



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة باتنة 1

كلية اللغة والأدب العربي والفنون

مخبر الموسوعة الجزائرية الميسرة



أوراق

المجلة الدولية للدراسات الأدبية والإنسانية
مجلة علمية محكمة نصف سنوية

يصدرها مخبر الموسوعة الجزائرية الميسرة
جامعة باتنة 1- الجزائر

المجلد 03 العدد 01 مارس 2021

ISSN 2773 - 2940

المدير الشرفي للمجلة
الأستاذ الدكتور عبد السلام ضيف
مدير جامعة باتنة 1 - الجزائر

مدير النشر
الأستاذ الدكتور محمد زرمان
مدير مخبر الموسوعة الجزائرية

رئيس هيئة التحرير
الدكتورة مريم نريمان نوّمار
هيئة التحرير

نائب رئيس التحرير

د / خديجة بريك

د / عبد الرزاق تومي

د / محمد يزيد سالم

د / نادية سمايحي

د / نوارى بالة

للاتصال

الهاتف: 002135540209332 الفاكس: 002133319374

البريد الإلكتروني: jornal.ljplhs@univ-batna.dz

الهيئة العلمية الاستشارية

الرقم	الاسم واللقب	الجامعة
01	حسن عواد السريحي	جامعة الملك عبد العزيز السعودية
02	سوهام بادي	جامعة العربي التبسي الجزائر
03	تيسير أبو عرجة	جامعة البترا الأردن
04	علي منعم القضاة	الجامعة العربية المفتوحة فرع الأردن
05	علاء الدين عياش	جامعة فلسطين التقنية
06	أحمد إبراهيم نصر	المعهد ع للإعلام الإسكندرية مصر
07	محمد درويش	جامعة آل البيت الأردن
08	زياد الشخانية	جامعة البترا الأردن
09	رقية بوسنان	جامعة الأمير عبد القادر قسنطينة
10	علي أجقو	جامعة باتنة 1 الجزائر
11	هادي سعدون هنون	جامعة الكوفة العراق
12	عمر بوقرورة	جامعة الوصل الإمارات العربية
13	أحمد رحمانى	جامعة الوصل الإمارات العربية
14	بدران بن الحسن	جامعة حمد بن خليفة قطر
15	محروس بربك	جامعة قطر
16	مأمون طربية	الجامعة اللبنانية
17	خالد مياس	جامعة جدارا الأردن
18	عبد الله العشيحي	جامعة باتنة 1 الجزائر
19	معمر حجيج	جامعة باتنة 1 الجزائر
20	عيسى مدور	جامعة باتنة 1 الجزائر
21	عبد القادر دامخي	جامعة باتنة 1 الجزائر
22	زغودة ذياب	جامعة باتنة 1 الجزائر
23	لخضر بلخير	جامعة باتنة 1 الجزائر
24	جمال سعادنة	جامعة باتنة 1 الجزائر
25	رابح طبجون	المدرسة العليا قسنطينة
26	فاتح حمبلي	جامعة أم البواقي الجزائر
27	عباس بن يحيى	جامعة المسيلة الجزائر
28	دليلة مزوز	جامعة باتنة 1 الجزائر

شروط النشر

يقبل المقال على مستوى المجلة الدولية أوراق للدراسات الأدبية والإنسانية يجب أن يتوفر على الشروط التالية:

- أن تتسم البحوث بطابع أكاديمي دولي، يقوم على الجودة والإضافة العلمية.
- ألا يكون البحث منشورا أو مقمدا للنشر بأي شكل من الأشكال.
- أن يكون البحث في نطاق اختصاص المجلة " العلوم الأدبية والإنسانية " وتفرعاتها: الأدب واللغة، التاريخ، علم المكتبات، الإعلام والاتصال، الفكر والثقافة والفلسفة.
- تعتمد المجلة في التوثيق على نظام APA الإصدار السادس (06).
- ألا يتجاوز عدد المؤلفين اثنين (02)، داخل البحث الواحد.
- أن يلتزم البحث بشروط القالب الشكلي المشروط للمجلة.
- يشترط في البحوث ذات الصبغة النقدية التزام الموضوعية وتجنب العبارات الجارحة.
- أن يتراوح عدد كلمات البحث بين 4000 و6000 كلمة.
- أن يلتزم الباحث بمعايير البحث العلمي وقواعده مع مراعاة التصحيح الدقيق للبحث.
- يرفق البحث بملخص في حدود 100 كلمة إلى 120 كلمة، مع ترجمة إلى اللغة الانجليزية للملخص والكلمات المفتاحية.
- ترتيب المقالات داخل المجلة يخضع لاعتبارات فنية ولا علاقة له بمكانة الباحث وشهرته. كما أن البحوث التي تتلقاها المجلة لا ترد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تنشر.
- كل ما ينشر في المجلة من بحوث يعبر عن وجهة نظر الباحث ولا يعبر بالضرورة عن وجهة نظر المجلة أو هيئة تحريرها.

فهرس العدد

الصفحة	الباحث	البحث
05	رئيس التحرير	الافتتاحية
07	حسين عمر دراوشة	أدب الأوبئة وتجليات كورونا في سياق نصوص الخطاب الشعري المعاصر
35	معمر حجيج	الهوية والطقوس الاحتفالية الموسمية في الأوراس
61	عفاف سايج	شعرية الفناء والارتقاء من الزهد إلى التصوف -زهديات بكر بن حماد وصوفية عفيف الدين التلمساني أنموذجا-
85	بومنقاش الرحموني	النص المترابط وأدب التجاوز مقارنة في الجنس الأدبي
101	فريدة مقلاتي	اللغة السردية في رواية " زعيم الأقلية الساحقة" للروائي الجزائري عبد العزيز غرمول
116	فضيلة هدار مصطفى هادف	بوادرتشكل العلاقات الثقافية بين تلمسان والأندلس - أبرز العلماء والعوامل المساعدة -
137	بوزيدي عمر	أزمة القيادة العسكرية في الولاية الأولى (1955-1957م) دراسة مقارنة ما بين الروايات الفرنسية والروايات الجزائرية
157	بسمة زحاف	بنيوية "جان بياجيه" التكوينية -قراءة في مرجعيتها الفكرية-
175	أمل محمد عبد الله البدو	فعالية المنصات التعليمية في تطبيق التعلم عن بعد بالمرحلة الثانوية بدولة الإمارات
205	حيزية كروش	إثبات الأنا النسوي من خلال وسائل التواصل الاجتماعي -الفيس بوك أنموذجا-
225	هبة ياسف	تفكيك إطار الإجماع حول مفهوم الأمن الغذائي لمناقشة الحالة الاستراتيجية الزراعية للجزائر في الخطاب الإعلامي
245	ZIDANI Soraya	Homework Assignments at Tertiary Level: Vision to Reality Case of EFL Teachers in Batna 2 University

افتتاحية العدد الخامس

يشهد العالم تحولات في شتى المجالات. ويرتبط هذا التحول بالعديد من الأحداث لعلّ أكثرها تجليا وباء كورونا الذي أثار على كل مناحي الحياة ووضع العالم أمام تحديات كبيرة لا بد من مواجهتها بكل الطرق المتاحة حتى تستمر الحياة.

ومن بين المجالات التي أثرت عليها الجائحة بشكل كبير مجال التعليم؛ حيث أصبح التعلم الافتراضي أسلوبا للحياة بعد أن أجبر الفيروس وما نتج عنه من إجراءات وقائية العديد من المدارس والجامعات على استحداث بيئة رقمية يزاول من خلالها الأساتذة مهامهم ويستمر من خلالها الطلبة في التحصيل المعرفي رغم إلغاء الحضور الجسدي.

وبرغم كل السلبيات التي خلفتها الجائحة في المجتمعات؛ فإنها ساهمت بشكل أو بآخر في تطوير بيئة التعلم، حيث قدّم الحجر المنزلي فرصة للعديد من المؤسسات المهمة بالتعليم لإيصال المعارف إلى أكبر قدر ممكن من الناس. لا يمكننا أن ننكر أنّ وباء كورونا في الجزائر قد أثار سلبا على التحصيل العلمي للطالب؛ لاسيما مع تخفيف الحصص الحضورية خاصة التطبيقية منها، الأمر الذي جعل الطالب يرضى بالقليل المقدم في الساعات القليلة جدا التي تتم برمجتها حضوريا في الوقت الذي يُفترض أن يسعى بشتى الطرق لتعميق فهمه والإحاطة أكثر بمجال الدراسة، لكنه في الوقت نفسه قد عبّد الطريق لاعتماد واسع على التكنولوجيا من خلال العمل بجدّ لإنقاذ الموسم الجامعي؛ وهو ما دفع العديد من المؤسسات الجزائرية لاستحداث شبكات خاصة بالتعليم سواء على مواقع الشبكات الاجتماعية أو من خلال مواقع خاصة وذلك لتعميم الفائدة. كما قام العديد من الأساتذة بإنشاء صفوف افتراضية عبر مختلف تطبيقات

التحاضر المرئي عن بعد في محاولة للإبقاء على التواصل مع الطالب وتعميق الفهم لديه.

وتتجلى أهمية التعليم الإلكتروني في إيجاد حوافز وتشجيع التواصل بين الأستاذ والطالب إلى جانب تناقل الخبرات التربوية؛ من خلال إيجاد قنوات تمكن المعلمين والطلبة وكل المهتمين من تبادل الخبرات والتجارب ضمن بيئة إلكترونية متطورة.

نحن بحاجة مُلحة للعودة إلى الحياة الطبيعية. لكن الطبيعي ما بعد الجائحة يختلف عما قبلها، فما فرضته من ظروف وما تركته من آثار وما فتحته من أبواب -كانت بعض المجتمعات تتعامل معها بنوع من التردد والخوف- لا بد أن يعاد النظر فيها، فالحاجة إلى التعليم الافتراضي مثلا دائمة رغم التحديات المفروضة ، لذا وجب على الجامعة الجزائرية الاهتمام أكثر بمفرزات التكنولوجيا والعمل على اعتمادها في مجال التعليم بالإضافة إلى ضرورة بحث آليات لتفعيل التعليم عن بعد وتعويد الطالب على تلقي المعلومات في البيئة الرقمية وهو ما من شأنه أن يساهم في تطوير الجامعة الجزائرية .

رئيس التحرير

د/ مريم نريمان نوّمار



Ministry of Higher Education and Scientific Research
Batna1 University
Faculty of Arts, Arabic Language and Literature
The Algerian Facilitated Encyclopedia Lab



Awraq

The International Journal of Literary and Human Studies
A Bi-Annual Scientific Peer-reviewed Journal

Issued by The Algerian Facilitated Encyclopedia Lab
Batna1 University- Algeria

Volume 3, Issue 1, March 2021

ISSN 2779-2940

HONORARY DIRECTOR OF THE JOURNAL

Prof. Dr. Abdeslem Dhif
CHANCELLOR OF BATNA 1 UNIVERSITY- ALGERIA

PUBLISHING DIRECTOR

Prof. Dr. Mohamed Zermane
MANAGER OF THE ALGERIAN ENCYCLOPEDIA LAB

EDITOR-IN-CHIEF

Dr. Meriem Narimane Noumeur

EDITORIAL BOARD

Dr. Khadidja Brik

VICE EDITOR-IN- CHIEF

Dr. Dr. Abderrazak Toumi

Dr. Mohamed Yazid Salem

Dr. Nadia smaihi

Dr. Nouari Bala

Contact us:

Phone: 002135540209332 Fax:002133319374

Email: jornal.ljplhs@univ-batna.dz

The scientific advisory board

number	Name	University
01	Hassan A. Alsereihy	King Abdulaziz University Saudi Arabia
02	Souhem Badi	University of Tebessa Algeria
03	Tayseer Abu Arja	Petra University Jordan
04	Ali M.Alqudah	Arab Open University Jordan
05	Alaa Eddine Ayyash	Palestine Technical University
06	Ahmed Ibrahim Nasr	Alexandria Media Institute Egypt
07	Mohamed Darwish	Al al-Bayt University Jordan
08	Zeyad Shakhanbeh	Petra university Jordan
09	Rokia Bousnan	Emir Abdelkader University
10	Ali Ajgou	University of Batna1 Algeria
11	Hadi Saadoun Hannoon	University of Kufa Iraq
12	Omar Bougroura	Al Wasl University Dubai
13	Ahmad Rahmani	Al Wasl University Dubai
14	Badran bin Hassan	Hamad bin Khalifa University
15	khaled Mayyas	Jadara university Jordan
16	Mahrous Borayek	Qatar University
17	Maamoun Tarabey	Lebanese University
18	Abdellah Al-achi	University of Batna1 Algeria
19	Maamar Hadjidj	University of Batna1 Algeria
20	Aissa Meddour	University of Batna1 Algeria
21	Abdelkader Damkhi	University of Batna1 Algeria
22	Zeghdouda Diab	University of Batna1 Algeria
23	Lakhdar Belkhir	University of Batna1 Algeria
24	Djamel Saadna	University of Batna1 Algeria
25	Abbes Benyahia	University of M'sila Algeria
26	Rabah Tabdjoun	High School Constantine Algeria
27	Fateh Hambli	University of Oum el Bouaghi Algeria
28	Dalila Mazouz	University of Batna1 Algeria

Submission Policy

Accepted Research papers in Awrak International Journal of Literary and Human Studies should follow the below given guidelines:

- The journal welcomes both reports of original, high quality, recent investigations and conceptual research works of an interdisciplinary approach; and being widely open to a broad variety of theories and methods.
- Submission of a manuscript implies the work is previously unpublished and not simultaneously under consideration for publication elsewhere.
- Researchers' submission should belong to the Literary and Human Sciences field of study or any other interdisciplinary connected disciplines: language and literature, history, Library Sciences, Media and Communication, Thought, Culture and Philosophy
- The journal adheres to formatting and style conventions found in the APA Handbook, 6th Edition.
- The number of authors should not exceed two (02) within a single research
- The research adheres to the requirements of the journal's conditional formal template
- Critical research requires commitment to objectivity avoiding hurtful phrases.
- Scholarly essays should be between 4000-6000 words.
- A short 100-120 words abstract and key words with English translation should also be provided at the beginning of the manuscript following the manuscript title.
- The journal owns the rights of publication of accepted papers. Authors are required to ensure that the submitted manuscripts or part of it do not infringes existing copyrights, or the rights of a third party only after obtaining an official license from the journal's editorial board.
- Articles' classification is subject to technical considerations of the Journal and has nothing to do with the researcher's status and fame. Please note that the published/unpublished articles will not be returned to the author
- All research published in the journal expresses the researcher's point of view. It does not necessarily express the view of the journal or its editorial board.



جامعة باتنة 1 الجزائر
مخبر الموسوعة الجزائرية الميسرة



أوراق
الدراسة الدولية للدراسات الأدبية والإنسانية
مخبر الموسوعة الجزائرية الميسرة
جامعة باتنة 1 الجزائر



University of Batna 1 Algeria
The Algerian Facilitated Encyclopedia Lab



أوراق

الدراسة الدولية للدراسات الأدبية والإنسانية
مخبر الموسوعة الجزائرية الميسرة
تصدر عن مخبر الموسوعة الجزائرية الميسرة جامعة باتنة الجزائر

AWRAQ

The International Journal of literary and Human Studies
ABI-Annual Scientific Peer-reviewed Journal
Issued by The Algerian Facilitated Encyclopedia Lab

المجلد الثالث

العدد الأول

مارس 2021 م

volume 3

issue 1

March 2021

ISSN

2773-2940

ISSN

2773-2940