

المجلد 05 العدد 01 جوان 2019

ISSN: 2437-0592

مجلة رؤى للدراسات المعرفية والحضارية

مجلة دورية علمية محكمة



مجلة رؤى للدراسات المعرفية والحضارية
يصدرها مخبر المجتمع الجزائري المعاصر بجامعة محمد لمين دباغين، سطيف2

Roua Journal for Epistemic and Civilisational Studies

رؤى

للدراسات المعرفية والحضارية

Roua Journal for Epistemic and Civilisational Studies

مجلة دورية علمية محكمة يصدرها مخبر المجتمع الجزائري المعاصر بجامعة محمد لمين دباغين، سطيف2

جوان 2019

عدد 01

المجلد 05

المدير الشرفي للمجلة

أ.د. الخير قشي

مدير المجلة

د. عبد الحلیم مهور باشة

مدير التحرير

د. أحمد عماد الدين خواني

رئيس التحرير

د. فروق يعلى

هيئة التحرير

د. عبد الرزاق أمقران

د. عبد الكريم عنيات

د. العمري عيسات

د. دريس نوري

د. فارس شاشة

أ. د. عبد الرزاق بلعقروز

أ. د. سامية عواج

د. نور الدين مبني

د. بوجمعة كوسة

د. حسان حامي

التدقيق اللغوي:

د. عبد النور لعلام

الهيئة الاستشارية

الأعضاء المحليون

أ.د. ميلود سفاري	جامعة سطيف 2	أ.د. الطاهر سعود	جامعة سطيف 2
أ.د. زراقة فيروز	جامعة سطيف 2	أ.د. بلقاسم نويصر	جامعة سطيف 2
أ.د. أنور مقراني	جامعة سطيف 2	أ.د. عبد العزيز بوالشعير	جامعة سطيف 2
أ.د. علاوة عمارة	الأمير عبد القادر، قسنطينة	أ.د. رشيد ميموني	جامعة الجزائر 2
أ.د. فضيل دليو	جامعة قسنطينة 2	أ.د. ناصر جابي	جامعة الجزائر 2
أ.د. جمال مفرج	جامعة قسنطينة 2	أ.د. مولود عويمر	جامعة الجزائر 2
أ.د. نورة بوحناش	جامعة قسنطينة 2	أ.د. عبد القادر بوعرفة	جامعة وهران
أ.د. مراد زعيمي	جامعة عنابة	أ.د. طيبي غماري	جامعة معسكر
د. الشريف طوطاو	جامعة خنشلة	أ.د. مُجَّد شوقي الزين	جامعة تلمسان

الأعضاء الدوليون

أ.د. مُجَّد محجوب	جامعة تونس	أ.د. مُجَّد بوهلال	جامعة سوسة تونس
أ.د. أحمد وصال	جامعة مرمره تركيا	أ.د. رائد جميل عكاشة	IIIIT الأردن
أ.د. عدي الهواري	IFPO ليون فرنسا	أ.د. أحمد محمود السماسيري	جامعة اليرموك
د. طارق لعجال	جامعة ملايا ماليزيا	أ.د. عبد القادر بخوش	جامعة قطر

هوية المجلة

- تتركز البحوث التي تنشرها مجلة رؤية للدراسات المعرفية والحضارية حول العلوم الإنسانية والاجتماعية (دراسات نظرية وميدانية تطبيقية).
- المجلة هي منبر لتناظر الأفكار ومحاورة مستجدات المعرفة والفكر والعلوم.
- تنشر المجلة الدراسات والبحوث التي تتوفر على الشروط العلمية وتنضبط بالأصول المنهجية.
- ترحب المجلة بكتابات الباحثين المبدعة التي تقدم إضافات نوعية.

أهداف المجلة

- الإسهام في تنمية التفكير والبحث العلمي وترسيخ الممارسة البحثية العلمية المنضبطة.
- بناء العقلية النقدية الحوارية.
- مواكبة مستجدات المعرفة وعرضها على الباحثين والمهتمين، وإنجاز قراءات تحليلية ونقدية للإنتاج العلمي المتداول.
- فتح جسور التواصل والتكامل المعرفي بين العلوم الإنسانية والاجتماعية.
- تبني أدوات البحث الجديدة التي تزيد من دقة وموضوعية العلوم الإنسانية والاجتماعية.
- ترجمة النصوص والأعمال التأسيسية والراهنة للأعلام المتخصصين في حقول العلوم الاجتماعية والإنسانية.
- فتح ملفات بحثية في موضوعات متخصصة.

محاورة المجلة

تنقسم المجلة إلى المحاور الآتية:

- الافتتاحية.
- كلمة التحرير.
- دراسات.
- ترجمات.
- متابعات.
- ملف العدد.
- حوارات مع شخصيات علمية مبرزة في تخصصات العلوم الإنسانية والاجتماعية.

قواعد النشر في المجلة

رؤى للدراسات المعرفية والحضارية مجلة محكمة يتم قرار النشر فيها بناء على توصية المحكمين من ذوي الاختصاص.

■ تنشر المجلة المقالات والأبحاث التي تتميز بالأصالة والموضوعية والتي لم يسبق نشرها بأي شكل من أشكال النشر.

■ ما تنشره المجلة يعبر عن وجهة نظر صاحبه ولا يعبر بالضرورة عن وجهة نظر المجلة.

■ لا تتحمل مجلة رؤى أية مسؤولية عن الموضوعات التي يتم نشرها في المجلة، ويتحمل الكتاب كامل المسؤولية القانونية عن نصوصهم في حالة مخالفتها أو انتهاكها حقوق الملكية الفكرية للآخرين.

■ يقدم البحث-مع السيرة الذاتية للباحث-مطبوعاً على ورق في ثلاث نسخ مرفقاً بقرص مضغوط، أما الأبحاث من خارج الوطن فترسل على البريد الإلكتروني للمجلة.

■ ترتب المقالات المنشورة وفق اعتبارات فنية لا علاقة لها بقيمة البحث أو مكانة الباحث.

■ لا تعاد المواد المرسله إلى المجلة نشرت أو لم تنشر، ولا تلتزم المجلة بإبداء أسباب عدم النشر.

■ تراعى في المواد المقدمة للمجلة القواعد المنهجية والأعراف الأكاديمية؛ إذ ينبغي أن يحتوي المقال على عنوان رئيسي وعناوين فرعية وملخص باللغة العربية وبلغه أجنبية (إنجليزية أو فرنسية) في حدود 100-150 كلمة، على أن لا يتجاوز حجم المقالات 7000 كلمة، وتكتب بخط (Sakkal Majalla) حجم 14، و(Times New Roman) حجم 12، بمسافة (Simple) بين الخطوط. ويراعى في التهميش التابع عبر كامل المقال (1،2،3،4...) على شرط أن يكون الرقم الذي يشير للتهميش من دون قوسين.

■ كلمات المقال المفتاحية من 5 - 7 كلمات فقط.

■ توثيق البحث يكون على الطريقة المعتمدة في المجلة على النحو الآتي:

الكتب: اسم المؤلف، عنوان الكتاب بخط مغلظ، رقم الطبعة، عدد الأجزاء (مكان النشر: الناشر، تاريخ النشر)، الجزء، الصفحة.

في حالة الاستخدام اللاحق للمرجع نفسه، الاسم الأخير للمؤلف، عنوان مختصر للكتاب، رقم الصفحة.
المقالات: اسم المؤلف، عنوان المقال بين شولتين، اسم المجلة بخط مغلظ، السنة، المجلد، العدد، التاريخ بين قوسين، الصفحة.

الرسائل العلمية: اسم الباحث، "عنوان الرسالة" (الدرجة العلمية، القسم والكلية والجامعة التي نوقشت بها الرسالة، تاريخ النشر)، الصفحة.

محتويات العدد

كلمة التحرير بقلم مدير تحرير المجلة: د. أحمد عماد الدين خواني..... 06

التناول السوسولوجي للمضاربة العقارية - مقارنة موريس هالفاكس (Maurice halbwachs) أنموذجاً
بقلم: د. شوقي قاسمي 07

واقع ممارسة التربية البدنية والرياضية في المؤسسات التربوية الجزائرية - دراسة ميدانية ببعض
إبتدائيات، إكماليات وثانويات ولاية سطيف بقلم: د. كريمة فلاح / ط. د. إلهام خلفاوي 30

المعالم الأساسية للتربية الصهيونية في المناهج التربوية والمدرسية للكيان الصهيوني
بقلم: د. صبرينة حديدان 52

طه عبد الرحمن قارئاً للنظريات الترجمية بقلم: د. زهير قوتال 63

دور الأفلام الكرتونية في توعية الأطفال بأهمية الرياضة المدرسية - دراسة سوسولوجية على عينة
من أولياء التلاميذ بمدينة سطيف بقلم: د. إبراهيم يحيوي / د. نصر الدين نوارى 91

Réflexions sur l'éducation physique en milieu scolaire à travers le prisme du rapport entre EPS et sport Rédigé par: Dr. Hichem Cherrad 108

كلمة التحرير

بقلم: د. أحمد عماد الدين خواني

تقدم "رؤى"، في إطلالتها الخامسة، للقارئ باقة متنوعة من البحوث والدراسات، في مختلف مجالات المعرفة، وهي بذلك تحافظ على خطها الافتتاحي، ونهجها المعرفي، بتنوع مشارب المعرفة والحقول العلمية، فمن الفلسفة الأم، إلى علوم الرياضة، مرور بالسوسيولوجيا فالسيكولوجيا، يتجسد معنى الاختلاف في المعالجة المنهجية، من جهة، وتتوحد الغاية في طرح الإشكاليات في مختلف التخصصات العلمية، من جهة أخرى. وبذلك تضمن للباحث التنوع والجدية.

في هذا العدد الأول من المجلد الخامس، ينقلنا الباحث شوقي قاسمي إلى إشكالية سوسيو حضرية من خلال معالجة إشكالية المضاربة العقارية عند أحد المهتمين بهذه الظاهرة وهو موريس هالفاكس (MAURICE HALBWACHS) كنموذجاً. وتتساءل الباحثتان كريمة فلاحي، وإلهام خلفاوي عن واقع ممارسة التربية البدنية والرياضية في المؤسسات التربوية الجزائرية، وتقتربان ميدانياً من بعض إبتدائيات، إكماليات و ثانويات ولاية سطيف، للإجابة عن الإشكال المطروح، وفي سوسيولوجيا التربية، تفكك الباحثة حديدان صبرينة المعالم الأساسية للتربية الصهيونية في المناهج التربوية والمدرسية للكيان الصهيوني، مبينة للتناقضات الداخلية للمنظومة التعليمية. وبمنهجية دقيقة، يعالج الباحث زهير قوتال إشكالية النظريات الترجمية كما قرأها فيلسوف التصوف طه عبد الرحمن. وتقترح علينا الباحثين إبراهيم يحيياوي و نصرالدين نوارى، بقلم السوسيولوجي، دور الأفلام الكرتونية في توعية الأطفال بأهمية الرياضة المدرسية، وختاماً لهذا العدد، يوضح الباحث هشام شراد العلاقة المفصلية بين التربية البدنية والرياضة، وروابط التكامل والتناقض بينهما.

إن تجربة البحث تعيد دائماً طرح سؤال الغايات، ولا يمكن أن تكتمل معاني إدراك الحقيقة إلا بفهم العلاقات المتداخلة بين مختلف الحقول المعرفية، في بحثها المشترك عن المعنى، ولذلك، كل عبارات الشكر والامتنان نقدمها للمتساءلين والباحثين عن الاجابات، والشكر موصول لكل من سهر وكابد لتستمر الرؤى في عددها الأول من المجلد الخامس.