



# مجلة الإبراهيمي للدراسات النفسية و التربوية

دورة علمية محكمة. تعنى بالعلوم النفسية و التربوية  
تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية و الإنسانية. جامعة محمد البشير الإبراهيمي  
برج بوعريريج، الجزائر

المجلد (02) | العدد (02) ديسمبر 2019



رقم الإيداع القانوني الدولي:  
ISSN: 2661 – 7897

مجلة الإبراهيمي للدراسات النفسية و التربوية

المجلد (02) العدد (02) ديسمبر 2019



# REVUE EL I BRAHIMI D'ÉTUDES PSYCHOLOGIQUE ET EDUCATIFS

Périodique Scientifique traitant les Sujets, Psychologiques et Educatifs  
Publiée par la Faculté des Sciences humaines et Sociales  
Université Mohammed El Bachir El Ibrahimi de Bordj Bou Arreridj, Alger

Volume (02) | Numéro (02) Décembre 2019



International standard serial number  
ISSN: 2661 – 7897



# مجلة إبراهيمي للدراسات النفسية والتربوية

مجلة علمية نصف دورية، تهتم بالعلوم  
النفسية والتربوية،  
تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية،  
جامعة محمد البشير الإبراهيمي، برج بوعريريج

المجلد: الثاني (02)

العدد: الثاني (02)

ديسمبر 2019

رقم الإيداع القانوني الدولي: ISSN: 2661 – 7897

رقم الإيداع القانوني لدى المكتبة الوطنية: جانفي – 2019

© 2019

## عنوان المجلة

السيد مدير التحرير  
"مجلة الإبراهيمي للدراسات النفسية والتربوية"  
جامعة محمد البشير الإبراهيمي  
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية  
قسم العلوم الاجتماعية  
ص ب 34030 العناصر،  
برج بوعريريج 34000

رابط المجلة على المنصة الجزائرية للمجلات العلمية

<http://www...../2019>

رابط المجلة على موقع الكلية

<http://fshs.univ-bba.dz/index.php/2016-02-15-08-37-52/revue-elibrahimi.html>

البريد الإلكتروني:

[revue.elibrahimi.psy@univ-bba.dz](mailto:revue.elibrahimi.psy@univ-bba.dz)

## أرقام الهاتف:

من داخل الجزائر: 00 00 00 00 00

من خارج الجزائر: 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 213 00

رقم الهاتف الثابت: 00 00 00 00 00

رقم الفاكس: 00 00 00 00 00

000000 000000

## إدارة المجلة

\* المدير الشرقي للمجلة:

الأستاذ الدكتور: بوبترة عبد الحق،  
مدير جامعة محمد البشير الابراهيمي

\* مدير المجلة:

الأستاذ الدكتور: مسعودان أحمد،  
عميد كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية  
لجامعة محمد البشير الابراهيمي.

\* رئيس التحرير:

الدكتور: محمد الأزهر بالقاسمي،

\* أعضاء هيئة التحرير:

د. عبد الحميد معوش،

د. سمير عباس،

د. علي لفقير،

د. سمير جوهاري،

د. آسية بوراس،

د. بن بردي مليكة

\* التدقيق اللغوي:

د. سعدي اسماعيل،

\* أمانة المجلة:

د. العيد قرين،

## أعضاء الهيئة العلمية الاستشارية

- أ.د/ محمود قرزین  
أ.د/ بشیر معمريه  
أ.د/ عبد الله لبوز (جامعة ورقلة)  
أ.د/ محمد الطاهر طعبي (جامعة الجزائر 2)  
أ.د/ محمد عبد الرؤف عطية السيد (جامعة السعودية)  
أ.د/ طه حمود (جامعة البويرة)  
أ.د/ محمد برو (جامعة لمسيله)  
أ.د/ صرداوي نزي (جامعة تيزي وزو)  
أ.د/ البسيوني عبد الله جاد البسيوني (جامعة الزقازيق - مصر)  
أ.د/ براهيم براهيم (جامعة الجزائر 2)  
أ.د/ محمد بن عثمان الثبيتي (جامعة تبوك- السعودية)  
د/ أبركان العمري (جامعة برج بوعريبيج)  
د/ بحري صابر (جامعة سطيف 2)  
أ.د/ علي عبد التواب محمد عثمان (جامعة السعودية)  
د. تزكارت عبد الناصر (جامعة برج بوعريبيج)  
د. بن عبد المالك عبد العزيز (جامعة قسنطينة 2)  
أ.د/ أماني عبد المقصود عبد الوهاب (جامعة مصر)  
د. فوضيل محمد فؤاد (جامعة تيزي وزو)  
د. طباع فاروق (جامعة تيزي وزو)  
د/ عبد العزيز بونديرة (جامعة برج بوعريبيج)  
د/ خلايفية محمد (جامعة الجزائر 2)  
د/ لشهب أسماء (جامعة الوادي)  
د/ زتشي عبد الحفيظ (جامعة الجزائر 2)  
د. راشد مانع راشد العجمي (جامعة الكويت)  
د/ سخري محمد (جامعة الأغواط)  
د/ قوارح محمد (جامعة ورقلة)  
د/ يوسف قدوري (جامعة غرداية)  
د. بالقدوم بلقاسم (جامعة سطيف)  
د. علي عون (جامعة الأغواط)  
د. عمومن رمضان (جامعة الأغواط)  
د. عبد الستار رجب (جامعة قرطاج- تونس)  
د. بومنقار مراد (جامعة عنابة)  
د. هادف رانية (جامعة سكيكدة)  
د. خيرة لزعر (جامعة الوادي)  
د. قندوز محمود (جامعة تيارت)  
د. سيد أحمد ورغي (جامعة سعيدة)  
أ. لكحل السعيد (جامعة برج بوعريبيج)  
د. هاين ياسين (جامعة جيجل)  
د. ربيع عبد الرؤوف محمد عامر (جامعة الملك خالد - السعودية)  
د. جعيجع عمر (المدرسة العليا للأساتذة بوسعادة)

## شروط النشر؛ في مجلة إبراهيمي للدراسات النفسية والتربوية

مجلة إبراهيمي للدراسات النفسية والتربوية دورية علمية دولية محكمة تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية، بجامعة محمد البشير الابراهيمي، برج بوعرييج، تهدف إلى:

- \* فتح فضاء معرفي علمي لتشجيع الباحثين على الانتاج العلمي.
- \* تثمين الابداع الفكري والعلمي لإثراء المعرفة.
- \* فتح آفاق جديدة للبحث العلمي الاصيل والتميز.
- \* اتاحة الفرص وضمان تكافؤها بين الباحثين الأكاديميين في مختلف التخصصات.

\* المساهمة في بناء المعرفة العلمية وتشجيع التواصل الفكري. كما تهدف إلى نشر البحوث التي تؤكّد على الأصالة والتميز، وعلى الانفتاح الفكري، والانضباط المنهجي، والاستفادة من التراث النفسي والتربوي، قديمه وحديثه، أجنبياً كان أم عربياً. والاهتمام بالأبحاث والدراسات خاصة الميدانية منها وتطبيقاتها في مجال علم النفس وعلوم التربية والحرص على إظهار ما يلائم منها احتياجات تطوير البحث وحل المشكلات النفسية والتربوية. ويتمُّ التّشرفُ بها مجاناً بعد التحكيم العلمي للبحث من طرف خبراء ذوي كفاءات علمية دولية ووطنية، وقدرات متميّزة في ميادين اختصاصاتهم الدّقيقة، وفيما يلي شروط وقواعد النشر المطلوبة:

1. أن تكون المادة المرسلة للنشر أصيلة ومبتكرة تحقق الإضافة الجادة للمعرفة، ولم ترسل للنشر في أي جهة أخرى. بإحدى اللغات الثلاث: العربية، الفرنسية، الانجليزية.

2. أن تكون المادة العلمية المرسلة ضمن مجالات البحث التالية: علم النفس، علوم التربية، الأرتفونيا، التوجيه والإرشاد، قضايا التربية والتعليم، الصحة النفسية، السلوك التنظيمي وإدارة الموارد البشرية.

3. أن لا يتجاوز المقال (25 صفحة) ولا يقل (15 صفحة) بما في ذلك قائمة المراجع والملاحق إن وجدت.

4. أن يتبع المؤلف الأصول العلمية المتعارف عليها في إعداد وكتابة البحوث وخاصة فيما يتعلق بإثبات مصادر المعلومات وتوثيق الاقتباس والأمانة العلمية.

5. تتضمن الورقة الأولى العنوان الكامل للمقال باللغة العربية وترجمة عنوان المقال إلى اللغة الإنجليزية، وإذا كان المقال بأحد اللغتين (الفرنسية والإنجليزية) يُترجم العنوان إلى اللغة العربية، كما تتضمن اسم الباحث ودرجته العلمية، والمؤسسة التابع لها، وتتضمن أيضا ملخص للمقال باللغة العربية وترجمته إلى اللغة الإنجليزية، وإذا كان المقال بأحد اللغتين (الفرنسية أو الإنجليزية) يُترجم الملخص إلى اللغة العربية، بحيث لا يزيد عدد كلمات الملخص عن 150 كلمة، بخط Sakkal Majalla مقاس (14) (Gras) بمسافة 1,00 بين الأسطر) للغة العربية، وبخط Times New Roman مقاس (14) (Gras) بمسافة 1,00 بين الأسطر للغة الأجنبية، ويدرج مع كل ملخص الكلمات مفتاحية للموضوع التي تعبر عن متغيرات البحث فقط.

6. تكتب المادة العلمية باللغة العربية بخط نوع Sakkal Majalla مقاسه (14) بمسافة 1,00 بين الأسطر، العناوين الرئيسة والفرعية بنفس الخط مقاسها (14) (Gras). وبالنسبة للفتين (الفرنسية والإنجليزية)، تكتب المادة العلمية بخط نوع Times New Roman مقاسه (14) بمسافة 1,00 بين الأسطر، العناوين الرئيسة والفرعية بنفس الخط مقاسه (14) (Gras).

7- عنوان المقال مقاسه (16) (Gras) مرفقا بالترجمة إلى اللغة الأجنبية (اعتماد الإنجليزية، وإذا كان المقال بأحد اللغتين (الفرنسية أو الإنجليزية) يُترجم العنوان إلى اللغة العربية مقاسه (16) (Gras).

8. هوامش الصفحة؛ ترك مسافة 2 سم كهامش على كل جوانب الصفحة، حجم الورقة (16 cm عرض). و(24 cm طول).

9. يتبع في توثيق المراجع أسلوب (APA، الإصدار 6).

- تكتب المراجع والمصادر المستعان بها في المتن كالتالي: الاسم الأخير للمؤلف متبوعا بفاصلة (.)، ثم الاسم الأول متبوعا بنقطة (.) ثم سنة النشر متبوعا بنقطة (.)، ثم الصفحة (ص)، مثلا: (محمد الأزهر، 2019، ص 240) أو (Torki, 2010, p 40). في متن البحث.



- ترتب المصادر والمراجع في قائمة المراجع ترتيبا أبجديا وفق الاسم الأخير للمؤلف  
ثم باقي بيانات النشر في قائمة موحدة في آخر البحث وذلك طبقا لنظام الجمعية  
النفسيّة الأمريكيّة (APA، الإصدار 6) كالتالي:

- الاسم الأخير للمؤلف متبوعا بفاصلة (،)، ثم الاسم الأول متبوعا بنقطة (.) ثم  
سنة النشر متبوعا بنقطة (.)، ثم عنوان المؤلف بخط عريض، متبوعا بنقطة  
(.)، ثم الطبعة إن وُجِدَت، ثم بلد النشر متبوعا بنقطتين (:)، ثم دار النشر، ثم  
نقطة نهاية.

- محمود، بوسنة. (2007). علم النفس القياسي المبادئ الأساسية. الجزائر:  
ديوان المطبوعات الجامعية.

- Cavalli, R. S; Thomson, G; Jefferson, S. (2007). **Informatics**. 2<sup>nd</sup> ED. New  
York: Sage Publishing.

10- المقالات المرسلّة لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تنشر.

11- يرسل الباحث رفقة البحث إلى بريد المجلة:

([revue.elibrahimi.psy@univ-bba.dz](mailto:revue.elibrahimi.psy@univ-bba.dz))، باستعمال قالب المجلة، ملفين

مستقلين، الأول مختصر لبيان السيرة الذاتية، والثاني تعهد للهيئة الناشرة.

11- المقالات المنشورة في المجلة لا تعبر إلا على رأي أصحابها.

12- كل مقال لا تتوفر فيه شروط النشر، لا يؤخذ بعين الاعتبار.

13- يحق لهيئة التحرير إجراء بعض التعديلات الشكلية على المادة المقدمة متى

لزم الأمر دون المساس بالموضوع.

## كلمة العدد

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونتوكل عليه، والصلاة والسلام على خاتم النبيين وعلى آله وأصحابه الطيبين.  
أما بعد:

يسرنا أن نتوجه للباحثين والقارئ والمهتمين بالشأن النفسي والتربوي بالعدد الرابع من مجلة "الإبراهيمي للدراسات النفسية والتربوية" الصادرة عن كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية بجامعة محمد البشير الإبراهيمي، حيث تضمن هذا العدد مجموعة من المقالات العلمية المتنوعة في تخصصات ذات العلاقة باهتمامات المجلة من طرف أساتذة وباحثين من جامعات جزائرية وأجنبية. الدراسات التي رصدت لهذا العدد قصد تقديمها جاهزة للقراء الأعزاء للاستئناس بها والاستفادة منها، هي جملة نتاج الباحثين الذين كان لهم السبق للنشر في هذا العدد بعد تحكيم مقالاتهم، ومن الموضوعات التي عولجت وقدمت في العدد، وجهة نظر تلاميذ الثالثة ثانوي حول أداء مستشار التوجيه المدرسي في التخفيف من قلق الامتحان، موضوعاً أولاً.

وجاء الموضوع الثاني حول دور التعليم المبني على المهام في تنمية الكفاية اللغوية لدى متعلمي العربية لغة ثانية (2L). وفي نفس السياق تناول الموضوع الثالث بالدراسة التعليمية الإلكترونية كأفق مستقبلي للتعليم الجامعي، وتعرض الموضوع الرابع بالذكر إلى عمل مستشار التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني، كما تناولت الدراسة الخامسة دور القيادات الإدارية الناجحة في إدارة المخاطر "دراسة تحليلية على الإدارات الوسطى والدنيا بمصنع أسمنت لبدة، الخمس - ليبيا - من جهة أخرى درس الموضوع السادس ضغوط العمل وعلاقتها بالاحترق الوظيفي لدى المرضين الشبه طبيين(دراسة ميدانية بمستشفى سليمان عميرات، بالمسيلة).

من جهته تطرقت الدراسة السابعة إلى الصحة النفسية وعلاقتها بأساليب المعاملة الودية لدى الطالب الجامعي المقيم "دراسة ميدانية"، وجاء المقال الثامن بعنوان L'approche pragmatique pour la rééducation des troubles communicationnels des patients aphasiques –méthode حين كان الموضوع التاسع الموسوم بسوء المعاملة الودية وعلاقتها بانخفاض مهارات السلوك التوكيدي لدى تلاميذ التعليم المتوسط، والدراسة العاشرة فتناولت اتجاهات معلمي المرحلة الابتدائية نحو التدريس وفق المقاربة بالكفاءات "دراسة ميدانية"، أما الدراسة الحادية عشر والأخيرة فتناولت قياس مستوى الإبداع التنظيمي في ظل بعض المتغيرات الديمغرافية -دراسة ميدانية-.

لا يسعنا حقيقة إلا أن نشكر كل من ساهم في هذا العدد، وحرصهم على طرح هكذا موضوعات علمية، نفسية، تربوية، وإعطاء دفع ونفس طويل للمجلة لمواصلة المسير، بغية تلبية احتياجات القراء من العلم والمعرفة .... للجميع كل الشكر والتقدير.

والله من وراء القصد وهو يهدي السبيل ...

وصلى الله وسلم على عبده ورسوله محمد وآله وصحبه

رئيس التحرير.

## فهرس المحتويات

الصفحة	عنوان المقال	المؤلف	الرقم
25 - 13	وجهة نظر تلاميذ الثالثة ثانوي حول أداء مستشار التوجيه المدرسي في التخفيف من قلق الامتحان	- د. عينو عبدالله. جامعة سعيدة، الجزائر. - أ. مبروكي بختة، جامعة سعيدة، الجزائر.	01
46 - 26	دور التعليم المبني على المهام في تنمية الكفاية اللغوية لدى متعلمي العربية لغة ثانية (2)	- د. فؤاد عمراوي. جامعة محمد الخامس بالرباط. المملكة المغربية	02
60 - 47	التعليم الالكتروني كأفق مستقبلي للتعليم الجامعي.	- د. مزوز عبد الحليم. جامعة سطيف2، الجزائر. - د. جغوي الأخضر، جامعة سعيدة، الجزائر.	03
80 - 61	عمل مستشار التوجيه والارشاد المدرسي والمهني	- أ، د. خريش عبد القادر. المركز الجامعي، الجزائر. - أ. عزوزي عامر تيبازة، المركز الجامعي، الجزائر.	04
103 - 81	دور القيادات الادارية الناجحة في إدارة المخاطر "دراسة تحليلية على الادارات الوسطى والدنيا بمصنع أسمنت لبدة، الخمس - ليبيا -"	- أمين على بوحنيك. كلية الاقتصاد والتجارة الخمس . ليبيا. - فتحية خليل اطحيشات، كلية الاقتصاد والتجارة الخمس. ليبيا	05
124 - 104	ضغوط العمل وعلاقتها بالاحترق الوظيفي لدى الممرضين الشبه طبيين (دراسة ميدانية بمستشفى سليمان عميرات، بالمسيلة)	- د. زوينة بوساق، مخبر SORGAM. - د. عتيقة حرايرية، جامعة الجزائر2.	06

146 - 125	الصحة النفسية وعلاقتها بأساليب المعاملة الوالدية لدى الطالب الجامعي المقيم "دراسة ميدانية".	- د. بوخياري ربيع. جامعة حسيبة بن بوعلي-الشلف- الجزائر.	07
164 - 147	L'approche pragmatique pour la rééducation des troubles communicationnels des patients PACE--aphasiques –méthode	- D. ARIBA Afef Université Annaba, Algérie	08
180 - 165	سوء المعاملة الوالدية وعلاقتها بانخفاض مهارات السلوك التوكيدي لدى تلاميذ التعليم المتوسط.	- د. صفية باندو. جامعة البليدة -2- الجزائر.	09
199 - 181	اتجاهات معلمي المرحلة الابتدائية نحو التدريس وفق المقاربة بالكفاءات "دراسة ميدانية"	- أ.د. محمد الطاهر طعيلي، جامعة الجزائر 02 - بشيري احلام، طالبة دكتوراه جامعة الجزائر 02	10
218 - 200	قياس مستوى الإبداع التنظيمي في ظل بعض المتغيرات الديمغرافية - دراسة ميدانية-	- حسين واري، طالب دكتوراه، جامعة برج بوعريج، الجزائر. - د. لفقيري علي، جامعة برج بوعريج، الجزائر.	11