

المجلة الجزائرية لعلم النفس وعلوم التربية مجلة علمية متخصصة

العدد: 13

السنة: 1997



تصدر عن:

معهد علم النفس وعلوم التربية

جامعة الجزائر

العنوان: شارع جمال الدين الأندلسي - بوزريعة - الجزائر

الهاتف: 94.46.12 - الفاكس: 94.16.22

**المجلة الجزائرية
لعلم النفس وعلوم التربية
مجلة نصف سنوية علمية سيكولوجية**

العدد : 13

السنة : 1997

ISSN: N° 1111-6439

تصدر عن : معهد علم النفس وعلوم التربية - جامعة الجزائر -

العنوان : شارع جمال الدين الأفغاني - بوزريعة - الجزائر

الهاتف : 94.16.22 - الفاكس : 94.46.12

المجلة الجزائرية لعلم النفس وعلوم التربية تصدر عن:
معهد علم النفس وعلوم التربية
جامعة الجزائر

المدير الشرفي

أ. د / طاهر حجار
رئيس جامعة الجزائر

مدير المجلة :

أ/ رابح قنوري
مدير معهد علم النفس وعلوم التربية

رئيس التحرير:

د/ مصطفى حداب

نائب رئيس التحرير :

د / ناصر الدين زيدي

هيئة التحرير :

د/ محمود بوسنة

د/ وشد مسيلي

د/ عبد الواحد سماح

د/ أحمد بوقفة

د/ نصيرة زلال

د/ علي تعوينات

جامعة الجزائر

معهد علم النفس وعلوم التربية

* قواعد النشر بالمجلة *

أ/ إهتمامات المجلة:

- 1- تنشر المجلة مرتين في السنة الأبحاث المتصلة بمختلف مواضيع علم النفس وعلوم التربية، وكذلك الميادين الأخرى في العلوم الإنسانية والتي تدخل ضمن إنشغالات الباحثين السيكولوجيين.
- 2- تهتم المجلة بنشر المناقشات العلمية حول ما فيها أو في الملتقيات العلمية
- 3- تنشر المجلة مراجعات وعروض الكتب التي لا يتجاوز تاريخ إصدارها 5 سنوات، يجب ألا يزيد حجم العرض 10 صفحات مرقونة.
- 4- تهتم المجلة بنشر التقارير حول الملتقيات العلمية الوطنية والعالمية في ميادين علم النفس وعلوم التربية.

ب/ تنظيم الأبحاث:

- 1- ترسل كل البحوث والدراسات المقترحة للنشر إلى رئيس التحرير، معهد علم النفس وعلوم التربية بوزريعة الجزائر.
- 2- يجب أن يكون البحث مرقونا.
- 3- يجب ألا يزيد عدد صفحات البحث عن 20 صفحة، بمسافتين بين الأسطر.
- 4- يجب رقن الجداول والأشكال على أوراق مستقلة.
- 5- يكتب المؤلف إسمه ومقر عمله في الصفحة الأولى.
- 6- يجب أن يكون عنوان البحث دقيقا ومعبرا عن المحتوى.
- 7- يجب أن تكون المراجع المشار إليها في النص مجمعة في نهاية البحث وهذا حسب ترتيب أبجدي، وتتضمن كل المعلومات الفهرسية.

تصدير

هي ذي "المجلة الجزائرية لعلم النفس وعلوم التربية" تعود للظهور. بعد احتجاب كاد يطول، لتحتل مكانتها العلمية التخصصية ولتستجيب لاحتياجات طلبة هم في حاجة لمثل هذه الدورية وقد شحت وسائل الاكتساب، ولأساتذة يجدون أنفسهم في حاجة إلى مساحة لتبادل أفكارهم ونتائج أبحاثهم وتجاربهم.

والمجلة الجزائرية لعلم النفس وعلوم التربية وهي تظهر اليوم في عددها السابع إنما تبرز في ثوب جديد متحلية برقم للتسجيل الدولي ISSN لأول مرة، من جهة، وقد اتسعت لمجالات بحث متعددة متكاملة تترجم اهتمامات الباحثين الجزائريين في علم النفس وعلوم التربية، من جهة أخرى، اهتمامات تستجيب، في غالبيتها، إلى تطلعات الإنسان الجزائري الذي ينظر بكل أمل إلى النخبة من باحثيه لمشاركته مشكلاته النفسية والتربوية التي عرفت أبعادا جديدة خلال السنوات الأخيرة هذه ومحاولة إيجاد الحلول الكفيلة بها، هذا الجزائري الذي هو مدرك تمام الإدراك أنه، ورغم ذلك، مقبل على ألفية جديدة في عالم تقلصت فيه المسافات وناب فيه التداني عن التناهي بين الثقافات، ولكنه يبقى في أمس الحاجة إلى علم نفس جزائري يعتمد على أبحاث أصيلة. وما "حك جلدك مثل ظفرك".

إن الأمل في أن ينتظم صدور مجلتنا هذه قائم بل إننا عاقبون العزم على تحقيق هذه الأمنية خاصة وأن الوسائل الكفيلة بذلك قد أوشكت على التوفر، من جهة، ولأننا نتلقى الكثير من الطلب على ما يصدر منها، من جهة أخرى. وفي ختام هذا التصدير المتواضع لابد من كلمة عرفان بالجميل نتقدم بها لرئاسة الجامعة التي شجعتنا على المضي في هذا السبيل ووفرت كل ما من شأنه تحقيق هذا المسعى النبيل .

مدير المجلة

رابح قدوري

- 8- كل الأبحاث المقبولة للنشر في المجلة لا يمكن إعادة نشرها في مجلات أخرى دون ترخيص من إدارة المجلة.
- 9- تقبل المجلة البحوث المكتوبة باللغات الثلاثة: العربية، الفرنسية، والإنجليزية.
- 10- تكتب المصادر والمراجع باتباع طريقة chicago.
- 11 - تمنح نسختين من المجلة لصاحب المقال المنشور.

ج/ التحكيم:

- 1- كل البحوث التي تصل هيئة التحرير تعرض على محكمين مختصين تختارهم هيئة التحرير علي نحو سري.
- 2- تحتفظ هيئة التحرير بحق تقديم إقتراحات التعديل والتوضيح أو التغييرات حسب محتوى تقارير التحكيم.
- 3- لا ترد البحوث التي لم توافق هيئة التحرير على نشرها إلا بطلب من أصحابها.

هيئة التحرير.

المحتوى

- ص 13 محمود بن خليفة
اختبارات الرسم في علم النفس العيادي
- ص 27 سماح عبيد الواحد
دليل المقابلة: المبادئ التقنية
- ص 35 ناصر الدين زبدي
دراسة تحليلية لشخصية الطفل من خلال شبكة " كلايس "

A. IKHLEF

ADVANTAGES AND LIMITATIONS OF MEDIA ANTI-DRUG P 53

F. Balamane

REFLEXION AUTOUR DE L'INTERFERENCE CULTURELLE P 63