



# مَجَلَّةُ الْعِلْمِ وَالشَّرْعِ



مَجَلَّةٌ عِلْمِيَّةٌ دَوْرِيَّةٌ مُحْكَمَةٌ تَصَدَّرُ عَنْ مَجْتَمَعِ الدِّرَاسَاتِ الشَّرْعِيَّةِ  
لِجَامِعَةِ أَبُو بَكْرٍ بَلْقَايْدٍ | تِلْمِصَانَ



المجلد الثالث / العدد الثالث  
سبتمبر 2021

Issn : 2661-7625  
Eissn : 2773-3947



## كلمة العدد التاسع

الحمد لله رب العالمين وصل اللهم وسلم وبارك على سيدنا محمد الأمين وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد :

فنقدم بين يدي القارئ هذا التدييج للعدد التاسع عدا، والثالث من المجلد الثالث لهاته السنة 2021 م ، وقد حوى جملة من المقالات الراقية التي سعى أصحابها إلى تصويبها وتصحيحها على نحو محكم تغايرت فيه الرؤى والنظرات . وضم جملة من المقالات التراثية التي لها ارتباط وطيد بأعمال المتقدمين وبسط مناهجهم واستنطاق مؤلفاتهم ، كما حظي هذا العدد بمقالات قمت في الابداع والرقى نثرا ونظما .

وقد اكتسى حلة بهية بأقلام أهل الفضل على مستويات متباينة وتخصصات مختلفة لها ورد ووارد واحد تعلقها بالشرع من جهة ما . وما هاته البحوث الاكاديمية العلمية في هذا العدد والموسومة بالتدقيق العلمي والاستثمار المعرفي الإدلالة على المحاولة الجادة في خلق الوصلة بين مدارس السلف واجتهادات الخلف محاكين مناهجهم وفلسفاتهم . والله الموفق وهو الهادي إلى سواء السبيل.

نصر الدين أجدير / جامعة تلمسان

رئيس التحرير

الصفحة	العنوان	الرقم
07	نظريّة العوالم الثلاث عند مالك بن نبي كمشروع بديل للنهوض الحضاري Malik Ben Nabi's Three Worlds Theory as an alternative project for civilizational advancement عطار إكرام / جامعة تلمسان الجزائر	01
22	موقف رواد النهضة العربية من التراث العربي الإسلامي خلال القرن 19 م The position of the pioneers of the Arab Renaissance on the Arab-Islamic heritage during the 19th century سعيد فرج، محمد بوطيبي / جامعة يحيى فارس - المدينة	02
33	مفهوم المساواة في الشريعة الإسلامية مقارنة بما تدعو إليه الأمم المتحدة The concept of equality in Islamic law compared to what the United Nations calls for فريدة حايد، جامعة محمد الصديق بن يحيى، كلية الحقوق والعلوم السياسية-جيجل- (الجزائر)،	03
49	قراءة مالك بن نبي للأخر الغربي في ظل التخلف الحضاري الإسلامي Malik bin Nabi's reading of the Western Other in the light of Islamic civilization backwardness سعاد طيباوي / جامعة قاصدي مرباح ورقلة (الجزائر)	04
65	شخصية الشيخ تكرر بللو، ومساهمته في نشر الثقافة الإسلامية في مدينته انغرو وما جاورها The Personality of Sheikh Tukur Bello and his Contribution to the Spread of Islamic Culture and Virtues in Nguru Town and its Environs Muhammed Babagana ،Bello Tukur جامعة ولاية يوبي، دماثرو (نيجيريا)	05
84	دلالة نظم في أدلة إغلاق المساجد زمان فيروس كورونا . The significance of the systems in evidence of the closure of mosques during the time of Corona virus. البدالي المترجي / جامعة مولاي السلطان بني ملال المغرب	06
106	المفطرات من الصوم دراسة مقارنة بين المذاهب الأربعة Fasting Invalidators: A comparative study between the four schools of jurisprudence	07

أحمد وعمار جامعة ابن خفيل، (القنيطرة_ المملكة المغربية)		
135	الدلالات التربوية المستنبطة من سورة العلق The educational implications deduced from Surat Al-Alaq وسيلة زروالي / جامعة أم البواقي الجزائر	08
154	الحداثة الغربية كمشروع للنقد عند خه عبد الرحمن Western modernity is a project for criticism according to Taha Abdel Rahman آمال بن علي / جامعة عمار ثليجي الأغواط الجزائر	09
174	التقاعد بالاستصحاب وأثره في الفروع الفقهية Retirement with Istihab and its effect on jurisprudential branches د معطي العيد / جامعة وهران 1 أحمد بن بلّة الجزائر	10
193	التعديل الجيني بين الجدل الفقهي والأخلاقي Genetic modification between controversy in jurisprudence and ethics د. جلال الدين معيوف / جامعة غرداية – الجزائر	11
214	التدرج في التشريع بين الغاية والوسيلة Gradualism in Legislation between the Purpose and the Means خالد ضو، خدة فقير جامعة الجزائر 1- بن يوسف بن خدة (الجزائر) جامعة وهران 1- أحمد بن بلّة (الجزائر) /	12
228	الاستفتاح والابتداء والاستئناف بحث في الفروق الدلالية وتطبيقاتها القرآنية Semantic differences between the terms that lead to the meaning of the opening and its letters خير الله فالج وادي الشمري كلية الإلهيات، جامعة الثامن عشر من آذار جنق قلعة، تركيا.	13
256	<b>FEASIBLE AND SUSTAINABLE FRAMEWORK TO ENHANCE BASIC EDUCATION IN THE NORTH EASTERN PART OF NIGERIA</b> Aisha Adamu Madaki <sup>1</sup> , Bello Tukur 2 Yobe State University(Nigeria)	14