

جامعة الجزائر

معهد علم النفس وعلوم التربية

عدد رقم : 8

المجلة الجزائرية لعلم النفس وعلوم التربية

مجلة تنشر من طرف معهد علم النفس وعلوم التربية بجامعة الجزائر

العنوان

المجلة الجزائرية لعلم النفس وعلوم التربية

شارع المفكر جمال الدين الافغاني بوزريعة - الجزائر

فاكس : 94-19-68 (02) - تليكس : 61-294 - هاتف : 78-34-22 (02)

تصميم وتصنيف

دائرة النشر العلمي

مركز البحث في الإعلام العلمي والتقني

المنون : 3 شارع الإخوة عيسو بن عكنون الجزائر

الهاتف : (02) 42.00.79 - 96.01.79

جامعة الجزائر

معهد علم النفس وعلوم التربية

المجلة الجزائرية لعلم النفس وعلوم التربية

مجلة تنشر من طرف معهد علم النفس وعلوم التربية بجامعة الجزائر

العنوان

المجلة الجزائرية لعلم النفس وعلوم التربية

شارع المفكر جمال الدين الافغاني بوزريعة - الجزائر

فاكس : 94-19-68 (02) - تليكس : 61-294 - هاتف : 78-34-22 (02)

المجلة الجزائرية لعلم النفس وعلوم التربية

الرئيس الشرفي :
عمر صخري
رئيس جامعة الجزائر

مدير المجلة :
صالح العبودي
مدير معهد علم النفس وعلوم التربية

رئيس التحرير :
محمود بوسنة

نائب رئيس التحرير
عبد الحفيظ مقدم

هيئة التحرير :
محمد درغال
عبد الحفيظ مقدم
مولاي شابو ادريس
محمود بوسنة
رشيد مسيلي
صالح العبودي
الطيب بلعربي

تقديم

ببالغ المودة والاعتزاز، يسر جامعة الجزائر أن تضع بين يدي القارئ الكريم العدد الثامن من المجلة الجزائرية لعلم النفس وعلوم التربية لغرض نشر الدراسات الأكاديمية الرصينة وكذا تبادل المعارف والاهتمامات العلمية.

حيث تضمن هذا العدد مجموعة متنوعة من المقالات العلمية خصت بوجه الخصوص فئة التلاميذ وأطفال على وجه الخصوص، أين جاء المقال الأول ليناقد أهمية الذاكرة التركيبية ودورها في العملية التعليمية التعلمية، في حين أقر المقال الخامس أهمية التربية الجنسية لفئة الأطفال. أما في مجال علم النفس الاجتماعي فقد بين المقال الثاني الأسس النفسية للإشاعة، أما عن المقال الثالث فقد وضح مساهمات نظرية الانتساب في المجال الكلينيكي وعلم النفس الاجتماعي. في حين أن المقال الرابع فقد أورد أهمية التكوين المهني في السياق النسق التربوي ومدى استجابته للطلب

هذا، ونأمل أن تتضافر جهودنا جميعا في سبيل الارتقاء بمجالات البحث الأكاديمي في جامعاتنا الجزائرية، من خلال هذه الفسح العلمية، التي هي قنوات تفاعل وحوار منا وإيكم.

المجلة الجزائرية لعلم النفس وعلوم التربية

العدد الثامن السنة 1992

المحتوى

- الذاكرة التركيبية عند تلاميذ المدرسة الجزائرية
أحمد بن دانية..... 7
- الإشاعة: مفهومها، أسسها السيكلوجية ، مجالات استعمالها والوقاية منها.
عبد الحفيظ مقدم..... 33
- نظرية الانتساب في مجالات علم النفس الاجتماعي والاكينيكي
عثمان يخلف..... 57
- جهاز التكوين المهني في الجزائر : مكانه في النسق التربوي ومدى استجابته للطلب
الاجتماعي والاقتصادي
محمود بوسنة..... 69
- نو التربية الجنسية للأطفال
مصطفى عشوي..... 89
- تقويم النشاطات البيداغوجية للمعهد
عبد الواحد سماح..... 97

- جميع الأفكار الواردة في المجلة تعبر عن آراء كاتبها وليس بالضرورة عن وجهة نظر المجلة
- ترتيب البحوث والدراسات في هذا العدد لا علاقة له بمكانة البحث او الباحث