

الإيداع القانوني 1005-2007

الترقيم الدولي الموجد: 8151-1112

رت م د : 2588-2317

المجلد 16 العدد 1 / جوان 2022

مجلة البحوث والدراسات الإنسانية



" إن ثروة الأمم بكثرة سكانها المحيين للعمل والمجيدين له، المبدعين فيه... "

ابن خلدون

مجلة أكاديمية مُحكّمة تصدرها جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة



جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

مجلة البحوث والدراسات الإنسانية
مجلة أكاديمية محكمة، سداسية
"مصنفة صنفج) حسب القرار الوزاري رقم 22/442 أفريل 2021"
تصدرها جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة -

مدير المجلة

أ.د. توفيق بوفندي مدير جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة -

رئيس التحرير

أ.د. سليمان بومدين

هيئة التحرير

- أ.د. وليد بوعديلة (أستاذ التعليم العالي - جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة)
- أ.د. يونس بدر الدين (أستاذ التعليم العالي - جامعة قسطنطينة 1)
- أ.د. جابر نصر الدين (أستاذ التعليم العالي - جامعة محمد خيضر - بسكرة)
- أ.د. نور الدين جبالى (أستاذ التعليم العالي - جامعة الحاج لخضر - باتنة 1)
- أ.د. وحيدة سعدي (أستاذ التعليم العالي - جامعة باجي مختار - عنابة)
- د. ناجي لتييم (أستاذ محاضر - جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة)

أمنية السر، التنضيد والإخراج

السيدة: سميرة أورتلاني - مساعد مهندس ص 2 - جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

ourtilanisse@yahoo.fr

توجه المراسلات إلى: مجلة البحوث والدراسات الإنسانية، ص ب 26 طريق الحدائق - سكيكدة

افتتاحية العدد

يصدر العدد الجديد من مجلتكم ليواصل البحث في مختلف القضايا التي تهتم الفرد والمجتمع والدولة ، في سياق انفتاح البحث العلمي على الرهانات التي تهتم التحولات المجتمعية وتجلياتها في السياسة والإعلام والاقتصاد وكذلك في الأدب واللغة والتعليم... سيجد القارئ لهذا العدد مقالات هامة تجمع بين التنظير والتطبيق، وتهتم بالجوانب الميدانية الاجتماعية والثقافية وتأثيرها في الانسان، ليس في الجزائر فقط ، بل في العالم كله، باعتبار التحولات الانسانية (مادية ورمزية) تتفاعل وتتطور لتصيب الانسان في كل مكان، والأزمات الاقتصادية والصحية لا تؤثر في مكان واحد بل تمتد لمساحات اقليمية و دولية، وتؤثر في القطاعات الفكرية، السياسية، القانونية، التعليمية ... وغيرها، نقترح على القارئ مقالات تبحث في عديد المجالات والتخصصات حيث أن :

المحور الأول اهتم بجملة من الدراسات والأبحاث السيكولوجية والتربوية، حيث سلط هذا المحور الضوء بداية على أربعة مواضيع تربوية، بداية بموضوع تقدير ملمح تلاميذ شعبة الهندسة المدنية كما يتصورها أساتذة التعليم الثانوي، وهي دراسة ميدانية بولاية قسنطينة، كما تناول كيفية تطبيق المقاربة الارغونومية بالأقسام التحضيرية-المدارس الفرنسية انموذجا- كما تناول موضوع التكوين البيداغوجي وأثره على الأداء المهني للأستاذ الجامعي - وهي دراسة ميدانية على عينة من الأساتذة الجدد، كما أهتم هذا المحور بالمعتقدات المعرفية لتلاميذ الطور الثانوي وعلاقتها بانتشار التلكؤ الأكاديمي لديهم، كما تناول هذا المحور موضوعين في علم النفس، الموضوع الأول تعلق بدليل الخصائين النفسانيين في تقييم المترشحين لمشروع الكفالة، لينتهي هذا المحور بتشخيص واقع استخدام تكنولوجيا التربية في تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة من وجهة نظر أساتذة ذوي الإعاقة البصرية.

أما المحور الثاني والمتعلق بالقضايا والدراسات المتعلقة بالمؤسسة والمجتمع فهو لا يقل أهمية على المحور السابق من حيث قيمة وأهمية المواضيع المثارة بالدراسة والبحث، حيث عالج ثلاثة مواضيع تدور حول المجتمع، موضوع النوادي الرياضية ودورها ترسيخ قيم المواطنة لدى الشباب، كما اهتم بقضية الجندر وتأنيث المهن: من خلال طرح بعض القضايا والإشكالات، كما أثار موضوع فلسفة التاريخ عند مالك بن نبي - ودور الروح في بعث مسار التاريخ - كما اهتم هذا المحور بستة مواضيع تتعلق بالمؤسسة وعالم الشغل، موضوع فاعلية المنظمة والوفاء بمتطلبات التنمية المستدامة، كما لم يهمل هذا المحور المهمة التنموية للجامعة داخل الفضاء السوسيو اقتصادي الجزائري، وكذا قياس اتجاهات الأساتذة الجامعيين الجزائريين نحو الصمت التنظيمي، كما أخذ موضوع دلالات وابعاد الهوية العمالية المنتجة في المؤسسة المعاصرة حظه الوافر من التناول الأكاديمي، كما تناول هذا المحور دراسة نظرية حول الاتصال بين الإدارة المحلية والمواطن، لينتهي هذا

المحور بالحديث عن موضوع التمكين الإداري وعلاقته بسلوك المواطنة التنظيمية دراسة وهي ميدانية على العاملين في مديرية التعمير، الهندسة المعمارية، والبناء بسكيكدة. أما المحور الثالث فقد إهتم بقضايا ودراسات حول الإعلام والاتصال، حيث أثار هذا المحور ثلاثة مواضيع غاية في الأهمية، حيث أن الموضوع الأول سلب الضوء على دور تكنولوجيا الاتصال في صناعة الرأي العام الإلكتروني، ليتم الانتقال للحديث عم موضوع لا يقل عنه خطورة وأهمية وهو دور وسائل التواصل الاجتماعي في تغيير القيم الأسرية، وهي دراسة ميدانية على بعض الأسر بمدينة عنابة "الفيديوك نموذجاً"، لينتهي هذا المحور بالحديث عن العمل التطوعي ووسائل الإعلام: إشكالية الدور والمفهوم.

أما المحور الرابع فقد تناول جملة من المواضيع المتنوعة التي تعنى بالشأن التاريخي والاقتصادي والقانوني، حيث سلب الضوء المحور الأول على موضوع الحجر القضائي: إجراءاته وإشكالاته، وهو موضوع قانوني، أيضا جاء في نفس السياق الموضوع الثاني وهو موضوع الحماية الجنائية لمستخدمي قطاع الصحة في زمن الكوفيد 19، أعقبها موضوعين في الشأن الاقتصادي، حيث تناول الموضوع الأول قضية ندرة المياه كمحدد أساسي للأمن المائي، ثم تلاه الموضوع الثاني الذي قدم مقترحات موضوعية في مسألة حماية الموارد المائية ثلاثية، العلم والقانون و التربية البيئية، لينتهي هذا المحور بتناول موضوع تاريخي موسوم بالمدكرات و الكتابات الشخصية عند الأوروبيين والمسلمين خلال الفترة الوسيطة والحديثة.

أما المحور الخامس والأخير فقد تناول ثلاثة مواضيع أدبية وثلاثة مواضيع في اللغات، حيث عالج الموضوع الأول الاستعارة الاصطلاحية من وجهة نظر عرفانية، أعقبه الموضوع الثاني والذي تناول الخطاب النقفي القديم وتصوره لصناعة النص الأدبي- تصور عبد القاهر الجرجاني اختيارا-أما الموضوع الأدبي الثالث فقد تناول ترجمة النص الأدبي: من ثنائية الفهم والتأويل إلى ثنائية المعنى والاصطلاح- رواية « Sans Famille » لهيكتور مالو وترجمتها " بلا عائلة" لسيلفانا الخوري أنموذجا، هذا ناهيك أن هذا المحور تناول ثلاثة مقالات باللغة الأجنبية.

نأمل أن يجد العدد الصدى المعرفي المحترم لدى القراء، لأن طاقم المجلة عمل بصدق واحترافية وتضحية قصد تقديم المادة العلمية التي تلي جميع الميولات والاتجاهات البحثية في مجالات الدراسات الأنثروبولوجية والاجتماعية، والثقافية في سياق معقد وفي زمن تتطور فيه المجتمعات وتصيبها التحولات السياسية والاقتصادية، ويتبدل فيها الوعي والسلوك، فتتلاحق الأبحاث والمقاربات، لكن إرادة طاقم المجلة تظل قوية راسخة لتقديم الأحسن والأعمق والأجود مع كل عدد.

رئيس التحرير

أ.د سليمان بومدين

Dépôt Légal : 1005-2007 I

ISSN: 1112-8151

EISSN: 2588-2317

Vol.16 Numéro 1 / Juin 2022

Revue Recherches et Etudes en Sciences Humaines



La richesse des nations est par le nombre des ses citoyens qui "
"vénèrent, excellent et innovent dans le travail..."

Ibn Khaldoun

Revue académique à comité de lecture publiée
par l'université 20 août 1955 – Skikda

3	أ.د سليمان بومدين - جامعة 20 أوت 1955 -سكيكدة الافتتاحية.
المحور الأول: دراسات في المجال النفسي والتربوي	
7	أ.د صبرينة سليمان - جامعة عبد الحميد مهري- قسنطينة تقدير مالمح تلاميذ شعبة الهندسة المدنية كما يتصورها أساتذة التعليم الثانوي دراسة ميدانية بولاية قسنطينة
	د. عائشة بوبكر - جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة
39	د. يمينة مدوري - جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة تطبيق المقاربة الارغونومية بالأقسام التحضيرية-المدارس الفرنسية انموذجا-
	د. هالة دغمان - جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة
61	د. نورة خيرى - جامعة زيان عاشور- الجلفة التكوين البيداغوجي وأثره على الأداء المهني للأستاذ الجامعي - دراسة ميدانية على عينة من الأساتذة الجدد.
	د. إبتسام غانم - المدرسة العليا لأساتذة التعليم التكنولوجي- بسكيكدة
95	المعتقدات المعرفية لتلاميذ الطور الثانوي وعلاقتها بانتشار التلكؤ الأكاديمي لديهم
	أ. طارق جامعي - جامعة أحمد بن محمد - وهران
	د. بدرة معتصم ميموني - جامعة أحمد بن محمد - وهران
125	دليل الأخصائيين النفسانيين في تقييم المترشحين لمشروع الكفالة
	أ. رابع بوذبيبة - جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة
149	واقع استخدام تكنولوجيا التربية في تدريس ذوي الاحتياجات الخاصة من وجهة نظر أساتذة ذوي الإعاقة البصرية

المحور الثاني: دراسات حول المؤسسة والمجتمع

- 165 د. سميرة منصوري - جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة
النوادي الرياضية وترسيخ قيم المواطنة لدى الشباب
- 187 د. صبرينة حديدان - جامعة محمد الصديق بن يحيى - جيجل
أ.د. حسان تريكي - جامعة الشاذلي بن جديد - الطارف
الجندر وتأنيث المهنة: طرح بعض القضايا والإشكالات
- 207 د. مراد واحك - جامعة جيلالي بونعامة - خميس مليانة
فلسفة التاريخ عند مالك بن نبي - دور الروح في بعث مسار التاريخ -
- 227 د. نسيمة أحمد الصيد - جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة
فاعلية المنظمة ومتطلبات التنمية المستدامة
- 253 د. ربيع فراش - جامعة محمد الصديق بن يحيى - جيجل
المهمة التنموية للجامعة داخل الفضاء السوسيو اقتصادي الجزائري
- 271 أ. أميرة خياط - جامعة 08 ماي 1945 - قالمة
د. خالد بولوداني بوشارب - جامعة 08 ماي 1945 - قالمة
إتجاهات الأساتذة الجامعيين الجزائريين نحو الصمت التنظيمي
- 297 د. محمد بودرمين - جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة
الهوية العمالية المنتجة في المؤسسة المعاصرة: الدلالات و الأبعاد
- 321 أ. حياة بوشارب - جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة
أ.د. نبيل حميدشة - جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة
واقع الاتصال بين الإدارة المحلية والمواطن (دراسة نظرية)
- 345 أ. أمينة كرسنة - جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة
د. جلال الدين بوعطبط - جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة
التمكين الإداري وعلاقته بسلوك المواطنة التنظيمية دراسة ميدانية على العاملين في مديرية
التعمير، الهندسة المعمارية، والبناء بسكيكدة

المحور الثالث: دراسات في الاتصال والاعلام

375	د. ليندة لبيض - المركز الجامعي عبد الحفيظ بالصوف - ميللة تكنولوجيا الاتصال وصناعة الرأي العام الإلكتروني أ. مفيد حمودة - جامعة العربي بن مهيدي - أم البواقي أ.د. زكية عمرراوي - جامعة العربي بن مهيدي - أم البواقي
395	دور وسائل التواصل الاجتماعي في تغيير القيم الأسرية دراسة ميدانية على بعض الأسر بمدينة عنابة "الفيسبوك نموذجاً" أ. الفكايير فاطمة - جامعة علي لونيبي - البليدة
421	العمل التطوعي ووسائل الإعلام : إشكالية الدور والمفهوم

المحور الثالث: دراسات في التاريخ والاقتصاد والعلوم القانونية

451	د. نور الدين فليغة - جامعة باجي مختار - عنابة الحجر القضائي: إجراءاته وإشكالاته. د. هندة غزيوي - جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة
475	الحماية الجنائية لمستخدمي قطاع الصحة في زمن الكوفيد 19 د. كريمة بورحلي - جامعة محمد الصديق بن يحيى - جيجل
497	مقترحات موضوعية في مسألة حماية الموارد المائية ثلاثية، العلم والقانون و التربية البيئية ندرة أ. أم السعد شافعي - جامعة الحاج لخضر - باتنة
527	ندرة المياه محدد أساسي للأمن المائي أ. عماري دليلة - جامعة الدكتور يحيى فارس - المدية
559	المذكرات و الكتابات الشخصية عند الأوروبيين والمسلمين خلال الفترة الوسيطة والحديثة

المحور الثالث: دراسات في الأدب واللغة

583	د. احسن دواس - جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة الاستعارة الاصطلاحية من وجهة نظر عرفانية د. عزوز زرقان - جامعة محمد البشير الإبراهيمي - برج بوعرييج
599	الخطاب النقلي القديم وتصوره لصناعة النص الأدبي تصوّر عبد القاهر الجرجاني - اختياراً -
623	د. السعيد شريدي - جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة ترجمة النص الأدبي: من ثنائية الفهم والتأويل إلى ثنائية المعنى والاصطلاح رواية « Sans Famille » لهيكتور مالو وترجمتها " بلا عائلة" لسيلفانا الخوري أنموذجاً.

Revue Recherches et Études en Sciences Humaines
Volume 16 Numéro 01 / Juin 2022

_ SOMMAIRE _

Ouidad BOUNOUNI – Université Abderrahmane Mira – Bejaia Etude lexico-sémantique des anglicismes chez les instagrameuses Algériennes	647
Fetaissa Sabrina – Université Badji Mokhtar– Annaba Pr. Maarfia Nabila – Université Badji Mokhtar– Annaba Multimodalité et enseignement du français L3 : cas d'étudiants nigériens au Centre d'Enseignement Intensif des Langues (CEIL) de l'université Annaba.	663