

دراسات نفسية و تربوية

العدد 20

دراسات نفسية و تربوية

جامعة الجزائر



العدد 20-2004

ISSN N° 1111-6439

أكادارة المجلة

المدير الشرفي للمجلة : أ.د خميسي حميدي

مدير المجلة : أ/ د عبد المجيد دهوم

رئيس التحرير: أ/ د الحسين حماش

مساعد رئيس التحرير : أ/ د حسين نواني

هيئة التحرير: أ/ د مسيلي رشيد، أ/ د الطيب بلعربي، أ/ د أحمد دوقة،

اللجنة العلمية للمجلة:

أ/ د بوحفص عبد الكريم،

أ/ د بوظريفة حمو،

أ/ د حدادي دليلة،

أ/ د طوالي راضية،

أ/ د تعوينات علي،

أ/ مجري نبيل،

أ/ درقيني مريم،

أ/ اخطاش ربيعة

أ/ وحدي عبد المجيد

أ/ بورايو علي

أ/ صالح لعبودي

قواعد النشر

تتكفل مجلة علم النفس و علوم التربية و الأروطوفونيا بنشر البحوث والدراسات العلمية الأصلية وكذلك أعمال الندوات والمؤتمرات و الأيام الدراسية التي تنظمها كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة الجزائر، بشرط أن يتوفر في كل ما يقدم للنشر الشروط المنهجية و العلمية الأساسية، و على أن تحترم كل المقالات الشروط الآتية:

1. يقبل النشر في المقالات ذات الصلة بالعلوم الإنسانية و الاجتماعية المكتوبة باللغة العربية أو بالإنجليزية أو بالفرنسية، وعلى أن يتصدر المقال العنوان بخط بارز وأسفله على اليسار من الصفحة اسم المؤلف، درجته العلمية و مؤسسة الانتماء.
2. ضرورة إرفاق المقال بملخص في حدود 150 كلمة يكون بلغة المقال، و يتبع بالكلمات المفتاحية .
3. الكلمات المفتاحية (الدالة) و يكون عددها خمسة (05) ترافق النص العربي وكذلك الأجنبي (Mots clés) ، (Keywords).
4. الكتابة تكون على ورقة A4 مع لزومية مراعاة الهوامش من الجهات الأربع للصفحة و كذلك الأبعاد اللازمة بين العناوين و النصوص التي تليها.
5. نوع الخط المقبول في المجلة و حجمه (Tradional Arabic 16) بالنسبة للمقالات المكتوبة بالعربية ، و (Times new roman 14) للبحوث المكتوبة بالحروف اللاتينية و على وجوب تقديم المقال في نسختين و قرص مضغوط قابل للإعارة .

التوثيق و الإحالات تتم حسب نظام الجمعية النفسية الأمريكية A.P.A

- تكتب في المتن و يكون لقلب المؤلف متبوعا ثم بالحرف الأول من اسمه متبوعا بفاصلة (،) ثم سنة النشر ثم الصفحة ان اقتضى الامر مثلا (الجمهوري م، 1973) ، أو (Freud S, 19...)، أو (فرويد س، 1926، ص16).

- في حالة الاستعانة بأكثر من مرجع لنفس المؤلف و في نفس السنة فيجب التفريق بينهما بإضافة حرف أبجدي لكل منهما (Freud S, a,19... ثم (Freud S, b,19...).

- ترتب المراجع و المصادر ترتيبا ألفبائيا وفق الاسم العائلي (اللقب) للمؤلف في قائمة موحدة في آخر البحث.

- يجب ألا يتجاوز عدد صفحات المقال 15 و ألا يقل عن 07 ، و ألا يزيد عدد الأشكال التوضيحية و الخرائط عن 15٪ من حجم البحث.

تنبيه:

ليكن في علم السادة و السيدات الباحثين أن كل الأعمال المقدمة للنشر تخضع وجوبا إلى التقييم من طرف خبراء، و خبرتهم هي التي تميز ، أو لا تميز نشر العمل المقدم.

الأعمال المقدمة للنشر لا ترد لأصحابها سواء قبلت أم لم تقبل كما أن المجلة ليست مسؤولة و لا تشاطر بالضرورة الآراء والاتجاهات الواردة في الأعمال المنشورة.

الفهرس

رقم الصفحة	عنوان المقال	المؤلف
9	دراسة أنماط السيادة النصفية للمخ لدى التلميذ المعسر قرائياً "دراسة ميدانية بمدينة تمنراست"	حمدي أم الخير
27	الوظائف المعرفية العليا والاحتياجات الخاصة "مثال الذاكرة العاملة وصعوبات الحساب عند الأطفال IMC"	أبراهمي براهيم، بوقاسة صفية
45	قيمة المعارف الأصواتية والصوتية في الإنجاز اللغوي العربي: مستلزمات التسنين وإجراءات التنظيم المعرفي	أمصطفى بوعناني
63	أسلوب حل المشكلات في تدريس الرياضيات المدرسية	أ. عبد الوهاب أوغيدني
85	التعليم بالحاسوب وأثره في تنمية مهارة حل المشكلات لدى تلاميذ الثانية ثانوي علوم تجريبية مادة العلوم الطبيعية نموذجاً	أنرجس زكري