

نوفمبر - 2021



مجلة دراسات نفسية وتربوية



مجلة سنوية علمية محكمة تصدر عن قسم علم النفس

كلية العلوم الاجتماعية - جامعة الجزائر 2 -

المجلد 36

العدد 01



review.psyeducational.algiers2@gmail.com

ISSN: 2602-7283

مجلة دراسات نفسية وتربوية

مجلة سنوية علمية محكمة تصدر عن قسم علم النفس

كلية العلوم الاجتماعية - جامعة الجزائر 2 -



المجلد السابع والثلاثين (العدد 1)

نوفمبر 2021

ISSN: 2602-7283

EISSN: 2773-3866

مجلة دراسات نفسية وتربوية



عنوان المراسلة

قسم علم النفس، كلية العلوم الاجتماعية
جامعة الجزائر 2 – أبو القاسم سعد الله –
شارع جمال الدين الأفغانبي، بوزريعة، الجزائر 16340

حقوق الطبع محفوظة

قسم علم النفس جامعة الجزائر 2 – أبو القاسم سعد الله –

الآراء الواردة في هذه الأعمال لا تعبر إلا عن رأي كاتبها

إدارة المجلة

haciba.berrazouane@univ-alger2.dz	جامعة الجزائر 2 - الجزائر	أ.د برزوان حسبية	رئيس التحرير
bachenehamza88@gmail.com	جامعة الجزائر 2 - الجزائر	د باشن حمزة	سكرتير المجلة

أعضاء لجنة التحكيم والهيئة العلمية الاستشارية

wahida009@yahoo.fr	جامعة الجزائر 2 - الجزائر	محرر مساعد	أ.د سايل حدة وحيدة
djamilaslimani75@gmail.com	جامعة الجزائر 2 - الجزائر	محرر مساعد	أ.د سليمان جميل
drrehab@gmail.com	جامعة بني سويف - مصر	محرر مساعد	أ.د رحاب يوسف
professorassous@yahoo.com	جامعة قالمة - الجزائر	محرر مساعد	أ.د عسوس عمر
mustafait@hotmail.com	الجامعة العربية المفتوحة - الكويت	محرر مساعد	أ.د عشوي مصطفى
wafasahra@yahoo.fr	جامعة الجزائر 2 - الجزائر	محرر مساعد	أ.د صحراوي وافية
aynmrmdan@yahoo.com	جامعة عجمان للعلوم وتكنولوجيا	محرر مساعد	د أيمن رمضان زهران
drsaharabdo@yahoo.com	جامعة الأمير سطام - السعودية	محرر مساعد	د السيد سحر عبده
abehtc2i@gmail.com	جامعة قالمة - الجزائر	محرر مساعد	د بهتان عبد القادر
mahdia.yaiche@gmail.com	جامعة البليدة 2 - الجزائر	محرر مساعد	د يعيش مهدية
Ramadan.2053@yahoo.com	جامعة حلوان - مصر	محرر مساعد	د عاشور حسين سالم
koussafz@gmail.com	جامعة التكوين المتواصل - الجزائر	محرر مساعد	د كوسة فاطمة الزهراء
moussa_0103188501@yahoo.com	جامعة القاهرة - مصر	محرر مساعد	د موسى نجيب
kamalml@hebron.edu	جامعة الخليل - فلسطين	محرر مساعد	د مخامرة كمال
masrii@hebron.edu	جامعة الخليل - فلسطين	محرر مساعد	د المصري إبراهيم
khaledsalah78@yahoo.com	جامعة الإسكندرية - مصر	محرر مساعد	د خالد صلاح حنفي
Aialtayeh@gmail.com	شركة Recovery Road Centre	محرر مساعد	د أطياح أحمد إبراهيم
abendania@gmail.com	جامعة الملك فهد - السعودية	محرر مساعد	د بن دانية أحمد
boudjemline_hayat@yahoo.fr	جامعة تيزي وزو - الجزائر	محرر مساعد	د بوجمليين حياة
hzma_zadan@yahoo.com	المديرية العامة لتربية ديالى - العراق	محرر مساعد	د حسين زيدان الخلف

heba_nasef@yahoo.com	جامعة عين شمس - مصر	محرر مساعد	د السيد هبة محمد
adnan_alqadh@yahoo.com	جامعه تعز - اليمن	محرر مساعد	د القاضي محمد عبده
Agabdo390@gmail.com	جامعة جنوب الوادي قنا - مصر	محرر مساعد	د الشاوري عطيات
dr_rehabragheb@yahoo.com	جامعة الطائف - السعودية	محرر مساعد	د راغب رحاب
laibkeltoum@hotmail.com	جامعة الجزائر 2 - الجزائر	محرر مساعد	د العايب كلثوم
adouga@yahoo.fr	جامعة الجزائر 2 - الجزائر	مراجع	أ.د دوقة أحمد
prof.decheche@gmail.com	جامعة قالمة - الجزائر	مراجع	أ.د دشاش نادية
djaz_nad@yahoo.fr	جامعة الجزائر 2 - الجزائر	مراجع	أ.د جازولي نادية
murebmaher@yahoo.fr	جامعة قالمة - الجزائر	مراجع	أ.د مرعب ماهر فرحان
nadirraighemine@gmail.com	جامعة قالمة - الجزائر	مراجع	أ.د إغمين نديرة
scherezadebouchedoub@gmail.com	جامعة الجزائر 2 - الجزائر	مراجع	أ.د بوشدوب شهرزاد
kzahia71@yahoo.fr	جامعة الجزائر 2 - الجزائر	مراجع	أ.د خطر زهية
dr.yaalaoui@gmail.com	جامعة البليدة 2 - الجزائر	مراجع	أ.د يعلاوي خليدة
atjism2005@yahoo.com	جامعة ميسان - العراق	مراجع	أ.د الساعدي عمار طعمه
randa.eldeeb@edu.tanta.edu.eg	جامعة طنطا - مصر	مراجع	أ.د الديب راندا مصطفى
ahmeddzaki3@gmail.com	جامعة طنطا - مصر	مراجع	أ.د أحمد زكي محمد
mohamedtahar21@gmail.com	جامعة قالمة - الجزائر	مراجع	د مكناسي محمد
sab_ben@live.fr	جامعة البليدة 2 - الجزائر	مراجع	د بن يحي صبرينة
harkaspsy@hotmail.fr	جامعة قالمة - الجزائر	مراجع	د حرقاس وسيلة
s.achroufkebir@univ-bouira.dz	جامعة البويرة - الجزائر	مراجع	د أشروف خبير سليمة
leilaboubekri@hotmail.fr	جامعة تيزي وزو - الجزائر	مراجع	د بوبكري ليلى
ahmadhm2004@yahoo.com	جامعة الأمير سطام - السعودية	مراجع	د حراحشة أحمد حسن
wlaaaboragab@gmail.com	جامعة دمياط - مصر	مراجع	د أبو رجب ولاء
dr_nermeen_piano@hotmail.com	جامعة القاهرة - مصر	مراجع	د حمدي نرمين
psychologie78@gmail.com	جامعة عنابة - الجزائر	مراجع	د سناني عبد الناصر
nada.sahraoui@yahoo.fr	جامعة تيزي وزو - الجزائر	مراجع	د صحراوي نادية
aissou.akila@gmail.com	جامعة البليدة 2 - الجزائر	مراجع	د عيسو عقيلة
amirahamel@yahoo.fr	جامعة قالمة - الجزائر	مراجع	د هامل أميرة
karima.doc@hotmail.fr	جامعة الجزائر 2 - الجزائر	مراجع	د سي بشير خريمة

قواعد النشر بمجلة دراسات نفسية وتربوية

فيعد الحصول على اسم المستخدم وكلمة المرور، وبعد إعداد المقال وفق قالب المجلة الذي تم تنزيله، يتم إرساله بصيغة **Word 97-2003** من خلال الضغط على أيقونة "إرسال مقال"، أين يظهر نموذج طلب يحتوي على البيانات المختلفة للمقال والمؤلفين: لغة المقال، عنوان المقال، الملخ، الكلمات المفتاحية، الاسم الكامل للمؤلف، مؤسسة الانتماء، البريد الإلكتروني (في حالة وجود مؤلف آخر في البحث يجب اضافته في هذه الخطوة)، اقتراح مراجعين.

بعد تعبئة كل البيانات وتحميل ملف المقال على المنصة، يتم الضغط على أيقونة "إرسال مقال" الموجودة أسفل نموذج المعلومات.

رابعاً: إشعار باستلام المقال

إذا نجحت عملية إرسال المقال على المنصة تظهر رسالة على الشاشة تبين ذلك، أين يتلقى المؤلف في بريده الإلكتروني إشعاراً بتقديم مقال، وإشعاراً للمؤلف الثاني في حال وجوده كتأكيد لمشاركته في المقال.

خامساً: إشعار برفض المقال

إذا تبين أن المقال لا يحترم قالب المجلة وشروط النشر، يتم إخطار المؤلف بأن المقال قد تم رفضه.

سادساً: عملية تقييم المقال

الخطوة الأولى

يتم فتح المقال بشكل سري على مستوى لجنة القراءة للمجلة، التي تجتمع بانتظام وتتدخل في مرحلة ما قبل التقييم، حيث تقدم قراراً بأهلية المقالات قبل إرسالها إلى المراجعين، إذا كان القرار سلبياً فسيتم رفض المقال على المنصة مع إعلام صاحب المقال بسبب الرفض، أين يمكن للمؤلف إعادة إرساله مع الأخذ بعين الاعتبار التوصيات المقدمة.

الخطوة الثانية

في الحالة التي تكون فيها المقالة مؤهلة للتقييم (تم إعدادها وفق قالب المجلة ووفق شروط النشر)، سيتم إرسالها في حالة مشفرة للمحرر المساعد ذي الاختصاص، والذي بدوره سيقدمه إلى مراجعين اثنين في شبكته، سيتولى المراجعين مسؤولية تحكيم الورقة البحثية وفقاً لاستمارة تقييم موحدة متوفرة على المنصة **ASJP** بشكل الزامي.

تنشر مجلة **دراسات نفسية وتربوية** الأبحاث والدراسات العلمية في التخصصات التالية: العلوم الاجتماعية، التعليم، الصحة وعلم نفس [...] وكافة التخصصات ذات الارتباط، كما أنها تهتم بنشر أعمال المنتقيات العلمية الوطنية والدولية، المكتوبة باللغة العربية، الفرنسية والانجليزية. ترسل كل البحوث والدراسات المقترحة إلى رئيس تحرير المجلة الصادرة عن قسم علم النفس بجامعة الجزائر، الكائن مقره بشارع جمال الدين الأفغاني - بوزريعة - وذلك تبعاً للخطوات التالية:

أولاً التسجيل في البوابة الجزائرية للمجلات

العلمية (ASJP)

فتح حساب على مستوى البوابة الجزائرية للمجلات العلمية (ASJP) ضروري لإيداع المقالات، أين يتم الولوج إلى موقع عبر رابط البوابة:

<https://www.asjp.cerist.dz>

بعدها يقوم المؤلف باختيار اللغة المناسبة (عربية، إنجليزية أو فرنسية)، ثم يضغط على خانة "دخول" في الأعلى، ثم يضغط على زر "تسجيل"، بعدها يملأ بياناته الشخصية المطلوبة. بعد الانتهاء من التسجيل يرسل بريد التفعيل إلى البريد الإلكتروني الذي تم تقديمه في التسجيل.

ثانياً: توجيهات للمؤلفين

ندعو المؤلفين إلى قراءة ومتابعة هذه التوصيات بعناية؛ حيث يحق لرئيس التحرير رفض نشر المقال الذي لم يتم تقديمه وفقاً للتوصيات وشروط النشر في "تعليمات للمؤلف" و"دليل المؤلف".

ثالثاً: إعداد وإرسال المقال

ندعو الباحثين الراغبين في نشر مقالاتهم في مجلة **دراسات نفسية وتربوية** الاطلاع على ا ساور التالية: "تعليمات للمؤلف" و"دليل المؤلف"، وذلك قصد تسريع نشر المقالات؛ إذ أنه من الضروري على المؤلفين استخدام نموذج قالب المجلة، الذي يمكن تنزيله من قسم "تعليمات للمؤلف"، حيث يمكنهم الوصول إلى هذا الفضاء عبر مساحتنا ا جيزة على منصة المجلات العلمية الجزائرية والتي يمكن الوصول إليها من خلال الرابط التالي:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/Presentation>

الخطوة الثالثة

- اضغط على أيقونة "المقالات" ثم على أيقونة "المقالات المقبولة"، يظهر لك جدول يحمل تفاصيل المقال من: عنوان، تاريخ الإرسال، اسم المجلة، تفاصيل المراجعة، مراجع
- لبدء عملية إدخال المراجع، اضغط على أيقونة "مراجع" ثم على أيقونة "إضافة مرجع".
- يجب تحديد نوع المرجع حسب قائمة الخيارات الممنوحة لك (مقال، ملتنقى، أطروحة، كتاب، موقع الكتروني [...]).
- بعد الضغط على نوع المرجع، يجب إكمال جميع المعلومات الخاصة به والتي تظهر على الشاشة، بعدها قم بالضغط على أيقونة "ضف"، وهكذا حتى إكمال جميع المراجع المدرجة في المقال.
- إن لم يستطع المؤلف إدخال المراجع كلها في حينها وترك جزء منها لوقت آخر، يقوم بالضغط على أيقونة "حفظ" حتى يكمل من حيث توقف.
- إذا أكمل عملية إدراج جميع المراجع وكان متأكدا من ذلك وبطريقة صحيحة يضغط على أيقونة "إنهاء" (لا تضغط على أيقونة "إنهاء" إلا إذا قمت بإدراج جميع المراجع). وبهذا يظهر لرئيس التحرير أنك أكملت بعملية إدراج المراجع من أجل التأكد من صحتها ومطابقتها مع المراجع الموجودة في المقال.
- بعد قبولها من طرف رئيس التحرير يمكن برجمة المقال للنشر، وإن كانت غير صحيحة وغير مطابقة لما هو موجود في المقال، يقوم رئيس التحرير برفضها، وتعاد العملية من جديد.

وبهذا ينشر المقال في شكله النهائي ويظهر على حساب مجلة دراسات

نفسية وتربوية في البوابة التالي:

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/763>

تاسعا: إرسال التعهد

بعد القبول النهائي للمقال، ترفق المادة المقدمة للنشر بخطاب التعهد الذي يمكن تحميله من مساحة المجلة بالمنصة، وهذا الخطاب مدرج في ملف مضغوط تحت البند " دليل المؤلف". وترسل نسخة من هذا التعهد ممسوحة ضوئيا (scanner) بعد امضائها من طرف كل المشاركين في المقال إلى البريد الإلكتروني للمجلة:

review.psyeducational.algiers2@gmail.com

إذا كان التقريران الإيجابيان ويسمحان بالنشر، فإن التقريرين يرسلان بعملية الاغفال للمؤلف الذي يجب عليه الأخذ بعين الاعتبار التوصيات المقترحة في حالة وجودها، من حيث الشكل ومن حيث المضمون.

عندما يتلقى المقال ردا إيجابيا وآخر سلبيا يحال المقال على محكم ثالث للفصل فيه نهائيا.

الخطوة الرابعة

بعد تلقي المقال النهائي، يتم مراجعة المقال من طرف لجنة التحرير للتحقق من قيام المؤلف بإجراء التوصيات المطلوبة من المراجعين، وترسل نسخة للمراجعين لإبداء رأيهم، وفي حالة عدم التزام المؤلف بالتوصيات يعاد المقال له مرة أخرى بإعطائه فرصة لإعادة إرسال المقال وفق التوصيات وإلا رفض المقال نهائيا.

سابعا: متابعة وضعية المقال على المنصة

يمكن للمؤلف الدخول على حسابه في المنصة ومتابعة وضعية مقاله بشكل مستمر للاطلاع على تقدم عملية المراجعة والنشر، وذلك بالضغط على أيقونة "المقالات" ثم الضغط على أيقونة "المقالات المرسله"، سيظهر جدول يحمل تفاصيل المقال التالية:

العنوان، تاريخ الإرسال، اسم المجلة، التفاصيل، حالة هذه الأخيرة. وتمر (الحالة) على عدة مراحل هي كالتالي:

قبول أو رفض التحكيم. مقال في انتظار المراجعة. اسناد المقال للمراجعين. قرار المراجعين بقبول المقال أو رفضه وطلب التعديل.

ثامنا: نشر المقال في منصة المجلات العلمية

الجزائرية ASJP وإدراج المراجع كاملة

بعد قبول المقال يصل للمؤلف إشعار بذلك، بعدها يكون لزاما عليه الدخول إلى حسابه على المنصة وإدراج المراجع المعتمدة في المقال وفقا للإطار 1 مدد من طرف منصة المجلات العلمية الجزائرية ASJP وذلك باتباع الخطوات الآتية:

المحتويات

الصفحة	المؤلف (ين)	عنوان المقال
25 - 8	باشن حمزة	هجرة الأطفال والمراهقين إلى العالم الافتراضي ومساهمة تجربة التدفق النفسي في الإدمان على الألعاب الالكترونية.
41 - 26	سايل حدة وحيدة	التربية الصحية وترقية الصحة لأجل بناء مجتمع صحي مسؤولية المجتمع والأفراد.
55 - 42	برزوان حسيبة بهير حمزة مزاربي سهلة	الرفاهية النفسية وعلاقتها بالتفكير الإيجابي لدى الطلبة الجامعيين: دراسة ميدانية بجامعة البليدة ² .
76 - 56	بَهْتان عبد القادر	الصدمة النفسية: تنظير لمفاهيمها واضطراباتها.
93 - 77	بن عيشوبة بلال	التفكير الإيجابي وعلاقته بتجاوز اضطراب الضغط ما بعد الصدمة لدى المصابات بسرطان الثدي: دراسة ميدانية بمستشفى فرانس فانون مصلحة مكافحة السرطان- البليدة.
108 - 94	بوأحمد يحي	البيئة الفيزيائية للنشاط الرياضي كمدى لتحقيق الصحة النفسية لذوي الاحتياجات الخاصة.
116 - 109	كوسة ف. الزهراء بن قاسمي زاوية	دور التكوين الالكتروني للمكونين في التعليم عن بعد عبر الأرضيات الالكترونية.

افتتاحية

سعيد بعودة مجلة قسم علم النفس بجامعة الجزائر 2 - أبو القاسم سعد الله - للصدور بعد طول غياب، وسعيد أيضا بالتقديم للمجلد السابع والثلاثين العدد الأول من مجلة دراسات نفسية وتربوية التي تقرّر إصدارها مرة كل سنة، كفضاء يتيح للباحثين المتمرسين نشر أبحاثهم الأكاديمية الرصينة، ولتبادل معارفهم واهتماماتهم العلمية، ما يفتح المجال واسعا أمام الأقسام المساعدة الجادة المتخصصة التي تخوض تجربتها الأولى في ميدان البحث والكتابة لتنتشر هي الأخرى نتائج أبحاثها، وتعبّر عن أفكارها مضيئة لمستنها في مسار الإبداع والتجديد.

لقد تضمن هذا العدد مجموعة متنوعة من المقالات العلمية توزعت على عدة مجالات: ففي مجال الاتصال والتواصل عالج العدد ظاهرة هجرة الأطفال والمراهقين إلى العالم الافتراضي، من خلال مقارنة ميدانية ركز فيها الباحث على إظهار طبيعة العلاقة بين خبرة التدفق النفسي والإدمان على الألعاب الالكترونية. وفي محاولة لإظهار الوجه الإيجابي لوسائل الاتصال تناول مقال آخر دور التكوين الإلكتروني للمكونين في التعليم عن بعد عبر الأرضيات الالكترونية، أين أبرز الباحثين التأثير الإيجابي لعملية تكوين المكونين على استعمال أدوات الاتصال الحديثة في تحسين مخرجات عملية التكوين، ومن ثم إظهار الأهمية البالغة للتكوين عن بعد ودوره في الارتقاء المعرفي بالفرد والمجتمع.

وفي مجال علم النفس الإيجابي يجد القارئ مقالين تناولا ميزة يتميز بها الإنسان عن باقي المخلوقات ترسم له طرق النجاح أو الإخفاق، الخير أو الشر، القوة أو الهوان، بكلمة أشمل السعادة أو التعاسة إنهما التفكير. تناول المقال الأول علاقة التفكير الإيجابي بالرفاهية النفسية؛ فيما أبرز المقال الثاني أهمية التفكير الإيجابي في تجاوز اضطراب ضغط ما بعد الصدمة لدى المصابات بسرطان الثدي، ليخلص الباحثين إلى اعتبار التفكير الإيجابي الأداة الأكثر فعالية في التعامل مع مشكلات الحياة وتحدياتها.

وفي مقارنة وقائية جاء مقال التربية الصحية وترقية الصحة لأجل بناء مجتمع صحي، حاولت الباحثة من خلاله التعريف بالصحة والسلوك الصحي وكذا معايير بناء مجتمع صحي. وفي نفس السياق كتب باحث آخر عن البيئة الفيزيائية للنشاط الرياضي كمجال لتحقيق الصحة النفسية لذوي الاحتياجات الخاصة، مبرزا أهمية النشاط الرياضي ومساهمته في تشكيل أحد جوانب الشخصية ومنها المجال الحركي والوظيفي لفئة ذوي الاحتياجات الخاصة.

هذا وقد تضمن هذا العدد أيضا مقالا عن الصدمة النفسية نظّر من خلاله الباحث للموضوع مستعرضا الأعراض المميزة للصدمة النفسية، ومختلف المقاربات النفسية التي تناولتها.

ختاما أشكر كل من ساهم في عودة المجلة للصدور وأخص بالذكر القائمين عليها من هيئة التحرير، وأعضاء لجنة القراءة المشكلة من خيرة الأساتذة المختصين من داخل الوطن وخارجه، وأثنى جهودهم في سبيل تحكيم الأبحاث والمقالات التي تصلهم.

أمل أن تتضافر جهودنا جميعا في سبيل الارتقاء بمجالات البحث الأكاديمي في جامعاتنا الجزائرية، من خلال هذه الفضاءات العلمية، التي هي قنوات تفاعل وحوار.

والله من وراء القصد وهو ولي التوفيق...

السيد/ عميد كلية العلوم الاجتماعية

أ.د. بحري نبيل