



# مجلة دراسات في علم النفس الصحة

دورية فصلية محكمة تصدر عن:

مخبر علم النفس الصحة والوقاية ونوعية الحياة/جامعة الجزائر2

المدير الشرفي للمجلة: ا.د/ بومعيزة السعيد/ رئيس جامعة الجزائر2

رئيس التحرير: أ.د/ زناد دليلة/ جامعة الجزائر2

ISSN :2602-5841

E-ISSN : 2800-1621

جميع البحوث التي تنشر في:

مجلة دراسات في علم النفس الصحة

مُحكّمة ويتعين أن تتبع قواعد النشر المعلن عنها في دليل المؤلفين

تعبّر جميع الأفكار الواردة في المجلة عن آراء كاتبها ولا تعبّر بالضرورة عن وجهة نظر المجلة

المجلد السابع /العدد الرابع/ ديسمبر 2022



# Revue

## Etudes en Psychologie de la Santé

Périodique trimestriel à comité de lecture édité par :  
Laboratoire Psychologie de la Santé, Prévention et Qualité de Vie  
Université Alger2

Directeur Honoré de la Revue : Pr Said BOUMAIZA/Recteur de l'université Alger2

Editeur en Chef : Pr ZENAD Dalila/ université Alger2

ISSN :2602-5841

E-ISSN :2800-1621

Tous les articles publiés dans :  
**Revue Etudes en Psychologie de la Santé**  
sont expertisés et doivent répondre aux règles de publication exigées dans  
Guide pour Auteurs  
Toutes les idées publiées dans la revue ne reflètent que les opinions de leurs  
auteurs et ne reflètent pas nécessairement le point de vue de la revue

**Volume 07 / Numéro 04/ Décembre 2022**



## **Studies in Health Psychology Review**

**Quarterly peer-reviewed periodical edited by:  
Health Psychology, Prevention and Quality of Life Laboratory**

**Honored Director of the Review: Pr Said BOUMAIZA/Rector of the University Algiers2**

**Editor-in-Chief: Pr ZENAD Dalila/ University of Algiers2**

**ISSN :2602-5841**

**E-ISSN :2800-1621**

All articles published in:  
**Studies in Health Psychology Review**  
are appraised and must respect the publication rules required in the Guide for  
Authors  
All ideas published in the Review reflect the opinions of their authors only and  
do not necessarily reflect the views of the Review

**Volume 07 / Issue 04/ December 2022**

## الهيئة العلمية الاستشارية للمجلة

المدير الشرفي للمجلة : ا.د بومعيزة سعيد /رئيس جامعة الجزائر2

رئيس التحرير: ا.د زناد دليلة/جامعة الجزائر2

### المحررون المساعدون:

ا.د نجاح اميرة /جامعة المنار /تونس /تونس

ا.د الفخراني خالد/ جامعة طنطا /مصر

ا.د مالك يوسف مالك بخيت/ جامعة أم درمان الإسلامية /السودان

ا.د خير الدين يوسف شترة/ جامعة الشارقة/ الإمارات العربية المتحدة

ا.دابراهيم أحمد حسين الشرع/ الجامعة الاردنية الاردن

ا.د باشا شيماء/ جامعة حلوان القاهرة مصر

ا.د منى عويس/جامعة القاهرة مصر

ا.د زينب رضا حمودي الجويد/ كلية الفنون الجميلة /جامعة بابل /جمهورية العراق

ا.د علي عبد الامير عباس الخميس/ كلية الفنون الجميلة / جامعة بابل/جمهورية العراق

ا.د مقداد محمد/جامعة البحرين /البحرين

ا.د بلاش صليحة/ جامعة الجزائر2 الجزائر

ا.د سي بشير كريمة/ جامعة الجزائر2 الجزائر

ا.د رحاب يوسف/ جامعة بني سويف ، مصر

ا.د محمد يحي النجار/ جامعة الاقصى /غزة /فلسطين

ا.د ادبية حمدان/ الجامعة اللبنانية/ لبنان

ا.د ايناس محمد عليمات/ جامعة الزرقاء /الاردن

ا.د زغبوش بنعيسى/ جامعة سيدي محمد بن عبد الله/ فاس /المغرب

- ا.د محمد عبدالفتاح زهري/ جامعة المنصورة / مصر  
ا.د فتح الباب صفية/ جامعة القاهرة /مصر  
ا.د عادل شكري محمد كريم/ كلية الاداب/ جامعة الاسكندرية /مصر  
ا.د جابر أميرة/ جامعة الكوفة - كلية التربية للبنات العراق  
ا.د بوشدوب شهرزاد/ جامعة الجزائر2 الجزائر  
ا.د اليزابت بيشوب /جامعة سان ماركوس/ تكساس/ امريكا  
ا.د دوني لقرو /جامعة باريس8/ فرنسا  
ا.د جوب ريمو/قسم علم النفس و العلوم المعرفية/جامعة ترنتو/ايطاليا  
ا.د مريلو برشون شويتزر /جامعة بوردو /بوردو/فرنسا  
ا.د برينو كنتار/ جامعة بوردو /بوردو/فرنسا

### اماتة المجلة:

- د. بوخروف سمير/جامعة الجزائر2  
د. حاج صحراوي نسرين/ جامعة الجزائر2  
د.زناد ياسمين/ جامعة الجزائر2

## **Comité Scientifique Consultatif de la Revue**

**Directeur Honoré de la revue : Pr. Boumaiza Said / Recteur de l'université Alger2**

**Rédactrice en Chef de la Revue : Pr.Zenad Dalila / Université Alger2**

### **Les Éditeurs Associés :**

Pr Nadjah Amira/Université Manar/ Tunis/Tunisie

Pr Fakharany Khalid /Universié Tanta/Egypt

Pr Malik Youcef Malik Bekhit/ Université Islamique Oumdermane/ Soudan

Pr Khireddine Youcef Chetra/Université ELCharika/Emirats Arabe Unies

Pr Ibrahim Ahmed Hoceine Elcharaa/Université Jordanienne/Jordanie

Pr Basha Shaima /Université Halwane le Caire / Egypt

Pr Mona Owis /Université le Caire /Egypt

Pr Zineb Reda Hamoudi Eldjoudi/Faculté des beaux-arts/Université Babel/Irak

Pr Ali Abdelamir Abas Elkhemis/ Faculté des beaux-arts/Université Babel/Irak

Pr Mokdad Mohamed/Université Bahrein/Bahrein

Pr Belache Saliha/Université Alger2

Pr Sibachir karima/Université Alger2

Pr Rehab Youcef/Université Benisouief/Egypt

Pr Mohamed Yahya Alnadjjar/Université Elaqsaa /Gaza/Palestine

Pr Adiba Hamdan/Université Libanaise/Libon

Pr Ines Mohamed Olimat/Université Zarqua/Jordanie

Pr Zeghibouche Benaissa/ Université Sidi Mohamed Ben Abdellah  
/Fès/Maroc

Pr Mohamed Abdelfatah Zahri/Université El Mansoura/Egypt

Pr Fathalbab Safia/Université Le Caire /Egypt

Pr Adel Shoukry Mohamed Koreem/Faculté des lettres/ Université  
Alexandrie/Egypt

Pr Djaber Amira/Université El Koufa/Irak

Pr Bouchedoub Schérazade/ Université Alger2

Pr Elizabeth Bishop/ University San Marcos/ Etats Unis d'Amérique

Pr Denis Legros/Université Paris 8/ France

Pr Job Remo/Department of Psychology and Cognitive Science,  
University of Trento, Italy

Pr Marilou Bruchon- Schweitzer/Université Bordeaux2 /France

Pr Bruno Quintard/Université Bordeaux2 /France

### **Secrétariats de la Revue :**

Dr Boukhrouf Samir/ Université Alger2

Dr Hadj Sahraoui Nesrine / Université Alger2

Dr Zenad Yasmine / Université Alger2

## الفهرس

الصفحة	العنوان	الرقم
06-23	ابرار دور التعليم المتمايز وفاعليته في تعزيز الفروق الفردية بين الطلاب وزيادة تحصيلهم الدراسي طارق محمد طيب الأسماء عثمان، عمر الماحي الطاهر، مالك يوسف مالك بخيت كلية التربية/ السودان	01
24-45	ما وراء الذاكرة و التحصيل الدراسي وبعض المتغيرات الديموغرافية لدى عينة من الطلبة العاديين والمتفوقين في كلية التربية جامعة دنقلا بالسودان مجذوب أحمد محمد أحمد قمر ، أشرف مصطفى جامعة دنقلا / السودان	02
46-67	فعالية العلاج المعرفي السلوكي في التخفيف من الضغط النفسي وتحسين إستراتيجية المقاومة لدى المصابين بالضغط الدموي الأساسي عمورة عواطف جامعة الجزائر 2 /الجزائر	03
68-78	الدافعية الذاتية لمرضى السكري في سياق ممارسة الانشطة الرياضية مبام جان بيار، كماو يودومفرنون فيليس، ايكاروز، بياسي اوليفي، بيندزي برنادين جامعة ياوندي، الكاميرون	04
79-89	مساهمة علم النفس الصحة في التربية العلاجية: قراءة نظرية نسيب امينة، بداد نادية جامعة الجزائر 2	05





## Sommaire

Numéro	Titres	Pages
01	Le rôle de l'éducation différenciée et son efficacité dans l'amélioration des différences individuelles entre les élèves et l'amélioration de la réussite scolaire Tarek Athmane, Omar Tahar ,Malek Bekhit Faculté d'éducation, Université Soudan/Soudan	06-23
02	Mémoire et réussite et certaines variables démographiques chez les étudiants Échantillon exceptionnel et ordinaire chez les étudiants de l'Université de Dongola - Faculté d'éducation Medjdoub Kamar, Achraf Mostapha Université Dongola Soudan/Soudan	24-45
03	L'efficacité de la thérapie cognitivo-comportementale dans la réduction du stress et l'amélioration des stratégies de résistance chez les individus souffrant d'hypertension artérielle essentielle Amoura Awatif Université Alger2, Alger, Algérie	46-67
04	Motivation autodéterminée des patients diabétiques dans un contexte de pratique d'activité physique Mbame Jean-Pierre, Mote Adolf, Kammoé Youdom Fernand félix, Ekeh Rose, Biassi Olivier, Bindzi Nsi Ntilla Hélène Bernadine (Cameroun), Laboratoire des SHS de l'INJS de Yaoundé	68-78
05	La contribution de la psychologie de la santé dans l'éducation thérapeutique - Revue de la littérature Necib Amina, Beddad Nadia Université Alger2, Alger, Algérie	79-89

## Contents

Number	Titles	Pages
01	Highlighting the role of differentiated education and effectiveness in enhancing individual differences between students and increasing academic achievement Tarek Athmane, Omar Tahar , Malek Bekhit Faculté d'éducation, Université Soudan/Soudan	06-23
02	Meta memory And Achievement And some Demographic Variables At Students Sample Outstanding And Ordinary In Dongola University Students- Faculty of Education Medjdoub Kamar, Achraf Mostapha Université Dongola Soudan/Soudan	24-45
03	The efficacy of cognitivo-comportmental therapies in the reduction of stress and the improvement of resistance strategies in the individual souffrant d'hypertension arterielle essential Amoura Awatif University Algiers2/ Algeria	46-67
04	Self-determined motivation of diabetic patients in context of practice of physical activity Mbame Jean-Pierre, Mote Adolf, Kammoe Youdom Fernand félix, Ekeh Rose, Biassi Olivier, Bindzi Nsi Ntilla Hélène Bernadine (Cameroun), Laboratoire des SHS de l'INJS de Yaoundé	68-78
05	The contribution of health psychology in therapeutic education - Literature review Necib Amina, Beddad Nadia University Algiers 2/ Algeria	79-89

## تقديم العدد من المجلة:

باسمي ونيابة عن هيئة تحرير مجلة دراسات في علم النفس الصحة يطيب لي أن أرحب بالقارئ الكريم مؤلفا وباحثاً وناقداً من خلال اطلاعه على مقالات المجلة في العدد الرابع من المجلد السابع ديسمبر 2022 عبر موقعها الإلكتروني .  
أملي الكبير أن تلي مجلة دراسات في علم النفس الصحة طموحات و آفاق المؤلفين و الباحثين والمهتمين بالعلوم النفسية والسيكولوجية و لاسيما علم النفس الصحة بمجالاته المختلفة وهي علم النفس العيادي للصحة و علم النفس العام و علم النفس الصحة المهني و علم النفس السرطاني و علم النفس القلبي و علم النفس العصبي و العلوم العصبية المعرفية والنهوض بما نحو الأفضل محليا و إقليمياً وعالمياً ، والدعوة مفتوحة لكل السيكلوجيين الباحثين و الممارسين في مجال الصحة و المرض و الوسط الاستشفائي والاطباء والمفكرين بالإسهام في استمرار المجلة بتقديم انتاجهم العلمي للنشر ، كما ترحب بأراء القراء والباحثين حتى تخرج المجلة في صورتها المثلى.

نحن على يقين وثقة من أن صدور العدد الرابع من المجلد السابع ديسمبر 2022 من مجلة دراسات في علم النفس الصحة هو مواصلة لمسارها المتمثل في تدعيم البحث العلمي الاكاديمي النظري و التطبيقي والتأصيل له ، وفق القواعد والضوابط المنهجية العلمية الأكاديمية ، باعتبارها مجلة علمية محكمة تصدر عن مخبر علم النفس الصحة و الوقاية و نوعية الحياة /جامعة الجزائر /2.

ان صدور العدد الرابع من المجلد السابع ديسمبر 2022 ما كان ليتم لولا مساهمة أطراف عديدة في ظهوره من مؤلفين ومراجعين، فلهم منا جميعا كل التقدير والاحترام، و زدنا اعتقادا أن المجلة اليوم أصبحت منبرا علميا تتلاقى فيه الأفكار وتتلاحق ، وذلك ليس على مستوى مفكرينا وباحثينا فقط ، بل مشاركة باحثين و مؤلفين و اطباء من مختلف جامعات و مراكز بحثية عربية و اجنبية.

وشمل العدد الرابع من المجلد السابع ديسمبر 2022 مجموعة من المقالات متنوعة وثرية، تنوع و ثراء علم النفس الصحة بمختلف مجالاته و اشكالياته و نماذجه و مفاهيمه ، و قد تناول الباحثون في مقالاتهم اشكاليات في غاية الاهمية تحتاج الى ايجاد حلول للتكفل الطبي و النفسي و الاجتماعي بمؤلاء المرضى الذين جاءت الدراسات الحالية حولهم ، و كذلك الاشكاليات التربوية في الوسط المدرسي و قد تضمن العدد خمس مقالات و قد جاء المقال الاول حول ابراز دور التعليم المتميز وفاعليته في تعزيز الفروق الفردية بين الطلاب وزيادة تحصيلهم الدراسي ، اما المقال الثاني حول ما وراء الذاكرة و والتحصيل الدراسي وبعض المتغيرات الديموغرافية لدى عينة من الطلبة العاديين والمتفوقين في كلية التربية جامعة دنقلا بالسودان ، في حين جاء المقال الثالث حول فعالية العلاج المعرفي السلوكي في التخفيف من الضغط النفسي وتحسين إستراتيجية المقاومة لدى المصابين بالضغط الدموي الأساسي، اما المقال الرابع كان حول الدافعية الذاتية لمرضى السكري في سياق ممارسة الانشطة الرياضية ، و قد تناول المقال الخامس مساهمة علم النفس الصحة في التربية العلاجية: قراءة نظرية

نلاحظ اذن ان كل المقالات تدور حول اشكاليات علم النفس الصحة من حيث المفاهيم و تناول .  
وفي الختام نتقدم بجزيل الشكر لهيئة تحرير المجلة كما نخص بالشكر المحكمين والمؤلفين وكل من أسهم في إخراج وتصميم هذا العدد حتى يرى النور.

رئيس التحرير ا.د زناد دليلا

## Présentation du numéro de la Revue :

En mon nom et au nom du comité de rédaction de la **Revue Etudes En Psychologie de la santé**, j'ai le grand plaisir d'accueillir l'honorable lecteur qu'il soit, auteur, chercheur, étudiant ceux qui ont consultés et passés en revue les articles de ce numéro à travers son site Web <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/739>, ou chercheurs intéressés en publiant leurs articles dans la revue.

Nous espérons espère que la **Revue Etudes En Psychologie de la santé** répondra aux aspirations des auteurs, des chercheurs et des personnes intéressées par les sciences psychologiques, en particulier la psychologie de la santé dans ses différents domaines, qui sont la psychologie clinique de la santé, la psychologie de la santé générale, la psychologie de la santé au travail, la psycho-oncologie , psychocardiologie et neuropsychologie et neurosciences cognitives et les faire progresser pour le mieux aux niveaux local, régional et mondial, nous invitons l'ensemble des psychologues, chercheurs et praticiens dans le domaine de la santé et de la maladie, les médecins, les penseurs à contribuer à la publication dans la revue en soumettant leur production scientifique pour publication.

Nous sommes confiants et convaincus que la publication du **Quatrième Numéro du Volume VII, Décembre 2022**, de la **Revue Etudes En Psychologie de la santé** s'inscrit dans la continuité de sa voie de renforcement et d'enracinement de la recherche scientifique académique théorique et appliquée, conformément aux règles et règlements de la méthodologie scientifique académique, puisqu'il s'agit d'une revue scientifique à comité de lecture éditée par le laboratoire de Psychologie de la santé, prévention et qualité de vie / Université Alger 2 / Algérie

La publication du **Quatrième numéro du Volume VII, Décembre 2022** de la **Revue Etudes En Psychologie de la santé** n'aurait pas été possible sans la participation de nombreuses parties à sa parution en l'occurrence les auteurs et les reviewers, nous les remercions tous et nous pensons que la revue est devenue aujourd'hui une plate-forme scientifique et rigoureuse dans laquelle les idées convergent et se suivent, et ce n'est pas seulement au niveau de chercheurs locaux , mais plutôt la participation des chercheurs, auteurs étrangers.

Le **Quatrième Numéro du Volume VII Décembre 2022** de la **Revue Etudes En Psychologie de la santé** comprenait un ensemble d'articles divers et riches, la diversité et la richesse de la psychologie de la santé, puisqu'il comportait cinq articles dans lesquels les auteurs traitaient des thématiques diverses. Le premier article portait sur **le Rôle de l'éducation différenciée et son efficacité dans l'amélioration des différences individuelles entre les élèves et l'amélioration de la réussite scolaire**, et le deuxième article portait sur **la Méta mémoire et réussite et certaines variables démographiques chez les étudiants Échantillon exceptionnel et ordinaire chez les étudiants de l'Université de Dongola - Faculté d'éducation** , alors que le troisième article portait sur **les L'efficacité de la thérapie cognitivo-comportementale dans la réduction du stress et l'amélioration des stratégies de résistance chez les individus souffrant d'hypertension artérielle essentielle** ,le quatrième article portait sur **la Motivation autodéterminée des patients diabétiques dans un contexte de pratique d'activité physique** et le cinquième article traitait **La contribution de la psychologie de la santé dans l'éducation thérapeutique - Revue de la littérature.**

Nous notons, ensuite, que tous les articles tournent autour des problèmes de la psychologie de la santé en termes de concepts et d'approches

En conclusion, nous adressons nos sincères remerciements au comité de rédaction de la revue, ainsi qu'aux reviewers , aux auteurs et à tous ceux qui ont contribué à la production et à la conception de ce numéro jusqu'à ce qu'il voie le jour.

**Editeur En Chef de la revue**  
**Professeur ZENAD DALILA**

## Presentation of the issue of the Review:

On my behalf and on behalf of the editorial board of the [Studies in Health Psychology Review](#), I have the great pleasure of welcoming the honorable reader, whether author, researcher, student, those who have consulted and reviews the articles of this issue through its website <https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/739>, or interested researchers by publishing their articles in the Review.

We hope that the [Studies in Health Psychology Review](#) will meet the aspirations of authors, researchers and people interested in the psychological sciences, in particular health psychology in its various fields, which are clinical health psychology, general health psychology, occupational health psychology, psycho-oncology, psycho-cardiology and neuropsychology and cognitive neuroscience and advance them for the better at local, regional and global levels, we invite all psychologists , researchers and practitioners in the field of health and disease, doctors, thinkers to contribute to the publication in the Review by submitting their scientific production for publication

We are confident and convinced that the publication of the **Forth Issue of Volume VII, December 2022**, of the [Studies in Health Psychology Review](#) is a continuation of its path of strengthening and rooting theoretical and applied academic scientific research. , in accordance with the rules and regulations of academic scientific methodology, since it is a peer-reviewed scientific Review published by the Health Psychology, Prevention and Quality of Life Laboratory /University of Algiers2 / Algeria

The publication of **the Forth issue of Volume VII, December 2022** of the [Studies in Health Psychology Review](#) would not have been possible without the participation of many parties to its publication, in this case the authors and the reviewers, we thank them all and we believe that the journal has now become a scientific and rigorous platform in which ideas converge and follow each other, and this is not only at the level of local researchers, but rather the participation of researchers, foreign authors.

The **Forth Issue of Volume VII December 2022** of the [Studies in Health Psychology Review](#) included a set of diverse and rich articles, the diversity and richness of health psychology, since it included five articles in which the authors discussed various studies and research. The first article focused on **Highlighting the role of differentiated education and effectiveness in enhancing individual differences between students and increasing academic achievement** , and the second article focused on **Meta memory And Achievement And some Demographic Variables At Students Sample Outstanding And Ordinary In Dongola University Students- Faculty of Education** , While the third article focused on **The efficacy of cognitive-comportmental therapies in the reduction of stress and the improvement of resistance strategies in the individual souffrant d'hypertension arterielle essential** , the fourth article focused on **Self-determined motivation of diabetic patients in context of practice of physical activity** ,and the fifth article dealt with **The contribution of health psychology in therapeutic education - Literature review**

We note, then, that all the articles revolve around the problems of health psychology in terms of concepts and approaches.

In conclusion, we extend our sincere thanks to the editorial board of the Review, as well as to the reviewers, the authors and all those who contributed to the production and design of this issue until it sees the day.

**Editor-in-chief of the Review**  
**Professeur ZENAD DALILA**