



# مجلة الإبراهيمي للدراسات النفسية و التربوية

دورة علمية محكمة. تعنى بالعلوم النفسية و التربوية  
تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية و الإنسانية. جامعة محمد البشير الإبراهيمي  
برج بوغريج، الجزائر

المجلد (06) | العدد (01) (2024)



(رت م د: 7897 - 2661 - ISSN)  
(رت م د ا: 1524 - 2800 - EISSN)

مجلة الإبراهيمي للدراسات النفسية و التربوية

المجلد (06) العدد (01) (2024)



# REVUE EL I BRAHIMI D'ÉTUDES PSYCHOLOGIQUE ET EDUCATIFS

Périodique Scientifique traitant les Sujets, Psychologiques et Educatifs  
Publiée par la Faculté des Sciences humaines et Sociales  
Université Mohammed El Bachir El Ibrahimi de Bordj Bou Arreridj, Alger

Volume (06) | Numéro (01) (2024)



(رت م د: 7897 - 2661 - ISSN)  
(رت م د ا: 1524 - 2800 - EISSN)



# مجلة إبراهيمي للدراسات

## النفسية والتربوية

مجلة علمية دولية نصف سنوية، تهتم بالعلوم  
النفسية والتربوية، تصدر عن:  
قسم علم النفس،  
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية  
جامعة محمد البشير الإبراهيمي برج بوعريريج.

المجلد: السادس (06)

العدد: الأول (01)

(رت م د: 7897 - 2661 ISSN)،  
(رت م د ا: 1524 - 2800 EISSN)،

٢٠٢٤

## عنوان المجلة

السيد مدير التحرير  
"مجلة الإبراهيمي للدراسات النفسية والتربوية"  
جامعة محمد البشير الإبراهيمي  
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية  
قسم العلوم الاجتماعية  
ص ب 34030 العناصر،  
برج بوعريريج 34000

رابط المجلة على المنصة الجزائرية للمجلات العلمية  
<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/737>

البريد الإلكتروني:  
revue.elibrahimi.psy@univ-bba.dz

## أرقام الهاتف:

من داخل الجزائر: 06 75 07 12 96  
من خارج الجزائر: 00213 675 07 12 96

📞📞📞📞📞📞

## إدارة المجلة

المدير الشرقي للمجلة:

الأستاذ الدكتور: بوضرساية بوعزة،

مدير جامعة محمد البشير الإبراهيمي

مدير المجلة:

الأستاذ الدكتور: عمارة بوجمعة،

عميد كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

لجامعة محمد البشير الإبراهيمي.

رئيس التحرير:

الدكتور: قرين العيد،

أعضاء هيئة التحرير:

د. عبد الحميد معوش ، د. نظيمة حجازي،

د. بالقاسي محمد الأزهر، د. حيي سليم

د. سمير جوهاري، د. مأمون عبد الكريم،

د. لثهب أسماء، د. مجدوب أحمد محمد احمد قمر،

التدقيق اللغوي:

د. سعدي اسماعيل، أ. شيخاوي عمر

أمانة المجلة:

د. حيي سليم،

### أعضاء الهيئة العلمية الاستشارية

- أ. د. براهيم براهيم (جامعة الجزائر 2)  
د. أمل غنايم (كلية التربية - جامعة قناة السويس، مصر)  
د. العمري أبركان (جامعة برج بوعريش)  
د. هبة محمد السيد ناصف (كلية البنات للاداب والعلوم والتربية، جامعة عين شمس)  
د. تزكارت عبد الناصر (جامعة سطيف)  
د. لشهب أسماء (جامعة الوادي)  
د. الوحيددي عمار (وكالة الغوث الدولية في فلسطين)  
د. علي مخلوفي جامعة (وهران)  
د. الصوافية جوخة (جامعة الشرقية/ سلطنة عمان)  
د. مأمون عبد الكريم (المركز الجامعي أفلو)  
د. محمد جبر السيد عبد الله جميل، (جامعة المدينة العالمية - فرع القاهرة)  
د. غنية بلعربي (جامعة برج بوعريش)  
د. سليم محمودي (جامعة برج بوعريش)  
د. رانيا الصاوي عبده عبد القوي (جامعة القصيم بالملكة العربية السعودية)  
د. علي لفقير (جامعة برج بوعريش)  
د. الخلف حسين زيدان (المديرية العامة لتربية ديالى - وزارة التربية العراقية)  
د. عيسى رمانة (جامعة المدية)  
د. سمير عباس (جامعة برج بوعريش)  
د. عبد المليح نقبيل (جامعة المسيلة)  
القواس محمد احمد مرشد (وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، الجمهورية اليمنية)  
د. عبد العزيز بونديرة (جامعة برج بوعريش)  
د. نظمية فخري حجازي (جامعة القدس المفتوحة - فلسطين)  
د. لعلام الوناس (جامعة تيزي وزو)  
د. أمينة بن خروف (جامعة برج بوعريش)  
د. هاجر حواس (جامعة برج بوعريش)  
د. عبد الواحد سليمان (وزارة التربية جمهورية مصر العربية)  
د. خالد بوشارب بولوداني (جامعة 8 ماي 1945 قالمة)  
د. ربيع عيطر (جامعة المسيلة)  
د. خطوط رمضان (جامعة المسيلة)  
د. عبد المليح نقبيل (جامعة برج بوعريش)  
عامر ربيع عبدالرؤف محمد (كلية التربية - جامعة الملك خالد - المملكة العربية السعودية)  
د. أحمد رماضنية (جامعة المسيلة)  
د. أحمد سعودي (جامعة المسيلة)  
د. زوينة لعروس (جامعة برج بوعريش)  
د. محمود عمر أحمد عيد (وزارة التربية جمهورية مصر العربية)  
د. عمار سويبي (جامعة المسيلة)  
د. قدوري خليفة (جامعة ورقلة)  
د. قندوز منير (جامعة المسيلة)  
د. مصطفى بعلي (جامعة المسيلة)  
د. نورالدين جعلاب (جامعة المسيلة)  
د. مجادي حسية (المدرسة العليا للأساتذة بشار، الجزائر)

## شروط النشر؛ في مجلة إبراهيمي للدراسات النفسية والتربوية

مجلة إبراهيمي للدراسات النفسية والتربوية دورية علمية دولية محكمة تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية، بجامعة محمد البشير إبراهيمي، برج بوعريبيج، تهدف إلى:

- فتح فضاء معرفي علمي لتشجيع الباحثين على الانتاج العلمي.
- تثمين الابداع الفكري والعلمي لإثراء المعرفة.
- فتح آفاق جديدة للبحث العلمي الاصيل والمتميز.
- إتاحة الفرص وضمان تكافؤها بين الباحثين الأكاديميين في مختلف التخصصات.
- المساهمة في بناء المعرفة العلمية وتشجيع التواصل الفكري.

كما تهدف إلى نشر البحوث التي تؤكّد على الأصالة والتميز، وعلى الانفتاح الفكريّ، والانضباط المنهجيّ، والاستفادة من التراث النفسي والتربويّ، قديمه وحديثه، أجنبياً كان أم عربياً. والاهتمام بالأبحاث والدراسات خاصة الميدانية منها وتطبيقاتها في مجال علم النفس وعلوم التربية والحرص على إظهار ما يلائم منها احتياجات تطوير البحث وحل المشكلات النفسية والتربوية. ويتمّ النّشر فيها مجاناً بعد التحكيم العلمي للبحث من طرف خبراء ذوي كفاءات علمية دولية ووطنية، وقدرات متميّزة في ميادين اختصاصاتهم الدّقيقة، وفيما يلي شروط وقواعد النشر المطلوبة:

1. أن تكون المادة المرسلة للنشر أصيلة ومبتكرة تحقق الإضافة الجادة للمعرفة، ولم ترسل للنشر في أي جهة أخرى. بإحدى اللغات الثلاث: العربية، الفرنسية، الانجليزية.
2. أن تكون المادة العلمية المرسلة ضمن مجالات البحث التالية: علم النفس، علوم التربية، الأطفونيا، التوجيه والإرشاد، قضايا التربية والتعليم، الصحة النفسية، السلوك التنظيمي وإدارة الموارد البشرية.
3. أن لا يتجاوز المقال (25 صفحة) ولا يقل (15 صفحة) بما في ذلك قائمة المراجع والملاحق إن وجدت.

4. أن يتبع المؤلف الأصول العلمية المتعارف عليها في إعداد وكتابة البحوث وخاصة فيما يتعلق بإثبات مصادر المعلومات وتوثيق الاقتباس والأمانة العلمية.
5. تتضمن الورقة الأولى العنوان الكامل للمقال باللغة العربية يتبع بالترجمة إلى اللغة الإنجليزية، وإذا كان المقال بأحد اللغتين (الفرنسية والإنجليزية) يُترجم العنوان إلى اللغة العربية، بخط Sakkal Majalla مقاس (16) (Gras) بمسافة 1 بين الأسطر) للغة العربية، وبخط Times New Roman مقاس (12) (Gras) بمسافة 1 بين الأسطر للغة الأجنبية. كما تتضمن اسم الباحث ودرجته العلمية، والمؤسسة التابع لها، بخط Sakkal Majalla مقاس (10) بمسافة 1 بين الأسطر للغة العربية، وبخط Times New Roman مقاس (10) بمسافة 1 بين الأسطر للغة الأجنبية، وتتضمن أيضا ملخص للمقال باللغة العربية وترجمته إلى اللغة الإنجليزية، وإذا كان المقال بأحد اللغتين (الفرنسية أو الإنجليزية) يُترجم الملخص إلى اللغة العربية، بحيث لا يزيد عدد كلمات الملخص عن 150 كلمة، بخط Sakkal Majalla مقاس (14) بمسافة 1 بين الأسطر) للغة العربية، وبخط Times New Roman مقاس (12) بمسافة 1 بين الأسطر للغة الأجنبية، ويدرج مع كل ملخص الكلمات المفتاحية للموضوع التي تعبر عن متغيرات البحث فقط.
6. تكتب المادة العلمية باللغة العربية بخط نوع Sakkal Majalla مقاس (14) بمسافة 1 بين الأسطر، العناوين الرئيسية والفرعية بنفس الخط مقاسها (14) (Gras). وبالنسبة للفتين (الفرنسية والإنجليزية)، تكتب المادة العلمية بخط نوع Times New Roman مقاسه (14) بمسافة 1 بين الأسطر، العناوين الرئيسية والفرعية بنفس الخط مقاسه (14) (Gras).
7. عنوان المقال مقاسه (14) (Gras) مرفقا بالترجمة إلى اللغة الأجنبية (اعتماد الإنجليزية، وإذا كان المقال بأحد اللغتين (الفرنسية أو الإنجليزية) يُترجم العنوان إلى اللغة العربية مقاسه (14) (Gras).
8. هوامش الصفحة؛ ترك مسافة 2 سم كهامش على كل جوانب الصفحة، حجم الورقة (16 cm عرض). و(24 cm طول).
9. استعمال برنامج ميكروسوفت وورد (2007) في الكتابة.
10. عدم استخدام الترقيم الآلي بالأرقام أو الحروف والرموز أو غيرها.
11. يتبع في توثيق المراجع أسلوب (APA، الإصدار 6).

- تكتب المراجع والمصادر المستعان بها في المتن كالتالي: الاسم الأخير للمؤلف متبوعا بفاصلة (،)، ثم الاسم الأول متبوعا بنقطة (.) ثم سنة النشر متبوعة بنقطة (.)، ثم الصفحة (ص)، مثلا: (محمد الأزهر، 2019، ص 240) أو (Torki, 2010, P 40). في متن البحث.

- ترتب المصادر والمراجع في قائمة المراجع ترتيبا أبجديا وفق الاسم الأخير للمؤلف ثم باقي بيانات النشر في قائمة موحدة في آخر البحث وذلك طبقا لنظام الجمعية النفسية الأمريكية (APA، الإصدار 6) كالتالي:

- الاسم الأخير للمؤلف متبوعا بفاصلة (،)، ثم الاسم الأول متبوعا بنقطة (.) ثم سنة النشر متبوعة بنقطة (.)، ثم عنوان المؤلف بخط عريض، متبوعا بنقطة (.)، ثم الطبعة إن وُجدت، ثم بلد النشر متبوعا بنقطتين (:)، ثم دار النشر، ثم نقطة نهاية.

- محمود، بوسنة. (2007). علم النفس القياسي المبادئ الأساسية. الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية.

- Cavalli، R. S; Thomson، G; Jefferson، S. (2007). **Informatics**. 2<sup>nd</sup> ED. New York: Sage Publishing.

12. المقالات المرسلّة لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تنشر.

13. يرسل الباحث رفقة البحث إلى بريد المجلة:

([revue.elibrahimi.psy@univ-bba.dz](mailto:revue.elibrahimi.psy@univ-bba.dz))، باستعمال قالب المجلة، ملفين

مستقلين، الأول مختصر لبيان السيرة الذاتية، والثاني تعهد للهيئة الناشرة.

14. المقالات المنشورة في المجلة لا تعبر إلا على رأي أصحابها.

15. كل مقال لا تتوفر فيه شروط النشر، لا يؤخذ بعين الاعتبار.

16. يحق لهيئة التحرير إجراء بعض التعديلات الشكلية على المادة المقدمة متى لزم

الأمر دون المساس بالموضوع.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## كلمة العدد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ والحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على خاتم النبيين وعلى آله وأصحابه الطيبين، أما بعد:

يسر هيئة التحرير لمجلة الإبراهيمي للدراسات النفسية والتربوية، الصادرة عن قسم علم النفس، كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية بجامعة محمد البشير الإبراهيمي، ولاية بج بوغريريج (الجزائر)، أن تضع بين أيدي قرائها الأوفياء والمهتمين بالشأن النفسي والتربوي من الأساتذة والباحثين والطلبة من داخل الجزائر وخارجها، العدد الأول ضمن المجلد السادس سنة 2024م.

نواصل تميز هذا المجلد الساد ضمن إصدارات المجلة عن المجلدات السابقة، بنشره العدد الأول يتضمن مجموعة من المقالات التي كانت متنوعة بين نظرية وميدانية تخدم اهتمامات مختلفة التي شارك بها الأساتذة والباحثين من الجزائر والخارج.

بعد تحكيم المقالات الوارد والتمحيص الدقيق من حيث المحتوى والجانب المنهجي و اللغوي و طرف هيئة التحكيم والمراجعة ليمت إخراج هذا العدد في حلته الحالية.

الدراسات التي رصدت لهذا العدد قصد تقديمها جاهزة للقراء الأعزاء للاستئناس بها والاستفادة منها، هي جملة نتاج الباحثين الذين كان لهم السبق للنشر في هذا العدد بعد تحكيم مقالاتهم، ومن الموضوعات التي عولجت وقدمت في العدد: " الخصائص النمائية لتلاميذ المرحلة التحضيرية وتطبيقاتها التربوية" موضوعا أولا. وجاء الموضوع الثاني حول الصُّعوبات والتحديات في دَمَج الطُّلاب ذوي اضطراب طيف التوحد من وجهة نظر أولياء الأمور والمعلمين بمنطقة عسير من جامعة الملك خالد (المملكة العربية السعودية)، أما الموضوع الثالث فقد تطرق " لأدوات الذكاء الاصطناعي ومشروع المؤسسة الناشئة في ميدان العلوم الاجتماعية "الاستخدام وطرق التعزيز" " والموضوع الرابع فقد تطرق لأهمية الأرغونوميا في الوسط المدرسي" ، كما تناولت الدراسة الخامسة " صعوبات التعلم: قراءة في المفهوم والنماذج المفسرة".

بعد اتمام الاجراءات المتعلقة باخراج هذا العدد، لا يسعنا حقيقة إلا أن نتقدم بجزيل الشكر لكل من ساهموا بمقالتهم في هذا العدد، وحرصهم على طرح هكذا موضوعات علمية، نفسية، تربوية. وإعطاء دفع ونفس طويل للمجلة لمواصلة المسير، بغية تلبية احتياجات القراء من العلم والمعرفة. وكذا الارتقاء بمستوى المجلة .

للجميع كل الشكر والتقدير.

والله من وراء القصد وهو مهدي السبيل... وصلى الله وسلم على عبده ورسوله محمد وآله وصحبه

رئيس التحرير. د/ قرين العيد

٢٠٢٤

## فهرس المحتويات

الصفحة	عنوان المقال	المؤلف	الرقم
28 - 13	الخصائص النمائية لتلاميذ المرحلة التحضيرية وتطبيقاتها التربوية	مدادي ليلي؛ جامعة محمد البشير الابراهيمى (الجزائر).	01
62 - 29	الصُّعوبات والتحديات في دَمُج الطُّلاب ذوي اضطراب طيف التوحد من وجهة نظر أولياء الأمور والمعلمين بمنطقة عسير	1 زانه احمد علي مشيبه ؛ جامعة الملك خالد (المملكة العربية السعودية)، 2 أحمد حسن خضري؛ جامعة الملك خالد (المملكة العربية السعودية)	02
68 - 63	أدوات الذكاء الاصطناعي ومشروع المؤسسة الناشئة في ميدان العلوم الاجتماعية "الاستخدام وطرق التعزيز"	<sup>1</sup> عمر سباع ؛ جامعة محمد البشير الابراهيمى برج بوغريج. <sup>2</sup> سيرين هاجر زعابطة ؛ مخبر الصحة النفسية، جامعة الأغواط	03
85 – 69	أهمية الأرغونوميا في الوسط المدرسي	دومة حورية؛ جامعة غرداية (الجزائر)	04
102 - 86	صعوبات التعلم: قراءة في المفهوم والنماذج المفسرة.	1 والي وردة؛ مخبر جامعة سطيف 2 (الجزائر)، 2 بوخالفة أحلام؛ جامعة محمد البشير الإبراهيمي (الجزائر)	05

