



جامعة المسيلة

مخبر الدراسات اللغوية النظرية والتطبيقية



Issn: 2773-3300

الإيداع القانوني: أفريل 2021

مجلة العربي

للسانيات العرفنية وتعليمية اللغات



جوان 2022

المجلد الثاني - العدد 01 -

جامعة محمد بوضياف - المسيلة - الجزائر
مخبر الدراسات اللغوية النظرية والتطبيقية



المجلد 02، العدد 01 شهر جوان 2022
الموقع على النصة

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/804>

موقع المجلة في بوابة الكلية

<http://virtuelcampus.univ-msila.dz/fl/>

Issn: 3300-2773

الإيداع القانوني: أفريل 2021

الرئيس الشرفي للمجلة

أ.د. كمال بداري

رئيس جامعة محمد بوضياف - المسيلة

مدير النشر ورئيس التحرير
أ. صالح غيلوس

السكرتارية
د. وهبة بوشليو

هيئة التحرير

البلد	الاسم اللقب
الجزائر	محمد بن صالح
الجزائر	بلقاسم حاج عروسي
الأردن	ريحة الرفاعي
موريتانيا	عبد الله محمد غلام
تركيا	علي عمر أحمد
الجزائر	قويدر بنان
الجزائر	عبد الحق بركات
تونس	ذكرى بن صالح
الجزائر	ارفيس باخخير
الجزائر	إسماعيل بوزيدي
الجزائر	ليندة زغبة
الجزائر	أحمد جوبر
العراق	ضياء غني العبودي
العراق	علي عبد الامير عباس الخفيس
Franch	Étienne CLÉMENT
Franch	Claude Cortier
ZARAGOZA (SPAIN).	Bárbara Arizti Martín

, MALAYSIA
United Emirates

البحرين

الجزائر

الجزائر

الجزائر

الجزائر

الجزائر

الجزائر

الجزائر

الجزائر

الجزائر

الجزائر

الجزائر

الجزائر

الجزائر

الجزائر

الجزائر

الجزائر

الجزائر

الجزائر

الجزائر

Italie

Vietnam à Hanoi

الجزائر

Malaysia

Madhubala Bava Harji

AlAlami Suhair

عصام واصل

مودر الجوه

بفاري اسيا

بن عبد الله مفراح

بشير إبرير

صتحي بوخالفة

مكفس ع المالك

عزالدين عامر

محمد ر. دجوم

نعيمة سعدية

عبد الكريم بن محمد

عمران قدور

عبد الله العشي

بركات عبد الحق

عز الدين. عماري

عمار ساسي

زهور شتوح

بركاهم العلوي

علي كرباع

الربيع بوجلال

Anna Maria DI TOLLA

THỊ THANH THÚY ĐẶNG

أحمد حساني

Essia Ries Ahmed

شروط النشر

مجلة العدوي للسانيات العرفية وتعليمية اللغات ، مجلة عامة دولية محكمة متخصصة ، تصدر عن مخبر الدراسات اللغوية النظرية والتطبيقية بجامعة محمد بوضياف، نصف سنوية، لها شروط محددة للنشر كباقي المجلات العلمية الدولية والوطنية، يجب على الباحثين الراغبين في نشر بحوثهم الالتزام بها وهي:

- أصالة المادة المقدمة للنشر، باللغة العربية أو الفرنسية، أو الإنجليزية، ويجب أن يكون البحث أصيلاً غير مستل من بحث منشور في أي مجلة .
- يتراوح حجم البحث بين (10) و (20) صفحة بما في ذلك المراجع والملاحق. ولا يقبل أكثر من ذلك.

- يكتب البحث بينناجج (WORD) بنخط sakkalMajalla ، حجم (16) للمتن و(16) للهوامش، كل العبارات أو الأسماء الواردة باللاتينية في البحث تكتب بنخط Times New Roman حجم 12.

- تزد المراجع والهوامش في آخر صفحة من البحث.
- الهوامش والحواشي تكون في آخر المقال.
- التقيد بمنهجية البحث العلمي وإرفاق المقال بالبيبلوغرافيا وقائمة المراجع مرتبة أبجدياً.

- تعرض البحوث الواردة على الخبرة العلمية.
- يقدم الباحث تعهداً بعدم نشر المقال .
- يكون للبحث مائخا بالعربية بالإضافة إلى مستخلص باللغة الإنجليزية، وكل بحث لا يتبع هذه المعايير لا يأخذ بعين الاعتبار.

- المقالات التي تنشر تعبر عن آراء أصحابها، ولا تعبر بانضورة عن رأي المجلة.
- للمجلة حق رفض نشر المقال، أو طلب تعديله بناء على تقارير المحكمين.
- لا ترد المقالات إلى أصحابها سواء نشرت أم لم تنشر .

مختبرات العدد

رقم	الموضوع	صفحة
01	التعليم عن بعد في ظل جائحة كورونا: بين التقنيات وتجربة الأداء والممارسة جامعة وهران 2- أنموذجا- كريمة هرندي، خليفة بن زخروفة، جامعة محمد بن أحمد وهران 2 (الجزائر).	17/08
02	أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني في مواجهة أزمة كورونا بين المزايا والعيوب . لامية قماش، جامعة أحمد بوقرة بومرداس (الجزائر)	27/18
03	أهمية استخدام تكنولوجيا المعلومات في ظل جائحة كورونا وأثرها على جودة العملية التعليمية ، للتعليم العالي بالجامعة الجزائرية ، باشن سليمة، جامعة يحي فارس بالمدينة (الجزائر)	39/28
04	التعليم الإلكتروني والإجراءات الاحترازية للتعليم عن بعد في ظل جائحة كورونا، بن خياط صليحة، جامعة العربي بن مهيدي- أم البواقي- (الجزائر)	48 /40
05	التعليم عن بعد كآلية لضمان جودة العملية التعليمية في الجامعات الجزائرية في ظل أزمة فيروس كورونا أيت حسين كاميلية، أ. عصماني رشيدة، جامعة مولود معمري تيزي وزو (الجزائر)	57 /49
06	التخطيط اللغوي في ظل إصلاحات الجيل الثاني: المقاربة النصية- مرحلة المتوسط السنة الثانية نموذجا عرباوي فاطمة الزهراء، د منديل نوال، جامعة المسيلة	69 /58
07	التعليم عن بعد والتعليم التقليدي؛ امتداد أم وطبيعة؟ د. محمد بولوط، جامعة محمد الصديق بن يحيى- صيقل (الجزائر)	79/70
08	التعليم عن بعد وجائحة كورونا بين "المفهوم والتأصيل" شوقي قدارة، جامعة الواري (الجزائر)	92 /80
09	التعليم عن بعد: مفاهيم نظرية أمعوش سليمة، أ، مقدم صافية، جامعة مولود معمري (تيزي وزو) (الجزائر)	104 /93
10	التعليم في الجزائر في ظل المقاربات الحديثة المقاربة بالأهداف والمقاربة بالكفايات، خليصة بارش، د، عماري عزالدين، جامعة المسيلة، (الجزائر)	121 /105
11	تعليمية المعاجم الإلكترونية ودورها في تنمية القدرات المعرفية للطالب في الطور الجامعي، زهرة جبار، جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة، (الجزائر)	130 /122
12	رؤية استشرافية لرقمنة التكوين البيداغوجي في الجامعات الجزائرية خلال جائحة كورونا - التحديات والرهانات - د، تنهنان ولد أحمد، ط، د، تيزا خديجة، جامعة مولود معمري تيزي وزو (الجزائر)	145 /131
13	مدخل مفاهيمي للتعليم عن بعد ط / د عثمان مراد، أ / د هدوش عيسى، جامعة باتنة 2 (الجزائر)	156 /146

166/157

واقع التعليم عن بعد في الجامعة الجزائرية في ظل جائحة كورونا بين تحدي وهتمية التحول الرقمي ، د. حفظة طالب، جامعة البويرة (الجزائر)

14

15

La violence discursive au cœur des médias: Cas des discussions et commentaires sur le réseau social « Facebook » traitant le sujet de la Covid-19

ZEKRINI Cylia. Doctorante à l'université Abderrahmane Mira – Béjaia-, Laboratoire LESMS, (Algérie)(

167/179

16

Situations pédagogiques des usages des Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement (TICE)

El Mouaddeb Mohammed Nizar

L'Institut supérieur des beaux-arts de Tunis (Tunis)

180/201

كلمة العدد:

يسر هيئة تحرير مجلة القَدوي للسانيات العرفنية
وتعليمية اللغات ، اصداراً عن مخبر الدراسات اللغوية
النظرية والتطبيقية، بجامعة محمد بوضياف ، أن تقدم لقرائها
الأعضاء العدد الأول من المجلد الثاني ، شهر جوان العام
2022 في مجال (اللسانيات العرفنية وتعليمية اللغات) ،
وقد احتوى العدد الأول ، ست عشرة مقالا تتنوع في الطرح والعالجة. تناولت التعليم الجامعي
في ضوء الجائحة (كوفيد 19).

وعرضا منا على إراء الساهمة العامية (الأكاديمية) بمواضيع جديدة في اللسانيات
العرفنية وتعليمية اللغات، ذات قيمة علمية عالية.
فإننا نسعى أن تكون المجلة رائدة في هذا المجال على المستويين الوطني والإقليمي والدولي، كما
تنوه بالجهودات المبذولة من الباحثين وأعضاء الهيئتين (المراجعة والاستشارة)، ليأتي هذا العدد
في أسمى حلة.

ولا يسعنا في الأخير إلا أن نتقدم بالشكر الجزيل لكل من ساهم في إعداد وإخراج العدد الأول

هيئة التحرير