

المجلد 05 العدد 02 ديسمبر 2019

ISSN: 2437-0592

مجلة رؤى للدراسات المعرفية  
والحضارية  
مجلة دورية علمية محكمة



مجلة رؤى للدراسات المعرفية والحضارية  
يصدرها مخبر المجتمع الجزائري المعاصر بجامعة محمد لمين دباغين، سطيف2

Roua Journal for Epistemic and Civilisational Studies

# رؤى

للدراسات المعرفية والحضارية

Roua Journal for Epistemic and Civilisational Studies

مجلة دورية علمية محكمة يصدرها مخبر المجتمع الجزائري المعاصر بجامعة محمد لمين دباغين، سطيف2

ديسمبر 2019

العدد 02

المجلد 05

## المدير الشرفي للمجلة

أ.د. الخير قشي

## مدير المجلة

د. عبد الحلیم ماهورباشة

## مدير التحرير

د. أحمد عماد الدين خواني

## رئيس التحرير

د. فروق يعلى

## هيئة التحرير

د. عبد الرزاق أمقران

د. عبد الكريم عنيات

د. العمري عيسات

د. دريس نوري

د. فارس شاشة

أ. د. عبد الرزاق بلعقروز

أ. د. سامية عواج

د. نور الدين مبني

د. بوجمعة كوسة

د. حسان حامي

## التدقيق اللغوي:

د. عبد النور لعلام

## الهيئة الاستشارية

### الأعضاء المحليون

أ.د. ميلود سفاري	جامعة سطيف 2	أ.د. الطاهر سعود	جامعة سطيف 2
أ.د. زرقاة فيروز	جامعة سطيف 2	أ.د. بلقاسم نويصر	جامعة سطيف 2
أ.د. أنور مقراني	جامعة سطيف 2	أ.د. عبد العزيز بوالشعير	جامعة سطيف 2
أ.د. علاوة عمارة	الأمير عبد القادر، قسنطينة	أ.د. رشيد ميموني	جامعة الجزائر 2
أ.د. فضيل دليو	جامعة قسنطينة 2	أ.د. ناصر جابي	جامعة الجزائر 2
أ.د. جمال مفرج	جامعة قسنطينة 2	أ.د. مولود عويمر	جامعة الجزائر 2
أ.د. نورة بوحناش	جامعة قسنطينة 2	أ.د. عبد القادر بوعرفة	جامعة وهران
أ.د. مراد زعيمي	جامعة عنابة	أ.د. طيبي غماري	جامعة معسكر
د. الشريف طوطاو	جامعة خنشلة	أ.د. محمد شوقي الزين	جامعة تلمسان

### الأعضاء الدوليون

أ.د. محمد محجوب	جامعة تونس	أ.د. محمد بوهلال	جامعة سوسة تونس
أ.د. أحمد وصال	جامعة مرمرة تركيا	أ.د. رائد جميل عكاشة	IIIIT الأردن
أ.د. عدي الهواري	IFPO ليون فرنسا	أ.د. أحمد محمود السماسيري	جامعة اليرموك
د. طارق لعجال	جامعة ملايا ماليزيا	أ.د. عبد القادر بخوش	جامعة قطر

## هوية المجلة

- تتركز البحوث التي تنشرها مجلة رؤى للدراسات المعرفية والحضارية حول العلوم الإنسانية والاجتماعية (دراسات نظرية وميدانية تطبيقية).
- المجلة هي منبر لتناظر الأفكار ومحاورة مستجدات المعرفة والفكر والعلوم.
- تنشر المجلة الدراسات والبحوث التي تتوفر على الشروط العلمية وتنضبط بالأصول المنهجية.
- ترحب المجلة بكتابات الباحثين المبدعة التي تقدم إضافات نوعية.

## أهداف المجلة

- الإسهام في تنمية التفكير والبحث العلمي وترسيخ الممارسة البحثية العلمية المنضبطة.
- بناء العقلية النقدية الحوارية.
- مواكبة مستجدات المعرفة وعرضها على الباحثين والمهتمين، وإنجاز قراءات تحليلية ونقدية للإنتاج العلمي المتداول.
- فتح جسور التواصل والتكامل المعرفي بين العلوم الإنسانية والاجتماعية.
- تبني أدوات البحث الجديدة التي تزيد من دقة وموضوعية العلوم الإنسانية والاجتماعية.
- ترجمة النصوص والأعمال التأسيسية والراهنة للأعلام المتخصصين في حقول العلوم الاجتماعية والإنسانية.
- فتح ملفات بحثية في موضوعات متخصصة.

## محاوير المجلة

تنقسم المجلة إلى المحاور الآتية:

- الافتتاحية.
- كلمة التحرير.
- دراسات.
- ترجمات.
- متابعات.
- ملف العدد.
- حوارات مع شخصيات علمية مبرزة في تخصصات العلوم الإنسانية والاجتماعية.

## قواعد النشر في المجلة

رؤى للدراسات المعرفية والحضارية مجلة محكمة يتم قرار النشر فيها بناء على توصية المحكمين من ذوي الاختصاص.

■ تنشر المجلة المقالات والأبحاث التي تتميز بالأصالة والموضوعية والتي لم يسبق نشرها بأي شكل من أشكال النشر.

■ ما تنشره المجلة يعبر عن وجهة نظر صاحبه ولا يعبر بالضرورة عن وجهة نظر المجلة.

■ لا تتحمل مجلة رؤى أية مسؤولية عن الموضوعات التي يتم نشرها في المجلة، ويتحمل الكتاب كامل المسؤولية القانونية عن نصوصهم في حالة مخالفتها أو انتهاكها حقوق الملكية الفكرية للآخرين.

■ يقدم البحث- مع السيرة الذاتية للباحث- مطبوعاً على ورق في ثلاث نسخ مرفقاً بقرص مضغوط، أما الأبحاث من خارج الوطن فتُرسل على البريد الإلكتروني للمجلة.

■ ترتب المقالات المنشورة وفق اعتبارات فنية لا علاقة لها بقيمة البحث أو مكانة الباحث.

■ لا تعاد المواد المرسله إلى المجلة نشرت أو لم تنشر، ولا تلتزم المجلة بإبداء أسباب عدم النشر.

■ تراعى في المواد المقدمة للمجلة القواعد المنهجية والأعراف الأكاديمية؛ إذ ينبغي أن يحتوي المقال على عنوان رئيسي وعناوين فرعية وملخص باللغة العربية وبلغه أجنبية (إنجليزية أو فرنسية) في حدود 100-150 كلمة، على أن لا يتجاوز حجم المقالات 7000 كلمة، وتكتب بخط (SakkalMajalla) حجم 14، و(TimesNew Roman) حجم 12، بمسافة (Simple) بين الخطوط. ويراعى في التمهيش التباعد في كل صفحة من المقال (1،2،3،4...).

■ كلمات المقال المفتاحية من 5 - 7 كلمات فقط.

■ توثيق البحث يكون على الطريقة المعتمدة في المجلة على النحو الآتي:

الكتب: اسم المؤلف، عنوان الكتاب بخط مغلظ، رقم الطبعة، عدد الأجزاء (مكان النشر: الناشر، تاريخ النشر)، الجزء، الصفحة.

في حالة الاستخدام اللاحق للمرجع نفسه، الاسم الأخير للمؤلف، عنوان مختصر للكتاب، رقم الصفحة. المقالات: اسم المؤلف، عنوان المقال بين شولتين، اسم المجلة بخط مغلظ، السنة، المجلد، العدد، التاريخ بين قوسين، الصفحة.

الرسائل العلمية: اسم الباحث، "عنوان الرسالة" (الدرجة العلمية، القسم والكلية والجامعة التي نوقشت بها الرسالة، تاريخ النشر)، الصفحة.

## محتويات العدد

كلمة التحرير بقلم رئيس تحرير المجلة: د. فروق يعلى ..... 06

مدى مساهمة التربية البدنية في تنمية الجانب النفسي والاجتماعي لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة  
دراسة ميدانية ببعض متوسطات ولاية برج بوعريش  
بقلم: د. صبرينة سيدي صالح / د. عبد السلام حمادوش ..... 07

الأنشطة البدنية والرياضية ودورها في الوقاية من الآفات الاجتماعية  
دراسة ميدانية ببعض ثانويات ولاية ميله  
بقلم: أ. عبلة سقني / أ. د. الجمعي نوي ..... 34

معوقات الرعاية الصحية للطفل في مرحلة الطفولة المبكرة بقلم: د. نصيرة بونويقة ..... 58

تكوين الأخصائي النفسي في مجال العلوم العصبية بقلم: د. خميسة قنون ..... 76

الأستاذ الجامعي بين الإصلاحات وجودة التعليم العالي - دراسة نظرية تحليلية  
بقلم: د. مصطفى بوجلال ..... 91

الدعم الخارجي لقضية الديمقراطية في المنطقة العربية بين المواقف المبدئية وحسابات المصالح  
بقلم: د. مسلم بابا عربي / ط. د. أزهار سعادو ..... 118

محددات مكانة المسن في الأسرة الجزائرية - دراسة ميدانية بمدينة جيجل  
... بقلم : د. بوجمعة كوسة / د. نعيم بوعموشة ..... 139

## كلمة التحرير

بقلم: د. فروق يعلى

يأتي هذا العدد الثاني من المجلد الخامس من مجلة "رؤى للدراسات المعرفية والحضارية، استمرارا لمسار المجلة الذي بدأ منذ خمس سنوات، والمتفحص للائحة المحتويات في هذا العدد، يُدرك التنوع في الموضوعات والمقاربات التي جرى تناولها، وهذا ليس محض اتفاق، بقدر ما هو جزء أساسي من أجزاء رؤية المجلة لفلسفة المعارف في العلوم الإنسانية والاجتماعية، ومهاد للصورة التي تنتظم وفقا لها هذه المعارف، ذلك أن الملمح الجوهرى لصورة المعرفة الحديثة هو التواجد الأرخيبيلى لها، وليس التواجد التنافسى أو النزاعى، سواء كنا أمام سؤال المنهج أم سؤال المحتوى.

ويتضمن هذا العدد سبعة بحوث، منها بحثين تتعلّقان بالتربية البدنية ودورها في تنمية الجانب النفسى والاجتماعى لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة ودورها أيضا في الوقاية من الآفات الاجتماعية للمراهقين المتمدرسين في الطور الثانوى، وبحثان في المجال البسيكولوجى أحدهما متعلق بالمعوقات الرعاية الصحية للطفل في مرحلة الطفولة المبكرة، وآخر بتكوين الأخصائى النفسانى في مجال العلوم العصبية، لينقلنا البحث الخامس إلى قضية جودة التعليم العالى من خلال إجراء دراسة نظرية وتحليلية على موضوع الأستاذ الجامعى بين الاصلاحات وجودة التعليم العالى، لينقلنا موضوع آخر إلى القضايا السياسية الدولية من خلال البحث في الدعم الخارجى لقضية الديمقراطية في المنطقة العربية بين المواقف المبدئية وحسابات المصالح، وأخيرا يعود بنا موضوع محددات مكانة المسن في الأسرة الجزائرية إلى السوسولوجيا.

كل هذه الإسهامات، كتبها أساتذة من حقول معرفية متنوعة: علوم التربية البدنية والرياضية وعلوم النفس والعلوم السياسية وعلوم الاجتماع، تعكس في جملتها جهودا معرفية، تقصد إعمال المنهجية في التفكير والبحث، والتجاور بين العلوم كإطار معرفى ناظم لمحااجاتها الفكرية وموضوعاتها البحثية.