



دراسات نفسية وتربيوية

العدد
28

مجلة دورية علمية محكمة تصدر عن قسم علم النفس بكلية
العلوم الاجتماعية جامعة الجزائر-2- أبو القاسم سعد الله

دراسات نفسية وتربيوية

مجلة قسم علم النفس وعلوم التربية والأرطوفونيا
جامعة الجزائر 2

أبو القاسم سعد الله



العدد 28-2012

ردمك 6439—1111

عنوان المراسلة

قسم علم النفس وعلوم التربية

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

جامعة الجزائر²

شارع جمال الدين الأفغاني

بوزريعة - الجزائر - 16340

هاتف 0662648215

ادارة المجلة

الرئيس الشرفي للوحة ١/ د حمدي خميس

دیر الورقة

رئيس التدريس

وساعد رئيس التحرير / د. نواف حسـن

هيئة التدريس

التحف

الدورة العلمية للمطالع

د. يوحص عبد الكريم

د/بوظيفة حمو

أ/د طعبلی محمد الطاهر

د/ طالبی راضیہ

د/ دعويات علي

۱/ درقیانی مریم

أ/د خالد ربيعة

ورياد علی / ۱

ا/صالح لعب ودي

ا/بھری نبیل

قواعد النشر

تتكلف مجلة علم النفس وعلوم التربية والأرطوفونيا بنشر البحوث والدراسات العلمية الأصلية وكذلك أعمال الندوات والملتقيات والأيام الدراسية التي تنظمها كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة الجزائر، بشرط أن يتتوفر في كل ما يقدم للنشر الشروط المنهجية والعلمية الأساسية، وعلى أن تحتزم كل المقالات الشروط الآتية:

1. يقبل النشر في المقالات ذات الصلة بالعلوم الإنسانية والاجتماعية المكتوبة باللغة العربية أو بالإنجليزية أو بالفرنسية، وعلى أن يتتصدر المقال العنوان بخط بارز وأسفله على اليسار من الصفحة اسم المؤلف، درجة العلمية ومؤسسة الانتماء.
 2. ضرورة إرفاق المقال بملخص في حدود 150 كلمة يكون بلغة المقال، ويتبع بالكلمات المفتاحية.
 3. الكلمات المفتاحية (الدالة) ويكون عددها خمسة (05) ترافق النص العربي وكذلك الأجنبي (Keywords)، (Mots clés).
 4. الكتابة تكون على ورقة A4 مع لزومية مراعاة الهوامش من الجهات الأربع للصفحة وكذلك الأبعاد الالزمة بين العناوين والنصوص التي تليها.
 5. نوع الخط المقبول في المجلة وحجمه (Traditional Arabic 16) بالنسبة للمقالات المكتوبة بالعربية، و(Times new roman 14) للبحوث المكتوبة بالحروف اللاتинية وعلى وجوب تقديم المقال في نسختين وقرص مضغوط قابل للإعارة.
- التوثيق والإحالات تم حسب نظام الجمعية النفسية الأمريكية A.P.A
- تكتب في المتن ويكون لقب المؤلف متبعاً بفواصلة (،) ثم بالحرف الأول من اسمه متبعاً بنقطة (.) ثم سنة النشر مثلاً (الجهوري م، 1973)، أو (Freud S, 1990).

• في حالة الاستعارة بأكثر من مرجع لنفس المؤلف وفي نفس السنة فيجب التفريق بينهما بإضافة حرف أبجدي لكل منها (Freud S19...، a، b، Freud S19...،) ثم

• ترتيب المراجع والمصادر ترتيباً ألفبائياً وفق الاسم العائلي (اللقب) للمؤلف في قائمة موحدة في آخر البحث.

• يجب ألا يتجاوز عدد صفحات المقال 15 وألا يقل عن 07، وألا يزيد عدد الأشكال التوضيحية والخرائط عن 15% من حجم البحث.

تتبّيه:

ليكن في علم السادة والسيدات الباحثين أن كل الأعمال المقدمة للنشر تخضع وجوباً إلى التقييم من طرف خبراء، وخبرتهم هي التي تجيز، أو لا تجيز نشر العمل المقدم.

الأعمال المقدمة للنشر لا ترد لأصحابها سواء قبلت أم لم تقبل كما أن المجلة ليست مسؤولة ولا تشاطر بالضرورة الآراء والاتجاهات الواردة في الأعمال المنشورة.

الفهرس

الصفحة	عنوان المقال	المؤلف
8	أساليب التكبير وعلاقتها بأساليب التعلم لدى تلميذ السنة أولى ثانوي	احمد فاضلي ديبيبة اوكيل
30	الرضا عن التوجيه المدرسي وعلاقته بالتوافق الدراسيومستوى الطموح لدى تلميذه السنة الثانية ثانوي	العيشي بن زروف حسيدة بودالي
50	نظام العمل بالعقود وأثره على الالتزام التنظيمي دراسة ميدانية في شركة تأمين المحروقات CASH	كريمة سعودي
68	Comprendre la délinquance plurielle Une approche psychosociale	Aghlal F-Z
88	Cancer du sein: qualité de vie et stratégie de coping après chirurgie à travers les échelles cognitives et le Rorschach en système intégré	Leila Hassas Boumghar Dalila Samai Haddadi
