- 11- لا يجب أن ترد أسماء المؤلفين في متن النص أو قائمة المصادر؛ وإذا لزم ذلك يجب استبدالها بكلمة (المؤلف)؛ ويعتبر المؤلف مسؤولاً عن إعادة تصحيح هذه التغيرات في حال قبول المقالة للنشر.

### إجراءات النشر في المجلة

- 1- تستقبل البحوث من طرف رئيس التحرير وتحول لأعضاء هيئة التحرير للتقييم الأولي، والذي يجري لمراجعة الشروط السابقة، وفي حالة رفضه يتم توضيح الأسباب للمعني.
- 2- في حالة قبول المقال للتحكيم يتسلم الباحث إشعاراً بذلك، ويرسل إلى المراجعين ويمكن للباحث متابعة ذلك عن طريق البوابة الوطنية للمجلات الجزائرية.
- 3- بعد ذلك يتم رفض أو قبول البحوث اعتماداً على تقارير المحكمين.
- 4- يلتزم الباحث بإجراء التعديلات التي يطلبها المراجعين، وفي حالة عدم التزامه يتم سحب قبول المقال.
- 5- عند القبول النهائي للمقال يلتزم الباحث بإدخال المراجع في المكان المخصص لذلك عبر حسابه في البوابة الوطنية للمجلات الجزائرية.
- 6- أساس قبول المقالات أو رفضها هي تقارير المحكمين، ويعتبر البحث مقبولاً في حالة ورود تقريرين إيجابيين كما ويرفض في حالة ورود تقريرين سلبيين، في حالة ورود تقرير إيجابي وآخر سلبي يعتبر رأي المحكم الثالث مرجحاً.
- 7- تنشر المجلة المقالات بشكل مجاني ولا يشترط تقديم أي مقابل لنشر الأبحاث

## قائمة المحتويات Content

الصفحات Pages	اسم المؤلف Author Name	عنوان المقال Article title	الرقم Number
38-6	د/ حمود محسن قاسم المليكي جامعة ذمار. اليمن د/ رويدا علي ناشر العريقي جامعة 21 سبتمبر، صنعاء. اليمن	تصور مقترح لتفعيل دور الجامعات اليمنية في مواجهة الأزمات الوبائية	01
57-39	د/ عمر عبد الله مناصرية جامعة محمد بوضياف، المسيلة. الجزائر	البعد الاستمولوجي للجامعة الجزائرية: الأهمية والأدوار والعوائق	02
73-58	ط/د/ لبنى نور الدين سناني جامعة 20 أوت 1955، سكيكدة. الجزائر د/ جلال الدين سعيد بو عطيظ جامعة 20 أوت 1955، سكيكدة. الجزائر	الرفاهية النفسية: مدخل نظري	03
91-74	ط/د/ أمينة حسان كرسنة جامعة 20 أوت 1955، سكيكدة. الجزائر	التغير الاجتماعي ودوره في تغيير القيم داخل المجتمع	04
110-92	د/ عادل عامر لحميدي جامعة آكلي محند أولحاج، البويرة. الجزائر	دور القيم التنظيمية في إدارة مجتمع المعلوماتية لدى الأخصائي المكتبي	05
127-111	ط/د/ فاطمة الزهراء أحمد طلحة جامعة محمد بوضياف، المسيلة. الجزائر د/ نور الدين سعد جعلاب جامعة محمد بوضياف، المسيلة. الجزائر	ماهية السلوك العدواني في الوسط المدرسي والنظريات المفسرة له	06
141-128	د/ الحسين جمال عدلي جامعة الحاج موسى أق أخموك، تامنغست. الجزائر د/ علي محمد رقيق برة المركز الجامعي الشريف بوشوشة، أفلو. الجزائر	التقويم المستمر في ظل المقاربة بالكفاءات	07
155-142	ط/د/ عمر سليمان شيخاوي جامعة محمد بوضياف، المسيلة. الجزائر	التعليم المكيف - التشريع وواقع العمل الميداني-	08
171-156	أ.د/ نوال عمر بوضياف جامعة محمد بوضياف، المسيلة. الجزائر د/ خير الدين مسعود بن خورور جامعة لوئيسي علي بليدة 2. الجزائر	أثر استخدام البيئة الرقمية على مدنها	09

## افتتاحية العدد

يقترح العدد الثاني من المجلد الثالث من مجلة المصباح في علم النفس وعلوم التربية والأرطوفونيا موضوعات جديدة في تخصصات المجلة. فقد تناول الموضوع الأول تصور مقترح لتنفيذ دور الجامعات اليمنية في مواجهة الأزمات الوبائية، وهو إشارة إلى دور الجامعة في تطوير أبحاثها العلمية في المجال الصحي وعدم الاكتفاء بالجوانب التربوية فقط. بينما تناول الموضوع الثاني البعد الاستمولوجي للجامعة الجزائرية: الأهمية والأدوار والعوائق، وهو موضوع يبحث في المعرفة التي هي أساس أي بحث. في حين تناول الموضوع الثالث الرفاهية النفسية: مدخل نظري، مبينا المنهج الذي يمكننا من تحقيق السعادة والتفكير الإيجابي وتغيير أساليب الحياة، بينما تطرق الموضوع الرابع إلى التغيير الاجتماعي ودوره في تغيير القيم داخل المجتمع، مشيراً إلى أن القيم في عمومها يتحكم فيها نمط التغيير المجتمعي. وعالج الموضوع الخامس مشكلة دور القيم التنظيمية في إدارة مجتمع المعلوماتية لدى الأخصائي المكتبي، وهو بحث في العلاقة بين القيم التنظيمية في المؤسسة ومستجدات التكنولوجيا. وتمحور الموضوع السادس حول ماهية السلوك العدواني في الوسط المدرسي والنظريات المفسرة له، باعتبار العدوان ظاهرة اجتماعية ذات أبعاد نفسية وتداعيات سلوكية خطيرة. فيما تناول الموضوع السابع التقويم المستمر في ظل المقاربة بالكفاءات، وقد أثار الموضوع مشكلة أن التقويم لا يتوقف على معيار نتيجة التلميذ، بل تتبع مساره التكويني وتصحيح أخطائه. وتناول الموضوع الثامن التعليم المكيف - التشريع وواقع العمل الميداني، وهو من أهم مواضيع التربية العلاجية من حيث المفهوم وآليات التدخل والنصوص القانونية التي توجه هذا النوع من التعليم المتخصص. وأخيراً فقد تناول الموضوع التاسع أثر استخدام البيئة الرقمية على مدمنها. من خلال الانعكاسات المختلفة لإدماج البيئة الرقمية على سلوك الأفراد وطرق تفكيرهم.

وختاماً فقد كان هذا العدد ثرياً من حيث عدد البحوث وقيمتها العلمية التي تقدم للباحثين والطلبة عديد المشكلات الاجتماعية المختلفة في الصحة والتربية والتكنولوجيا وعلم النفس بجميع فروعها. كما أن ما يميز هذه الموضوعات هو تماشيها مع سياسة النشر بالمجلة واحترام تخصصاتها، وهذا أسى هدف للرقى بالبحث والباحثين والمجلة التي تمنح هذا الفضاء البحثي لكل قلم بحثي أكاديمي.

والله من وراء القصد

الأستاذ الدكتور/ جلاب مصباح