



دراسات

نفسية و تربوية

مجلة محكمة يصدرها قسم علم النفس و علوم التربية و الارطوفونيا
كلية العلوم الانسانية و الاجتماعية – جامعة الجزائر 2

العدد 27-2011



دراسات نفسية و تربوية

مجلة قسم علم النفس وعلوم التربية و الأرتوفونيا
جامعة الجزائر 2



N° 27-2011

ISSN N° 1111-6439

عنوان المراسلة

قسم علم النفس وعلوم التربية
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
جامعة الجزائر2

شارع جمال الدين الأفغاني

بوزريعة- الجزائر- 16340

هاتف 0662648215

ادارة المجلة

الرئيس الشرفي للمجلة / د حميدي خميسي

وحيير المجلة ا.د عبد المجيد دهوم

رئيس التحرير ا/د حماش الحسين

وساعد رئيس التحرير ا/د نواني حسين

هيئة التحرير ا/د مسيلي رشيد، ا/د الطيب بلعربي، ا/د أحمد دوقة،

هيئة التحرير

اللجنة العلمية للمجلة:

ا/د بوحفص عبد الكريم

ا/د بوظريفة حمـو

ا/د طعـبلي محمد الطاهر

ا/د طـوالبي راضية

ا/د تـعـوينات علي

ا/ د درقيـني مريم

ا/د خـطـاش ربيعة

ا/ بـوراـيو علي

ا/صالح لعبودي

ا/بحـري نبيل

قواعد النشر

تتكفل مجلة علم النفس وعلوم التربية والأرطوفونيا بنشر البحوث والدراسات العلمية الأصلية وكذلك أعمال الندوات والملتقيات والأيام الدراسية التي تنظمها كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة الجزائر، بشرط أن يتوفر في كل ما يقدم للنشر الشروط المنهجية والعلمية الأساسية، وعلى أن تحترم كل المقالات الشروط الآتية:

1. يقبل النشر في المقالات ذات الصلة بالعلوم الإنسانية والاجتماعية المكتوبة باللغة العربية أو بالإنجليزية أو بالفرنسية، وعلى أن يتصدر المقال العنوان بخط بارز وأسفله على اليسار من الصفحة اسم المؤلف، درجته العلمية ومؤسسة الانتماء.
 2. ضرورة إرفاق المقال بملخص في حدود 150 كلمة يكون بلغة المقال، ويتبع بالكلمات المفتاحية.
 3. الكلمات المفتاحية (الدالة) ويكون عددها خمسة (05) ترافق النص العربي وكذلك الأجنبي (Mots clés)، (Keywords).
 4. الكتابة تكون على ورقة A4 مع لزومية مراعاة الهوامش من الجهات الأربع للصفحة وكذلك الأبعاد اللازمة بين العناوين والنصوص التي تليها.
 5. نوع الخط المقبول في المجلة وحجمه (Tradional Arabic 16) بالنسبة للمقالات المكتوبة بالعربية، و (Times new roman 14) للبحوث المكتوبة بالحروف اللاتينية وعلى وجوب تقديم المقال في نسختين وقرص مضغوط قابل للإعارة.
- التوثيق والإحالات تتم حسب نظام الجمعية النفسية الأمريكية A.P.A
- تكتب في المتن ويكون لقلب المؤلف متبوعا بفاصلة (،) ثم بالحرف الأول من اسمه متبوعا بنقطة (.) ثم سنة النشر مثلا (الجهوري م، 1973)، أو (Freud S, 1990).

• في حالة الاستعانة بأكثر من مرجع لنفس المؤلف وفي نفس السنة فيجب التفريق بينهما بإضافة حرف أبجدي لكل منهما (a، Freud S19...)، ثم (، b، Freud S19...).

• ترتب المراجع والمصادر ترتيباً ألفبائياً وفق الاسم العائلي (اللقب) للمؤلف في قائمة موحدة في آخر البحث.

• يجب ألا يتجاوز عدد صفحات المقال 15 ولا يقل عن 07، وألا يزيد عدد الأشكال التوضيحية والخرائط عن 15% من حجم البحث.

تتبيه:

ليكن في علم السادة والسيدات الباحثين أن كل الأعمال المقدمة للنشر تخضع وجوباً إلى التقييم من طرف خبراء، وخبرتهم هي التي تجيز، أو لا تجيز نشر العمل المقدم.

الأعمال المقدمة للنشر لا ترد لأصحابها سواء قبلت أم لم تقبل كما أن المجلة ليست مسؤولة ولا تشاطر بالضرورة الآراء والاتجاهات الواردة في الأعمال المنشورة.

بسم الله والحمد لله الذي وفقنا وسدد خطانا للوصول الى اخراج هذا العدد الجديد رقم أثنى عشر من مجلتنا العلمية، والتي نتمنى ان ترقى الى المستوى المرجو وتطلعات قرائها الكرام، من اساتذة وطلبة وباحثين. فبعد شكر كل من ساهم في انجاز هذا العمل، ونخص بالذكر الاساتذة والطلبة الذي ساهموا بمقالاتهم العلمية، زد على ذلك، الزملاء والطلبة الذي مدوا يد المساعدة في التصنيف والإنجاز، نوجه أحر التحيات الى الطاقم الإداري الذي مافتى لحظة واحدة في تشجيع طاقم المجلة في المثابرة وبذل للجهد للوصول الى الهدف المرجو، نذكر على سبيل المثال السيد العميد ورئيس القسم ورئيس اللجنة العلمية، الذين سهروا وشاركوا كلهم في متابعة العمل وحسن سير العملية.

افتتاحية

يجد القارئ في هذا العدد مواضيع متنوعة، منها مقالات ومنها خلاصات لأطروحات وابعاحات متنوعة، بدءا بمقال نسيمه علي تودرت سليمان حول الاعتبارات عبر الثقافية في استخدام اختبارات الشخصية المترجمة مثال اختبار المنيسوتا المتعدد الواجه لقياس الشخصية والتي تحاول ان تعالج فيه اشكال عويص والذي لا زالت تعاني منه الدراسات في الجزائر، والمتمثل في استخدام أدوات انجزت وقتنت في مجتمعات اجنبية وتطرح المؤلفه بعض القضايا لمعالجة هذه الظاهرة، يليها مقال متوري راضية والموسوم الصحة النفسية والفعالية الذاتية عند المصابين بإعاقة حركية سفلى مكتسبة، وما ينجر عنها من عواقب وخيمة على الأفراد ذوو الإحتياجات الخاصة، ويليها

كذلك مقال ميموني وفاء بدراستها الفونولوجية لكلام المعاق حركيا "عصيبا" اين تحاول صاحبة المقال في هذه الدراسة الميدانية ابراز ووصف كلام المعاق وصفا فونولوجيا لمختلف الفونيمات وتصنيفها في جداول موضحة أدائتهم المختلفة ، ويتبعه مباشرة بعد ذلك مقال باشن مصطفى وبوكايس آمال بعنوان التغير الاجتماعي والحاجات الارشادية عند الطلبة (دراسة ميدانية) ، والذي يدور حول الحاجات الإرشادية واشكالية التغير الاجتماعي ، زد على ذلك مقال لعباس نصيرة والموسوم الخجل وعلاقته التوافق النفسي لدي المراهق المتمدرس في مرحلة التعليم الثانوي بولاية تيزي سوزو والذي يعالج موضوع التوافق النفسي والذي يعتبر من الموضوعات الهامة جدا في عالم المراهقة والذي جاء ليثري ميدان البحث في الجزائر.

الفهرس

رقم الصفحة	عنوان المقال	المؤلف
13	الاعتبارات عبر الثقافية في استخدام اختبارات الشخصية المترجمة مثال اختبار المنيسوتا المتعدد الواجه لقياس الشخصية MMPI-2	نسيمة على تودرت سليماني
25	الصحة النفسية والفعالية الذاتية عند المصابين بإعاقة حركية سفلى مكتسبة	متوري راضية
45	دراسة فونولوجية لكلام المعاق حركيا "عصيبا" - دراسة ميدانية-	ميموني وفاء
61	التغير الاجتماعي والحاجات الارشادية عند الطلبة (دراسة ميدانية)	باشن مصطفى بوكايس آمال
75	الخجل وعلاقته التوافق النفسى لدى المراهق المتمدرس في مرحلة التعليم الثانويبولاية تيزي سزو	عباس نصيرة