

المجلة الجزائرية لعلم النفس وعلوم التربية



السنة
1988
رقم 4

مجلة تنشر من طرف معهد علم النفس
وعلوم التربية . جامعة الجزائر.



ديوان المطبوعات الجامعية
الجزائر

11

Received of the
Hon. Secy of the
War Dept. the sum of
\$100.00 for the
purchase of
the sum of \$100.00
for the purchase of
the sum of \$100.00

المجلة الجزائرية
لعلم النفس و علوم التربية

0

مدير المجلة : نورالدين طوالبي

رئيس التحرير : محمد أعراب لحلو

سكرتيرة التحرير : مولود محمد

هيئة التحرير :

عمامرة تركي رابح	عباسي مدني
راضية طوالبي	مصطفى عشوي
مصطفى حداد	محمد بوسنة
سليمان مظهر	حنفي بن عيسى
سامية بن ونيش	عبد القادر حمّداد

العدوان : المجلة الجزائرية لعلم النفس و علوم التربية
2، شارع النقيب عزوق الربوة الحمراء الخروب
حسين داي - الجزائر -

الهاتف : 89 . 24 : 77



ديوان المطبوعات الجامعية
الجزائر

تم طبع المجلة
بديوان المطبوعات الجامعية
1 ، الساحة المركزية ابن عكنون
(الجزائر)

رسالة	رسالة
رسالة	رسالة
رسالة	رسالة
رسالة	رسالة
رسالة	رسالة
رسالة	رسالة

٢٥ : ٤٥ . ٥٨ : ٢٥

مكتبة الدراسات والبحوث
الجزائرية

المجلة الجزائرية
لعلم النفس وعلوم التربية

السنة 1988

رقم 4

مجلة تنشر من طرف معهد علم النفس
و علوم التربية لجامعة الجزائر.

الفهرس

0

■ آمال معـروف :

أساليب التطبيق من حيث علاقتها بعوامل التغيير الاجتماعي وبخصائص الشخصية11

■ مصطفى مشـوي :

بعض الأبعاد النفسية للتغيير التنظيمي في المؤسسات الصناعية18

■ محمود بوسـنة :

الأرغونوميا و التنمية في العالم النامي30

■ تركي رايح عمامـرة :

دور التربية في التنمية الوطنية36

■ مدني عباسـي :

التربية و التغيير الاجتماعي في البلاد العربية و الاسلامية50

■ مصطفى زيـدان :

التغيير الاجتماعي تربويا و نفسيا69

■ حنفي بن ميمـسي :

العربية الحديثة و التحدي التكنولوجي80

جميع الأفكار الواردة في المجلة تعبر عن آراء كاتبها و لا تعبر بالضرورة من وجهة
نظر المجلة.

افتتاحية العدد

يعد العدد الرابع من المجلة الجزائرية لعلم النفس وعلوم التربية بمثابة فسحة تجمع المتخصصين في علم النفس وعلوم التربية، وهو ما يبين عناية هؤلاء بالمشكلات الانسانية وسلوكيات الأفراد ومساهماتهم في التطور الاقتصادي والاجتماعي والثقافي في بلدهم.

وهو ما قد يسمح من زاوية علمية بحتة بتقييم التقدم الذي حققته مختلف الفروع في الميدان النظري والمنهجي والتطبيقي لكل العاملين في علم النفس بفروعه من اساتذة باحثين وممارسين يشعرون في لحظة من اللحظات بحاجتهم الى تقييم آثار أعمالهم وثبوتها وتهذيب تقنيات تدخلاتهم أو الوقوف على الأقل على حالة الأفكار والأعمال والبحوث السابقة.

وعليه جاء هذا العدد لإثراء المعارف ونشر التجارب المختصين في هذا الميدان.