

دراسات نفسية وتربوية

دراسات نفسية وتربوية



العدد 2007-23

ردمك 1111-6439

ادارة المجلة

الرئيس الشرفي للمجلة / د حميدي خميسي

وحيير المجلة ا.د عبد المجيد دهوم

رئيس التحرير ا/د حماش الحسين

وساعد رئيس التحرير ا/د نواني حسين

هيئة التحرير ا/د مسيلي رشيد، ا/د الطيب بلعربي، ا/د أحمد دوقة،

هيئة التحرير

اللجنة العلمية للمجلة:

ا/د بوحفص عبد الكريم

ا/د بوظريفة حمـو

ا/د طعـبلي محمد الطاهر

ا/د طـوالبي راضية

ا/د تـعـوينات علي

ا/ د درقيـني مريم

ا/د خـطاش ربيعة

ا/ بـوراوي علي

ا/صالح لعبودي

ا/بحـري نبيل

قواعد النشر

تتكفل مجلة علم النفس وعلوم التربية والأرطوفونيا بنشر البحوث والدراسات العلمية الأصلية وكذلك أعمال الندوات والملتقيات والأيام الدراسية التي تنظمها كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة الجزائر، بشرط أن يتوفر في كل ما يقدم للنشر الشروط المنهجية والعلمية الأساسية، وعلى أن تحترم كل المقالات الشروط الآتية:

1. يقبل النشر في المقالات ذات الصلة بالعلوم الإنسانية والاجتماعية المكتوبة باللغة العربية أو بالإنجليزية أو بالفرنسية، وعلى أن يتصدر المقال العنوان بخط بارز وأسفله على اليسار من الصفحة اسم المؤلف، درجته العلمية ومؤسسة الانتماء.
 2. ضرورة إرفاق المقال بملخص في حدود 150 كلمة يكون بلغة المقال، ويتبع بالكلمات المفتاحية.
 3. الكلمات المفتاحية (الدالة) ويكون عددها خمسة (05) ترافق النص العربي وكذلك الأجنبي (Mots clés)، (Keywords).
 4. الكتابة تكون على ورقة A4 مع لزومية مراعاة الهوامش من الجهات الأربع للصفحة وكذلك الأبعاد اللازمة بين العناوين والنصوص التي تليها.
 5. نوع الخط المقبول في المجلة وحجمه (Tradiional Arabic 16) بالنسبة للمقالات المكتوبة بالعربية، و (Times new roman 14) للبحوث المكتوبة بالحروف اللاتينية وعلى وجوب تقديم المقال في نسختين وقرص مضغوط قابل للإعارة.
- التوثيق والإحالات تتم حسب نظام الجمعية النفسية الأمريكية A.P.A
- تكتب في المتن ويكون لقلب المؤلف متبوعا بفاصلة (،) ثم بالحرف الأول من اسمه متبوعا بنقطة (.) ثم سنة النشر مثلا (الجهوري م، 1973)، أو (Freud S, 1990).

الفهرس

رقم الصفحة	عنوان المقال	المؤلف
5	Etude du cas d'un Agoraphobe selon la thérapie cognitivo comportementale	MHAMEL Assia
21	La méthode éducative TEACCH Le carnet de notation la CARS Pour l'évaluation de l'autisme infantile à propos d'un cas clinique	Zenad Dalila
39	السيافات الدفاعية للطفل العدواني في مرحلة ما قبل المدرسة	فوزية أوترياح بن ستي دليلة سامعي حدادي
58	التقييم الأرتو فوني لاضطرابات البلع بعد الجراحة الحنجرية الجزئية ما فوق الحلقية من النوع (chep) دراسة ميدانية.	طيبار شهباز
70	العنف الجنسي ضد الأطفال (دراسة استكشافية للظاهرة)	فنحي زعمار