

مُنْتَدَى الأَسْتَاذ

دورية أكاديمية مُحَكَّمَة، تُعنى بالدراسات في مجال

التعليميات والعلوم الإنسانية

تصدرُ عن المدرسة العليا للأساتذة في الآداب والعلوم الإنسانية

قَسَنْطِينَة - الجزائر

رقم الإيداع الدولي

ISSN 1112-5101

رقم الإيداع القانوني

2004-534

العددان الخامس والسادس

ماي 2009

مُنْتَدَى الأُسْتَاذ



دورية أكاديمية مُحَكَّمة

تُعنى بالدراسات في مجال التعليمات والعلوم الإنسانية

تصدر عن المدرسة العليا للأساتذة في الآداب والعلوم الإنسانية بقسنطينة، الجزائر

الهيئة العلمية:

- أ.د. عبد الله أبو هيف، جامعة دمشق، (سوريا)
أ.د. عائدة نصير، الجامعة الأمريكية، القاهرة، (مصر)
أ.د. عزيزة علي البدر، جامعة القاهرة، (مصر)
أ.د. عبد الله بوخلخال، جامعة الأميرع القادر، قسنطينة، (الجزائر)
أ.د. مارك كوط، جامعة إكس - مارسيليا I، (فرنسا)
أ.د. حسان سعدي، جامعة قسنطينة، (الجزائر)
أ.د. الربيعي بن سلامة، جامعة قسنطينة، (الجزائر)
أ.د. فرج عبد الفتاح فرج، جامعة القاهرة، (مصر)
أ.د. كوثر فادن، جامعة أم القرى، مكة، (السعودية)
أ.د. إسماعيل زروخي، جامعة قسنطينة، (الجزائر)
د. جان باسكال سيمون، IUFM، قرونوبل، (فرنسا)
د. محمد شادي، المدرسة العليا للأساتذة، قسنطينة، (الجزائر)
د. أحمد هوارى، جامعة تلمسان، (الجزائر)

مدير المجلة مسؤول النشر:

الدكتور محمد رغيوة

مدير المدرسة العليا للأساتذة

رئيس التحرير:

الدكتور حبيب بُوهُرُورُ

هيئة التحرير:

أ.د. الهاشمي لوكيا

أ.د. يوسف غيوة

د. نعيمة غلاب

د. نجمة بن عاشور

د. عبد الله خياري

د. حسين أمزيان

د. خميسي بوغرارة

*** المراسلة والاشتراك ***

توجه جميع المراسلات عبر البريد العادي أو الإلكتروني إلى: السيد رئيس تحرير مجلة
منتدى الأستاذ، المدرسة العليا للأساتذة ENS، سطح المنصورة، قسنطينة، 25000،

الجزائر.

الهاتف/فاكس: 00213(0)31622998

البريد الإلكتروني: bouhrourh@gmail.com

قواعد النشر بالمجلة

منتدى الأستاذ، مجلة أكاديمية محكمة تعنى بالدراسات والأبحاث في التعليمات (تعليمات العلوم الإنسانية المختلفة) والعلوم الإنسانية واللغات، تقبل للنشر في المجلة الأبحاث والدراسات المكتوبة باللغة العربية أو الفرنسية أو الإنجليزية، على أن يلتزم أصحابها بالقواعد الآتية التزاما تاما :

✓ يُقدم الباحث الراغب في نشر مادته خطابا للنشر مؤرخا وموقعا من طرفه، يلتزم فيه بعدم تقديم مادته إلى جهة أخرى، ويتعهد بالالتزام التام بقواعد وشروط النشر، وتعديلات الخبراء... .

✓ تقدم المادة المرسله للنشر مطبوعة على الورق (A4) مصحوبة بقرص مدمج CD وفق برنامج Microsoft Word، يحتوي على المقال وملخصه، بعد التدقيق اللغوي الدقيق.

✓ تتضمن الورقة الأولى العنوان الكامل للمقال، اسم الباحث ورتبته العلمية والمؤسسة التابع لها (قسم، كلية، جامعة)، الهاتف والفاكس و عنوان البريد الإلكتروني.

✓ تتضمن الورقة الثانية ملخصين للموضوع، الأول بلغة المقال والثاني بلغة أجنبية أخرى.

✓ أن تكون المادة المرسله للنشر أصيلة ولم يسبق نشرها ولم توجه للنشر في جهة أخرى.

✓ ألا يتجاوز حجم البحث على أكثر تقدير عشرين (20) صفحة ولا يقل عن (10) بما في ذلك قائمة المراجع والهوامش والجداول والأشكال والصور. إذا تبين أن هناك أبحاثا قابلة للنشر ولكنها طويلة، فمن حق هيئة التحرير أن تطلب من صاحب المقال أو الدراسة اختصاره قبل النشر.

✓ أن يتبع المؤلف الأصول العلمية المتعارف عليها في إعداد وكتابة الأبحاث وخاصة فيما يتعلق بإثبات مصادر المعلومات وتوثيق الاقتباسات، سواء كانت نصوصا حرفية مباشرة أو عرضا لأفكار ووجهات نظر، على نحو دقيق وواضح.

✓ تُكتب المادة العربية بخط من نوع TRADITIONAL ARABIC حجم 16، بمسافة 20

نقطة بالتدقيق بين الأسطر، و العناوين الرئيسية TRADITIONAL ARABIC حجم 18

...أما الخط اللاتيني فبنوع TIMES NEW ROMAN حجم 12 .

- ✓ هوامش الصفحة تكون كما يلي: أعلى 02سم، أسفل 02سم، يمين 02سم، يسار 02سم، رأس الورقة 02سم، أسفل الورقة 02سم، حجم الصفحة 24/16.
- ✓ تُضبط الجداول والأشكال مرقمة ومعنونة وفقا لهوامش الصفحة الآتية الذكر.
- ✓ يُرقم التهميش بطريقة آلية *Note de fin*، على أن تُعرض في نهاية المقال بالترتيب.
- ✓ يراجع البحث مراجعة لغوية دقيقة جدا من طرف الباحث قبل إرساله للترشيح للنشر في المجلة.

✓ إذا كانت المادة المقدمة للنشر مداخلية في أحد الملتقيات أو المنتديات العلمية فإنه يتعين على المؤلف أن يذكر تاريخ انعقاد الملتقى أو المنتدى وكذا العنوان الأصلي للمداخلة .

ملاحظات عامة

- ✓ تخضع كل الأبحاث والدراسات للتحكيم السري لتقرير مدى صلاحيتها للنشر وتلتزم المجلة بإخطار أصحابها بالنتيجة.

✓ يجوز للمجلة إدخال التعديلات التقنية اللازمة قبل نشر المادة المقبولة .

- ✓ المواد التي تُوجه إلى المجلة لا تُردّ إلى أصحابها نشرت أم لم تنشر.

✓ تقبل المجلة أيضا المراجعات وعروض الكتب الجديدة في مجال اختصاصها على أن لا تتعدى هذه ثلاث سنوات من وقت صدورها. ويُشترط أن تكون المراجعة في حدود ست صفحات وفق المقاييس المذكورة سابقا مع وجوب الإشارة إلى: الاسم الكامل للكتاب، الاسم الكامل للمؤلف، الاسم الكامل للناشر، سنة النشر و غيرها .. .

تُوجه جميع الدراسات باسم السيد رئيس تحرير مجلة منتدى الأستاذ إلى العنوان التالي:
السيد رئيس تحرير مجلة منتدى الأستاذ، المدرسة العليا للأساتذة في الآداب والعلوم الإنسانية

سطح المنصورة، قسنطينة، 25000، الجمهورية الجزائرية.

هاتف/فاكس: 0021331622998

البريد الإلكتروني: bouhrourh@gmail.com



الفهرس



- افتتاحية المجلة
- 07 كـه الدكتور حبيب بُوهرور، رئيس التحرير
- أسس دور وأهمية الجودة الشاملة في عملية التقويم التربوي
- 09 كـه الأستاذ عمور عمر والأستاذ جوادى خالد
- أي دور لمؤسسة رياض الأطفال في التنشئة الاجتماعية؟
- 33 كـه الدكتور أمزيان وناس
- الإعاقة البصرية بالمنظور السيكولوجي
- 56 كـه الدكتورة يامنة اسماعيلي
- ثقافة المؤسسة الجزائرية
- 76 كـه الدكتور بن يمينة السعيد
- التماثل التنظيمي لدى أعضاء الهيئات التدريسية في الجامعات الأردنية العامة وعلاقته بإحساسهم بالأمن
- 99 كـه الدكتور خالد أحمد الصرايرة
- نحو سياسة جديدة للتعاون ما بين بلدان الاتحاد الأوروبي وبلدان المغرب العربي
- 135 كـه الأستاذ محمد الشريف منصورى
- اقتصاد المعرفة وضرورات التنمية الشاملة في البلدان العربية
- 157 كـه الدكتور فريد كورتل

□ الخطاب الإيستيمولوجي في الفكر الفلسفي العربي المعاصر" محمد عابد الجابري
نموذجا"

172 كـه. الأستاذة نعيمة بن صالح

□ قراءة معاصرة لحقوق الإنسان في فكر "محمد أركون"

190 كـه الأستاذة الطاوس اغضابنة.

□ الخطاب الإيستيمولوجي والعلم المعاصر

215 كـه الأستاذ مسعود بوشخشوخة.

□ التزعة الإنسانية بين غيابها وحضورها في التراث العربي - الإسلامي

235 كـه الأستاذ سليمان أحمد.

□ نظرة على واقع التعليم في الجزائر خلال الفترة الاستعمارية التعليم التقليدي
التعليم الكولونيالي وصدمة الحداثة

263 كـه الدكتور عبد الله بوقرن

□ خطاب العتبات في رواية "زينب"

281 كـه الدكتور عبد الحق بلعابد.

□ تعامل الشيخ محمد الطاهر بن عاشور مع المصطلح البلاغي

293 كـه الأستاذ مراد مزعاش

□ من قضايا الإبداع الروائي قراءة في تجربة البشير خريف الروائية


308 كـه الأستاذ لعموري زاوي.

□ العنوان في رواية "السراب" لنجيب محفوظ: مقارنة سيميائية

328 كـه الدكتور مشهور موسى مشاهرة.

----- افتتاحية العدد الخامس والسادس

“ القيمة العلمية المضافة ”

“  في بداية المسيرة ، كان أكثر ما يورق الطاقم العلمي للمجلة هو مدى قدرتها على الاستمرارية، وبسط نفوذها الأكاديمي في الساحة العلمية- البحثية الوطنية والدولية ،،، ولكن بعد ست سنوات من المراحات في فضاء البحث ،، وبعد تكامل عطاءات كل الفرق العلمي والإداري للمجلة في المدرسة العليا للأساتذة بقسطنطينة - الجزائر- ، استطعنا وتواضع أن نضع أقدامنا على بداية ترسيخ مسار علمي للمجلة، من خلال المحافظة على استمراريتها في الصدور من جهة ،،، والعمل على مواكبتها لكل جهد مستكثب؛ فيه من البحثية والعلمية والأكاديمية ما من شأنه تقديم الرافد العلمي المسؤول لكل من يسعى إلى تدوين أنجائه الأكاديمية المجادة والبناءة في المجلة من جهة أخرى،،،”

وعليه،، فإن قيمة كل مجلة لا تحدد ولا تدرك إلا بالاستمرارية، وبثقة الباحثين المستكثبين فيها، الراغبين في المساهمة في تفعيل القيمة المضافة أكاديميا .

من هنا، وفي هذا التقديم الدوري الموجز للعدد الخامس والسادس، أتوجه إلى جميع

الأساتذة والباحثين والأكاديميين الجامعيين بدعوة لتوجيه موادهم البحثية القيمة إلى المجلة

في مجالات تخصصها وبلغات النشر فيها، والعمل مرفقة بإدارة المجلة وهيئة تحريرها على خلق
حركية تواصل تهدف إلى تفعيل صفحات المجلة وإثراء أروافها بالجداد والبناء من أبحاثهم
ودراساتهم ،،،، كما أحثهم على مراجعة كل عدد يصدر من المجلة مراجعة نقدية
واعية، وموافاتنا بملاحظاتهم فيما يرونه مناسباً، فصدورنا مفتوحة لكل الاقتراحات التي
تقدم قيمة علمية توجيهية لمسيرة وحركية المجلة،،،،،

لقد عكست الأبحاث المتضمنة في العدد الخامس والسادس خط النشر في المجلة،
وبعد فتر علمي وأكاديمي مهجبي دقيق، تراختيار ستة عشرة ورقة بحثية باللغة العربية،
وأربع باللغتين الفرنسية والانجليزية؛ إنها أبحاث ذات علاقة مباشرة بالأفاق التربوية والتعليمية
والسيكولوجية، تخللتها استطلاعات ومعاينات ميدانية وممارسات تطبيقية بيداغوجية
والاقتصادية، وكان من الأبحاث أيضاً من قارب أفق التشكيل الإبداعي سواء كانت
فكرية فلسفية أو أدبية أو تاريخية من خلال مقاربات وقرارات ومراجعات بناءة تؤسس
لتنامي الرغبة الملحة في إعلاء الرأي والمجاهرة بالموقف والنظرة وفق مناهج إجرائية تعكس
احترافية الطرح عند الباحث المستكتب في مجلة "منتدى الأستاذ" ،،،
إلى أعداد أخرى،،، معاً لترسيخ ملمح الأستاذ الباحث وتفعيله

قَسَطِينَة، الجزائر يوم 16 أفريل 2009

مربس التحرير الدكتور حبيب بوهرور

FORUM DE L' ENSEIGNANT

Périodique Académique consacré aux études dans le domaine des Sciences Humaines et de la didactique des différentes Disciplines

**Publiée par L'Ecole Normale Supérieure
des Lettres et Sciences Humaines
Constantine – Algérie**

DEPOT LÉGAL

534-2004

ISSN

1112-5101

N° 05 / 06

MAI 2009



FORUM DE L' ENSEIGNANT

Périodique Académique, consacré aux études dans le domaine des Sciences Humaines et de la Didactique des différentes Disciplines.

Publiée par L'Ecole Normale Supérieure des Lettres
Et Sciences Humaines - Constantine - Algérie

❖ DIRECTEUR DE LA REVUE
Responsable de publication

Dr Mohammed Reghioua
Directeur de l'Ecole Normale Supérieure

❖ RÉDACTEUR EN CHEF

Dr Habib Bouherour

❖ COMITÉ DE RÉDACTION

Pr. Hachemi Loukia

Pr. Youcef Ghioua

Dr Naima Ghallab

Dr Nedjma Benachour

Dr Abdallah Khiari

Dr Hocine amziane

Dr Khemissi Bougherara

COMITÉ SCIENTIFIQUE

Pr. Abdallah Boukhelkhal, Univ, E -Abdel-kader, (Alg)

Pr. Abdallah Abou Heif, Univ, Damas (Syrie)

Pr Marc Cote , Univ, Aix- Marseille I (France)

Pr Hacene Saadi, Univ, Mentouri (Algérie)

Pr. Aida Nacir, Univ, Américaine, Le Caire (Egypt)

Pr. Aziza Ali el Badr, Univ, Le Caire (Egypt)

Pr. Faraj Abdelfateh Faraj, Univ, Le Caire (Egypt)

Pr. Rebai Bensalama, Univ , Mentouri (Algérie)

Pr. Ismail Zaroukhi, Univ Mentouri (Algérie)

Pr. Kawther Faden, Univ, Oum -El kora (Arabie Saoudite)

Dr Jean-Pascal SIMON , IUFM de Grenoble(France)

Dr Mohamed Chadi ,Ecole Normal Supérieure, (Const)

Dr Ahmed HOUARI Univ, Tlemcen Algérie

Correspondance et Abonnement

Monsieur le **Rédacteur en Chef** de la Revue de l'Ecole Normale Supérieure des Lettres et Sciences Humaines – Plateau du Mansourah – Constantine – 25000, Algérie.

Ou nous contacter aux numéros suivants :

TÉL-FAX : + 213(0) 31 62 29 98

E-MAIL : bouhrourh@gmail.com

INSTRUCTIONS AUX AUTEURS

• GÉNÉRALITÉS :

Revue de l'enseignant publie des articles scientifiques originaux dans les domaines des sciences humaines et de la didactique des disciplines.

Les langues de publications sont l'arabe, le français et l'anglais.

Les résumés, fournis en ces trois langues, ne doivent pas dépasser 120 mots.

• CRITÈRES DE PUBLICATION

- Les opinions, les prises de position ainsi que les informations publiées dans la revue sont à l'entière responsabilité de leurs auteurs.
- Les articles envoyés seront soumis à **un arbitrage secret** au niveau du comité de lecture. Les résultats seront communiqués par la suite aux auteurs des articles.
- Les articles ne peuvent être retirés après au niveau de la revue, qu'ils soient ou non publiés.
- Il est obligatoire de joindre une **demande de publication** dans laquelle l'auteur s'engage à respecter les critères de publications de la revue et s'abstient de publier le même article dans d'autres revues.

• PRÉSENTATION DES ARTICLES

- Le nombre de pages de l'article proposé à la publication sera compris entre 10 et 20 pages, saisies

sur ordinateur et imprimées sur papier de format 21 29,7 (A4), avec interligne de bonne lisibilité.

- Il sera envoyé **deux copies de l'article**, écrites sur une seule face de papier A4. Une **copie sur CD** sera requise.
- La police TRADITIONAL ARABIC, taille 16 sera utilisée pour la langue arabe. Pour la langue française ou anglaise, la police TIMES NEW ROMAN, taille 12 sera utilisée. La pagination se fera au milieu et en bas de page.

Les enseignants et chercheurs intéressés par la publication dans la revue sont priés d'adresser leurs écrits et correspondances à l'adresse suivante :

À Monsieur le chef de rédaction de la revue de l'Ecole Normale Supérieure des Lettres et Sciences Humaines- Plateau du Mansourah- Constantine 25000- Algérie.

Ou nous contacter au numéro suivant :

TÉL/FAX: 00 213 31 622998

E-MAIL : bouhrourh@gmail.com





FORUM DE L' ENSEIGNANT





Numéro : 05 - 06

SOMMAIRE

- Pour un modèle d'orientation scolaire et professionnel opportun Avec l'estime de soi des lycéens
 **Taïba Abdeslam06**

- La pédagogie comme moment
 **Dr Mohamed Daoud23**

- EVOLUTION CRETACEE DE LA PLATE-FORME CONSTANTINOISE
 **Dr Mohamed CHADI37**

- ATTITUDES OF THE SCIENCE AND TECHNOLOGY UNIVERSITY'S STUDENTS TOWARDS TERRORISM PHENOMENON
 **Dr. Basem AL-Atom49**

