

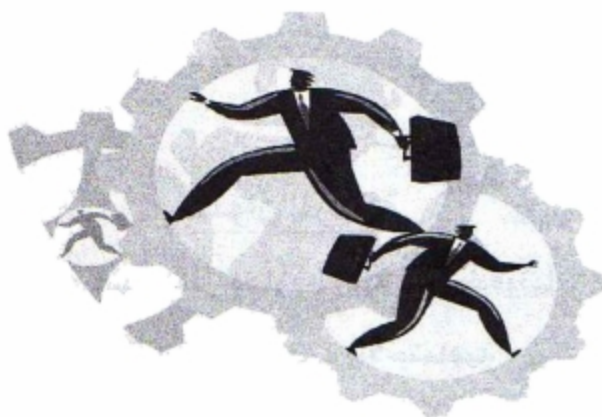
# دراسات نفسية و تربوية

العدد 17

# دراسات نفسية وتربوية

---

جامعة الجزائر



---

العدد 17-2001

ISSN N° 1111-6439



## ادارة المجلة

- الرئيس الشرفي للمجلة : أ/د هني عبد القادر  
مدير المجلة : أ/د دهوم عبد المجيد  
مدير النشر : أ/د حماش الحسين  
رئيس التحرير : أ/د نواني حسين  
هيئة التحرير : أ/د مسيلي رشيد، أ/د الطيب بلعربي، أ/د أحمد دوفة،

### اللجنة العلمية للمجلة:

- أ/د بوحفص عبد الكريم،  
أ/د بوظريفة حمو،  
أ/د حدادي دليلة،  
أ/د طوالبي راضية،  
أ/د تعوينات علي،  
أ/د رقيني مريم،  
أ/د خطاش ربیعة  
أ/د بورايو علي  
أ/د صالح لعبودي

## قواعد النشر

تتكفل مجلة علم النفس وعلوم التربية والأرطوفونيا بنشر البحوث والدراسات العلمية الأصيلة وكذلك أعمال الندوات والمؤتمرات والأيام الدراسية التي تنظمها كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة الجزائر، بشرط أن يتوفر في كل ما يقدم للنشر الشروط المنهجية والعلمية الأساسية، وعلى أن تحترم كل المقالات الشروط الآتية:

1. يقبل النشر في المقالات ذات الصلة بالعلوم الإنسانية والاجتماعية المكتوبة باللغة العربية أو بالإنجليزية أو بالفرنسية، وعلى أن يتصدر المقال العنوان بخط بارز وأسفله على اليسار من الصفحة اسم المؤلف، درجته العلمية ومؤسسة الانتماء.

2. ضرورة إرفاق المقال بملخص في حدود 150 كلمة يكون بلغة المقال، ويتبع بالكلمات المفتاحية .

3. الكلمات المفتاحية (الدالة) ويكون عددها خمسة (05) ترافق النص العربي وكذلك الأجنبي (Motsclés)، (Keywords).

4. الكتابة تكون على ورقة مقياس 24/16 سم مع لزومية مراعاة الهوامش من الجهات الأربع للصفحة بحيث تترك 2 سم في كل الجهات وكذلك الأبعاد اللازمة بين العناوين والنصوص التي تليها.

5. نوع الخط المقبول في المجلة وحجمه (Tradional Arabic 16) بالنسبة للمقالات المكتوبة بالعربية، و( Times new roman 14) للبحوث المكتوبة بالحروف اللاتينية وعلى وجوب تقديم المقال في نسختين وقرص مضغوط قابل للإعارة .

التوثيق والإحالات تتم حسب نظام الجمعية النفسية الأمريكية A.P.A

- تكتب في المتن ويكون لقلب المؤلف متبوعا بفاصلة (،) ثم بالحرف الأول من اسمه متبوعا بنقطة (.) ثم سنة النشر مثلا (الجمهوري م، 1973)، أو (Freud S, 1990).
- في حالة الاستعانة بأكثر من مرجع لنفس المؤلف وفي نفس السنة فيجب التفريق بينهما بإضافة حرف أبجدي لكل منهما (Freud S, a, 19...) ثم (Freud S, b, 19...).
- ترتب المراجع والمصادر ترتيبا ألفبائيا وفق الاسم العائلي ( اللقب) للمؤلف في قائمة موحدة في آخر البحث.

• يجب ألا يتجاوز عدد صفحات المقال 15 وألا يقل عن 07 ، وألا يزيد عدد الأشكال التوضيحية والخرائط عن 15٪ من حجم البحث.

### **تفنييه:**

ليكن في علم السادة والسيدات الباحثين أن كل الأعمال المقدمة للنشر تخضع وجوبا إلى التقييم من طرف خبراء، وخبرتهم هي التي تميز ، أو لا تميز نشر العمل المقدم. الأعمال المقدمة للنشر لا ترد لأصحابها سواء قبلت أم لم تقبل كما أن المجلة ليست مسؤولة ولا تشاطر بالضرورة الآراء والاتجاهات الواردة في الأعمال المنشورة.

## الفهرس

10	*محاولة تصميم مقياس محلي للكشف عن درجة تعرض المراهقين الجزائريين للعنف الإرهابي.	أ. ف ز اليازيدي
24	*تأثير التفاعلات الاجتماعية على السيرورات التجريدية عند الطفل الأصم العميق	أ.درفيني م أ.بوزيدي ن
34	*سلوك الغش في الامتحانات : دراسة أسباب واتجاهات طلبة العلوم الانسانية والاجتماعية نحو الظاهرة	أ.حساين غ
67	*مهارات الذاكرة الدلالية وأثرها على الاتصال اللغوي لدى التوحدين	أ.عزاز ر
90	Explication de la réussite et de L'échec chez les élèves du 3eme palier du fondamental (7,8, et 9 année) selon la théorie de l'attribution causale	Rabiâa Mme Khettache

## افتتاحية :

الحمد لله الذي لا يبلغ أقصى مدحه القائلون ولا يحصي نعماته العادون، ولا يؤدي حقه المجتهدون، نحمده على إعانتته لنا لإصدار هذا العدد من مجلة دراسات نفسية وتربوية لقسم علم النفس وعلوم التربية والأرطوفونيا .

كما نشكر الطاقم المسير والراعي لهذه المجلة العلمية من المدير الشرفي إلى العميد وأعوانه إلى رئيس وهيئة التحرير بتقديمهم للقارئ الكريم العدد التاسع والمتكون من أربعة عشر مقالا والذي يتميز أغلبه بالثراء والتنوع والجودة والجدية من المواضيع المنشورة النظرية منها والميدانية باللغتين العربية والفرنسية والتي تعالج ظواهر حديثة بتحليل منهجي محص وموثق يخدم المجتمع عامة والمثقفين خاصة وهي بالنسبة لهذا العدد كمايلي:

دراسة الأستاذة فاطمة الزهراء بازيدي تناولت فيها محاولة تصميم مقياس محلي للكشف عن درجة تعرض المراهقين الجزائريين للعنف الإرهابي بحيث حاولت الكشف على الآثار الناجمة عن تعرض أطفال المجتمع الجزائري للعنف الإرهابي ، لذا لجأت إلى تصميم سلم محلي.

من جهة أخرى تطرقت الدكتورة مريم درقيبي وبوزيدي ن إلى الموضوع المعنون بـ تأثير التفاعلات الاجتماعية على السيرورات التجريدية عند الطفل الأصم العميق والذي يهدف إلى دراسة مدى تأثير مختلف الأشكال التفاعلية على مستوى الاستدلال التجريدي عند الأطفال الصم العميق والذي يتراوح سنهم ما بين 8-13 سنة أي المرحلة التي يتم فيها اكتساب العمليات المنطقية.

كما قامت الأستاذة حساين غانية ببحث حول سلوك الغش في الامتحانات دراسة أسباب واتجاهات طلبة العلوم الانسانية والاجتماعية نحو الظاهرة ويستعرض هذا المقال التقصي عن الأسباب والعوامل التي تدفع بالطالب الجامعي إلى تبني سلوك الغش في الامتحانات تحديدا موضوعيا.

من زاوية أخرى تناول الباحث محمد زهير عزاز مهارات الذاكرة الدلالية وأثرها على الاتصال اللغوي لدى التوحدين بحيث حاول في هذه الدراسة معرفة فاعلية



برنامج تدريبي في تنمية مهارات الذاكرة الدلالية وأثره على الاتصال اللغوي لدى هذه الشريحة من الأطفال.

بينما اهتم الأستاذ الدكتور 'حسين نواني' والأستاذ 'ع شناق' والأستاذ زغبوش بـ بدراسة 'سياقات النفاذ إلى المعجم الذهني عند الطفل الديسفازي' وهدفت هذه الدراسة إلى التعرف على الصعوبات التي تعيق الطفل المصاب باضطراب الديسفازيا في استرجاع الكلمات من معجمه الذهني وذلك من خلال تحليل السياقات التي يلجأ إليها أثناء الإنتاج اللغوي الشفوي، في ظل مستويات التمثل الدلالي والفونولوجي

بينما تطرق الدكتور 'سعيد رياش' إلى موضوع 'الاكتئاب لدى مريضات سرطان الثدي' بحيث تكشف الدراسة عن درجة وشدة الإكتئاب لدى مريضات سرطان الثدي.

أما الأستاذ الدكتور 'طيب بلغربي' والأستاذة 'كوردالي مريم' تناولوا موضوع 'دور مركز التحكم وبعض المتغيرات الشخصية والمهنية في تسيير ضغط مهنة التدريس عند أساتذة التعليم الثانوي'. وهدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن دور مركز التحكم في التخفيض من درجة الشعور بضغط مهنة التدريس عند أساتذة التعليم الثانوي.

أما الأستاذ 'أمزيان وناس' تكلم في دراسته عن 'التدخل النفسي في فشل ليلة الزفاف'.

في حين أن الأستاذة 'عفيفة جديدي' تناولت موضوع جد هام حول تأثير الانفعالات على الدافعية نحو التعلم في المرحلة الثانوية.

أما الباحثة 'زطوطو نعيمة' فقد أفادتنا بدراسة ميدانية حول 'الإستجابة الاكتئابية لدى المرأة العانس وعلاقتها بغموض التفكير دراسة مقارنة بين نساء عوانس ونساء متزوجات'.

كما أن الأستاذ 'مطفاوي الحسين' قد نوه من خلال موضوعه حول 'دور نمط القيادة في نجاح إدارة المؤسسة التربوية' بهدف معرفة أي نمط فعال لنجاح إدارة المؤسسة التربوية النمط التسلطي أم النمط الديمقراطي.

وفي الأخير نجد دراسة الأستاذة 'طايبي نعيمة' حول موضوع 'بيولوجية الاحتراق النفسي وعلاقته بالضغط النفسي لدى المرضى' بحيث تم تسليط الضوء في هذه الدراسة على ظاهرة الاحتراق النفسي لدى المرضى نظرا لآثارها السلبية من إنهاك

بدني وعقلي وانفعالي نتيجة المتطلبات والأعباء . أما المقالات المحررة باللغة الأجنبية،  
لنجد مقالين محررين من طرف الأستاذة خطاش والأستاذ زيان ويعالجان على التوالي  
اشكالية النجاح والفشل المدرسي في اطار النظرية الجدلية اشكالية العنف في الملاعب  
الجزائرية.

هذه الباقية من المواضيع تبين وتبرهن على أن هناك حركة بحثية ذات طابع منهجي  
وجاد صادرة من أساتذة وباحثين. مما يلزم علينا تشجيعها وترشيدها لتبقى هذه المجلة  
ثابتة ومتألقة على الدوام ولكي تساهم في تحقيق التوازن الاجتماعي والنمو المتواصل في  
المستقبل.

بقلم مدير النشر