



الرقم الدولي المعياري للدورية
النسخة الإلكترونية

E-ISSN. 2543 – 3636

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة غرداية
ishamat.univ-ghardaia.dz

إسها مات

مجلة إسهامات للبحوث والدراسات

الرقم الدولي المعياري للدورية
النسخة الورقية

P-ISSN. 2543 – 3539

مجلة

إسهامات

للبحوث والدراسات

مجلة نصف سنوية أكاديمية متخصصة ومحكمة

تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

جامعة غرداية - الجزائر

المجلد: 02

العدد: 01

رمضان 1438 هـ / جوان 2017 م

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة غرداية - الجزائر

مجلة

إسهامات

للبحوث والدراسات

مجلة نصف سنوية أكاديمية متخصصة ومحكمة

تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

جامعة غرداية. الجزائر

المجلد: 02
العدد: 01

رمضان 1438هـ / جوان 2017م



الرقم الدولي المعياري للدورية
النسخة الإلكترونية

E-2543 – 3636

ISSN.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مجلة إسهامات للبحوث والدراسات

ishamat.univ-ghardaia.dz

إسهامات

مجلة إسهامات للبحوث والدراسات
الرقم الدولي المعياري للدورية
النسخة الورقية

P-ISSN.2543 – 3539

تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية جامعة غرداية. الجزائر

لجنة التحرير

د/ عمر مونة (جامعة غرداية / الجزائر)
د/ محمد حديون (جامعة غرداية / الجزائر)
د/ يمينة بن صغير (جامعة غرداية / الجزائر)
د/ عبد الرحمان بقادير (جامعة غرداية / الجزائر)
أ.عبد الرحمان باباواعمر (جامعة غرداية / الجزائر)
أ.لبنى سويقات (جامعة غرداية / الجزائر)
أ. محمد قشار (جامعة غرداية / الجزائر)

مدير المجلة: أ.د/ بلخير دادة موسى

(جامعة غرداية / الجزائر)

مدير النشر: د/ كمامي عبد الله

(جامعة غرداية / الجزائر)

عميد الكلية: أ.د / صالح بوسليم

(جامعة غرداية / الجزائر)

رئيس التحرير

أ.د / عبد العزيز خوجة (جامعة غرداية / الجزائر)

نائب رئيس التحرير

د/ محمد طويل (جامعة غرداية / الجزائر)

توجّه جميع المراسلات إلى:

السيد رئيس تحرير مجلة إسهامات للبحوث والدراسات

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية / جامعة غرداية / الجزائر

ص.ب 455 طريق المطار – غرداية 47000 / الجزائر - الهاتف الفاكس: +213.29.25.80.27

البريد الإلكتروني: (revue.ishamat@gmail.com)

الموقع الإلكتروني للمجلة (URL): ishamat.univ-ghardaia.dz

رقم الإيداع: 2016- 1105

رد مد الورقية: P-ISSN. 2543- 3539

رد مد الإلكترونية: E-ISSN. 2543- 3636

مجلة إسهامات للبحوث والدراسات

مجلة نصف سنوية أكاديمية فكرية محكمة

تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية / جامعة غرداية . الجزائر

لجنة القراءة

أ.د/ ابراهيم بحاز (جامعة غرداية/الجزائر)	أ.د/ عبد الرحمان سنوسي (جامعة الجزائر1/الجزائر)
أ.د/ بن طاهرتيجاني (جامعة الأغواط/الجزائر)	أ.د/ عليان الجلودي (جامعة آل البيت/الأردن)
أ.د/ بنعيسى عسلون (م.ع للإعلام/المغرب)	د/ أحمد أولاد سعيد (جامعة غرداية/الجزائر)
أ.د/ حاتم باي (جامعة الأمير عبد القادر/الجزائر)	د/ باحمد أرفيس (جامعة غرداية/الجزائر)
أ.د/ دحوفغرور (جامعة وهران/الجزائر)	د/ جمعة أولاد حيمودة (جامعة غرداية/الجزائر)
أ.د/ سيريل إيكل (جامعة ليون/ فرنسا)	د/ حاج امجد قاسم (جامعة غرداية/الجزائر)
أ.د/ صالح بوسالم (جامعة غرداية/الجزائر)	د/ حباس عبد القادر (جامعة غرداية/الجزائر)
أ.د/ عبد العالي دبله (جامعة بسكرة/الجزائر)	د/ حميد قرليفة (جامعة غرداية/الجزائر)
أ.د/ عبد المجيد النجار (جامعة تونس)	د/ طاهر بن علي (جامعة غرداية/الجزائر)
أ.د/ لعل بوكميش (جامعة أدرار/الجزائر)	د/ عبد العالي شويرف (جامعة غرداية/الجزائر)
أ.د/ محمد المهدي بن عيسى (جامعة ورقلة/الجزائر)	د/ عمر بوسعدة (جامعة م. خالد/السعودية)
أ.د/ محمد مجاود (جامعة سيدي بلعباس/الجزائر)	د/ عمر حجاج (جامعة غرداية/الجزائر)
أ.د/ محمود جابر (الجامعة الأردنية)	د/ عمر مونة (جامعة غرداية/الجزائر)
أ.د/ مصطفى باجو (جامعة غرداية/الجزائر)	د/ فضيل حضري (جامعة تلمسان/الجزائر)
أ.د/ مي عبد الله (جامعة لبنان)	د/ محمد السعيد مصيطفى (جامعة غرداية/الجزائر)
أ.د/ ميرال صبري (جامعة القاهرة/مصر)	د/ مصطفى وينتن (جامعة غرداية/الجزائر)
أ.د/ ميلودي سفاري (جامعة سطيف2/الجزائر)	د/ نور الدين بولعراس (جامعة غرداية/الجزائر)
أ.د/ هلايلي حنيفي (جامعة س. بلعباس/الجزائر)	د/ يوسف قدوري (جامعة غرداية/الجزائر)
أ.د/ يحي اليحيواي (ج. م الخامس/المغرب)	

الناشر: جامعة غرداية

مجلة إسهامات للبحوث والدراسات

مجلة نصف سنوية أكاديمية فكرية محكمة

تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية / جامعة غرداية. الجزائر

الرقم الدولي المعياري للدورية النسخة الورقية: P-ISSN.2543-3539

الرقم الدولي المعياري للدورية النسخة الإلكترونية: E-ISSN. 2543-3636

رقم الإيداع: 2016-1105

قواعد النشر

يسرّ مجلة "إسهامات للدراسات والبحوث" الصادرة سداسيا عن كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية بجامعة غرداية أن تفتح صفحاتها للباحثين الجامعيين والأكاديميين من داخل الوطن وخارجه لنشر مقالاتهم وأبحاثهم حول الحقل الاجتماعي والإنساني ضمن المحاور التالية:

- الدراسات السوسولوجية
- الدراسات السيكولوجية
- الدراسات التاريخية والأثرية
- الدراسات الإعلامية
- الدراسات الشرعية
- الدراسات الفكرية والفلسفية
- الدراسات المكتبية

المكتوبة باللغة العربية أو الإنجليزية أو الفرنسية على أن تستجيب للقواعد التالية:

- الموضوعية والعمق والأصالة، بعيداً عن الأخطاء اللغوية والمطبعية.
- عدم نشرها من قبل بأي شكل من الأشكال.
- غير مستلّة من أطروحة أو رسالة سبق نشرها.
- إرسال السيرة الذاتية للباحث في نسخة رقمية مع المقال تتضمن العنوان الإلكتروني وجوبا.
- ملخص لا يتجاوز 150 كلمة بلغة المقال واللغة الإنجليزية. مرفوقا بعنوان المقال مترجما أيضا باللغة الإنجليزية.
- 03 إلى 07 كلمات مفتاحية بالغة العربية واللغة الإنجليزية.
- عدم تجاوز 7000 كلمة لنص المقال، مكتوب بخط (Times New Roman) وحجم 14.

- عدم تجاوز الأشكال والمخططات 30% من المقال.
- التهميش وفق أسلوب APA، أي مباشرة بعد الاقتباس أو الفكرة، بوضع البيانات التالية بين قوسين (اسم شهرة صاحب النص فاصلة، سنة نشر النص فاصلة، الصفحة أو الصفحات)، مثال: (سعد الله، 1981، ص 15)
- القائمة الكاملة للمراجع نهاية المقال مرتبة أبجديا وفق أسلوب APA دائما على الشكل التالي:
 - الكتاب: اسم المؤلف الأخير، الاسم الأول، (سنة النشر)، اسم الكتاب، الطبعة، المدينة - الدولة، دار النشر.
 - المقال من مجلة محكمة: اسم المؤلف الأخير، الاسم الأول، (السنة)، اسم البحث، اسم المجلة، المجلد (العدد)، أرقام الصفحات.
 - الكتاب المترجم: نفس طريقة توثيق الكتاب مع مراعاة التوضيح التالي
 - اسم المؤلف الأصلي، (السنة)، اسم الكتاب، الطبعة، ترجمة فلان، المدينة-الدولة، دار النشر للباحث الأصلي.
 - الرسائل الجامعية: اسم المؤلف الأخير، الاسم الأول، (السنة)، اسم البحث، عنوان الرسالة، رسالة ماجستير/ دكتوراه غير منشورة، اسم الجامعة، اسم الدولة.
 - الرمز: د.ت (دون تاريخ)، د.م.ن (دون مكان النشر)، د.نا (دون ناشر)
 - البحوث التي تصل المجلة لا تُردُّ إلى أصحابها سواء أنشرت أم لم تنشر.
 - تخضع الأعمال التي تصل المجلة إلى التحكيم قبل نشرها، وتحفظ هيئة التحرير بحقها في عدم نشر أي بحث دون أبداء الأسباب، وتعتبر قراراتها نهائية.
 - ترتيب البحوث في المجلة ترتيب موضوعي وفني، ولا يعبر بأي حال من الأحوال عن أهمية البحث أو مكانة الباحث.
 - ما يُنشر بالمجلة لا يعبر إلا عن الرأي الشخصي لصاحب البحث، ولا يعبر بالضرورة عن وجهة نظر المجلة.

كلّ البحوث ترسل باسم رئيس التحرير في العنوان التالي: revue.ishamat@gmail.com

أو التسجيل في الموقع الإلكتروني للمجلة وإرسال المقال عن طريقة الرابط التالي:

<http://ishamat.univ-ghardaia.dz/index>

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المحتويات

- افتتاحية العدد/ عبد العزيز خواجه أ
- نزعة التدين وأصالتها عند البشرية
أبكر عبدالبنات آدم - جامعة بحري / السودان 1
- الاقصاء الاجتماعي وانخراط الشباب التونسي في الحركة السلفية: دراسة سوسيولوجية ميدانية
ماجد قروي – جامعة صفاقس / تونس 29
- الأسطورة والفكر الديني: أي علاقة؟
حليمة خلوات - جامعة الجزائر3 43
- الدين أساساً للهوية الاجتماعية في الأدبيات المابعد كولونيالية "علي شريعتي نموذجا"
علي سعدي - جامعة البويرة 59
- إشكالية الخطاب والنص
حنان خلف الله - جامعة برج بوعريريج 76
- الجغرافيا الاجتماعية والفضاء المدني ثنائية الإثني والتمديني: الجالية اليهودية بمنطقة
"الحفصية" نموذجا
شهاب اليحيائي - جامعة قفصة / تونس 95
- عمارة الواحة: المجال الطبيعي والوعي البيئي
زينب قندوز- جامعة القيروان / تونس 123
- الصورة الذهنية لشرطي المرور لدى المواطن السوداني
إسماعيل أحمد الطيب – جامعة الرباط الوطني / السودان 133
- اتجاهات معلّمي اللغة العربية نحو الواجبات المنزلية في المرحلة الثانوية بالمدارس العربية في جمهورية مالي
جاكاري جاكيتا - جامعة زين العابدين / ماليزيا 155

معوقات استخدام الحاسوب والإنترنت في تدريس العلوم من وجهة نظر معلمي علوم المرحلة الأساسية في محافظة المفرق

طارق محمد الشديفات / سمية محمد الشديفات –وزارة التربية والتعليم الأردنية /الأردن.....183

فاعلية برنامج الإرشاد المعرفي- السلوكي في خفض الاستخدام غير الآمن للإنترنت لدى عينة من طلبة المدارس الحكومية الثانوية في محافظة طولكرم

ربيع شفيق لطفي عطير – طولكرم / فلسطين.....220

التفكير القبلي-مبثي

يوسف تمار – جامعة الجزائر3.....244

Between theory and practice In life of Muslims today Bridging the Gap

252.....Ruqaiya Taha Alalwani - University of Bahrain

Writing a successful review of the literature: A dilemma for undergraduate students

in EFL classes

268.....Nassira Herizi - M'Sila University



افتتاحية العدد

بقلم: عبد العزيز خواجه

- رئيس التحرير -

لماذا نكتب؟... ماذا لم توقّف الإنسان عن الكتابة؟... بكلّ بساطة سيتوقّف الآخرون عن القراءة... إجابة قد تبدو ساذجة لكنّها ستصبح معقّدة إذا علمنا أنّ حينها سيتوقّف العقل عن العمل. يعتقد البعض أنّ فعل الكتابة فرصة لتجاوز الواقع وخلق عالم خارج ربقة اليومي المرهق، لعلّ ذلك صحيح إلى أبعد الحدود في حقول الأدب والفنّ، لكنّه – ودون إقصاء عمليات الخيال- ممارسة منبوذة في فضاءات العلوم الاجتماعية والإنسانية، ففيها لا يجب أن تتجاوز الكتابة عواملنا اليومية ومشكلاتنا المجتمعية وأماننا الخاصة والعامة. فرياضة الكتابة انغراس في الذات والنحن بقراءة الواقع. فالكتابة والقراءة ممارستان غير قابلتين للانفصال، لذا وضع النصّ التأسيسي الإسلامي يده مباشرة على النهاية بكلمة "اقرأ".

التراث الإنساني غزير بأدبيات "التغرّز" بالقراءة والكتابة، فهذا أرسطو مثلاً يرفض الحكم على الفرد إلاّ بما يقرأ، وذاك جالينوس يعتقد أنّ الكتاب معلّم صامت، ويعتبره فرانسيس بيكون صانع الرجال، ويعتبره محمود عبّاس العقاد عمراً ثانياً، ويجمع عدد من أعلام العرب على أنّه العوض عن الأصحاب والخلانّ، لتترسّخ في أذهاننا وأذهان أبنائنا عبارات المتنبّي الشهيرة والخالدة "وخير جليس في الأنام كتاب".... وستبقى البشرية خالدة ما دامها تكتب وتقرأ...

هكذا يصدر عدد جديد من مجلة "إسهامات" ليساهم في كتابة وقراءة عالمنا الإنساني أولاً و عالمها العربي والإسلامي بعد ذلك في مساراته ونجاحاته وإخفاقاته، قراءات واقعية تلتزم المنهج العلمي سبيلاً والدقّة الموضوعية مقصداً. تنطلق من التنقيب في المسألة الدينية بدايةً، فهذا السوداني أبكر عبد البنات يغوص بنا عميقاً في الذات الإنسانية ليفضح فطرتها التكوينية الدينية وحاجتها لطقوسية التعبد والتقرب، لكنّ التطرّف في فهم نصّية الدين والانغلاق على مركزية الأنا يصل غالباً إلى إقصاء الآخر لا على المستوى الفكري فقط إنّما حتّى الجسدي وهو ما حاول كتابته التونسي ماجد قروي عن الحركة السلفية وأساليب استقطابها للشباب ضمن سياق التجربة التونسية. لكنّ حلّمة خلوات ترى المشكلة في هذا الخيط الرقيق بين الأسطورة والدين ومدى تأثير الواحد على الآخر بل في بناء الأسطورة للواقع المعيش وتشكيل سلوكياته وممارساته المحورية،

لتقف أمامنا بعض الأسماء الثقيلة مفسرةً أزمة العالم العربي بعد الحالة الكولونيالية التي قصمت هويته الاجتماعية، إنه المفكر علي شريعتي بقلم علي سعدي، لتفاجئنا حنان خلف الله بهذا التعقيد الحاصل بين النص والخطاب والتعلق المفاهيمي للموروث والمستورد مؤكدة على فكرة "أنا مجتمع النص" بكل المقاييس.

تحضر المسألة العمرانية بكثافتها مع التونسيين شهاب اليحياوي و زينب قندوز، فيذهب الأول بعيداً في التحليل لتفكيك علاقة التمديني بالإثني متخذاً من الجالية اليهودية الحفصية نموذجاً، وتسيح بنا الثانية في العمارة الواحية ومتطلباتها البيئية التنموية بكثير من الوعي الجمالي والبراغماتي. ولعلّ الشرطي عنصر من هذا العمران يصنع حركته ونظامه لكنّ الأهمّ كيف يتصوّره الآخر، وهو ما حاول السوداني إسماعيل أحمد الطيب بيانه ببحث ميداني ومقترحات عملية ترفع من هذه الصورة النمطية.

لا يمكن تجاوز المسألة التربوية في هذه القراءات، فهي حاضرة هنا مع المالي- الماليزي جاكربجا كيتا باستقصاء اتجاهات معلمي اللغة العربية بمالي نحو الواجبات المنزلية وإسهام ذلك في ترقية لغة الضاد، ومن الأردن يكتب الشديفات (طارق وسمية) عن معوّقات استخدام الحاسوب والأترنت في العملية التدريسية بمختلف عناصرها من معلّم ومتعلم وإدارة ومنهاج وغيرها وفقاً لعدّة متغيرات، لكنّ الصوت الفلسطيني من طولكرم ربيع شفيق لطفي عطير لا يرى في الحاسوبية والعنكبوتية الإيجابية فقط إنّما يحنّر طلابنا بشدة من الاستخدام غير الآمن لها ويقترح برنامجاً سلوكياً فعّالاً لذلك يتناسب مع الواقع العربي.

يُنهي القسم العربي أستاذ الإعلام تمار يوسف بقبضة منهجية صارمة مركّزا على ما قبل التفكير المبني، إذ ليس من المهم أن تطبّق إجراءات منهجية موصوفة لك مسبقاً لكنّ الأهمّ أن تفكّر في ذلك مسبقاً وعمق. وبلغة شكسبير وغير بعيد عن إبستمولوجية التفكير تعلن البحرينية رقية طه العلواني عن حيرتها لواقع الفجوة بين النظرية والتطبيق لدى المسلمين وأن لا سبيل للخروج منها غير العودة للنموذج المحمّدي. أمّا حريزي نصيرة فتشير إلى إشكالية الدراسات السابقة عند طلاب الأدب الإنجليزي وطرق تجواز السردية التبسيطية لها وذلك برفع كفاءة المعلّم وتطوير وعي المتعلّم.

يأتي هذا العدد متزامناً مع الشهر الفضيل شهر رمضان المبارك، لذا نرجوه عدداً مباركاً ميموناً يفتح للمجلة طريق الرقي والتقدّم العلمي المتميّز... أعاده الله علينا وعلى الأمة الإسلامية باليمن والبركات.

رمضان كريم... وكلّ عام وأنتم في طريق رفع همّة الأمة الإسلامية والرقي بها...