



وزارة للتعليم العالي والبحث العلمي
جامعة عمار ثليجي بالأغواط - الجزائر
كلية العلوم الإنسانية والعلوم الإسلامية والحضارة
قسم العلوم الإسلامية



مجلة العلوم وآفاق المعارف

علمية - دولية - ملكية

تعنى بالدراسات الإنسانية والاجتماعية والفكرية

تصدر عن: قسم العلوم الإسلامية
كلية العلوم الإنسانية والإسلامية والحضارة
جامعة عمار ثليجي بالأغواط - الجزائر

ديسمبر — 2022

المجلد 02 — العدد 02

ISSN: 2800-1273

EISSN: 2830-8379

إدارة المجلة

- الرئيس الشرفي: أ. د/ جمال برطال .
- مدير المجلة: أ.د/محمد بن السايح .
- رئيس التحرير: د/ عباس حفصوي

هيئة التحرير

- أ.د/ محمد بن السائح الأغواط د/ دخان عبدالعزيز الشارقة
- أ.د/ عبدالقادر بن عزوز الخروبة د/ عقلة عصام مصطفى الشارقة
- أ.د/ عمر مونة غرداية د/ محمد الأمين ولد أن حائل
- أ.د/ مصطفى شريقن الأغواط أ.د حولة صالح ام القرى
- أ. د/ بوبكر لشهب الوادي أ.د معن أبوبكر الدكتور جامعة زايد
- د/ عبدالقادر مهاوات الوادي د/ حمد بوجمعة المسيلة
- د/ عبدالقادر بخوش قطر د . محمد عبد جامعة الفلوجة
- أ. د/ بيرم عبدالمجيد السعودية محمد عبد الحليم بيشي جامعة قطر
- د/ داودي مخلوف غرداية د/ محمد سعداوي بشار
- د/ احمد بورزق الجلفة أ. د/ علالي محمود الأغواط

سكرتير التحرير

د. بن عرفة مجيد

جامعة عمار ثليجي الاغواط. كلية العلوم الإنسانية والاسلامية والحضارة، قسم

العلوم الإسلامية

للاتصال بهيئة تحرير المجلة:

الهاتف الثابت:

الفاكس:

مجلة العلوم والمعارف

مجلة علمية محكمة مجانية تصدر بانتظام في كل ستة أشهر عن قسم العلوم الإسلامية، الأغواط، الجزائر. تعنى بنشر البحوث والمقالات في مجالات العلوم الإسلامية والإنسانية والاجتماعية، وتستقبل الأبحاث العلمية باللغات الثلاث: العربية والانجليزية والفرنسية.

تهدف إلى: - نشر وتشجيع إنتاج الباحثين والدارسين من أساتذة وباحثين وطلبة دكتوراه، خصوصا البحوث المتعلقة بالمحيط الثقافي والاجتماعي. وكذا ترقية البحث العلمي في مجال الدراسات الإنسانية والاجتماعية والحضارية وخدمة التراث العلمي وكذلك تشجيع الدراسات الفكرية، والدراسات في مجال المقارنة لتحقيق الحوار الإنساني والاجتماعي، وكذلك تشجيع الأبحاث في مجالات العلوم الأخرى .

وتلتزم المجلة بنشر الأبحاث الأصيلة والمحققة للشروط الأكاديمية المطلوبة، وترفض كل ما يخل بأخلاقيات البحث العلمي والأمانة العلمية.

الهيئة العلمية الاستشارية

حسب الجامعات التي ينتسبون إليها

الأغواط	د .نعيمي زيغمي	الشارقة	أ.د دخان عبد العزيز
الأغواط	أ.د محمد بن السائح	وهران	أ.د الأخضر الأخضر
غرداية	أ.د مصطفى ونتن	الأغواط	أ.د علي عدلاوي
الاعواط	د . عبد الرحمن مايدي	الاعواط	د. علالي محمد
الاعواط	د . حبيبة شهرة	الاعواط	د . رضا شوشة
الاعواط	د . فاطمة عامر	الاعواط	د . مصطفى شطة
سعيدة	أ.د محمد لريد	الأغواط	أ.د بن هني قبلي
العراق	أ.د علي مجيد العكيلي	السعودية	أ.د عبد المجيد بيرم
فاس	أ.د خالد صقلي	ماليزيا	أ.د ياسر محمد
قطر	أ.د مسعود بدران	السعودية	أ.د خالد السيف خالد
زايد	أ.د معن أبوبكر الدكتور	الشارقة	أ.د عقلة عصام مصطفى
فرنسا	أ.د محمد جابالله	غرداية	أ.د مصطفى باجو
السعودية	أ.د عبد الحليم قابة	العراق	أ.د علي مجيد العكيلي
الأغواط	أ.د حسين بوداود	الجزائر	أ.د محمد إيدير مشنان
قسنطينة	أ.د عيسى بوعافية	المسيلة	أ.د يوسف بلمهدي
الوادي	أ.د بوبكر لشهب	السعودية	أ.د عماد ملوخية
الاعواط	د علي بلعباس غربي	السعودية	أ.د كهوس رشيد
الاعواط	د. لزهارى دمانة	المسيلة	د. حمد بوجمعة

شروط النشر

يُضبط النشر في هذه المجلة العلمية المحكمة، وفقاً للقواعد التالية:

- 1- أن يكون البحث متمسماً بالجدة العلمية والعمق والأصالة والطرح المتميز.
- 2- أن يكون الموضوع ضمن تخصصات واهتمامات المجلة.
- 3- أن يتصف البحث بمعايير وشروط البحث العلمي الأكاديمي (سلامة اللغة، توثيق المعلومات، دقة الإحصائيات، المصادر والمراجع).
- 4- يرسل الباحث طلباً إلى البريد الإلكتروني: a.hafsi@lagh-univ.dz يتعهد فيه بأن مقاله لم ينشر ولم يرسل للنشر إلى جهة أخرى، ولم يقدم إلى ندوة علمية أو ملتقى علمي، وتنتقل جميع حقوق الملكية المتعلقة بالمقال إلى المجلة (نموذج الطلب مرفق بشروط النشر).
- 5- يُرسل الباحث السيرة الذاتية إلى البريد الإلكتروني المذكور أعلاه.
- 6- ألا يقل عدد الصفحات عن 15 صفحة ولا يزيد عن 30 صفحة.
- 7- شكل الآيات القرآنية ونقلها مباشرة من المصحف الإلكتروني -إن وجدت -
- 8- أن تكون الرسوم والخرائط التوضيحية والجداول محولة إلى صور-إن وجدت -
- 9- ضرورة إرفاق المقال بملخص باللغة الإنجليزية.
- 10- المقال الذي لا يراعي الشروط الشكلية يرفض ابتداءً قبل إرساله للتحكيم.
- 11- قد يرفض المقال بسبب عدم توافقه مع خط وسياسة المجلة التي تنأى بنفسها عن كل ما يثير الحساسيات الدينية والمذهبية والعرقية أو المساس بالمؤسسات الدينية دون أسلوب معالجة موضوعي.
- 12- التعديلات التي تطلب من المؤلف بعد التحكيم إجبارية، ولا بد فيها من التقيد بالملاحظات وبأجال التعديل وإلا يتم رفض المقال.
- 13- يطلب من المؤلف إخطار رئاسة التحرير في حال نشر مقاله في جهة أخرى تفادياً لإعادة نشره، وكذا في حال رغبته سحب المقال.
- 14- قرار لجنة التحكيم غير قابل للطعن.
- 15- المؤلف الذي ينشر له مقال في المجلة لا يمكنه إعادة النشر فيها إلا بعد عدد من اثنتين.
- 16- ما ينشر بالمجلة يعبر عن رأي صاحبه ولا يعبر بالضرورة عن وجهة نظر المجلة.
- 17- تشكل السرقة العلمية بجميع أشكالها سلوكاً غير أخلاقي للمجلة، ولا يتم التساهل في حق من يخرق هذه القاعدة، ويحرم المؤلف الذي يمارس هذا الإجراء من النشر في المجلة نهائياً.

كلمة رئيس التحرير

الحمد لله والصلاة على رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم، اصدرنا عددنا التجريبي
لمجلة العلوم والمعارف التابعة لجامعة عمار ثليجي كلية العلوم الإنسانية والإسلامية
والحضارة قسم العلوم الإسلامية.

تم اصدار العدد التجريبي لترافق هاته المجلة غيرها من المجالات العلمية المحكمة على
ان تسير على خطاها لتحضى بالمكانة الوطنية والدولية من التصنيف، والمجلة تعنى بالعلوم
الإنسانية عموما، وتنشر المقالات باللغات الثلاث العربية والإنجليزية والفرنسية .
إصدارات المجلة ستكون تعبيراً عن آمال وطموحات جامعة عمار ثليجي في توسيع
دائرة أفقها الثقافي، وتحقيق رسالتها العلمية التخصصية والعامّة من خلال ما ينشر فيها
من بحوث في شتى فروع المعرفة الإنسانية، ومؤسسة لرسالتها تجاه المجتمع المنتمية إليه
والمنتمي إليها أساتذةها وطلابها وموظفيها، فاتحة الباب مشرعا أمام العقول النيرة
الرصينة والأقلام الجادة، لتأخذ طريقها في تحقيق ما تصبو إليه من طموحات علمية
من خلال ما ينشر فيها تحت مظلة النخبة العلمية والوظيفية كما يفرضه التقويم العلمي
الدقيق والمعارف عليه، ويتبع شروط النشر المعلن عنها.

نامل أن يحظى عددنا البكر باهتمامكم، حتى نشعرنا بأن هذا الجهد المبذول قد
حقق بعض ما نصبو إليه، وهذا كله سينمو بفضل تشجيعكم ومشاركتكم الفاعلة .

رئيس هيئة التحرير

د. عباس حفصي

فهرس الموضوعات

(العدد الثاني من المجلد الثاني) 01 ديسمبر 2022

الصفحة	الموضوع	
37-11	أثر منصة درسك على تطوير أدوار المعلمين في العملية التعليمية التعلمية في التعلم عن بعد من وجهة نظر معلمي المدارس الحكومية في لواء الشونة الجنوبية. The impact of the Darsak platform on the development of teachers' roles in the learning process in distance learning معزوزه محمد احمد الراعي، (الاردن)، هيفاء محمد احمد الراعي (الاردن).	01
70-38	رؤية السلفية الوهابية لقضية النصوص الموهمة للتشبيه The Wahhabi Salafist view of the issue of Qur'anic verses and hadiths, from which the analogy of the Divine Self is understood محمد بن عبد الله مسعودي (جامعة الزيتونة)	02
84-71	الفقه الإسلامي في العصر الحديث بين الجمود والتجديد Islamic Jurisprudence in the Modern World: Stagnation and Renewal بللو تکر - (نيجيريا) محمد بابا قانا (نيجيريا)	03
101-85	أدب الأطفال عند عثمان أبوبكر أليينلا Children's Literature at Osman Abubakar Aliyinla د. علي عبد القادر العسلي، (نيجيريا)	04
136-102	دور نظم المعلومات الجغرافية (GIS)) في دراسة التنمية المستدامة للأراضي الزراعية -بلدية سيدي داود ولاية بومرداس نموذجا- The role of geographic information systems (GIS)) in the study of sustainable development of agricultural lands – the municipality –of Sidi Daoud, Boumerdes state as a model عودة سعيد، (الجزائر)	05
174-137	العنوان باللغة العربية: الطاهر الاسود والثورة الجزائرية Taher al-Aswad and the Algerian Revolution الطاهر محمد سليمان، (تونس)،	06
192-175	دور شعراء الثورة الجزائرية في بلورة الوعي الوطني. والنزعة القومية الإسلامية (مفدي زكرياء أنموذجا).	07

	The role of the poets of the Algerian revolution in crystallizing national awareness and .Islamic nationalism (Mofdi Zakaria as a model) هشام حجار (الجزائر)	
204-193	The Representation of Feminist Ideology in the Emirati Science Fiction in .Arabic Dr. Djeddai Imen(algeria)	08
226-205	La direction de la programmation et du suivi budgétaires (D.P.S.B): Organisation administrative et fonctionnement -CAS de la D.P.S.B de la Wilaya de Bejaia (Algérie) - The budget Programming and Monitoring Directorate (B.P.M.D): The administrative organization and the functioning The case of the B.P.M.D of the Wilaya of Bejaia (Algeria- Dr/ mezghiche walid(algeria)	09
264-227	تداعي الكفار على هدم بنيان الإسلام The Disbelievers Summon to Undermine the Pillars of Islam د. محمد يوسف محمد العبوطي ، (فلسطين)	10
285-265	تحليل القيم الإسلامية التي تضمنها كتاب اللغة العربية للسنة الخامسة من التعليم الابتدائي بدولة الجزائر Analysis of the Islamic values included in the Arabic language book for the fifth year of primary education in the State of Algeria ط.د لطفى قلوب ، (الجزائر)	11
311-286	منهج المتقدمين والمتأخرين من الإمامية الإثني عشرية في تصحيح الأحاديث The approach of the forerunners and the later of the Twelver Imams in correcting hadiths حمدي بن الحبيب البدراني (تونس)	12
331-312	تطور نظم المؤسسات العقابية Evolution of penal systems بوراس منير (الجزائر)	13
358-332	"البيع على المكشوف في سوق الأوراق المالية Short Selling in the Stock Market. حافظ إبراهيم بورقعة (تونس)	14
388-359	دور الفكر الاستراتيجي النبوي في تحقيق التنمية الاجتماعية والاقتصادية The Role of Prophetic Strategic Thought in Achieving Social and Economic Development .	15

	مريم الدويهبش (تونس)	
407-389	الحقوق التي يجوز والتي لا يجوز فيها اليمين Rights that may and may not be oath الدكتور صهيب إبراهيم مطلق أبو جحيشه (فلسطين)	16
424-408	الصور البيانية في بعض أشعار يوسف مَنذُو: دراسة بلاغية The Feature of Eloquence in Some Poem of Yusuf Manzo عبد الله رابع طلحة (نيجيريا) آدم إبراهيم ياكسي (نيجيريا)	17
435-425	STORYTELLING : AN EFFECTIVE METHOD TO TEACH ENGLISH LANGUAGE FOR YOUNG LEARNERS Hanan Abufares Elkhimry (Libye)	18

تم بحمد الله .والصلاة والسلام على رسول الله