

المدرسة العليا للأساتذة. قسنطينة

** ** *

مجلة منتدى الأستاذ

دورية أكاديمية دولية محكمة تُعنى بمجالات
التعليمية واللغات والعلوم الإنسانية

الرقم الدولي المعياري للدورية (ISSN): 1112-5101

الرقم الدولي المعياري على الويب: 0576 - 2437

رقم الايداع القانوني: 534 - 2004

العدد السابع عشر

جانفي 2016

مُنْتَدَى الأَسْتَاذ

دَوْرِيَّة أكاديميَّة دوليَّة مُحَكَّمَة
تُعْنَى بالدراسات في مجالات التعليميَّة واللغات والعلوم الإنسانيَّة
تصدر عن المدرسة العليَّا للأساتذة * قسطنطينة * الجمهوريَّة الجزائريَّة

الهيئَة العلميَّة

فبراء من خارج الجزائر :

- أ.د.م. فرانسيس فولف. المدرسة العليَّا للأساتذة. (فرنسا)
أ.د. عائدة نصير. الجامعة الأمريكيَّة. القاهرة (مصر)
أ.د. عزيزة علي البدر. جامعة القاهرة (مصر)
أ.د. حسان سعدي. جامعة منتوري. قسنطينة (الجزائر)
أ.د. فرج عبد الفتاح فرج. جامعة القاهرة (مصر)
أ.د. كوثر فادن. جامعة أم القرى. مكة (السعودية)
أ.د. مارك كوط. جامعة إكس - مارسيليا (فرنسا)
أ.د. عمر رشيد شاكر السامرائي. جامعة سامراء (العراق)
أ.د. ابراهيم يلماز. جامعة أتاتورك (تركيا).
أ.د. يحيى بعيطيش. جامعة أبها (المملكة العربيَّة السعوديَّة)
أ.د. عبد القادر بخوش. جامعة قطر (قطر)
د. ياسين الأيوبي. جامعة لبنان (لبنان)
د. عادل الفريجات. جامعة دمشق (سوريا)
د. جان باسكال سيمون. IUFM غرونوبل (فرنسا)
د. محمد الشهري. جامعة نجران (المملكة العربيَّة السعوديَّة).

مدير المجلَّة مسؤول النشر:

أ.د. محمود بوحابة

مدير المدرسة العليَّا للأساتذة

رئيس التحرير:

أ.د. محمد كعوان

نواب رئيس التحرير

- أ.د. رابح طبجون
د. خميسي بوغراة
د. سمية مراد
د. حسين أمزيان

أعضاء لهيئَة التحرير

- أ.د. محمد رغيوة
أ.د. يوسف رغيوة
أ.د. حسان حمادة
د. آسيا جاب الخير بن تليس
د. بلقاسم يخلف
د. محمد ساحلي
د. زين الدين بن موسى
د. إلهام علول

فبراء من داخل الجزائر :

- أ. د. م. عبد الله حمادي. جامعة الإخوة منتوري. قسنطينة (الجزائر)
- أ. د. الهاشمي لوكيا. جامعة عبد الحميد مهري. قسنطينة. الجزائر
- أ. د. الطيب بودربالة. جامعة الحاج لخضر. باتنة (الجزائر)
- أ. د. عبد الملك مرتاض. جامعة وهران. الجزائر.
- أ. د. الربيعي بن سلامة. جامعة منتوري. قسنطينة (الجزائر)
- أ. د. عبد الله العشي. جامعة الحاج لخضر. باتنة (الجزائر)
- أ. د. رابح دوب. جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية. قسنطينة (الجزائر)
- أ. د. محمد العيد تاورته. جامعة الإخوة منتوري. قسنطينة (الجزائر)
- أ. د. يوسف و غليسي. جامعة الإخوة منتوري. قسنطينة (الجزائر)
- أ. د. اسماعيل سامعي. جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية. قسنطينة (الجزائر)
- أ. د. خميسي ساعد. جامعة عبد الحميد مهري. قسنطينة (الجزائر)
- أ. د. محمد جديدي. جامعة عبد الحميد مهري. قسنطينة (الجزائر)
- أ. د. عزيز العكايشي. جامعة الإخوة منتوري. قسنطينة (الجزائر)
- أ. د. صالح بلعيد. جامعة مولود معمري. تيزي وزو (الجزائر)
- أ. د. ذياب قديد. جامعة الإخوة منتوري. قسنطينة (الجزائر)
- أ. د. عبد السلام صحراوي. جامعة الإخوة منتوري. قسنطينة (الجزائر)
- أ. د. عبد الحق بوغتروس. جامعة عبد الحميد مهري. قسنطينة (الجزائر)
- أ. د. فضيل دليو. جامعة عبد الحميد مهري. قسنطينة (الجزائر)
- أ. د. علجية أوطالب. جامعة مولود معمري. تيزي وزو (الجزائر)
- أ. د. دحدوح رشيد. جامعة عبد الحميد مهري. قسنطينة (الجزائر)
- أ. د. رياض بلواهم. جامعة الإخوة منتوري. قسنطينة (الجزائر)
- أ. د. صالح كعواش. جامعة محمد الصديق بن يحي. جيجل (الجزائر)
- أ. د. أحمد مومن. جامعة الإخوة منتوري. قسنطينة (الجزائر)
- أ. د. محمد صبيحي. جامعة الإخوة منتوري. قسنطينة (الجزائر)
- أ. د. حسين بوكرزازة. جامعة عبد الحميد مهري. قسنطينة (الجزائر)
- أ. د. أحمد غرس الله. جامعة الإخوة منتوري. قسنطينة (الجزائر)
- أ. د. صالح خديش. جامعة عباس لغرور. خنشلة (الجزائر)
- أ. د. نعيمة غلاب. جامعة عبد الحميد مهري. قسنطينة (الجزائر)
- أ. د. محمد بن زاوي. جامعة منتوري. قسنطينة (الجزائر)
- أ. د. نجمة بن عاشور. جامعة الإخوة منتوري. قسنطينة (الجزائر)

- أ.د. عبد الوهاب لكحل جامعة الإخوة منتوري. قسنطينة (الجزائر)
 أ.د. بشير إيرير. جامعة باجي مختار. عنابسة (الجزائر)
 أ.د. بوية مجاني. جامعة عبد الحميد مهري. قسنطينة (الجزائر)
 أ.د. حداد مصطفى. جامعة عبد الحميد مهري. قسنطينة (الجزائر)
 أ.د. أحمد هواربي. جامعة أبو بكر بلقايد. تلمسان (الجزائر)
 أ.د. دريس حمروش. المدرسة العليا للأساتذة. قسنطينة (الجزائر)
 أ.د. فريدة غيوة. جامعة عبد الحميد مهري. قسنطينة (الجزائر)
 أ.د. نورة بوحناش. جامعة عبد الحميد مهري. قسنطينة (الجزائر)
 أ.د. عمر عيلان. جامعة عباس لغرور. خنشلة (الجزائر)
 أ.د. عباس بن يحيى. جامعة محمد بوضياف. مسيلة (الجزائر)
 أ.د. حسين خري. جامعة الإخوة منتوري. قسنطينة (الجزائر)
 د. عبد الحفيظ عصام. جامعة عبد الحميد مهري. قسنطينة (الجزائر)
 د. وسيلة خزار. المدرسة العليا للأساتذة قسنطينة (الجزائر)
 د. زبيدة بن ميسي. المدرسة العليا للأساتذة قسنطينة (الجزائر)
 د. دوجة سلوقي. المدرسة العليا للأساتذة، قسنطينة. الجزائر
 د. ناصيف العابد. جامعة الإخوة منتوري. قسنطينة (الجزائر)
 د. عثمانة الخير. جامعة الإخوة منتوري. قسنطينة (الجزائر)
 د. يوسف بغول. جامعة الإخوة منتوري. قسنطينة (الجزائر)
 د. ادريس نعيمة. المدرسة العليا للأساتذة قسنطينة (الجزائر)
 د. يخلف بلقاسم. المدرسة العليا للأساتذة قسنطينة (الجزائر)
 د. زين الدين بن موسى. جامعة الإخوة منتوري. قسنطينة (الجزائر)
 د. محفوظ بوشلوخ. المدرسة العليا للأساتذة قسنطينة (الجزائر)
 د. محمد أوبلقاسم. جامعة عبد الحميد مهري. قسنطينة (الجزائر)
 د. ابن السعدي سليمان. جامعة الإخوة منتوري. قسنطينة (الجزائر)

المراسلة والاشترالك

توجه جميع المراسلات عبر البريد العادي أو الإلكتروني إلى:
 السيد رئيس تحرير مجلة **منتدى الأستاذ**

المدرسة العليا للأساتذة ENS ، سطح المنصورة، قسنطينة، 25000 الجزائر.

الهاتف/ فاكس : 00213(0)31622998

البريد الإلكتروني: forumensc@gmail.com

عنوان المجلة على الويب: <http://www.Revue.ensc.dz/>

قواعد النشر بالمجلة

"منتدى الأستاذ" مجلة أكاديمية محكمة تعنى بالدراسات والأبحاث في التعليمية (تعليميات العلوم الإنسانية المختلفة) واللغات والعلوم الإنسانية؛ وتنشر- باللغة العربية أو الفرنسية أو الإنجليزية، على أن يلتزم أصحاب المقالات بالقواعد الآتية:

✓ يُقدم الباحث الراغب في نشر مادته طلباً للنشر مؤرخاً وموقعاً من طرفه، يلتزم فيه بأصالة مادته وعدم تقديم مادته إلى جهة أخرى، ويتعهد بالالتزام بقواعد وشروط النشر، وتعديلات الخبراء.

✓ تقدم المادة المرسله للنشر مطبوعة في ثلاث نسخ على الورق مصحوبة بقرص مدمج CD وفق برنامج Microsoft Word ، يحتوي على المقال وملخصه، بعد التدقيق اللغوي.

✓ تتضمن الورقة الأولى العنوان الكامل للمقال، اسم الباحث ورتبته العلمية ومؤسسته التي ينتمي إليها، والتي هو مسجل فيها (قسم، كلية، جامعة)، الهاتف والفاكس وعنوان البريد الإلكتروني، واسم المشرف. وتتضمن الورقة الثانية العنوان الكامل للمقال مع ملخصين للموضوع، الأول بلغة المقال والثاني بلغة أخرى (الملخص باللغة العربية إجباري إن لم تكن العربية لغة المقال، والملخص الثاني باللغة الإنجليزية إن كان المقال باللغة العربية أو الفرنسية).

✓ يجب أن تكون المادة المرسله للنشر أصيلة ولم يسبق نشرها ولم توجه للنشر في أي جهة أخرى.

✓ ألا يتجاوز حجم البحث على أكثر تقدير عشرين (20) صفحة ولا يقل عن (10) صفحات بما في ذلك قائمة المراجع والهوامش والجداول والأشكال والصور.

✓ تُكتب المادة العربية بخط من نوع Mylotus حجم 14، بمسافة 20 نقطة بالتدقيق بين الأسطر، أما الخط اللاتيني فبنوع Book Antiqua حجم 10 .

✓ هوامش الصفحة تكون 02 سم على مدار الصفحة: رأس الورقة 1.25 سم، أسفل الورقة 1.25 سم .

✓ حجم الصفحة: العرض 16 سم العلو 24 سم .

✓ تُضبط الجداول والأشكال مرقمة ومعنونة وفقاً لهوامش الصفحة الآتية الذكر.

✓ يُرقم التهميش بطريقة آلية Note de fin، على أن تُعرض في نهاية المقال بالترتيب.

✓ يراجع البحث مراجعة لغوية دقيقة جدا من طرف الباحث قبل إرساله للترشيح للنشر في المجلة.

✓ إذا كانت المادة المقدمة للنشر مداخله في أحد الملتقيات أو المنتديات العلمية فإنه يتعين على المؤلف أن يذكر تاريخ انعقاد الملتقى أو المنتدى وكذا العنوان الأصلي للمداخلة.

ملحوظات عامة:

✓ تخضع كل الأبحاث والدراسات للتحكيم السري لتقرير مدى صلاحيتها للنشر وتلتزم المجلة بإخطار أصحابها بالنتيجة * يجوز للمجلة إدخال التعديلات التقنية اللازمة قبل نشر المادة المقبولة * المواد التي تُوجه إلى المجلة لا تُردّ إلى أصحابها نشرت أم لم تنشر * تقبل المجلة أيضا المراجعات وعروض الكتب الجديدة في مجال اختصاصها على أن لا تتعدى هذه ثلاث سنوات من وقت صدورها. ويُشترط أن تكون المراجعة في حدود ست صفحات وفق المقاييس المذكورة سابقا مع وجوب الإشارة إلى: الاسم الكامل للكتاب، الاسم الكامل للمؤلف، الاسم الكامل للناشر، سنة النشر و غيرها.



المحتويات

- * افتتاحية العدد 11-09
- * ظاهرة التفرد الصوتي "البصمة الصوتية" في الدرس اللساني الحديث ومنهج دراستها
في التراث العربي 49-12
د. عمر رشيد شاكر السامرائي . جامعة سامراء . العراق
- * تصور مقترح لتوظيف أساليب التدريس الحديثة في ضوء الاحتياجات اللازمة لدى
أعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم والآداب بمحافظة شرورة 80-50
د. محمد هادي علي الشهري . جامعة نجران . المملكة العربية السعودية
- * دور نقل النفط عبر خطوط الأنابيب المشتركة في تكامل دول إفريقيا
تجربة الجزائر وتشاد نموذجا 98-81
د. السعيد دراجي . جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية . قسنطينة . الجزائر
- * فلسفة الدين عند كانط 120-99
د. نعيمة ادريس . المدرسة العليا للأساتذة . قسنطينة . الجزائر
- * الشخص الاعتباري بين التزامات الرقابة القضائية والتدابير المفروضة عليه في قانون
الإجراءات الجزائية 133-121
د. محمد بوطرفاس . جامعة الإخوة منتوري . قسنطينة . الجزائر .
- * مظاهر التجاوز والتحول في النظرية النقدية المعاصرة 157-134
د. رزيقة طاووا . جامعة العربي بن مهيدي - أم البواقي - الجزائر .

* البنيوية التكوينية وآليات قراءة النص الأدبي.....175-158
نعيمة بولكعبيات. جامعة الحاج لخضر. باتنة ❖ الجزائر

* اللفظ (بدل) ودلالاته في كتاب الله عز وجل.....198-176
د. سفيان بوعنينة. جامعة 20 أوت 1955. سكيكدة. الجزائر

* دور معلم المرحلة الابتدائية في الكشف عن صعوبات التعلم عند التلاميذ.....227-199
أ. قديسة فدوى. المدرسة العليا للأساتذة. قسنطينة. الجزائر

* البنى التركيبية الاسمية المنفية ودلالاتها في المعلقات العشر.....256-228
أ. جيهان بلمولود. جامعة باجي مختار عنابة. الجزائر

* علاقة السونيتة الشكسيرية بالموشح الأندلسي.....271-257
أ. عائشة عبيد. جامعة الإخوة منتوري قسنطينة. الجزائر

* حفريات في ذاكرة اللغة والسرد. قراءة في كتاب ياسين الأيوبي "ثنائية الإمتاع والتوتير اللغوي في ثلاثية الجزائر الروائية" لعبد الملك مرتاض.....275-272
أ.د. رابح طبجون. المدرسة العليا للأساتذة. قسنطينة. الجزائر

افتتاحية العدد

نضع بين يدي الباحثين والأكاديميين العدد السابع عشر من مجلة منتدى الأستاذ، وقد احتوى على عديد الدراسات في حقول معرفية متنوعة، تتناسب والمسار العلمي والتخصصي لمجلتنا الغراء؛ حيث صدّرنا العدد ببحث للدكتور عمر رشيد شاكر السامرائي تناول فيه ظاهرة التفرد الصوتي، أو ما اصطلح عليه بالبصمة الصوتية في الدرس اللساني الحديث، ومنهج دراستها في التراث العربي. وهو موضوع جديد بدأ الاهتمام به به يتزايد في السنوات الأخيرة، فالإنسان يمتلك بصمة نطقية خاصة به، شأنها في ذلك شأن بصمة الإصبع، أو البصمة الإحيائية (DNA).

ويرى الباحث أن كثيرا من المفاهيم والنظريات اللسانية الحديثة لها جذور تراثية أصيلة، لذلك رأى أن يتجه نحو التراث لبحث عن أصول دراستها، وقد وجد طلبيته، إذ تبين له أن التراث العربي قد عني بهذه الظاهرة، ودرسها، وحلل أسباب وقوعها، لذلك آثر الباحث أن يدعي أن دراسة ظاهرة التفرد الصوتي في التراث العربي كان قد تمت على وفق منهج محدد عرضه في مبحث مستقل في هذه الدراسة.

أما الدكتور محمد هادي علي الشهري من جامعة نجران بالمملكة العربية السعودية فيقترح تصورا لتوظيف أساليب التدريس الحديثة في ضوء احتياجات هيئة التدريس بكلية الآداب بمحافظة شرورة.

فإذا أردنا أن يؤدي أعضاء هيئة التدريس أدوارهم، ورفع مستوى كفاياتهم، ومهاراتهم، ومعارفهم، وتوظيفهم لأساليب تدريس متنوعة، وحديثة؛ لإحداث تغييرات يتطلبها الأداء الوظيفي التدريسي-الفعال؛ فيجب علينا أولاً تحديد احتياجاتهم التدريبية، أو غيرها، إذ تعد الأساس الذي يقوم عليه التطوير، حيث يساعد على عدم ضياع الجهد، والمال، والوقت المبذول، وهو ما يحتم البدء به قبل عملية تصميم البرامج، وتنفيذها، والتدريب عليها.

وفي هذا المنحى التعليمي والبيداغوجي تسلط الضوء الأستاذة فدوى قديسة على دور معلم المرحلة الابتدائية في الكشف عن صعوبات التعلم عند التلاميذ. أما في حقل الدراسات اللغوية العربية، وفي باب النحو فتكشف جيهان بلمولود: البنى التركيبية الاسمية المنفية ودلالاتها في المعلقات العش.

كما يحاول الدكتور سفيان بوعنينة توضيح سياقات استعمال الصيغ المختلفة للفظ (بدل) في اللغة العربية، استنادا إلى ما ورد منها في القرآن الكريم.

وفي باب النقد والنظرية الأدبية تسعى الدكتورة رزيقة طوطاو لتتبع أهم التحولات التي طرأت منذ زمن على ماهية النص الأدبي من خلال مقالتها: مظاهر التجاوز والتحول في النظرية النقدية المعاصرة. أما الباحثة نعيمة بولكعبيات فتعود إلى أهم الأفكار التي انبنى عليها التحليل البنيوي التكويني عند لوسيان غولدمان، وجورج لوكاتش.

ويشتمل هذا العدد أيضا على دراسة اجتماعية للدكتور السعيد دراجي تتناول دور نقل النفط عبر خطوط الأنابيب المشتركة في تكامل دول إفريقيا، تجربة الجزائر وتشاد نموذجا. كما تتناول الدكتورة نعيمة ادريس موضوع فلسفة الدين عند كانط، فقد برزت فلسفة الدين كمبحث فلسفي ونسقي منظم مع إيمانويل كانط في كتابه "الدين في حدود العقل. وفي حقل الدراسات القانونية يدرس الدكتور محمد بو طرفاس موضوع الشخص الاعتباري بين التزامات الرقابة القضائية والتدابير المفروضة عليه في قانون الإجراءات الجزائية الجزائري.

وختاما لهذه الدراسات، يقدم الأستاذ الدكتور رابح طبعون قراءة في كتاب ياسين الأيوبي، الصادر حديثا عن دار الهدى، والذي وسمه بـ ثنائية الإمتاع والتوتر اللغوي في ثلاثية الجزائر الروائية " لعبد الملك مرتاض. وهو كتاب على قدر كبير من الأهمية. فقد اهتم بشكل غير مسبوق باللغة السردية التي وظفها عبد الملك مرتاض في رواياته المشكلة لثلاثية الجزائر، محللا، وشارحا، ومفسرا لأهم أساليبها.

أما الدراسات باللسان الانجليزي، فقد احتوى العدد على ثلاث دراسات، يقدم في مستهلها الدكتور عثمانة الخير الميزات الإيجابية للمقاربة الإثنوغرافية في تعليم اللغات

الأجنبية، ويقترح العمل بها في تعليم اللغة الإنجليزية. كما تتناول الأستاذة أحلام بويران طرائق تدريس مفردات اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية، ومدى إدراك الأساتذة لمناهج تعليم المفردات. أما الباحثة نصيرة بوضرة فتشير في دراستها إلى دور المتلقي في العملية التعليمية التعليمية، كما توصي بضرورة أن تعكس عملية التقييم الأهداف الحقيقية للدروس والبرامج.

أما في حقل اللغة الفرنسية، فقد شمل العدد دراستين، عنيت الأولى منها بالبعد التاريخي في ثلاثية ماري لبارج للباحثة عقبي حنان، وهي الكاتبة الكيبكية التي تألفت بكتابتها الروائية باللغة الفرنسية. أما الثانية فيتناول فيها الدكتور مصطفى أكروور الفيلسوف المعاصر ماركوز واليسار الجديد، حيث يكشف دور هذا الفيلسوف في إثراء الفلسفة السياسية والاجتماعية والفسانية، وذلك من خلال معالجته لمفهوم الثورة والحرية، ونقده للماركسية التقليدية.

وسعى لتعزيز مكانة مجلتنا بين المجلات الدولية الرائدة، وتحقيقاً للمصداقية العلمية التي نسعى دوماً للحفاظ عليها باعتبارها الغاية المنشودة، فقد انضم إلى الهيئة العلمية للمجلة جمع من خيرة الباحثين، ومن جامعات عريقة، من داخل الجزائر، ومن خارجها، كما تعززت هيئة تحرير المجلة بأسماء جديدة وطموحة، بغية الرقي بمجلتنا إلى مصاف المجلات العلمية الدولية الناجحة. ونعلم الباحثين أيضاً إلى أن مجلتنا وبفضل الاتفاقيات المبرمة مع بعض الهيئات المتخصصة في النشر الإلكتروني، كمؤسسة دار المنظومة، قد أصبحت أكثر مقروئية من قبل الباحثين، والمهتمين في الوطن العربي وخارجه، وهو ما يثمن مكانتها في مجالي؛ النشر العلمي الورقي والإلكتروني، ويعمل على الرقي بمؤسستنا الجامعية علمياً.

أ.د. محمد كعوان