



جامعة البليدة 02 - لونيبي علي

مخبر القياس والدراسات النفسية



مجلة القياس والدراسات النفسية

مجلة علمية محكمة تصدر عن مخبر القياس
والدراسات النفسية

A scientific, journal issued by the Laboratory Of Measurement
and Psychological Studies

ISSN 2437-0290

فيفري 2023

العدد
الأول

المجلد
الثاني

فهرس المحتويات

واقع انتشار ظاهرة الغش في الامتحانات لدى تلاميذ المرحلة الثانوية-أسباب نفسية واجتماعية-
(دراسة ميدانية بثانويات ولاية عنابة)

سلى بن خليف (جامعة سكيكدة) الجزائر سفيان بوعطيط (جامعة سكيكدة) الجزائر

واقع استخدام تكنولوجيا الوسائط المتعددة للغش في الإمتحانات المدرسية
من وجهة نظر تلاميذ السنة الثانية ثانوي .
أحمد رامي عزوز (جامعة المسيلة). الجزائر

ندرة البحوث العلمية المتعلقة بممارسات الفساد في المؤسسات الحكومية في سلطنة عمان: المبررات والتطلعات د.
سعود بن مبارك البادري - وزارة التربية والتعليم- سلطنة عمان -

واقع جودة التعليم في ظل انتشار ظاهرة الغش
زقندري حورية جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة بوزوران سعيدة جامعة يحي فارس المدينة

معايير تطبيق الجودة في المؤسسات التعليمية (آفاق ومعوقات)
د. زرقان حنان (جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة). د.عباس عبد الرحمان (أحمد زبانة غليزان).

مستوى إسهام الوضعية الاختبارية في الغش على جودة العملية التعليمية
دراسة ميدانية على طلبة علوم التربية بجامعة بسكرة
مروة سلامي (جامعة بسكرة) الجزائر يحي بوأحمد(جامعة بسكرة) الجزائر

ظاهرة الغش في الوسط المدرسي الدوافع، الأسباب والحلول
-دراسة تحليلية بعدية لمجموعة من الدراسات في المفاهيم والإجراءات والنتائج-
كلثوم بن حميدة (قاصدي مرياح ورقلة). الجزائر مروة نويجم (علي لونيبي 2 البليدة) . الجزائر

دراسة تربوية في الأسباب والآثار لظاهرة الغش في الوسط التعليمي
العونوية رقاد (جامعة الجيلالي بونعامة - خميس مليانة) الجزائر
حدة تومي (المركز الجامعي نور البشير- البيض) الجزائر

تقويم دليل معلم اللغة العربية في ضوء الحاجات الاجتماعية والنفسية
للتلاميذ المعاقين سمعيا للسنة الخامسة ابتدائي
أقنيبي أسماء (جامعة البليدة 2 لونيبي علي) الجزائر

المسببات النفسية والاجتماعية والتربوية لظاهرة الغش عند التلاميذ وسبل الحد منها .
بن يوسف امال (جامعة يحي فارس، المدينة) الجزائر

الغش الإلكتروني في الامتحانات- قراءة سوسيولوجية في العوامل والآثار
فتيحة حمو مناش (جامعة لونيبي علي البليدة 2).الجزائر

العوامل المؤدية لظاهرة الغش في الامتحانات لدى تلاميذ التعليم الثانوي
ريال فايذة (جامعة البويرة)، الجزائر

افتتاحية

إن استفحال ظاهرة الغش في المجتمع الجزائري بمختلف قطاعاته وأطرافه بما فيها قطاع التربية والتعليم، وتأثيرها على جودة مخرجاته، جعلنا اليوم مطالبين كباحثين بتقصي اسباب استفحال هذه الظاهرة. فالغش هو واحد من أكثر الممارسات التي لا تزال متكررة. وتعتبر مقبولة لدى الطلبة بشكل مطلق في المؤسسات التربوية ومؤسسات التعليم العالي، حيث بعد قطاع التعليم بمختلف مراحل الابتدائي المتوسط الثانوي والجامعي القطاع الذي وجب التركيز عليه بصفته الوسط الذي من المفترض أنه يخرج إطارات الدولة من محاميين ومعلمين وأساتذة وقضاة وأطباء وخبراء وسياسيين واقتصاديين وبصفته القطاع المطالب بتكوين وإعداد هذه الإطارات التي ستأخذ على عاتقها تسيير مختلف شؤون البلاد والعباد

ويعتبر الغش كل محاولة للخداع واستعمال الحيل من أجل الحصول على أمر معين (نقطة، بحث، مال، وظيفة....). كما أنه خلق سيء ومرض تربوي، وهو دليل على اضطراب سلوكي واضح وانحراف اخلاق فهذا السلوك المرضي الهدف منه هو تزيف الحقائق من أجل تحصيل مكاسب مادية أو معنوية أو من أجل اشباع مكاسب شخصية، فالمرهق أو المتعلم في جميع الأطوار قد يحب الظهور أمام الأقران بمظهر البطل المخادع الذي يمكنه الضحك على الغير وتضليلهم، وقد يكون الهدف من هذا السلوك هو تغطية نقص معين يشعر به.

وعليه يتناول هذا العدد ظاهرة الغش في الوسط التعليمي والتعرف على أساليبه وأسبابه وابعاده الاجتماعية وأثاره السلبية على قيم المجتمع، وذلك بهدف إيجاد آليات لمحاربه بغية الوصول إلى الجودة في مخرجات التعليم بمختلف أطواره التحقيق بحث علمي فعال وإيجاد حلول المشكلات المجتمع من خلال الأبحاث الجادة والعملية. التي تساعد في القضاء أو التخفيف من هذه الظاهرة المدانة اجتماعيا وغير مقبولة انسانيا، وتنفق على ذلك كل الأديان والقوانين الوضعية، لأنها لا تحقق مبدأ تكافؤ الفرص، وتصنع لنا جيل غشاش في حياته وفي مهنته، وهذا ما سينعكس على المجتمع واقتصاد البلاد. وعلى نتائج البحث العلمي وجودة مخرجاته، وهو الأمر الذي يتطلب محاربه ومجاهته لأنه تجاوز حدود الظاهرة، وأصبح وباء اكايمي ينخر في المجتمع وفي قيمه، ويشكل خطر في جميع القطاعات ولا تستطيع أن تتصور قطاعا كالتربية والتعليم الذي يعتبر كيان تابع للدولة. أن تظهر فيه ممارسات الغش. ومن أجل هذا يجب البحث في الموضوع وفق سيرورات وسياقات الظاهرة، فالغش تختلف أسبابه ومبرراته. التي ميمما كانت استلزم حتميا القضاء عليها وإيجاد البات للحد البياني منها.

د/صليحة لعزالي