

نوفمبر - 2022



مجلة دراسات نفسية وتربوية



مجلة سنوية علمية محكمة تصدر عن قسم علم النفس

كلية العلوم الاجتماعية - جامعة الجزائر 2 -

المجلد 38

العدد 01



مجلة دراسات نفسية وتربوية

مجلة سنوية علمية محكمة تصدر عن قسم علم النفس

كلية العلوم الاجتماعية - جامعة الجزائر 2 -



المجلد الثامن والثلاثين (العدد 1)

نوفمبر 2022

ISSN: 2602-7283

EISSN: 2773-3866

مجلة دراسات نفسية وتربوية



عنوان المراسلة

قسم علم النفس، كلية العلوم الاجتماعية
جامعة الجزائر 2 – أبو القاسم سعد الله –
شارع جمال الدين الأفغاني، بوزريعة، الجزائر 16340

حقوق الطبع محفوظة

قسم علم النفس جامعة الجزائر 2 – أبو القاسم سعد الله –

الآراء الواردة في هذه الأعمال لا تعبر إلا عن رأي كاتبها

إدارة المجلة

رئيس تحرير المجلة

أ.د. برزوان حسبية

جامعة الجزائر 2

سكرتير المجلة

د. باشن حمزة

جامعة الجزائر 2

نواب رئيس التحرير

| | | |
|---------------------------------------|------------|--------------------|
| جامعة الجزائر 2 - الجزائر | محرر مساعد | سليمانى جميلة |
| جامعة الجزائر 2 - الجزائر | محرر مساعد | سائل حدة وحيدة |
| جامعة التكوين المتواصل - الجزائر | محرر مساعد | كوسة فاطمة الزهراء |
| جامعة الجزائر 2 - الجزائر | محرر مساعد | صحراوي وافية |
| جامعة الجزائر 2 - الجزائر | محرر مساعد | العايب كلثوم |
| جامعة منوبة - تونس | محرر مساعد | شابي كوثر |
| جامعة بني سويف - مصر | محرر مساعد | رحاب يوسف |
| الجامعة العربية المفتوحة - الكويت | محرر مساعد | عشوي مصطفى |
| جامعة عجمان للعلوم وتكنولوجيا | محرر مساعد | زهراان أيمن رمضان |
| جامعة الأمير سطام - السعودية | محرر مساعد | السيد سحر عبده |
| جامعة قالمة - الجزائر | محرر مساعد | بَهتان عبد القادر |
| جامعة البليدة 2 - الجزائر | محرر مساعد | يعيش مهديّة |
| جامعة حلوان - مصر | محرر مساعد | عاشور حسين سالم |
| جامعة القاهرة - مصر | محرر مساعد | موسى نجيب |
| جامعة الخليل - فلسطين | محرر مساعد | مخامرة كمال |
| جامعة الخليل - فلسطين | محرر مساعد | المصري إبراهيم |
| جامعة الإسكندرية - مصر | محرر مساعد | خالد صلاح حنفي |
| شركة Recovery Road Centre | محرر مساعد | أطياح أحمد إبراهيم |
| جامعة الملك فهد - السعودية | محرر مساعد | بن دانية أحمد |
| جامعة البحرين | محرر مساعد | مقداد محمد |
| جامعة تيزي وزو - الجزائر | محرر مساعد | بوجمليين حياة |
| المديرية العامة لتربية ديالى - العراق | محرر مساعد | حسين زيدان الخلف |
| جامعة عين شمس - مصر | محرر مساعد | السيد هبة محمد |
| جامعه تعز - اليمن | محرر مساعد | القاضي محمد عبده |
| جامعة جنوب الوادي قنا - مصر | محرر مساعد | الشاوري عطيات |
| جامعة الطائف - السعودية | محرر مساعد | راغب رحاب |
| جامعة حلب - سوريا | محرر مساعد | القوصي همّام |

قواعد النشر بمجلة دراسات نفسية وتربوية

فبعد الحصول على اسم المستخدم وكلمة المرور، وبعد إعداد المقال وفق قالب المجلة الذي تم تنزيله، يتم إرساله بصيغة **Word 97-2003** من خلال الضغط على أيقونة "إرسال مقال"، أين يظهر نموذج طلب يحتوي على البيانات المختلفة للمقال والمؤلفين: لغة المقال، عنوان المقال، الملخص، الكلمات المفتاحية، الاسم الكامل للمؤلف، مؤسسة الانتماء، البريد الإلكتروني (في حالة وجود مؤلف آخر في البحث يجب اضافته في هذه الخطوة)، اقتراح مراجعين.

بعد تعبئة كل البيانات وتحميل ملف المقال على المنصة، يتم الضغط على أيقونة "إرسال مقال" الموجودة أسفل نموذج المعلومات.

رابعاً: إشعار باستلام المقال

إذا نجحت عملية إرسال المقال على المنصة تظهر رسالة على الشاشة تبين ذلك، أين يتلقى المؤلف في بريده الإلكتروني إشعاراً بتقديم مقال، وإشعاراً للمؤلف الثاني في حال وجوده كتأكيد لمشاركته في المقال.

خامساً: إشعار برفض المقال

إذا تبين أن المقال لا يحترم قالب المجلة وشروط النشر. يتم إخطار المؤلف بأن المقال قد تم رفضه.

سادساً: عملية تقييم المقال

الخطوة الأولى
يتم فحص المقال بشكل سري على مستوى لجنة القراءة للمجلة، التي تجتمع بانتظام وتتدخل في مرحلة ما قبل التقييم، حيث تقدم قراراً بأهلية المقالات قبل إرسالها إلى المحررين المساعدين، إذا كان القرار سلبياً فسيتم رفض المقال على المنصة مع إعلام صاحب المقال بسبب الرفض، أين يمكن للمؤلف إعادة إرساله مع الأخذ بعين الاعتبار التوصيات المقدمة.

الخطوة الثانية

في الحالة التي تكون فيها المقالة مؤهلة للتقييم (تم إعدادها وفق قالب المجلة ووفق شروط النشر)، سيتم إرسالها في حالة مشفرة للمحرر المساعد ذي الاختصاص، والذي بدوره سيقدمه إلى مراجعين اثنين في شبكته، سيتولى المراجعين مسؤولية تحكيم الورقة البحثية وفقاً لاستمارة تقييم موحدة متوفرة على المنصة ASJP بشكل الزامي.

تنشر مجلة **دراسات نفسية وتربوية** الأبحاث والدراسات العلمية في التخصصات التالية: العلوم الاجتماعية، التعليم، الصحة وعلم نفس [...] وكافة التخصصات ذات الارتباط، كما أنها تهتم بنشر أعمال المنتقيات العلمية الوطنية والدولية، المكتوبة باللغة العربية، الفرنسية والانجليزية.

ترسل كل البحوث والدراسات المقترحة إلى رئيس تحرير المجلة الصادرة عن قسم علم النفس بجامعة الجزائر، الكائن مقره بشارع جمال الدين الأفغاني - بوزريعة - وذلك تبعاً للخطوات التالية:

أولاً التسجيل في البوابة الجزائرية للمجلات

العلمية (ASJP)

فتح حساب على مستوى البوابة الجزائرية للمجلات العلمية (ASJP) ضروري لإيداع المقالات، أين يتم الولوج إلى موقع عبر رابط البوابة:

<https://www.asjp.cerist.dz>

بعدها يقوم المؤلف باختيار اللغة المناسبة (عربية، إنجليزية أو فرنسية)، ثم يضغط على خانة "دخول" في الأعلى، ثم يضغط على زر "تسجيل"، بعدها يملأ بياناته الشخصية المطلوبة. بعد الانتهاء من التسجيل يرسل بريد التفعيل إلى البريد الإلكتروني الذي تم تقديمه في التسجيل.

ثانياً: توجيهات للمؤلفين

ندعو المؤلفين إلى قراءة ومتابعة هذه التوصيات بعناية؛ حيث يحق لرئيس التحرير رفض نشر المقال الذي لم يتم تقديمه وفقاً للتوصيات وشروط النشر في "تعليمات للمؤلف" و"دليل المؤلف".

ثالثاً: إعداد وإرسال المقال

ندعو الباحثين الراغبين في نشر مقالهم في مجلة **دراسات نفسية وتربوية** الاطلاع على المحاور التالية: "تعليمات للمؤلف" و"دليل المؤلف"، وذلك قصد تسريع نشر المقالات؛ إذ أنه من الضروري على المؤلفين استخدام نموذج قالب المجلة، الذي يمكن تنزيله من قسم "تعليمات للمؤلف"، حيث يمكنهم الوصول إلى هذا الفضاء عبر مساحتنا المحجوزة على منصة المجالات العلمية الجزائرية والتي يمكن الوصول إليها من خلال الرابط التالي:

<https://www.asip.cerist.dz/en/PresentationRevue/763>

الخطوة الثالثة

- اضغط على أيقونة "المقالات" ثم على أيقونة "المقالات المقبولة"، يظهر لك جدول يحمل تفاصيل المقال من: عنوان، تاريخ الإرسال، اسم المجلة، تفاصيل المراجعة، مراجع
- لبدء عملية إدخال المراجع، اضغط على أيقونة "مراجع" ثم على أيقونة "إضافة مرجع".
- يجب تحديد نوع المرجع حسب قائمة الخيارات الممنوحة لك (مقال، ملتنقى، أطروحة، كتاب، موقع الكتروني [...]).
- بعد الضغط على نوع المرجع، يجب إكمال جميع المعلومات الخاصة به والتي تظهر على الشاشة، بعدها قم بالضغط على أيقونة "ضف"، وهكذا حتى إكمال جميع المراجع المدرجة في المقال.
- إن لم يستطع المؤلف إدخال المراجع كلها في حينها وترك جزء منها لوقت آخر، يقوم بالضغط على أيقونة "حفظ" حتى يكمل من حيث توقف.
- إذا أكمل عملية إدراج جميع المراجع وكان متأكدا من ذلك وبطريقة صحيحة يضغط على أيقونة "إنهاء" (لا تضغط على أيقونة "إنهاء" إلا إذا قمت بإدراج جميع المراجع). وبهذا يظهر لرئيس التحرير أنك اكملت بعملية إدراج المراجع من أجل التأكد من صحتها ومطابقتها مع المراجع الموجودة في المقال.
- بعد قبولها من طرف رئيس التحرير يمكن برجمة المقال للنشر، وإن كانت غير صحيحة وغير مطابقة لما هو موجود في المقال، يقوم رئيس التحرير برفضها، وتعاد العملية من جديد.

وبهذا ينشر المقال في شكله النهائي ويظهر على حساب مجلة دراسات

نفسية وتربوية في البوابة التالي:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/763>

تاسعا: إرسال التعهد

بعد القبول النهائي للمقال، ترفق المادة المقدمة للنشر بخطاب التعهد الذي يمكن تحميله من مساحة المجلة بالمنصة، وهذا الخطاب مدرج في ملف مضغوط تحت البند "دليل المؤلف". وترسل نسخة من هذا التعهد ممسوحة ضوئيا (scanner) بعد امضائها من طرف كل المشاركين في المقال إلى البريد الإلكتروني للمجلة:

review.psyeducational.algiers2@gmail.com

إذا كان التقريران إيجابيان ويسمحان بالنشر، فإن التقريرين يرسلان بعملية الاغفال للمؤلف الذي يجب عليه الأخذ بعين الاعتبار التوصيات المقترحة في حالة وجودها، من حيث الشكل ومن حيث المضمون.

عندما يتلقى المقال ردا إيجابيا وآخر سلبيا يحال المقال على محكم ثالث للفصل فيه نهائيا.

الخطوة الرابعة

بعد تلقي المقال النهائي، يتم مراجعة المقال من طرف لجنة التحرير للتحقق من قيام المؤلف بإجراء التوصيات المطلوبة من المراجعين، وترسل نسخة للمراجعين لإبداء رأيهم، وفي حالة عدم التزام المؤلف بالتوصيات يعاد المقال له مرة أخرى بإعطائه فرصة لإعادة إرسال المقال وفق التوصيات وإلا رفض المقال نهائيا.

سابعا: متابعة وضعية المقال على المنصة

يمكن للمؤلف الدخول على حسابه في المنصة ومتابعة وضعية مقاله بشكل مستمر للاطلاع على تقدم عملية المراجعة والنشر، وذلك بالضغط على أيقونة "المقالات" ثم الضغط على أيقونة "المقالات المرسلة"، سيظهر جدول يحمل تفاصيل المقال التالية: العنوان، تاريخ الإرسال، اسم المجلة، التفاصيل، حالة هذه الأخيرة. وقر (الحالة) على عدة مراحل هي كالتالي: قبول أو رفض التحكيم. مقال في انتظار المراجعة. اسناد المقال للمراجعين. قرار المراجعين بقبول المقال أو رفضه وطلب التعديل.

ثامنا: نشر المقال في منصة المجلات العلمية

الجزائرية ASJP وإدراج المراجع كاملة

بعد قبول المقال يصل للمؤلف إشعار بذلك، بعدها يكون لزاما عليه الدخول إلى حسابه على المنصة وإدراج المراجع المعتمدة في المقال وفقا للإطار المحدد من طرف منصة المجلات العلمية الجزائرية ASJP وذلك باتباع الخطوات الآتية:

المحتويات

| الصفحة | المؤلف (ين) | عنوان المقال |
|--------|---|---|
| 18-8 | - لعوج مريم - زندي يمينة | مستوى وعي المريض الذي يعاني ألما مزمنًا بمساهمة العلاج بالتنويم الياحائي الايريكسوني في تسيير الألم |
| 38-19 | - السعيدي حميد بن مسلم - الشيدي خالد بن جمعة | معتقدات المعلمين اتجاه توظيف بحث الدرس في الممارسات التدريسية في مدارس التعليم الأساسي بسلطنة عمان |
| 56-39 | - مجذوب أحمد محمد أحمد قمر | الجمود الفكري وعلاقته بالاتزان الانفعالي لدى شباب مدينة الدامر بولاية نهر النيل بجمهورية السودان |
| 71-57 | - العزاوي محمد عباس عبود | الادمان وعلاقته بالعنف الالكتروني لدى الطلبة الجامعيين |
| 86-72 | - فاضل سعدية - سعادي وردة | نوعية الحياة وعلاقتها بمؤشرات الرفاهية لدى عينة من أساتذة التعليم الثانوي |

افتتاحية

يسرني أن أضع بين يدي القارئ الكريم المجلد الثامن والثلاثين العدد الأول من **مجلة دراسات نفسية وتربوية** الخاصة بقسم علم النفس كلية العلوم الاجتماعية جامعة الجزائر² -أبو القسم سعد الله- كمساهمة منا لنشر الدراسات الأكاديمية الرصينة وكذا تبادل المعارف والاهتمامات العلمية.

حيث تضمن هذا العدد مجموعة متنوعة من المقالات العلمية خصت فئات ومجالات عدة لمجموعة من الباحثين الجزائريين والعرب، أين جاء المقال الأول ليناقد أهمية العلاج بالتنويم الايحائي الايريكسوني لدى المرضى الذين يعانون من آلام مزمنة، والذي ركزت من خلاله الباحثين على مساهمة هذا العلاج في تسيير الألم، كمحاولة منهما لتصحيح المعتقدات والأفكار الخاطئة حول التدخلات العلاجية التي يقدمها الأخصائي النفسي باعتباره شريكاً رئيسياً في عملية التشخيص والعلاج.

أما المقال الثاني فقد تناول اتجاه معتقدات المعلمين بسلمة عمان نحو توظيف بحث الدرس في الممارسات التدريسية، حيث أشار الباحثين إلى أهمية تطبيق بحث الدرس في الممارسات التدريسية، على اعتبار أن معتقدات المعلمين أهم من المعارف المكتسبة، كونها تسهم في زيادة فاعلية المعلمين في الأداء، خاصة إذا ما تم الاستفادة منها أثناء إعداد برامج التدريب للخدمة.

جاء المقال الثالث حول الجمود الفكري وعلاقته بالاتزان الانفعالي لدى الشباب السوداني، الذي أكد من خلاله الباحث على أهمية الانفتاح الفكري الذي يسهم في الرفع من مستوى التفكير، ما يشير بدوره إلى اتجاه التطور والتقدم وبناء العلاقات، ما قد يؤثر في انفعالات الفرد وقدرته على اتخاذ القرارات.

في حين تطرق المقال الرابع إلى الادمان وعلاقته بالعنف الالكتروني لدى الطلبة الجامعيين، أين حاول من خلاله الباحث لفت الأنظار حول خطورة العنف والادمان الالكتروني على التنشئة النفسية للأفراد، في محاولة منه لنشر ثقافة الوعي وبيان مخاطر تأثير مشكلات الالكترونية على الأسر العراقية.

أما المقال الخامس، فقد تناول موضوع نوعية الحياة وعلاقتها بمؤشرات الرفاهية لدى عينة من أساتذة التعليم الثانوي، على اعتبار أن أستاذ التعليم الثانوي يتعرض لضغوطات عديدة، ما يشكل عليه صعوبات تؤثر على صحته النفسية والجسمية، ما يؤدي إلى اختلال توافقه. وبذلك حاولت الباحثتان إظهار أهمية مساهمة مستوى نوعية الحياة ومدى ارتباطها بمؤشرات الرفاهية في تحسين مستويات الأداء والصحة النفسية.

وفي الأخير، كان لزاماً علينا الاعتراف بمجهودات طاقم اللجنة العلمية للمجلة، الذين يشكلون ثلثة من خيرة الأساتذة من داخل الوطن وخارجه، أين كان لهم الفضل في الارتقاء بنوعية الأبحاث، واستقطاب الكفاءات والطاقت العلمية الواعدة. وعليه، تفتح مجلتنا المجال واسعاً، وترحب بجميع الباحثين والمهتمين من داخل الوطن وخارجه.

رئيسة التحرير

أ.د/ برزوان حسبية