



مجلة الإبراهيمي للدراسات النفسية و التربوية

دورة علمية محكمة. تعنى بالعلوم النفسية و التربوية
تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية و الإنسانية. جامعة محمد البشير الإبراهيمي
برج بو عرييج، الجزائر

المجلد (03) | العدد (02) | ديسمبر 2021



(رت م د: 7897 - 2661 - ISSN)
(رت م د ا: 1524 - 2800 - EISSN)

مجلة الإبراهيمي للدراسات النفسية و التربوية

المجلد (03) العدد (02) ديسمبر 2021



REVUE EL I BRAHIMI D'ÉTUDES PSYCHOLOGIQUE ET EDUCATIFS

Périodique Scientifique traitant les Sujets, Psychologiques et Educatifs
Publiée par la Faculté des Sciences humaines et Sociales
Université Mohammed El Bachir El Ibrahimi de Bordj Bou Arreridj, Alger

Volume (03) | Numéro (02) December 2021



(رت م د: 7897 - 2661 - ISSN)
(رت م د ا: 1524 - 2800 - EISSN)

مجلة إبراهيمي للدراسات النفسية والتربوية

مجلة علمية دولية نصف سنوية، تهتم بالعلوم
النفسية والتربوية، تصدر عن:
قسم علم النفس،
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
جامعة محمد البشير الإبراهيمي برج بوعريريج.

المجلد: الثالث (03)

العدد: الثاني (02)

ديسمبر 2021

(رت م د: 7897 - 2661 ISSN)،
(رت م د إ: 1524 - 2800 EISSN)،

٢٠٢١ ٢٠٢١

عنوان المجلة

السيد مدير التحرير
"مجلة الإبراهيمي للدراسات النفسية والتربوية"
جامعة محمد البشير الإبراهيمي
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
قسم علم النفس
ص ب 34030 العنصر،
برج بوعريريج 34000

رابط المجلة على المنصة الجزائرية للمجلات العلمية

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/737>

البريد الإلكتروني:

revue.elibrahimi.psy@univ-bba.dz

أرقام الهاتف:

من داخل الجزائر: 06 75 07 12 96
من خارج الجزائر: 00213 675 071 296
رقم الهاتف الثابت: 00 00 00 00 00
رقم الفاكس: 00 00 00 00 00

XXXXXXXXXX XXXXXXXX

إدارة المجلة

المدير الشرقي للمجلة:

الأستاذ الدكتور: بوضرساية بوعزة،
مدير جامعة محمد البشير الإبراهيمي

مدير المجلة:

الأستاذ الدكتور: عمارة بوجمعة،
عميد كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
لجامعة محمد البشير الإبراهيمي.

رئيس التحرير:

الدكتور: قرين العيد،

أعضاء هيئة التحرير:

د. عبد الحميد معوش ، د. نظيمة حجازي،
د. بالقاسمي محمد الأزهر، د. بركات عبد الحق،
د. سمير جوهاري، د. مأمون عبد الكريم،
د. لشهب أسماء، د. مجدوب أحمد محمد احمد قمر،
د. حيي سليم د. بن بردي مليكة،

التدقيق اللغوي:

د. سعدي اسماعيل، أ. شيخاوي عمر

أمانة المجلة:

د. حيي سليم،

أعضاء الهيئة العلمية الاستشارية

- أ. د. براهيم براهيم (جامعة الجزائر 2)
د. أمل غنايم (كلية التربية - جامعة قناة السويس، مصر)
د. هبة محمد السيد ناصف (كلية البنات للاداب والعلوم والتربية، جامعة عين شمس)
د. تزكارت عبد الناصر (جامعة سطيف)
د. الوحيددي عمار (وكالة الغوث الدولية في فلسطين)
د. علي مخلوفي جامعة (وهران)
د. الصوافية جوخة (جامعة الشرقية/ سلطنة عمان)
د. مأمون عبد الكريم (المركز الجامعي أفلو)
د. محمد جبر السيد عبد الله جميل، (جامعة المدينة العالمية - فرع القاهرة)
د. غنية بلعربي (جامعة برج بوعريج)
د. سليم محمودي (جامعة برج بوعريج)
د. رانيا الصاوي عبده عبد القوي (جامعة القصيم بالمملكة العربية السعودية)
د. علي لفقير (جامعة برج بوعريج)
د. الخلف حسين زيدان (المديرية العامة لتربية ديالى - وزارة التربية العراقية)
د. عيسى رمانة (جامعة المدينة)
د. سمير عباس (جامعة برج بوعريج)
د. عبد المليلح نقبيل (جامعة المسيلة)
القواس محمد احمد مرشد (وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، الجمهورية اليمنية)
د. العمري أبركان (جامعة برج بوعريج)
د. عبد العزيز بوينديرة (جامعة برج بوعريج)
د. لشهب أسماء (جامعة الوادي)
د. نظمية فخري حجازي (جامعة القدس المفتوحة - فلسطين)
د. لعلام الوناس (جامعة تيزي وزو)
د. أمينة بن خروف (جامعة برج بوعريج)
د. عبد الواحد سليمان (وزارة التربية جمهورية مصر العربية)
د. خالد بوشارب بولداني (جامعة 8 ماي 1945 قالمة)
د. ربيع عيطر (جامعة المسيلة)
د. خطوط رمضان (جامعة المسيلة)
د. عبد المليلح نقبيل (جامعة المسيلة)
عامر ربيع عبدالرؤف محمد (كلية التربية - جامعة الملك خالد - المملكة العربية السعودية)
د. أحمد رماضنية (جامعة المسيلة)
د. أحمد سعودي (جامعة المسيلة)
د. محمود عمر أحمد عيد (وزارة التربية جمهورية مصر العربية)
د. عمار سويسي (جامعة المسيلة)
د. قدوري خليفة (جامعة ورقلة)
د. قندوز منير (جامعة المسيلة)
د. مصطفى بعلي (جامعة المسيلة)
د. نورالدين جعلاب (جامعة المسيلة)

شروط النشر؛ في مجلة إبراهيمي للدراسات النفسية والتربوية

مجلة إبراهيمي للدراسات النفسية والتربوية دورية علمية دولية محكمة تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية، بجامعة محمد البشير إبراهيمي، برج بوعريبيج، تهدف إلى:

- فتح فضاء معرفي علمي لتشجيع الباحثين على الانتاج العلمي.
- تثمين الابداع الفكري والعلمي لإثراء المعرفة.
- فتح آفاق جديدة للبحث العلمي الاصيل والمتميز.
- إتاحة الفرص وضمان تكافؤها بين الباحثين الأكاديميين في مختلف التخصصات.
- المساهمة في بناء المعرفة العلمية وتشجيع التواصل الفكري.

كما تهدف إلى نشر البحوث التي تؤكّد على الأصالة والتميز، وعلى الانفتاح الفكريّ، والانضباط المنهجيّ، والاستفادة من التراث النفسي والتربويّ، قديمه وحديثه، أجنبياً كان أم عربياً. والاهتمام بالأبحاث والدراسات خاصة الميدانية منها وتطبيقاتها في مجال علم النفس وعلوم التربية والحرص على إظهار ما يلائم منها احتياجات تطوير البحث وحل المشكلات النفسية والتربوية. ويتمّ النّشر فيها مجاناً بعد التحكيم العلمي للبحث من طرف خبراء ذوي كفاءات علميّة دولية ووطنية، وقدرات متميّزة في ميادين اختصاصاتهم الدّقيقة، وفيما يلي شروط وقواعد النشر المطلوبة:

1. أن تكون المادة المرسلة للنشر أصيلة ومبتكرة تحقق الإضافة الجادة للمعرفة، ولم ترسل للنشر في أي جهة أخرى. بإحدى اللغات الثلاث: العربية، الفرنسية، الانجليزية.
2. أن تكون المادة العلمية المرسلة ضمن مجالات البحث التالية: علم النفس، علوم التربية، الأروطونيا، التوجيه والإرشاد، قضايا التربية والتعليم، الصحة النفسية، السلوك التنظيمي وإدارة الموارد البشرية.
3. أن لا يتجاوز المقال (25 صفحة) ولا يقل (15 صفحة) بما في ذلك قائمة المراجع والملاحق إن وجدت.

4. أن يتبع المؤلف الأصول العلمية المتعارف عليها في إعداد وكتابة البحوث وخاصة فيما يتعلق بإثبات مصادر المعلومات وتوثيق الاقتباس والأمانة العلمية.
5. تتضمن الورقة الأولى العنوان الكامل للمقال باللغة العربية يتبع بالترجمة إلى اللغة الإنجليزية، وإذا كان المقال بأحد اللغتين (الفرنسية والإنجليزية) يُترجم العنوان إلى اللغة العربية، بخط Sakkal Majalla مقاس (16) (Gras) بمسافة 1 بين الأسطر) للغة العربية، وبخط Times New Roman مقاس (12) (Gras) بمسافة 1 بين الأسطر للغة الأجنبية. كما تتضمن اسم الباحث ودرجته العلمية، والمؤسسة التابع لها، بخط Sakkal Majalla مقاس (10) بمسافة 1 بين الأسطر للغة العربية، وبخط Times New Roman مقاس (10) بمسافة 1 بين الأسطر للغة الأجنبية، وتتضمن أيضا ملخص للمقال باللغة العربية وترجمته إلى اللغة الإنجليزية، وإذا كان المقال بأحد اللغتين (الفرنسية أو الإنجليزية) يُترجم الملخص إلى اللغة العربية، بحيث لا يزيد عدد كلمات الملخص عن 150 كلمة، بخط Sakkal Majalla مقاس (14) بمسافة 1 بين الأسطر) للغة العربية، وبخط Times New Roman مقاس (12) بمسافة 1 بين الأسطر للغة الأجنبية، ويدرج مع كل ملخص الكلمات المفتاحية للموضوع التي تعبر عن متغيرات البحث فقط.
6. تكتب المادة العلمية باللغة العربية بخط نوع Sakkal Majalla مقاس (14) بمسافة 1 بين الأسطر، العناوين الرئيسية والفرعية بنفس الخط مقاسها (14) (Gras). وبالنسبة للفتين (الفرنسية والإنجليزية)، تكتب المادة العلمية بخط نوع Times New Roman مقاسه (14) بمسافة 1 بين الأسطر، العناوين الرئيسية والفرعية بنفس الخط مقاسه (14) (Gras).
7. عنوان المقال مقاسه (14) (Gras) مرفقا بالترجمة إلى اللغة الأجنبية (اعتماد الإنجليزية، وإذا كان المقال بأحد اللغتين (الفرنسية أو الإنجليزية) يُترجم العنوان إلى اللغة العربية مقاسه (14) (Gras).
8. هوامش الصفحة؛ ترك مسافة 2 سم كهامش على كل جوانب الصفحة، حجم الورقة (16 cm عرض). و(24 cm طول).
9. استعمال برنامج ميكروسوفت وورد (2007) في الكتابة.
10. عدم استخدام الترقيم الآلي بالأرقام أو الحروف والرموز أو غيرها.
11. يتبع في توثيق المراجع أسلوب (APA، الإصدار 6).

- تكتب المراجع والمصادر المستعان بها في المتن كالتالي: الاسم الأخير للمؤلف متبوعا بفاصلة (،)، ثم الاسم الأول متبوعا بنقطة (.) ثم سنة النشر متبوعا بنقطة (.)، ثم الصفحة (ص)، مثلا: (محمد الأزهر، 2019، ص 240) أو (Torki, 2010, P 40). في متن البحث.

- ترتب المصادر والمراجع في قائمة المراجع ترتيبا أبجديا وفق الاسم الأخير للمؤلف ثم باقي بيانات النشر في قائمة موحدة في آخر البحث وذلك طبقا لنظام الجمعية النفسية الأمريكية (APA، الإصدار 6) كالتالي:

- الاسم الأخير للمؤلف متبوعا بفاصلة (،)، ثم الاسم الأول متبوعا بنقطة (.) ثم سنة النشر متبوعا بنقطة (.)، ثم عنوان المؤلف بخط عريض، متبوعا بنقطة (.)، ثم الطبعة إن وُجدت، ثم بلد النشر متبوعا بنقطتين (:)، ثم دار النشر، ثم نقطة نهاية.

- محمود، بوسنة. (2007). علم النفس القياسي المبادئ الأساسية. الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية.

- Cavalli، R. S; Thomson، G; Jefferson، S. (2007). **Informatics**. 2nd ED. New York: Sage Publishing.

12. المقالات المرسلّة لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تنشر.

13. يرسل الباحث رفقة البحث إلى بريد المجلة:

(revue.elibrahimi.psy@univ-bba.dz)، باستعمال قالب المجلة، ملفين

مستقلين، الأول مختصر لبيان السيرة الذاتية، والثاني تعهد للهيئة الناشرة.

14. المقالات المنشورة في المجلة لا تعبر إلا على رأي أصحابها.

15. كل مقال لا تتوفر فيه شروط النشر، لا يؤخذ بعين الاعتبار.

16. يحق لهيئة التحرير إجراء بعض التعديلات الشكلية على المادة المقدمة متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع.

كلمة العدد

الحمد لله الذي علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على النبي الأكرم وبعد.
في إطار السعي الدائم لتطوير المجلة شكلا ومضمونا، ومحاولة العمل على تصنيفها في أفضل الاعتمادات المحلية والعالمية عن طريق قوة وجودة البحوث المميزة. لذا يحفل العدد (02) من المجلد الثالث من مجلتكم الإبراهيمي للدراسات النفسية والتربوية بمحتواها العلمي وتنوعها، حيث تناول قضايا معاصرة ذات أهمية بالغة مثل الوتيرة المدرسية التي تعمل على احترام قدرة المتعلم الإبداعية وفق وتيرة مدرسية منتظمة تسهل عليه فهم واستيعاب المعارف وتفتيق مداركاته على تحليلها ونقدها. لتحقيق جودة التعليم، وتشمل الجودة احتياجات وتوقعات الطلاب للخصائص المحددة التي تؤسس للعملية التعليمية بطريقة تتماشى وتطلّعات الطلاب والأولياء والمجتمع.

يضم هذا العدد الدراسة الأولى بعنوان: "مدخل للأطر النظرية للوتيرة المدرسية"، بينما كانت الدراسة الثانية وهي بعنوان: "أثر الجريمة والانحراف على اضطراب الوتيرة المدرسية -دراسة تحليلية-"، والدراسة الثالثة بعنوان: "الزعة الإنسانية عند باولو فريري في ترسيخ التعليم الحواري من خلال قراءة نقدية واستخدامه للمعنى النفسي في ترميم الفجوات التعليمية عند فئات المجتمع الهشة"، والدراسة الرابعة تناولت بحثا بعنوان: "قراءة سيكوتربوية في المفاهيم المرتبطة بالوتيرة المدرسية"، أما الدراسة الخامسة والأخيرة، فكانت بعنوان: "جودة التعليم والوتيرة المدرسية -قراءة في المفاهيم-".

في الوقت الذي نتقدم فيه بالشكر والامتنان إلى كل من ساهم في المجلة؛ ندعو الباحثين إلى تقديم نتائجهم العلمي للنشر في المجلة. لأنها ملاذك الآمن وخاصة للمهتمين من طلاب الدراسات العليا والدكتوراه في مجال اهتمامات المجلة.

والله من وراء القصد وهو يهدي السبيل ...

وصلى الله وسلم على عبده ورسوله محمد وآله وصحبه

والله الموفق ،،،

رئيس التحرير.

فهرس المحتويات

الصفحة	عنوان المقال	المؤلف	الرقم
30 - 13	مدخل للأطر النظرية للوتيرة المدرسية.	بن نويوة سليم. دعيش محمد أمين. جامعة محمد المين دباغين - سطيف 02.	01
44 - 31	أثر الجريمة والانحراف على اضطراب الوتيرة المدرسية - دراسة تحليلية-	- ط. د. ميهوب علي، جامعة تلمسان، الجزائر. - ط. ميهوب ياسين، جامعة مستغانم بالجزائر.	02
59 - 45	الزعة الإنسانية عند باولو فريري في ترسيخ التعليم الحوارى من خلال قراءة نقدية واستخدامه للمعنى النفسى فى ترميم الفجوات التعليمية عند فئات المجتمع الهشة.	- كردوسى هوارى بومدين، جامعة تلمسان، بالجزائر.	03
69 - 60	قراءة سيكوتربوية فى المفاهيم المرتبطة بالوتيرة المدرسية	عزوز أحمد رامى. جامعة المسيلة. الجزائر مكفس عبد المالك. جامعة المسيلة. الجزائر	04
79 - 70	جودة التعليم والوتيرة المدرسية- قراءة فى المفاهيم-	- سعيدى خديجة، جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان	05

