

دراسات نفسية وتربوية

العدد 32



دراسات نفسية وتربوية

مجلة قسم علم النفس وعلوم التربية والأرطوفونيا
جامعة الجزائر 2

أبو القاسم سعد الله



N° 32-2016

ردمك 1111-6439

عنوان المراسلة

قسم علم النفس وعلوم التربية
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
جامعة الجزائر2

شارع جمال الدين الأفغاني

بوزريعة- الجزائر- 16340

هاتف 0662648215

إدارة المجلة

الرئيس الشرفي للمجلة / د حميدي خميسي

مدير المجلة / د عبد المجيد دهوم

رئيس التحرير / د حماش الحسين

مساعد رئيس التحرير / د نواني حسين

هيئة التحرير / د مسيلي رشيد، / د الطيب بلعربي، / د أحمد دوقة،

هيئة التحرير

اللجنة العلمية للمجلة:

/ د بوحفص عبد الكريم

/ د بوظريفة حمـو

/ د طعـبـلي محمد الطاهر

/ د طـوـالـبي راضية

/ د تـعـوـيـنـات علي

/ د درقيـنـي مريم

/ د خـطـاش ربيعة

/ بـوـرايو علي

/ صـالـح لعبودي

ك / بحـري نبيل

قواعد النشر

تتكفل مجلة علم النفس وعلوم التربية والأرطوفونيا بنشر البحوث والدراسات العلمية الأصلية وكذلك أعمال الندوات والملتقيات والأيام الدراسية التي تنظمها كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة الجزائر، بشرط أن يتوفر في كل ما يقدم للنشر الشروط المنهجية والعلمية الأساسية، وعلى أن تحترم كل المقالات الشروط الآتية:

1. يقبل النشر في المقالات ذات الصلة بالعلوم الإنسانية والاجتماعية المكتوبة باللغة العربية أو بالإنجليزية أو بالفرنسية، وعلى أن يتصدر المقال العنوان بخط بارز وأسفله على اليسار من الصفحة اسم المؤلف، درجته العلمية ومؤسسة الانتماء.
 2. ضرورة إرفاق المقال بملخص في حدود 150 كلمة يكون بلغة المقال، ويتبع بالكلمات المفتاحية.
 3. الكلمات المفتاحية (الدالة) ويكون عددها خمسة (05) ترافق النص العربي وكذلك الأجنبي (Mots clés)، (Keywords).
 4. الكتابة تكون على ورقة A4 مع لزومية مراعاة الهوامش من الجهات الأربع للصفحة وكذلك الأبعاد اللازمة بين العناوين والنصوص التي تليها.
 5. نوع الخط المقبول في المجلة وحجمه (Tradional Arabic 16) بالنسبة للمقالات المكتوبة بالعربية، و (Times new roman 14) للبحوث المكتوبة بالحروف اللاتينية وعلى وجوب تقديم المقال في نسختين وقرص مضغوط قابل للإعارة.
- التوثيق والإحالات تتم حسب نظام الجمعية النفسية الأمريكية A.P.A
- تكتب في المتن ويكون لقلب المؤلف متبوعا بفاصلة (،) ثم بالحرف الأول من اسمه متبوعا بنقطة (.) ثم سنة النشر مثلا (الجهوري م، 1973)، أو (Freud S, 1990).

• في حالة الاستعانة بأكثر من مرجع لنفس المؤلف وفي نفس السنة فيجب التفريق بينهما بإضافة حرف أبجدي لكل منهما (a، Freud S19...)، ثم (، b، Freud S19...).

• ترتب المراجع والمصادر ترتيباً ألفبائياً وفق الاسم العائلي (اللقب) للمؤلف في قائمة موحدة في آخر البحث.

• يجب ألا يتجاوز عدد صفحات المقال 15 ولا يقل عن 07، وألا يزيد عدد الأشكال التوضيحية والخرائط عن 15٪ من حجم البحث.

تتبيه:

ليكن في علم السادة والسيدات الباحثين أن كل الأعمال المقدمة للنشر تخضع وجوباً إلى التقييم من طرف خبراء، وخبرتهم هي التي تجيز، أو لا تجيز نشر العمل المقدم.

الأعمال المقدمة للنشر لا ترد لأصحابها سواء قبلت أم لم تقبل كما أن المجلة ليست مسؤولة ولا تشاطر بالضرورة الآراء والاتجاهات الواردة في الأعمال المنشورة.

الفهرس

الصفحة	عنوان المقال	المؤلف
8	الفشل المدرسي لدى الطفل وعلاقته بالضغوطات الوالدية	عبلة زيوي
20	أهمية التشخيص المبكر للتوحد حوصلة للمعطيات الراهنة على ضوء أدب الموضوع	صحراوي عقيلة
39	سمة السعادة وعلاقتها بالتوجه نحو الحياة عند الطالب الجامعي دراسة ميدانية مقارنة	صالحى سعيدة أيت حبوش سعاد
62	القيادة التحويلية والتبادلية وعلاقتها بالرفاهية النفسية في العمل دراسة ميدانية بالمديرية المركزية لشركة نفضال	لبنة جمازي أمين صحراوي وافية
90	دور الدعم الاجتماعي المدرك والضغط النفسي المدرك في ظهور المحاولة الانتحارية - تقديم حالة نموذجية -	زناد دليلة وردة بلغازي