

مجلة الأكاديمية الدولية للعلوم النفسية
والتربوية والأرطفونيا

دورية دولية علمية محكمة نصف سنوية

العدد 01 ماي 2021

*Journal of the International Academy of
Psychological, Educational and
orthophonie Sciences*

Semi-annual peer-reviewed scientific journal

Issue 01 May 20121

الأكاديمية الوطنية لإطارات الشباب الجزائري

مجلة الأكاديمية الدولية للعلوم النفسية
والتربوية والأرطفونيا

مجلة دولية علمية محكمة نصف سنوية

المجلد (01). العدد (01). ماي 2021

مجلة الأكاديمية الدولية للعلوم النفسية والتربوية والأرطفونيا

مجلة دولية علمية محكمة نصف سنوية

تصدر من الجزائر عن الأكاديمية الوطنية لإطارات الشباب الجزائري-مكتب
سطيف-

المشرف العام:

د.حشوف عمار

مدير الأكاديمية الوطنية لإطارات الشباب الجزائري

رئيس التحرير

الدكتور بحري صابر

جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2/ الجزائر

هيئة التحرير

- أ.دبرزان ميسر حامد الحميد، جامعة الموصل، العراق
أ.د محمد حسن عبد الحافظ، معهد الشارقة للتراث، الإمارات العربية المتحدة.
د.حشوف عمار، جامعة قسنطينة 02، الجزائر
د.خرموش منى، جامعة محمد لمين دباغين سطيف 02/الجزائر
د.ربيع عبد الرؤوف محمد عامر، جامعة الملك خالد، المملكة العربية السعودية.
د.محمد المرسي، مركز تعليم الطفل بالكويت، الكويت
د.مزوز عبد الحليم، جامعة محمد لمين دباغين سطيف 02، الجزائر
د.هوادف رابح، جامعة خميس مليانة، الجزائر

هيئة المجلة العلمية

- أ.د أحمد عبد الرحمن علي الحراملة، جامعة حفر، المملكة العربية السعودية.
أ.د.بوعامر أحمد زين الدين، جامعة أم البواقي، الجزائر.
أ.د.بوعطيط سفيان، جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة، الجزائر.
أ.د.بومنقار مراد، جامعة باجي مختار عنابة، الجزائر
أ.د.لعريط البشير، جامعة عنابة، الجزائر
د.أحمد عبد القوي قنصوة، المؤسسة العلمية للعلوم التربوية والتكنولوجية والتربوية الخاصة القاهرة، مصر.
د.إسعادي فارس، جامعة الشهيد حمة لخضر الوادي، الجزائر.
د.بين مجاهد فاطمة الزهراء، جامعة قاصدي مرباح وقلّة، الجزائر.
د.بوعطيط جلال الدين، جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة، الجزائر.
د.تومي طيب، جامعة محمد بوضياف المسيلة، الجزائر.
د.حاکم موسى عبد الحسناوي، الكلية التربوية المفتوحة، العراق.
د.رانيا مديولي جابر أحمد، جمهورية مصر العربية.
د.رشيد السعيد، جامعة محمد لمين دباغين سطيف 02، الجزائر.
د.سرمد جاسم محمد الخزرجي، جامعة تكريت، العراق.
د.صلاح هاشم، جامعة الفيوم، مصر.
د.صيفور سليم، جامعة جيجل، الجزائر.
د.عبدة سعيد، جامعة تعز، اليمن.
د.عزراء إسماعيل زيدان، جامعة بغداد، العراق.
د.عفاف عبد الله أحمد إسماعيل، جامعة جازان، السودان
د.علي فارس، المدرسة العليا للأساتذة القبة، الجزائر
د.علي فيصل الصديقي، منظمة العمل، مملكة البحرين.
د.قشي إلهام، جامعة محمد خيضر بسكرة، الجزائر
د.لرقم عز الدين، جامعة باجي مختار عنابة، الجزائر.
د.محمد إبراهيم البيالي، وزارة الإعلام، المملكة العربية السعودية.
د.محمد أحمد مرعي، الأكاديمية العربية الدولية للعلوم والنشر البحثي
د.محمد الأزهر بالقاسمي، جامعة برج بوعريرج، الجزائر.
د.محمود أحمد عبد الفتاح شما، الأردن
د.معن قاسم الشايب، جامعة طيبة، المملكة العربية السعودية.
د.ندى عبد الله العبيدي، المعهد السويدي لتعليم اللغات.
د.هناء مزعل الذهبي، مركز البحوث النفسية، العراق.
د.هيثم فيصل علي، جامعة تكريت، العراق.
د.وسطاني عفاف، جامعة محمد لمين دباغين سطيف 02، الجزائر
د.يوسف جوادي، جامعة محمد خيضر بسكرة، الجزائر

مجلة الأكاديمية الدولية للعلوم النفسية والتربوية والأرطفونيا، هي دورية دولية علمية محكمة تصدر كل ستة أشهر نصف سنوية- عن الأكاديمية الوطنية لإطارات الشباب الجزائري، تنشر البحوث والدراسات العلمية الأصيلة في مجالات علم النفس، وعلوم التربية، والأرطفونيا، والعلوم التي لها علاقة بها.

قواعد النشر

-تنشر المجلة الأبحاث والدراسات العلمية الأصيلة والرصينة التي تتوافر فيها الأصول العلمية والمعرفية والمنهجية بما يتوافق وطبيعة إعداد المخطوطات العلمية.

-تهتم المجلة بنشر كل البحوث العلمية المقدمة إليها في مجالات علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا.

-تنشر المجلة المقالات باللغة العربية والإنجليزية والفرنسية.

-تنشر المجلة البحوث العلمية الأصيلة والتي لم يسبق نشرها في أي جهة ويقدم الباحث إقرار بذلك يلتزم بإنتظار قرارات التحكيم.

-ترسل المقالات العلمية عبر بريد المجلة: مطبوعا على الحاسوب في ملف وورد نوع الخط 14 simplified Arabic، يتضمن كل معلومات الباحث: الإسم كاملا، الرتبة العلمية، مؤسسة العمل، الدولة، معلومات التواصل(البريد الإلكتروني).

-يرسل عنوان البحوث العلمية باللغتين العربية والإنجليزية.

-يرسل إلى جانب البحوث العلمية ملخصين باللغة العربية والإنجليزية لا تزيد عدد الأسطر عن 10 أسطر، والكلمات المفتاحية بالعربية والإنجليزية على أن لا تقل على أربع كلمات.

-يتم بناء المقال وفق الأطر العلمية أين يتضمن مقدمة، عرض، وخاتمة، قائمة المراجع، قائمة الملاحق.

-يجب أن لا تزيد عدد صفحات المقال عن (30) صفحة بما فيها الأشكال والرسوم والجداول والملاحق من نوع A4 على أن توضع الجداول والأشكال في مواقعها وعناوينها كاملة غير ملونة أو مظلمة في شكل صور.

-يتعين على الباحث أن يوقع إقرار تعهد خاص يؤكد من خلاله أن مقاله لم ينشر أو لم يقدم للنشر في أي مجلة أو جهة أخرى، بعد إرساله له من قبل هيئة التحرير في غضون المدة المحددة وفق الإرسال.

-ينبغي أن يتم مراعاة الإجراءات المنهجية في إعداد البحوث العلمية المرسلة باحترام التسلسل التالي:

*يتعين في الدراسات الميدانية والتطبيقية ينبغي احترام تسلسل العناصر التالية:

مقدمة: يتم من خلالها التقديم الجيد للموضوع أين يبرز الباحث بصمته من خلالها.

مشكلة الدراسة وتساؤلاتها /أو فرضياتها.

أهداف الدراسة.

أهمية الدراسة والحاجة إليها.

حدود الدراسة(البشرية، المكانية، الزمانية، الموضوعية)

تحديد مصطلحات الدراسة

إجراءات الدراسة(المنهج المستخدم، أدوات الدراسة، المجتمع والعينة، الأساليب الإحصائية).

نتائج الدراسة(عرضها ومناقشتها)

التوصيات والمقترحات

خاتمة

قائمة المراجع

*بالنسبة للبحوث والدراسات النظرية التحليلية يتم تقسيمها إلى عناوين رئيسية وفق طبيعة الموضوع المتناول، مع ضرورة تبيان مشكلة الدراسة وأهميتها والمنهج المستخدم وأهداف الدراسة.

-تخضع جميع البحوث المرسل لعملية التحكيم السري أين يتم عرضها على محكمين إثنين من ذوي الإختصاص وتتم العملية بسرية مطلقة.

-يحق للمجلة أن تجري بعض التعديلات الطفيفة من الناحية الشكلية بما لا يمس من طبيعة الموضوع.

-يحق للمجلة أن تطلب من الباحث أن يحذف أو يعيد صياغة بحثه أو جزء منه بما يتوافق وسياسة النشر وطبيعة المجلة.

-يتم إبلاغ الباحث حال وصول البحث للمجلة، وفي حالة قبوله، أو عدم قبوله بإرسال له تقارير المحكمين.

-تعتمد المجلة دليل (APA) (American Psychological Association) للنشر العلمي في التوثيق داخل متن المقال أو طريقة كتابة قائمة المراجع.

- يلتزم الباحث بإحترام الأمانة العلمية من خلال إثبات مصادر المعلومات وتوثيق الاقتباس وإحترام الأمانة العلمية في تهميش المراجع والمصادر.

-النشر مجاني في المجلة كما أن المجلة لا تدفع أي مكافآت مادية عن البحوث التي يتم نشرها فيها.

-يحق للمؤلف الحصول على شهادة النشر تثبت نشره بحثه ضمن أعداد المجلة.

-تنقل جميع حقوق طبع البحث ونشره إلى مجلة الأكاديمية الوطنية للعلوم النفسية والتربوية والأرطوفونيا، بمجرد إخطار صاحب البحث بقبول بحثه للنشر.

-في حالة كون البحث مستلا من أطروحة ماجستير أو دكتوراه أو مشروع بحث يستوجب الأمر الإشارة إلى ذلك مع ضرورة ملأ تعهد يرسل للباحث من قبل هيئة التحرير بخصوص ذلك.

كل البحوث المنشورة في المجلة تعبر عن رأي أصحابها ولا يعكس رأي المجلة أو هيئتها التحريرية أو العلمية.

-في حالة ثبوت السرقة العلمية يتحمل صاحب البحث كامل المسؤولية وتخلي المجلة نفسها من أي مسؤولية كما تلتزم بحق مراسلة جهة إنتماء الباحث بتقرير مفصل حول السرقة وتداعياتها.

يقدم الباحث بحثه منسق على شكل ملف مايكروسوفت وورد، إلى البريد الإلكتروني:

Journalnationalacademy@gmail.com

كلمة العدد

تصدر مجلة الأكاديمية الدولية للعلوم النفسية والتربوية والأرطفونيا في عددها الأول كإضافة علمية تضاف لرصيد المجالات الجزائرية العلمية التي تسعى للتطوير والتحسين أين تتيح فرصة للباحثين لنشر أبحاثهم ودراساتهم العلمية بما يتوافق وسياسة النشر العلمي أين سيكون هدفنا الرقي بالنشر وتطويره في مختلف مجالات علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا.

لعل الحقل النفسي والتربوي بحاجة ماسة للمزيد من الدوريات العلمية والمجلات المحكمة خاصة وأن الحاجة الأساسية اليوم لتقديم الخدمة النفسية للأفراد والجماعات أضحت أكثر من ضرورة، ولعل تلك الطلبات حول المواضيع النفسية والتربوية من قبل القراء والباحثين تجعل من تواجد مجلتنا أكثر من ضرورة خدمة للمجتمع من جهة وتطويرا للمعرفة النفسية والتربوية من جهة أخرى.

سيضم هذا العدد الأول العديد من الأبحاث والدراسات في شتى تخصصات علم النفس ومجالاته، في محاولات للإجابة على العديد من القضايا في شتى ميادين علم النفس، أين ضم العديد من المواضيع، كضغوط العمل، النظرية البنائية في حقل التعليمية، مؤسسات التربية ودورها في رعاية الأيتام، المواطنة البيئية، ظاهرة الجريمة لدى الشباب، رياض الأطفال وصعوبات التعلم، أساليب التدريب في المنظمة، التفكك الأسري، علماء الأندلس وتربية الأبناء، ولعل الملاحظ أن جل الأبحاث جاءت وفق مقاربات مختلفة وفق التوجهات الحديثة في مجالات علم النفس وعلوم التربية.

رئيس التحرير/د.بحري صابر

الفهرس

عنوان المقال	الصفحة
طرق التعامل مع الضغوط النفسية في بيئات العمل: قراءة تحليلية في إستراتيجيات التعامل لدى الأفراد والمنظمات	ص 12-23.
د.بحري صابر	
إسهامات النظرية البنائية في إثراء حقل تعليمية اللغات: مقارنة نظرية تحليلية	ص 24-45.
د.علي فارس، د. فضيلة حناش	
مقترح تطوير دور المؤسسات التربوية لرعاية الأيتام في ضوء اتجاهات بعض الدول العربية	ص 46-62.
د.ندى عبد الله العبيدي، د.ربيع عبد الرؤوف محمد عامر	
الأطر المفاهيمية والفكرية للمواطنة البيئية	ص 63-76.
أ.ساكر هدى، د.بوعطيط جلال الدين	

تنامي ظاهرة الجريمة في الأوساط الشبانية: معالجة وقائية في ظل السياسة العقابية في الجزائر

د. خرموش إسمهان ص 77-89.

دور رياض الأطفال في تعديل سلوكيات أطفال صعوبات التعلم النمائية

أ. عيسات مريم، د. مزوز عبد الحليم ص 90-104.

أهم الأساليب التدريبية المستخدمة في تطوير الموارد البشرية في المنظمة

د. خرموش منى ص 105-123.

التفكك الأسري بين الآثار والحلول دراسة سوسيو انثروبولوجية

د. سرمد جاسم محمد الخزرجي، أ. غنية عرعار ص 124-142.

دور علماء الأندلس في تربية الأبناء على قواعد الإسلام رسالة القابسي القيرواني نموذجاً

أ. د. برزان ميسر حامد الحميد ص 13-155.

العوامل السيكلوجية المؤدية للإدمان على التبغ في ظل التفسيرات النفسية

أ. طوبان بلال ص 156-170.

معايير الجودة في تصميم دروس التعليم عن بعد

د. أمل محمد عبد الله البدو ص 171-192.