



مجلة الإبراهيمي للدراسات النفسية و التربوية

دورة علمية محكمة. تعنى بالعلوم النفسية و التربوية
تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية و الإنسانية. جامعة محمد البشير الإبراهيمي
برج بوعريريج، الجزائر

المجلد (02) | العدد (01) | سبتمبر 2019



رقم الإيداع القانوني الدولي:
ISSN: 2661 – 7897

مجلة الإبراهيمي للدراسات النفسية و التربوية

المجلد (02) | العدد (01) | سبتمبر 2019



REVUE EL I BRAHIMI D'ÉTUDES PSYCHOLOGIQUE ET EDUCATIFS

Périodique Scientifique traitant les Sujets, Psychologiques et Educatifs
Publiée par la Faculté des Sciences humaines et Sociales
Université Mohammed El Bachir El Ibrahimi de Bordj Bou Arreridj, Alger

Volume (02) | Numéro (01) septembre 2019



International standard serial number
ISSN: 2661 – 7897

عنوان المجلة

السيد مدير التحرير
"مجلة الإبراهيمي للدراسات النفسية والتربوية"
جامعة محمد البشير الإبراهيمي
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
قسم العلوم الاجتماعية
ص ب 34030 العناصر،
برج بوعريريج 34000

رابط المجلة على المنصة الجزائرية للمجلات العلمية

<http://www...../2019>

رابط المجلة على موقع الكلية

<http://fshs.univ-bba.dz/index.php/2016-02-15-08-37-52/revue-elibrahimi.html>

البريد الإلكتروني:

revue.elibrahimi.psy@univ-bba.dz

أرقام الهاتف:

من داخل الجزائر: 00 00 00 00 00

من خارج الجزائر: 00213 00 00 00 00 00

رقم الهاتف الثابت: 00 00 00 00 00

رقم الفاكس: 00 00 00 00 00

⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡

إدارة المجلة

* المدير الشرقي للمجلة:

الأستاذ الدكتور: عبد الحق بوبترة
مدير جامعة محمد البشير الابراهيمي

* مدير المجلة:

الأستاذ الدكتور: مسعودان أحمد،
عميد كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
لجامعة محمد البشير الابراهيمي.

* رئيس التحرير:

الدكتور: محمد الأزهر بالقاسمي،

* أعضاء هيئة التحرير:

د. سمير عباس،

د. علي لفقير،

د. سمير جوهاري،

د. عبد الحميد معوش،

د. آسية بوراس،

د. بن بردي مليكة

* التدقيق اللغوي:

د. سعدي اسماعيل،

* أمانة المجلة:

د. العيد قرين،

أعضاء الهيئة العلمية الاستشارية

- أ.د/ بشير معمريه
أ.د/ عبد الله لبوز (جامعة ورقلة)
أ.د/ محمد الطاهر طعيلي (جامعة الجزائر 2)
أ.د/ محمد عبد الرؤف عطية السيد (جامعة السعودية)
أ.د/ طه حمود (جامعة البويرة)
أ.د/ محمد برو (جامعة لمسيلة)
أ.د/ صرداوي نزي (جامعة تيزي وزو)
أ.د/ البسيوني عبد الله جاد البسيوني (جامعة الزقازيق - مصر)
أ.د/ محمد بن عثمان الثبتي (جامعة تبوك- السعودية)
أ.د/ محمود قرزيز (جامعة برج بوعريج)
د/ أبركان العمري (جامعة برج بوعريج)
د/ بحري صابر (جامعة سطيف 2)
أ.د/ علي عبد التواب محمد عثمان (جامعة السعودية)
د. تزكرات عبد الناصر (جامعة برج بوعريج)
د. كوثر بن ناصر (جامعة تمنراست)
د. بن عبد المالك عبد العزيز (جامعة قسنطينة 2)
أ.د/ أماني عبد المقصود عبد الوهاب (جامعة مصر)
د. فوضيل محمد فؤاد (جامعة تيزي وزو)
د. طباع فاروق (جامعة تيزي وزو)
د/عبد العزيز بونديرة (جامعة برج بوعريج)
د/ خلايفية محمد (جامعة الجزائر 2)
د/ لشهب أسماء (جامعة الوادي)
د/ زتشي عبد الحفيظ (جامعة الجزائر 2)
د. راشد مانع راشد العجمي (جامعة الكويت)
د/ سخري محمد (جامعة الأغواط)
د/ قوارح محمد (جامعة ورقلة)
د/ يوسف قدوري (جامعة غرداية)
د. بالقدم بلقاسم (جامعة سطيف)
د. علي عون (جامعة الأغواط)
د. عمومن رمضان (جامعة الأغواط)
د. عبد الستار رجب (جامعة قرطاج- تونس)
د. بومنتقار مراد (جامعة عنابة)
د. هادف رانية (جامعة سكيكدة)
د. خيرة لزعر (جامعة الوادي)
د. قندوز محمود (جامعة تيارت)
د. سيد أحمد ورغي (جامعة سعيدة)
د. هاین ياسين (جامعة جيجل)
د. ربيع عبد الرؤوف محمد عامر (جامعة الملك خالد - السعودية)
د. جعيجع عمر (المدرسة العليا للأساتذة بوسعادة)

شروط النشر؛ في مجلة إبراهيمي للدراسات النفسية والتربوية

مجلة إبراهيمي للدراسات النفسية والتربوية دورية علمية دولية محكمة تصدر عن كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية، بجامعة محمد البشير الابراهيمي، برج بوعربريج، تهدف إلى:

* فتح فضاء معرفي علمي لتشجيع الباحثين على الانتاج العلمي.

* تثمين الابداع الفكري والعلمي لإثراء المعرفة.

* فتح آفاق جديدة للبحث العلمي الاصيل والتميز.

* اتاحة الفرص وضمن تكافؤها بين الباحثين الأكاديميين في مختلف التخصصات.

* المساهمة في بناء المعرفة العلمية وتشجيع التواصل الفكري.

كما تهدف إلى نشر البحوث التي تؤكّد على الأصالة والتميز، وعلى الانفتاح الفكري، والانضباط المنهجي، والاستفادة من التراث النفسي والتربوي، قديمه وحديثه، أجنبياً كان أم عربياً. والاهتمام بالأبحاث والدراسات خاصة الميدانية منها وتطبيقاتها في مجال علم النفس وعلوم التربية والحرص على إظهار ما يلائم منها احتياجات تطوير البحث وحل المشكلات النفسية والتربوية. ويتمّ النّشر فيها مجاناً بعد التحكيم العلمي للبحث من طرف خبراء ذوي كفاءات علمية دولية ووطنية، وقدرات متميّزة في ميادين اختصاصاتهم الدقيقة، وفيما يلي شروط وقواعد النشر المطلوبة:

1. أن تكون المادة المرسلة للنشر أصيلة ومبتكرة تحقق الإضافة الجادة للمعرفة، ولم ترسل للنشر في أي جهة أخرى. بإحدى اللغات الثلاث: العربية، الفرنسية، الانجليزية.

2. أن تكون المادة العلمية المرسلة ضمن مجالات البحث التالية: علم النفس، علوم التربية، الأرتفونيا، التوجيه والإرشاد، قضايا التربية والتعليم، الصحة النفسية، السلوك التنظيمي وإدارة الموارد البشرية.

3. أن لا يتجاوز المقال (25 صفحة) ولا يقل (15 صفحة) بما في ذلك قائمة المراجع والملاحق إن وجدت.

4. أن يتبع المؤلف الأصول العلمية المتعارف عليها في إعداد وكتابة البحوث وخاصة فيما يتعلق بإثبات مصادر المعلومات وتوثيق الاقتباس والأمانة العلمية.

5. تتضمن الورقة الأولى العنوان الكامل للمقال باللغة العربية وترجمة عنوان المقال إلى اللغة الإنجليزية، وإذا كان المقال بأحد اللغتين (الفرنسية والإنجليزية) يُترجم العنوان إلى اللغة العربية، كما تتضمن اسم الباحث ودرجته العلمية، والمؤسسة التابع لها، وتتضمن أيضا ملخص للمقال باللغة العربية وترجمته إلى اللغة الإنجليزية، وإذا كان المقال بأحد اللغتين (الفرنسية أو الإنجليزية) يُترجم الملخص إلى اللغة العربية، بحيث لا يزيد عدد كلمات الملخص عن 150 كلمة، بخط Sakkal Majalla مقاس (14) (Gras) بمسافة 1,00 بين الأسطر) للغة العربية، وبخط Times New Roman مقاس (14) (Gras) بمسافة 1,00 بين الأسطر للغة الأجنبية، ويدرج مع كل ملخص الكلمات مفتاحية للموضوع التي تعبر عن متغيرات البحث فقط.

6. تكتب المادة العلمية باللغة العربية بخط نوع Sakkal Majalla مقاسه (14) بمسافة 1,00 بين الأسطر، العناوين الرئيسة والفرعية بنفس الخط مقاسها (14) (Gras). وبالنسبة للغتين (الفرنسية والإنجليزية)، تكتب المادة العلمية بخط نوع Times New Roman مقاسه (14) بمسافة 1,00 بين الأسطر، العناوين الرئيسة والفرعية بنفس الخط مقاسه (14) (Gras).

7- عنوان المقال مقاسه (16) (Gras) مرفقا بالترجمة إلى اللغة الأجنبية (اعتماد الإنجليزية، وإذا كان المقال بأحد اللغتين (الفرنسية أو الإنجليزية) يُترجم العنوان إلى اللغة العربية مقاسه (16) (Gras).

8. هوامش الصفحة؛ ترك مسافة 2 سم كهامش على كل جوانب الصفحة، حجم الورقة (16 cm عرض). و(24 cm طول).

9. يتبع في توثيق المراجع أسلوب (APA، الإصدار 6).

- تكتب المراجع والمصادر المستعان بها في المتن كالتالي: الاسم الأخير للمؤلف متبوعا بفاصلة (.)، ثم الاسم الأول متبوعا بنقطة (.) ثم سنة النشر متبوعا بنقطة (.)، ثم الصفحة (ص)، مثلا: (محمد الأزهر، 2019، ص 240) أو (Torki, 2010, p 40). في متن البحث.

- ترتب المصادر والمراجع في قائمة المراجع ترتيبا أبجديا وفق الاسم الأخير للمؤلف
ثم باقي بيانات النشر في قائمة موحدة في آخر البحث وذلك طبقا لنظام الجمعية
النفسيّة الأمريكيّة (APA، الإصدار 6) كالتالي:

- الاسم الأخير للمؤلف متبوعا بفاصلة (،)، ثم الاسم الأول متبوعا بنقطة (.) ثم
سنة النشر متبوعا بنقطة (.)، ثم عنوان المؤلف بخط عريض، متبوعا بنقطة
(.)، ثم الطبعة إن وُجِدَت، ثم بلد النشر متبوعا بنقطتين (:)، ثم دار النشر، ثم
نقطة نهاية.

- محمود، بوسنة. (2007). علم النفس القياسي المبادئ الأساسية. الجزائر:
ديوان المطبوعات الجامعية.

- Cavalli, R. S; Thomson, G; Jefferson, S. (2007). **Informatics**. 2nd ED. New
York: Sage Publishing.

10- المقالات المرسلّة لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تنشر.

11- يرسل الباحث رفقة البحث إلى بريد المجلة:

(revue.elibrahimi.psy@univ-bba.dz)، باستعمال قالب المجلة، ملفين

مستقلين، الأول مختصر لبيان السيرة الذاتية، والثاني تعهد للهيئة الناشرة.

11- المقالات المنشورة في المجلة لا تعبر إلا على رأي أصحابها.

12- كل مقال لا تتوفر فيه شروط النشر، لا يؤخذ بعين الاعتبار.

13- يحق لهيئة التحرير إجراء بعض التعديلات الشكلية على المادة المقدمة متى

لزم الأمر دون المساس بالموضوع.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كلمة العدد

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونتوكل عليه، والصلاة والسلام على خاتم النبيين وعلى آله وأصحابه الطيبين.

أما بعد:

نضع بين أيديكم هذه المواضيع المتنوعة لتصفحوها وتقرؤوها، ونتمنى أن تنال رضاكم.

والشكر موصول إلى كوكبة الباحثين في هذا العدد، على إسهاماتهم في إثراء هذا العدد.

والله من وراء القصد وهو يهدي السبيل...
وصلى الله وسلم على عبده ورسوله محمد وآله وصحبه

❦❦❦❦ ❦❦❦❦

فهرس المحتويات

الرقم	المؤلف	عنوان المقال	الصفحة
01	01. محمد عويد سالم، مديرة التربية والتعليم، فلسطين.	فاعلية الإرشاد الإلكتروني في تقديم الخدمات الإرشادية التربوية والنفسية من وجهة نظر المرشدين وأولياء الأمور في محافظة سلفيت.	32 - 13
02	01. د. صباح ساعد، جامعة بسكرة، الجزائر. 02. د. نورة مزوزي، جامعة بسكرة، الجزائر.	استخدام إستراتيجية تحليل المهمة في تدريس الحساب لذوي صعوبات تعلم الحساب. (تقديم نموذج خطوات درس علاجي وفق إستراتيجية تحليل المهمة لتدريس الحساب لذوي صعوبات تعلم الحساب.	46 - 33
03	01. د. أحمد جلول، جامعة الوادي، الجزائر. 02. أ. حامدي صبرينة، جامعة الوادي، الجزائر.	دور علم النفس الإيجابي في تحقيق جودة التربية والتعليم بالمدرسة الجزائرية دراسة نظرية تحليلية.	70 - 47
04	01. هشام وهاس، مكتب تنسيق التعريب بالرباط، المغرب.	الكفاية المعجمية واستراتيجيات تعلم المعجم.	90 - 71
05	01. د. قرين العيد، جامعة، برج بوعريج، الجزائر. 02. د. معوش عبد الحميد، جامعة برج بوعريج، الجزائر.	الحوار الأسري وتقدير الذات لدى المراهق المتمدرس (دراسة ميدانية).	110 - 91

126 - 111	العزلة الاجتماعية لدى تلاميذ المرحلة الثانوية (دراسة ميدانية).	01. د. طوبال فطيمة، جامعة سطيف 2، الجزائر.	06
163 - 127	تفاعل المدرسة مع المجتمع المحلي: نموذج مدرسة الفتيات بجرجيس (1989-1906).	01. د. وفاء كردمين، المعهد العالي للعلوم الإنسانية، مدين، تونس.	07
177 - 164	الصراعات النفسية الاجتماعية وعلاقتها بظهور السلوك العدواني لدى المراهق (دراسة مقارنة).	01. د. دبارحنان، جامعة الوادي، الجزائر. 02. د. عليوي نوال، جامعة الجزائر 2.	08
203 - 178	العوامل المساهمة في اتجاهات الشباب نحو الحرف اليدوية (دراسة ميدانية).	01. د. لفقيرزوبير، جامعة خنشلة، الجزائر.	09