



مجلة

دراسات في سيكولوجية الانحراف

Journal of Studies in Deviance Psychology



مجلة علمية دولية نصف سنوية
نصدر عن مخبر التطبيقات النفسية في الوسط العقابي
بجامعة بائنة -1- الحاج لخضر



العدد 01
الأول
المجلد 09
جوان 2024

التزقيم الدولي: ISSN:2602-554X

EISSN:2773-2568

رقم الإذاع القانوني: ماي 2016

Journal of Studies in Deviance Psychology

مجلة دراسات في سيكولوجية الانحراف

Journal of Studies in Deviance Psychology

مجلة دولية محكمة نصف سنوية

الرئيس الشرقي

للمجلة :

تصدر عن مخبر التطبيقات النفسية في

أد/عبد السلام

الوسط العقابي

ضيف

تهدف المجلة الى نشر البحوث والدراسات العلمية في

مدير جامعة باتنة1

مجال العلوم الجنائية

إدارة المجلة :

النشر باللغات الثلاث : عربية – انجليزية –

فرنسية

مخبر التطبيقات

النفسية في الوسط

لكل المراسلات :

العقابي

رئيس التحرير:

أد/بركو مزوز

التقييم الدولي : ISSN :2602-554X

التقييم الدولي الإلكتروني : EISSN :2773-2568

رقم الإيداع القانوني : ماي 2016

المراسلات: توجه المراسلات باسم رئيس تحرير المجلة على عنوان

البريد الإلكتروني التالي:

lapmc.lapmc@gmail.com

هام للباحثين :

إن مضمون المقالات

المنشورة بالمجلة

يلزم أصحابها فقط

ولا يُحمل المجلة أية

مسئالة خاصة بذلك

هيئة التحرير:

الاسم واللقب	الدرجة العلمية	الجامعة
بركو مزوز...	أستاذ	جامعة باتنة1
ذياب موسى البداينة	أستاذ	مركز ابن خلدون للدراسات والأبحاث قطر
محمد العربي بدرينة	أستاذ	جامعة الجزائر2
مصطفى عشوي	أستاذ	الجامعة العربية المفتوحة الكويت
سليمان بومدين	أستاذ	جامعة سكيكدة
أحمد موسى بدوي	أستاذ	جامعة القاهرة
انس عرعار	أستاذ	جامعة باتنة1
خديجة بن فليس	أستاذ	جامعة باتنة1
محمد العمراني	أستاذ	جامعة سطيف 1
نورة قنيقة	أستاذ	جامعة قسنطينة 3
سامية ابريغم	أستاذ	جامعة أم البواقي
مصالح النجار	أستاذ	الجامعة الهاشمية الأردن
رحاب يوسف	أستاذ	جامعة بني سويف مصر
أبو العلا حسن نيازي	أستاذ	جامعة الملك فيصل - كلية الإعلام جامعة الأزهر
لبنى أحمان	أستاذ	جامعة باتنة1
أميرة جابر	أستاذ	جامعة الكوفة العراق
عبد الوهاب جودة الحاييس	أستاذ	جامعة عين شمس مصر
صالح نعمان	أستاذ	جامعة الملك خالد السعودية
عبد الحسين زروقي الجبور	أستاذ	جامعة تكنولوجيا المعلومات
سامر رضوان	أستاذ	جامعة نزوى سلطنة عمان
فتيحة كركوش	أستاذ	جامعة البليدة 2

بشير جلطي	أستاذ	جامعة وهران 2
جباري نور الدين	أستاذ	جامعة باتن 1
نادية يوب	استاذ	جامعة وهران 2
محمد مقداد	أستاذ	جامعة البحرين
بوكريوط عزالدين	أستاذ	جامعة الجلفة
زروقي عبد الحسين الجبوري	أستاذ	جامعة تكنولوجيا المعلومات والاتصال العراق
دليل سميحة	أستاذ	جامعة أدرار
غسان وشاح	أستاذ	الجامعة الإسلامية فلسطين
مرعب ماهر فرحان	أستاذ	جامعة قالمة
سهير صفوت	أستاذ	جامعة عين شمس مصر
حسن محمد أحمد محمد	أستاذ	جامعة أم دؤمان الإسلامية السودان
مفيدة بن حفيظ	استاذ	جامعة باتنة 2
أحمد حمدي المتولي	أستاذ	جامعة عين شمس القاهرة مصر
بوزيد باعة صليحة	أستاذ	جامعة بجاية
عيادي نادية	أستاذ	جامعة الطارف
حنيفة صالح	استاذ	جامعة باتنة 1
عرعور مليكة	استاذ	جامعة باتنة 1
بن المبارك سمية	أستاذ	جامعة باتنة 1
عاشور حسين سالم رمضان	أستاذ محاضر أ	جامعة حلوان مصر
هنيدة قنديل أبو بكر	أستاذ محاضر أ	جامعة أبو ظبي - الامارات العربية المتحدة
أحمد محمد أحمد الزين	أستاذ محاضر أ	كلية الحقوق بجامعة ظفار سلطنة عمان
إسحاق خليل	أستاذ محاضر أ	جامعة الشارقة، الامارات العربية المتحدة
أبو حماد ناهض	أستاذ محاضر أ	جامعة غزة فلسطين

كلية فلسطين التقنية	أستاذ محاضراً	قلوب سعاد
جامعة أم القرى	أستاذ محاضراً	خالد الحربي
المديرية العامة للتربية العراق	أستاذ محاضراً	حسين حسين زيدان الخلف
جامعة بابل العراق	أستاذ محاضراً	الخميس علي عبد الأمير عباس
جامعة الملك سعود السعودية	أستاذ محاضراً	محمود سعيد الخولي
جامعة العين - الإمارات العربية المتحدة	أستاذ محاضراً	عيساني رحيمة
جامعة ابن باديس مستغانم	أستاذ محاضراً	بوزيدي هدى
جامعة الشرقية سلطنة عمان	أستاذ محاضراً	جمعة أمجد عزت
جامعة جدارا - الأردن	أستاذ محاضراً	فهد مياس خالد
جامعة عين شمس مصر	أستاذ محاضراً	حمدي المتولي أحمد
جامعة بغداد	أستاذ محاضراً	عبد الله وسام
جامعة الاستقلال فلسطين	أستاذ محاضراً	مناصرة كفاح
جامعة الجلفة	أستاذ محاضراً	رافع امبارك
جامعة فاس المغرب	أستاذ محاضراً	زغبوش بنعيسى
جامعة صلاح الدين - كردستان العراق	أستاذ محاضراً	وليد خالد عبد الكريم
الجامعة الإسلامية ماليزيا	أستاذ محاضراً	يوسف ناصر

الهيئة العلمية للمجلة

الاسم واللقب	الدرجة العلمية	الجامعة والبلد
عرعور عمري مليكة	أستاذ	جامعة باتنة1
أنس عرعار	استاذ	جامعة باتنة1
عيشور نادية	أستاذ	جامعة سطيف 2
نادية يوب	استاذ	جامعة وهران2
هناء أحمد محمد شويخ	أستاذ	جامعة الفيوم مصر
خالد عبد السلام	أستاذ	جامعة سطيف 2
خشمون محمد	أستاذ	جامعة باتنة 1
خلفي عبد الحليم	أستاذ	المركز الجامعي بركة
محمد العربي بدرينة	أستاذ	جامعة الجزائر 2
مصطفى عشوي	أستاذ	الجامعة العربية المفتوحة
عياشي صباح	أستاذ	جامعة الجزائر 2
بن علي راجية	أستاذ	جامعة باتنة1
بوعيشة نورة	أستاذ	جامعة ورقلة
سليمان بومدين	أستاذ	جامعة سكيكدة
شرادي نادية	أستاذ	جامعة البليدة 2
ضامر وليد	أستاذ	جامعة شلف
العمراني محمد	استاذ	جامعة فاس المغرب
قنيفة نورة	أستاذ	جامعة قسنطينة3
زعطوط رمضان	أستاذ	جامعة ورقلة
صفوت سهير	أستاذ	جامعة عين شمس مصر
بن يمينة السعيد	أستاذ	جامعة المسيلة
صالح حنيفة	أستاذ	جامعة باتنة1
مصلح النجار	أستاذ	الجامعة الهاشمية الأردن

رجاب يوسف	أستاذ	جامعة بني سويف مصر
رجال سامية	استاذ	جامعة الشلف
أحمان لبني	أستاذ	جامعة باتنة1
جابر أميرة	أستاذ	جامعة الكوفة العراق
الحايس عبد الوهاب جودة	أستاذ	جامعة عين شمس مصر
العبيدي مثنى	أستاذ	جامعة تكريت العراق
بووشمة الهادي	أستاذ	جامعة تامنغست
أحمد موسى بدوي	أستاذ	جامعة القاهرة مصر
بن عامر وسيلة	أستاذ	جامعة بسكرة
بن عمومة همامة	أستاذ	جامعة باتنة1
شريف حلومة	أستاذ	جامعة محمد بن أحمد وهران 2
بن فليس خديجة	أستاذ	جامعة باتنة1
بوزيان راضية	أستاذ	جامعة الطارف
بولجبال نوار مربوحة	أستاذ	جامعة عنابة
خشمون محمد	أستاذ	جامعة باتنة1
عبد الحسين زروقي الجبوري	أستاذ	جامعة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات العراق
شعبان سمير	أستاذ	جامعة باتنة1
سوالمية فريدة	أستاذ	جامعة قسنطينة 2
تغليت صلاح الدين	أستاذ	جامعة سطيف 2
طيبة عبد السلام	أستاذ	جامعة باتنة1
عدوان يوسف	أستاذ	جامعة باتنة1
قماز فريدة	أستاذ	جامعة سطيف 2
بوقرة كمال	أستاذ	جامعة باتنة1
لغويل سميرة	أستاذ	جامعة باتنة1
يحياوي مريم	أستاذ	جامعة باتنة1
سماعلي يامنة	أستاذ	جامعة المسيلة

أحمد حكيم بن بعطوش	أستاذ	جامعة باتنة 1
سامي سفيان	أستاذ	جامعة الطارف
سامر رضوان	أستاذ	جامعة ليزنغ ألمانيا
علاق كريمة	أستاذ	جامعة مستغانم
واكلي بديعة	أستاذ	جامعة سطيف 2
غسان وشاح	أستاذ	الجامعة الإسلامية غزة فلسطين
يوسفي حدة	أستاذ	جامعة باتنة 1
دليو فضيل	أستاذ	جامعة قسنطينة 3
وناس أمزيان	أستاذ	جامعة باتنة 1
سوهام بادي	أستاذ	جامعة العربي التبسي تبسة
قنون خميسة	أستاذ	المركز الجامعي بركة
شريك مصطفى	أستاذ	جامعة سوق أهراس
حليمة شريفي	أستاذ	جامعة لمسيلة
زرقان لبلي	أستاذ	جامعة سطيف 2
سامية عزيز	استاذ	جامعة بسكرة
ختاش محمد	استاذ	جامعة باتنة
مفيدة بن حفيظ	أستاذ	جامعة باتنة 2
شرفة الياس	استاذ	جامعة الطارف
سميرة حربي	أستاذ	جامعة الطارف
سعاد عباسي	استاذ	جامعة المدية
فريدة بولستان	أستاذ	جامعة باتنة 1
حافزي زهية غنية	استاذ	جامعة سطيف 2
بوعيشة امال	استاذ	جامعة بسكرة
زغيش وردة	أستاذ	جامعة باتنة 1
براهمي صباح	أستاذ	جامعة باتنة 1
أمال عبد الرحمان	أستاذ	جامعة غرداية
حميدشة نبيل	أستاذ	جامعة سكيكدة

جامعة المسيلة	أستاذ	بعلي مصطفى
جامعة المسيلة	أستاذ	مكفص عبد المالك
جامعة عبد الرحمان ميرة بجاية	أستاذ	حاتم وهيبة
جامعة الأزهر جمهورية مصر	استاذ	أبو العلا حسن نيازي
جامعة قرطاج تونس	أستاذ	رجب عبد الستار
جامعة باتنة 1	أستاذ	بوعون السعيد
جامعة باتنة 1	استاذ	سلطاني لويذة
جامعة باتنة 1	استاذ	شوشان عمار
جامعة غرداية	استاذ	قدوري يوسف
جامعة باتنة 1	استاذ	يمينة عطال
جامعة سطيف 2	أستاذ	عزوز اسمهان
المركز الجامعي ميله	أستاذ	عبيدي سناء
جامعة الطارف	أستاذ	عيادي نادية
جامعة الطارف	أستاذ	زويقي سارة
جامعة باتنة 1	أستاذ	بن المبارك سمية
جامعة باتنة 1	أستاذ	القص صليحة
جامعة جيجل	أستاذ	حيثامة العيد
جامعة فاس المغرب	أستاذ	زغبوش بنعيسى
جامعة المسيلة	أستاذ	روبي محمد
جامعة سطيف 2	استاذ	سمية عليوة
جامعة الطارف	أستاذ	عطيل عواطف
جامعة سطيف 2	أستاذ	بن غدفة الشريفة
جامعة جيجل	أستاذ	نجيبة بكيري
جامعة لمدينة	أستاذ	بن يوسف أمال
جامعة عنابة	أستاذ	ساسان إلهام
جامعة ادرار	أستاذ	بن خالد عبد الكريم
جامعة نزوى سلطنة عمان	أستاذ	عبد الفتاح الخواجة

جامعة أدرار	استاذ	بوفارس عبد الرحمان
جامعة السويس جمهورية مصر	أستاذ	مستعد نجاح ابو الديار
جامعة الطارف	أستاذ محاضراً	تريكي حسان
جامعة الشرقية سلطنة عمان	أستاذ محاضراً	جمعة أمجد عزت
جامعة سكيكدة	أستاذ محاضراً	لوشاحي فريدة
جامعة أحمد دراية أدرار	أستاذ محاضراً	بوفارس عبد الرحمان
جامعة محمد بن أحمد وهرن 2	أستاذ محاضراً	طابيس نسيمة
جامعة الجلفة	أستاذ محاضراً	رافع امبارك
جامعة المسيلة	أستاذ محاضراً	بن زطة بلدية
جامعة الملك سعود السعودية	أستاذ مساعد أ	محمود سعيد الخولي
جامعة بابل العراق	أستاذ محاضراً	علي عبد الأمير عباس الخميس
المديرية العامة للتربية – العراق	أستاذ مساعد أ	الخلف حسين حسين
جامعة الطارف	أستاذ محاضراً	بن حمزة حورية
جامعة جيجل	أستاذ محاضراً	بشنة حنان
جامعة باتنة 1	أستاذ محاضراً	بشقة سماح
جامعة سطيف 2	أستاذ محاضراً	بوفرمال عزيز غنية
جامعة سطيف 2	أستاذ محاضراً	بوروية أمال
جامعة باتنة 1	أستاذ محاضراً	كربال مختار
جامعة باتنة 1	أستاذ محاضراً	سعيدي عتيقة
جامعة باتنة 1	أستاذ محاضراً	أعراب حكيم
جامعة باتنة 1	أستاذ محاضراً	بلخيري وفاء
المركز الجامعي آفلو	أستاذ محاضراً	عبد الكريم مأمون
جامعة العربي بن المهدي أم البواقي	أستاذ محاضراً	العمراوي زكية
جامعة عين شمس مصر	أستاذ مساعد أ	حمدي المتولي أحمد
جامعة باتنة 1	أستاذ محاضراً	رداد عبد الرحمان
جامعة حلوان مصر	أستاذ محاضراً	عاشور حسين سالم رمضان
جامعة باتنة 1	أستاذ محاضراً	شنة زكية

سرار عائشة	أستاذ محاضراً	جامعة باتنة 1
صالح طارق	أستاذ محاضراً	جامعة قاصدي مرباح ورقل
فاشي محمد	أستاذ محاضراً	جامعة باتنة 1
كتاف الرزقي	أستاذ محاضراً	جامعة سطيف 2
كروم موفق	أستاذ محاضراً	جامعة عين تموشنت
عجرود كريمة	أستاذ محاضراً	جامعة سوق اهراس
مقدم فاطمة	أستاذ محاضراً	جامعة سطيف 2
حسين الصبري نيرفانا	أستاذ محاضراً	جامعة المنصورة مصر
هامل مهدي	أستاذ محاضراً	جامعة الطارف
مقلاتي سامي	أستاذ محاضراً	جامعة قسطينة 2
بلقيس محمد أبو جامع	أستاذ محاضراً	جامعة غزة فلسطين
سوهام بادي	أستاذ محاضراً	جامعة تبسة
مرازقة وليدة	أستاذ محاضراً	جامعة باتنة 1
مرصالي حورية	أستاذ محاضراً	جامعة لمدينة
عايشة التايب	أستاذ محاضراً	جامعة تونس
مهدي هامل	أستاذ محاضراً	جامعة الطارف
مليكة بن بردي	أستاذ محاضراً	جامعة برج بوعريج
لعلم لونس	أستاذ محاضراً	جامعة تيزي وزو
توات عدنان	أستاذ محاضراً	جامعة يحي فارس لمدينة
أسماء لشهب	أستاذة محاضرة أ	جامعة حمة لخضر الوادي
هامل وهيب	أستاذة محاضرة أ	جامعة باتنة 1
يونس سمير	أستاذ محاضراً	جامعة الطارف
بن زينب شريف	أستاذ محاضراً	جامعة لمدينة
كواشي مراد	أستاذ محاضراً	جامعة خنشلة
مريم عثمان	أستاذ محاضراً	جامعة الطارف
رباحي فطيمة	أستاذ محاضراً	جامعة البلبيدة 2
فدوة بوكرديم	أستاذة محاضرة أ	المدرسة العليا للأساتذة قسنطينة

جامعة بجاية	أستاذ محاضراً	بشاطة منير
جامعة باجي مختار عنابة	أستاذ محاضراً	بوشريط الساسي
جامعة باتنة1	أستاذ محاضراً	مصطفى قديري
جامعة البليدة2	أستاذ محاضراً	كريش احمد
جامعة لمدية	أستاذ محاضراً	بن زينب شريف
جامعة ادرار	أستاذة محاضرة أ	بوشعور زهرة نوال
جامعة عنابة	أستاذ محاضراً	مراد بن قيطة
جامعة مستغانم	أستاذة محاضرة	عيوبن نسيمة
جامعة الجزائر2	أستاذة محاضرة أ	بوهالي حفيظة
جامعة الطارف	أستاذ محاضراً	فضيل محمد فؤاد
جامعة الطارف	أستاذة محاضرة أ	مقدم فاطمة
جامعة بسكرة	أستاذة محاضرة أ	عدودة صليحة
جامعة قالة	أستاذة محاضرة أ	غزالة بن فرحات
جامعة تيزي وزو	أستاذة محاضرة	شريك ويزة
جامعة باتنة1	أستاذ محاضر	قيروود الطاهر

وصف المجلة:

مجلة "دراسات في سيكولوجية الانحراف": مجلة دولية محكمة نصف سنوية غير ربحية، مفتوحة المصدر، تنشر إلكترونيا. تصدر عن مخبر التطبيقات النفسية في الوسط العقابي بجامعة باتنة 1- الجزائر، والمجلة تسعى لخلق فضاء علمي أكاديمي معرفي متعدد الأبعاد والرؤى لدراسة وفهم آليه الظاهرة الانحرافية وإيجاد طرق التكفل بها، وكذا تثمين جهود الباحثين والأساتذة الأكاديميين في مجال الانحراف والجريمة، التقاضي، العقاب، إعادة التربية والتأهيل، إعادة الادماج والتعمق في دراسة أنظمة السجون؛ بمدخل مختلفة: سيكولوجية، اجتماعية قانونية، أمنية، تربوية وصحية وغيرها من العلوم المجاورة.

تنشر مجلة "دراسات في سيكولوجية الانحراف" البحوث والأعمال الأصيلة والمبتكرة التي لم يسبق نشرها باللغات الثلاث: العربية، الانجليزية والفرنسية. مع وجوب احترام حقوق الملكية الفكرية والالتزام بأخلاقيات البحث العلمي. وتؤطر المجلة هيئة تحرير وهيئة علمية تضم كوكبة من خيرة الأساتذة والباحثين من مختلف الجامعات الوطنية والدولية.

تنشر مجلة دراسات في سيكولوجية الانحراف" البحوث والاعمال الأصيلة التي لم يسبق نشرها باللغات الثلاث: "عربية-انجليزية-فرنسية" مع وجود احترام حقوق الملكية الفكرية والالتزام بأخلاقيات البحث العلمي، وتؤطر المجلة هيئة تحرير وهيئة علمية تضم كوكبة من خيرة الأساتذة والباحثين من مختلف الجامعات الوطنية والدولية.

خصائص المجلة:

- ❖ الحجم : متوسط
- ❖ عدد المقالات في كل عدد يتعلق بعدد المقالات التي تصل الى المجلة
- ❖ عدد الصفحات لكل مقال: بين 20 و25 صفحة
- ❖ لغة تحرير المقالات : العربية –الانجليزية –الفرنسية
- ❖ إذا كُتِبَ المقال باللغة العربية أو الفرنسية يكتب الملخص باللغة الانجليزية وجوبا.
- ❖ إذا كُتِبَ المقال باللغة الانجليزية يكتب الملخص باللغة العربية وجوبا.
- ❖ يسلم المخبر إفادة بالنشر للباحثين الذي ينشر لهم مقالاتهم.
- ❖ تنشر المجلة في الموقع الإلكتروني الخاص بالمخبر. Lab.univ-Batna.dz/lapmc/index.php

دليل المؤلفين

يتضمن هذا الدليل القواعد والإجراءات المتبعة لقبول و نشر المقالات والمساهمات البحثية المرسلة الى مجلة "دراسات في سيكولوجية الانحراف والجريمة التي تصدر عن مخبر

التطبيقات النفسية في الوسط العقابي " بجامعة باتنة 1 على منصة المجلات العلمية الجزائرية ASJP، وهذا عملا بأحكام المرسوم التنفيذي رقم: 038-80 المؤرخ في 03 ماي 2008 المتعلق بالقانون الأساسي الخاص بالأستاذ الباحث، وميثاق الأخلاقيات والآداب الجامعية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وكذل القرار 933 المؤرخ في 28 جويلية 2016 المحدد للقواعد المتعلقة بالوقاية من السرقة العلمية ومكافحتها.

1- أهداف الدليل :

يهدف هذا الدليل الى توضيح قواعد وشروط النشر في مجلة "دراسات في سيكولوجية الانحراف"، وتبيان مختلف المراحل المتعلقة بالنشر بداية من الارسال الالكتروني ومرورا بالمراجعة والتحكيم وانتهاء بالنشر والإصدار.

كما يسعى الى إثراء النشر العلمي والمساهمة في تجويد البحث العلمي الأكاديمي الأصيل ، كما تحرص المجلة على حقوق المؤلفين المساهمين في النشر في المجلة، وترسيخ مبادئ الأمانة العلمية والنزاهة الأكاديمية.

توطيد وفتح فضاءات الاتصال بين مختلف الأكاديميين في الحقول العلمية المختلفة لتبادل الخبرات والرؤى العلمية المؤسسة في كل ربوع الجامعات الجزائرية والعالمية.

2- إجراءات التسجيل في المجلة :

ندعو المؤلفين الراغبين في نشر مقالاتهم الأصيلة ذات الطابع التطبيقي، يطلعوا على "تعليمات للمؤلف" وعلى "دليل المؤلف" الموجودين في المساحة المخصصة لمجلة "دراسات في سيكولوجية الانحراف" على منصة المجلات العلمية الجزائرية (ASJP)، عبر الرابط التالي:

<https://www.asjp.cerist.dz/revues/704>

ويكون باتباع الخطوات التالية :

1-2 دخول رابط منصة المجلات العلمية الوطنية : [/https://www.asjp.cerist.dz](https://www.asjp.cerist.dz)

2-2 البحث في خانة المجلات واختيار اسم المجلة "دراسات في سيكولوجية الانحراف" والمعرفة في الرابط التالي : <https://www.asjp.cerist.dz/revues/704>

3-2 تحميل دليل المؤلفين (عربي- انجليزي -فرنسي) ثم تحميل قالب المجلة (عربي- انجليزي- فرنسي)

4-2 ادخال المقال في القالب المختار Template وبعد احترام كل التعليمات يتم ارسال

المقال الى المجلة بخانة " ارسال مقال "

5-2 كتابة اسم مخبر التوطن (خاصة بطلبة دكتوراه نظام LMD) والايمايل المهني

للباحث

3- تقديم المقالات:

ولتقديم المقالات المقترحة للنشر على المؤلفين انقر على البند "إرسال مقال" الموجود بقائمة الاختيارات على يسار الصفحة بالمساحة المخصصة للمجلة بالمنصة ASJP.

إذا كان لدى المؤلف حساب (اسم مستخدم وكلمة مرور) للولوج إلى مساحة " دراسات في سيكولوجية الانحراف "، فعليه النقر على الخيار "دخول". فإن لم يكن لديه حساب فعليه تسجيل نفسه بالنقر على الخيار "تسجيل".

ملاحظة: التسجيل والدخول ضروريان كي يتمكن المؤلف من تقديم مقاله عبر المنصة، ومتابعته.

4- القواعد التوجيهية للمؤلف:

- المؤلفون مدعوون لقراءة هذه التوجيهات وتطبيقها بعناية.

- يحق لرئيس التحرير إعادة المقال ورفضه اذا لم يحترم المرسل هذه القواعد.

5- إجراءات تقييم المقال:

الخطوة الأولى: يتم فحص المقال بشكل مجهول (بعد حذف اسم/أسماء المؤلفين) على مستوى الأمانة الداخلية للمجلة، التي تجتمع بانتظام للبحث في التزام المؤلفين بقواعد النشر ومدى ملائمة مقالاتهم لميدان تخصص المجلة، قبل إرسالها إلى المحررين (أعضاء الهيئة العلمية) المعتمدين لدى المجلة. فإذا لم يحصل المقال على قبول إيجابي من المحررين، فسيتم إعادته إلى مؤلفه مع تعليقات واقتراحات المحررين ويمكن للمؤلف إعادة إرساله بعد الأخذ بعين الاعتبار التوصيات المقدمة.

الخطوة الثانية: وفي حالة التزام صاحب المقال بتوجيهات قواعد النشر وملائمته للتخصص، فإن المقال سوف يكون مؤهلاً لعملية التقييم (نمط الكتابة الصحيح، سلامة طرح المشكلة، وجود فرضية للبحث، منهجية صريحة لمعالجة المشكلة، وما إلى ذلك من متطلبات التقييم)، وسيتم إرسال المقال المجهول الهوية إلى التقييم المزدوج من قبل المحررين، وبدور كل واحد منهما سيتم إرسال المقال إلى مراجعين اثنين منطوين تحت شبكته، وفقاً لشبكة تقييم موحدة يجب عليهم تعيئتها بشكل إلزامي.

ويمكن أيضا للمحرر المشارك أن يقيم المقال بنفسه إن رغب في ذلك. وتسهر أمانة المجلة على الربط والتنسيق ما بين المؤلفين وما بين المحررين المرتبطين بها.

عندما يحصل المقال على تقييم إيجابي وآخر سلبي، سيعرض المقال مرة أخرى على مقيم ثالث من داخل الوطن أو من خارجه؛ ومن ثم يتحدد مآله حسب نتيجة التحكيم، التي تعتبر نهائية، وفي حالة القبول بعد التعديل فإن صاحب المقال عليه أن يجري التصحيحات المطلوبة منه خلال مدة زمنية لا تتعدى شهرا واحدا.

وعند قبول المقال، ترفق المادة المقدمة للنشر بإقرار "حق نقل حقوق التأليف والنشر" الذي يمكن تحميله من مساحة المجلة بالمنصة، وهذا الإقرار مدرج في ملف مضغوط موجود تحت البند "تعليمات للمؤلف".

6- فترة تقييم ومتابعة المقال على المنصة:

- إشعار باستلام المقال: في حالة نجاح العملية إرسال المقال على المنصة تظهر رسالة على الشاشة تبين ذلك .
- إشعار برفض المقال: إذا تبين أن المقال لم يحترم قالب المجلة وشروط النشر، يتم إشعار المؤلف برفض المقال .
- متابعة وضعية المقال: يمكن للمؤلف الدخول إلى المنصة من خلال حسابه ومتابعة وضعية مقاله مرحلة بمرحلة وذلك بالضغط على أيقونة " المقالات " ثم الضغط على أيقونة " المقالات المرسله " يظهر جدول يحمل كل تفاصيل المقال.

7-عملية تقييم وتحكيم المقالات

- يتم فحص المقالات بشكل سري وفي مرحلة للتحقيق من مدى استيفائها لشروط النشر واحترامها لنموذج قالب المجلة وكذلك مدى تطابقها مع تخصص المجلة (مجالات النشر موجودة في وصف المجلة)
- إذا كان القرار سلبيا يتم رفض المقال على المنصة مع إعلام صاحب المقال بسبب الرفض. يمكن للمؤلف إعادة إرساله مع الأخذ بعين الاعتبار التوصيات المقدمة.
- إذا كان المقال مؤهل (تم إعداده وفق نموذج قالب المجلة ومستوفيا لشروط النشر ويقع ضمن تخصص المجلة). يتم إرساله في حالة مشفرة للمحرر المساعد ذي الاختصاص، والذي بدوره سيقدمه إلى مراجعين اثنين في شبكته. سيتولى المراجعين مسؤولية تحكيم المقال وفقا لاستمارة تقييم موحدة متوفرة على المنصة ASJP بشكل إلزامي. كما يمكن للمحرر المساعد أيضا تقييم المقالة إذا رغب في ذلك .
- إذا كان التقريرين المقدمين من طرف المراجعين إيجابيين وفي صالح النشر، يرسلان إلى المؤلف بعد إخفاء هوية المحكمين، والذي يقوم بالتعديلات المطلوبة إن وجدت (سواء تعديلات في

الشكل أو المضمون). أما إن كان أحد التقريرين سلبي، يرسل المقال إلى مراجع ثالث للتحكيم والفصل في قرار النشر من عدمه)

- بعد استلام المقال في شكله المعدل، يفحص من طرف هيئة التحرير للتحقق من التعديلات المطلوبة قد التزم بها المؤلف. ثم يرسل للمراجعين لغرض التأكد وإن اتضح أن المؤلف لم يلتزم بالتعديلات المطلوبة، يتم إرساله إلى أصحابه للتعديل مرة ثانية، وإلا سيتم رفض المقال .
- في حال قبول المقال ترسل النسخة النهائية إلى أمانة المجلة

8-نشر المقال على المنصة :

- بمجرد قبول المقال للنشر يعلم المؤلف بذلك عن طريق رسالة إلكترونية يتم دعوته من خلالها إلى الولوج إلى حسابه على المنصة وإدراج المراجع المعتمدة في المقال وفقا للإطار المحدد من طرف منصة المجلات الجزائرية. ASJP
- في حالة عدم إدراج المراجع لا يمكن نشر المقال المقبول

9- قواعد توجيهية والتزام :

- لا يُنشر مقال سبق نشره في مجلة علمية أخرى أو ضمن أعمال ملتقى أو مؤتمر أو يوم دراسي
- لا يمكن نشر مقالا لنفس المؤلف البحث في عدد من متتالين.
- عند تقديم المقال للنشر يلتزم المؤلف بإرسال تعهد وإقرار كتابي بأن بحثه أصيل ولم يسبق نشره وليس مقدا للنشر في أي جهة أخرى.

كلمة العدد بقلم رئيسة تحرير المجلة

أد/بركوز مزوز مديرة مخبر التطبيقات النفسية في الوسط العقابي جامعة باتنة 1 الجزائر

"من أمن العقوبة أساء الأدب" مرفوعة لأهلنا بفلسطين

ونحن ندرس طلبتنا في تخصصي علم النفس الانحراف او علم اجتماع الجنائي تستوقفنا نظريات هامة تفسر الظاهرة الإجرامية والانحرافية، سواء كان التفسير وظيفيا او بنيويا او حتى تركيبيا، فإنه في النهاية يؤدي الى تكوين تصور عام ودقيق عن تنامي الظاهرة او وبائيتها، ولعل اهم نظرية تحاكي الواقع الاجتماعي وتتمازج معه سلبا و إيجابا نظرية النوافذ المتكسرة لصاحبها عالم النفس الاجتماعي فيليب زمباردو Ph.Zembaro سنة 1969 التي قامت على تجربة هامة؛ وهي تعريض سيارتين من نفس النوع واللون والموديل إلى الترك دون حراسة في موقعين مختلفين :

• الموقع الأول هو حي برونكس- بنيويورك المعروف بارتفاع معدلات الجريمة فيه في ذلك الوقت

• الموقع الثاني هو حي بالواتو-منطقة في كاليفورنيا الغنية بها القليل من الجريمة بمجرد وصوله إلى هناك كان يمزق لوحات السيارات ويترك الأبواب مفتوحة ليرى ما يحدث، في البداية كان السلوك الذي لوحظ في كلا الحيين مختلفا: حيث تعرضت السيارة في حي برونكس للسرقة بسرعة وبقيت السيارة في حي بالواتو سليمة لمدة أسبوع، فقام هذا العالم بكسر نافذة لتلك السيارة ثم انسحب لاحقا للمراقبة، فوجد أن سكان حي بالواتو لهم نفس السلوك حيث قاموا بنهبها وتدميرها. وهنا خلص زمباردو إلى انه في المناطق عالية الجريمة حيث تكون هذه الممتلكات المهجورة امرا شائعا يحدث التخريب والسرقة بشكل أسرع، نظرا لأن المجتمع يأخذ مثل هذه الأعمال كأمر مسلم به .

ومن هنا انطلقت بوادر التأسيس للنظرية التي تنص على أن استمرار وجود أدلة مرئية على الجريمة والسلوك المعادي للمجتمع والاضطرابات المدنية في المناطق الحضرية المكتظة بالسكان يشير إلى الافتقار إلى تطبيق القانون المحلي النشط ويشجع الناس على ارتكاب المزيد من الجرائم الخطيرة. ثم تلت اعمال زمباردو تأصيلا لأبعاد هذه النظرية كل من جيمس ويلسون وجورج كيلنج J.Wilsson, et, J.Kiling عام 1982، وكانت النظرية تركز على فكرة "من أمن العقوبة أساء الأدب" وانه: "إذا كانت هناك نافذة مكسورة في مبنى ما ومر وقت، ولم يتم إصلاحها سيستنتج الناس الذين يمرون بها أن لا احد بينهم سيهتم لذلك الكسر، وبعد فترة سيتم كسر المزيد من النوافذ حين يغيب منطق

العقاب والمسؤولية تجاه ذلك المبنى وتجاه الفاعل في حد ذاته، وهنا ستنتشر الفوضى من هذا المبنى إلى المباني المجاورة ، ثم إلى الشارع تلو الشارع ، ثم إلى المرافق العامة ثم إلى المجتمع بأسره نتيجة عملية التنفيه الممنهج للسلوك الاجرامي وعدم معاقبة فاعليه، وبالتالي مزيدا من السلوكات الأكثر إجراما. فجوه هذه النظرية مبني على علم النفس البشري الذي يقول بأن الإنسان لديه قدرة وحب الانضباط والالتزام بالقوانين والآداب العامة؛ متى ما توفرت له البيئة المشجعة على ذلك، وسرعان ما ينفك هذا الالتزام متى رأى الانفلات من حوله.

وترتبط النظرية بمفهوم العدوى الإجرامية أو ما يسمى علم الإجرام الوبائي الذي يفسر انتشار الجريمة والسلوكات المنحرفة من بيئة أصغر إلى بيئة أكبر. وإن إدراك ما يحيط بنا هو الذي يفسر سلوكنا تجاهه، ففكرة الرغبة في الإجرام والانحراف تسهلها فكرة أن الشيء لا قيمة له أو أنه تم التخلي عنه، ولن يطالب به احد، وحقيقة ملاحظة أن سلوكا واضحا معاديا للمجتمع تم تنفيذه ولم يتم عقابه أو اتخاذ أي إجراء بشأنه، هو أمر يجب أخذه بعين الاعتبار على المستوى المؤسسي عند محاربة فكرة الاجرام والانحراف.

وحسب علماء الجريمة فإن هذا سيبعث بإشارة بأن كل شيء متاح ومباح، عادة ما يبدأ بفكرة "جس نبض" في البداية، ولا يكاد أحد يشعر به، ثم تبدأ وتيرة الأمر ترتفع، وحين لا يجد صاحب فكرة كسر النواخذ عقوبة رادعة توقفه فإنه يبدأ بالتمادي «وفرد العضلات" ثم ينتشر الأمر كالحمى في المجتمع من فوضى وإخلال بالأنظمة وعدم احترام الملكيات الفردية والعامة . ويمكن ان يمتد حتى الى تنفيه حياة الانسان ككل مادام هذا الانسان غير معترف به ولا احد سيمتد بشأنه .

وهنا وجب ان نقف مطولا عند ما يحدث على الأراضي الفلسطينية منذ تاريخ النكبة عام 1948 والتي بدأت فيها الجرائم بتدرج ممنهج ومدروس، تتماشى جدا مع نظرية النواخذ المنكسرة حيث كان جس النبض في ارتكاب الجرائم ضد الشعب الأعزل سيد الموقف، ثم تلاها بفرد العضلات وانتهى بالخروج علنا الى العالم في جرائم إبادة لا قبل للتاريخ بتحملها ولا نسيانها... فبدأ باحتلال قطع من أراض زعم انه اشتراها من أصحابها، وواصل في اخذ ما ليس له من أراض وسكنات وسرقة الزيتون والليمون وكل ماله علاقة بالتراث، وهجروا السكان الأصليين وحاصروهم في ما يسمى بالمخيمات على أمل ان يعيدوهم لاحقا وكان ثمن صبرهم للعودة الى ديارهم 75 سنة من المعاناة، ازدادت عاما بعد عام حتى وصل بهم الامر الى ما لا يُطاق....

كانت هناك معارك متناثرة منذ النكبة في 1948 وبعدها في 1967 وتلتها حرب الستة أيام 1973 ثم مع 1988 بداية انتفاضة أطفال الحجارة، فأزمة اتفاق اسلو 1993 وصولا إلى 2006 مع أزمة

حصار قطاع غزة، وحرب 2014 التي حاولت فيها المقاومة التخفيف من وطأة الحصار على القطاع، ووصولاً إلى 7 أكتوبر 2023 مع معركة "طوفان الأقصى" التي كانت تعبر بكل صدق "أن لا بديل عن الكفاح المسلح" ضد كل ما حدث منذ 1948 زمن النكبة. وما دام هذا الكيان متحكماً في السير العالمي اعتقد انه بإمكانه فعل ما يشاء وكيفما يشاء وبالكيفية التي يشاء. فمن حقه ان يمنع أصحاب الأرض من أي نشاط كالصيد مثلاً إلا في منطقة ضيقة ومسموح بها ولمدة زمنية محددة، او منع جني الزيتون او يسن قانون منع ابتياع الزعتر من قبل الفلسطينيين، ووصل بهم الأمر الى حد إغلاق المعابر وافتعال الحصار بكل ألوانه وأساليبه، ثم يعلنها في النهاية لا نريد ان نرى مدينة تسمى غزة فقاموا بإبادة شعبها على مدى عقود من الزمن اشتد مع 17 سنة الأخيرة من الحصار.

ولعل اشرس الجرائم والانتهاكات لحقوق الإنسان وحقوق الطفل وجرائم الإبادة الجماعية للأبرياء والعزل تلك التي باشرها الكيان الصهيوني على مر ثلاثة أشهر، منذ بدء معركة طوفان الأقصى، من تقتيل ممنهج للرجال والنساء على حد سواء و قتل الأطفال والرضع دون استثناء و تهجير السكان واجبارهم على النزوح الى المناطق الآمنة وغير الآمنة، وضرب كل المنشآت الصحية، الدينية، التعليمية وحتى الأممية، ضاربين القوانين الدولية عرض الحائط، مع إبادة جماعية متبوعة بتعتيم اعلامي ممنهج ومبرر لتنفيذ الجريمة الشنعاء وتبريرها إعلامياً، و مع كل ألوان العنف التي مارسها الكيان المحتل الصهيوني ليحقق أهدافاً يعتقدونها حقاً مشروعاً..... ويتبنى في ذلك رواية الدفاع عن النفس كشماعة يغطي بها على بشاعة السلوك الهجمي ضد المدنيين الذين اصبح يستهدفهم وتتم ابادتهم حتى اضحوا بمئات الآلاف بين شهيد وجريح، وتدمير كلي للبنية التحتية لقطاع غزة، وانقسم العالم الرسمي بين مجرم ظالم، ومتفرج عاجز، في المقابل صمم الكيان الصهيوني على تنفيذ مشروعه الصهيوني في تفرغ قطاع غزة من ساكنيه اما بترحيلهم عن المدينة، أو الإبادة الجماعية في حقهم إن ظلوا بها.

ودخلت الحرب الظالمة للفلسطينيين قرابة الثلاثة اشهر مرحلة خطيرة من الإبادة تلو الإبادة، والكيان يدفع بجنوده إلى مزيد من القدرة على التجراً على المدنيين بأفعال لا أخلاقية ودون وازع أخلاقي تدفعهم الى ذلك السلوك عقيدتهم التي تحيل لهم إمكانية التصرف كما يحلو لهم، وبحكم انهم شعب الله المختار من منطلق معتقداتهم وفكر إشيعياء المتجذر فيهم ابان تنشئتهم واعتقادهم ان الله سيختارهم للحياة ودونهم هم دواب موسى يعيشوا عبيدا لهم، أو يموت كل انسان في العالم ليعيش بنو إسرائيل كما بَشَّرهم ذلك سفر إشيعياء القائم على الأعمال الإرهابية والعنصرية والادعاء بالحق في أرض المقدس وكل الأراضي الفلسطينية وما حولها من النهر إلى البحر ويضاف إليها جملة من

المهاترات التي تتعلق بالمساس بالذات الإلهية والملائكة وغيرها من الخرافات التي تمس بعقيدة الانسان. تجري جرائم هذا الكيان الصهيوني أمام مرأى العالم وعلى مسمع منه، وأمام صمت دولي رسمي قاتل تكالبت فيه قوى الشر على إبادة جماعية ضد الفلسطينيين العزل، ورغم ارتفاع صوت عقلاء العالم "أوقفوا الحرب" التي لم يأبه لها لا الكيان الصهيوني ولا من يقف معه من الغرب او حتى من الدول العربية المطبعة مع هذا الكيان واستمر هذا الكيان في أعماله الوحشية واستمر معه التعتيم الإعلامي عن مشروعية وقف الحرب من عدمها وواصل تقتيله الممنهج والإبادة الجماعية لكل ما هو فلسطيني خاصة في قطاع غزة .

في الأخير من ارض الابطال وارض المليون ونصف المليون شهيد نقف امام كل العالم الصامت قهرا ونشد على اياد إخواننا في فلسطين وكل رجال المقاومة، ونقول لكم في ثورتنا الف عبرة ودليل على أن النصر قريب وما أخذ بالقوة وسيف القهر لا يسترد إلا بالقوة والجهاد. ونقول لباحثينا هذا الفضاء كان يمكن ان يكون لتقديم مقالاتكم التي شرفتم المجلة باختيارها ان تكون مساحة لكم ؛ لولا معركة "طوفان الأقصى" التي اخترنا ان تكون الكلمة مرفوعة لرجال المقاومة الأشاوس في ظل إجرام صهيوني عجز المنطق البشري على استيعابه.

اد. بركو مزور رئيس تحرير المجلة

باتنة في 30 /06 /2024

فهرس المجلد 9 العدد 01

الصفحات	المقالات	الرقم
	المقالات في مجال الانحراف	
50 - 26	بناء مقياس الميولات الانحرافية (دراسة ميدانية على عينة من المراهقين - مساوي حسان جامعة سطيف2 - الجزائر)	01
66 - 51	جرائم الشرف: قراءة نظرية تحليلية شلابي يوسف عبد العظيم وحامي حسان جامعة سطيف 2-الجزائر	02
91 - 67	أثر التنمر الوظيفي على أداء العامل داخل المؤسسة. دراسة ميدانية بالمؤسسة العمومية الاستشفائية -بن سرور-المسيلة عيسى بوعشرين و عصمان بوبكر جامعة بسكرة- الجزائر	03
110 - 92	عوامل التنبؤ بالتنمر المدرسي -دراسة تحليلية للدراسات السابقة حبيبة لعوامن جامعة سطيف 2-الجزائر	04
127 - 111	الأثار النفسية والاجتماعية للعنف اللفظي المنزلي ضد المرأة (دراسة سوسيولوجية). خديجة ملاوي و داوود معمر جامعة عنابة- الجزائر	05
148 - 128	الأخطاء والجرائم الطبية بين الأنواع الأسباب والآثار- دراسة سوسيوقانونية في ظل قانون العقوبات الجزائري حنوس إبتسام و قلمامي سناء جامعة عنابة- الجزائر	06
170-149	الإدمان الرقمي وانعكاساته على سيكولوجية الأسرة الجزائرية واستقرارها " من الهوس الرقمي إلى عالم الانحراف عن الواقع القيمي" فيروز لطرش ورجاء حسناوي جامعة تبسة- الجزائر	07
186 - 171	الإدمان على الانترنت عند المراهقين (الاسباب ، التشخيص ، العلاج). اوراري صبرينة جامعة عنابة- الجزائر	08
204 - 187	السلوك الانحرافي في الأحياء الجامعية للبنات في خضم الصراع بين الدين والشرف. بوزيد حسينة جامعة عنابة- الجزائر	09
217 - 205	السلوك الإنحرافي وعلاقته بالبيئة الحضرية العمرانية مليكة عرعور عمري و عايدة مقلاتي جامعة باتنة1- الجزائر	10
235-218	المخاطرة و نمط السلوك (أ) لدى السائقين المرتكبين حوادث مرور متكررة بيبية خيواني و اسمهان عزوز جامعة باتنة1- الجزائر	11

الصفحات	المقالات	الرقم
256-236	انعكاسات الهجرة الدولية للأطباء على الأمن الصحي العالمي تقي الدين بن فيفي ونعيمة أوطالب المركز الجامعي تيبازة ، جامعة لبويرة- الجزائر	12
280-257	جماعة الرفاق وعلاقتها بظاهرة العنف في الوسط المدرسي أسامة مباركية جامعة تيزي وزو-الجزائر	13
295-281	حدود العقل البينية لدى المراهقين الراجلين زناتي أميرة ومرازقة وليدة جامعة باتنة1-الجزائر	14
312-296	سوسيولوجيا العدالة التّنظيمية. نادية جديوي وبورزق نوار جامعة تبسة- الجزائر	15
328-313	طبيعة التكفل النفسي بالأحداث الجانحين في المؤسسات العقابية يسمينة بوغالم ونادية بداد جامعة الجزائر 2-الجزائر	16
346-329	ظاهرة عصابات الأحياء في المدن الجديدة. دراسة ميدانية في مدينة ذراع الريش-عنابة. مداح حمدان جامعة عنابة- الجزائر	17
365-347	الوصم الاجتماعي و الرضا عن الحياة لدى المرأة المطلقة دراسة ميدانية بمدينة سكيكدة. صهيب سامعي، جامعة خنشلة-الجزائر	18
387-366	مساهمة محتويات تكنولوجيا الإعلام والاتصال الأجنبية في إحداث تغيير منظومة القيم للمجتمع الجزائري-دراسة ميدانية على بعض طلبة الجامعات الجزائرية خنوشي شهرة وبن تروش عماد جامعة الطارف- الجزائر	19
407-388	مستوى العدالة التنظيمية لدى المرضى في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية- دراسة ميدانية بالمؤسسة العمومية الاستشفائية نقاوس باتنة- صابر فرحي و فلة عيساوي جامعة عنابة-الجزائر	20
423-408	تحديات الممارسة النفسية في الجزائر. فريدة لوشاحي جامعة سكيكدة- الجزائر	21
449-424	التجمعات السكانية الحضرية الجديدة: الوجه الآخر للمدينة -حي حرائث بولاية جيجل (أنموذجا) بوعموشة نعيم جامعة تامنغست- الجزائر	22
474-450	أثر الشائعات في منصات التواصل الاجتماعي في تشكيل الوعي السياسي للشباب الجامعي (دراسة ميدانية على الشباب الجامعي في جامعة جيجل قطب تاسوست) بولعاط عبد السلام ويحياوي إبراهيم جامعة سطيف 2-الجزائر	23

الصفحات	المقالات	الرقم
496-475	إدراك الخطر واستراتيجيات المقاومة لدى عمال الصحة أثناء جائحة كوفيد-19 مهند وازن، فريدة قماز، جامعة سطيف 2-الجزائر	24
520-497	أنماط التعلق وعلاقتها بالتنظيم الانفعالي لدى المراهقين المتمدرسين في المرحلة الثانوية. آمنة بوغازي، سميرة براهيمية جامعة قلمة- الجزائر	25
538-521	واقع انتشار التنمر الإلكتروني لدى طلبة جامعة قلمة رحمة بوزراع و اغمين نذيرة جامعة قلمة -الجزائر	26
558-539	إدمان الانترنت وعلاقته بالقلق الاجتماعي لدى الطلبة الجامعيين -دراسة ميدانية بجامعة محمد الصديق بن يحيى -جيجل لويزة مسعودي جامعة جيجل -الجزائر	27
	المقال في تخصصات أخرى للعلوم الاجتماعية	
583 - 559	علاقة سمة الانبساطية والذكاء الوجداني بمستوى الإنهاك الانفعالي لدى عمال فنادق مجموعة IBIS. أسمهان صدوقي و عبد الحميد عشوي جامعة الجزائر2- الجزائر	28
594-584	اتجاهات الطالب الجزائري نحو فكرة الزواج -دراسة ميدانية على عينة من طلبة جامعة البليدة2. يوسف شتوي، رقية عزاق ، جامعة البليدة2 -الجزائر	29
613-595	الأسرة وعلاقتها بمشكلات تعلم اللغات لدى الابناء -دراسة ميدانية بإحدى ثانويات ولاية باتنة- زوليخة بلحداد ورشيد ميموني جامعة الجزائر2-الجزائر	30
636-614	الأمن النفسي لدى طلبة الثانوية والعوامل المؤثرة فيه بولقارية كهينة و حرقاس وسيلة جامعة 8ماي 1945 قلمة- الجزائر	31
651-637	الاختيار الزوجي حسب اتجاهات الطلبة الجامعيين بجامعة البليدة2- طلبة علم النفس العيادي نموذجاً- فتيحة كركوش جامعة البليدة2-الجزائر	32
674-652	التشوهات المعرفية المسببة لاضطراب الإكتئاب عند المراهق-دراسة ميدانية بولاية سطيف - أنيسة سعدي وبديعة واكلي جامعة سطيف2 الجزائر	33
691-675	التفكير الإيجابي كمنبئ بجودة الحياة لدى طلبة قسم النفس و علوم التربية و الأطفونيا بجامعة باتنة 1 بوريج فطيمة و بوضياف نوال جامعة لمسيلة -الجزائر	34

الصفحات	المقالات	الرقم
713-692	الدعم الوظيفي و أثره على جودة الحياة الوظيفية - دراسة ميدانية لدى أساتذة التعليم الثانوي في ولاية باتنة بيظام حسين ويوسفي حدة جامعة باتنة1-الجزائر	35
730-714	الذكاءات المتعددة والإستراتيجيات الحديثة في تدريسها إيمان شبي جامعة باتنة1-الجزائر	36
751-731	الرضا عن الدراسة لدى طلبة الجامعة هبازة مروى و بوعلي بديعة جامعة ام البواقي- الجزائر	37
767-752	بناء نموذج التحليل في البحث السوسولوجي من التراث النظري إلى الواقع العملياتي. كمال عمتوت و منيرة سوفي جامعة بشار وجامعة بسكرة- الجزائر	38
784-768	توجه طلبة علم النفس بجامعة برج بوعرييج نحو المقاولاتية دراسة ميدانية بجامعة برج بوعرييج بوراس صالح قيوم صليحة جامعة ام البواقي الجزائر	39
804-785	فعالية الذات الأكاديمية لدى تلاميذ السنة الثالثة ثانوي وداد بن لخضر وبوتعني فريد جامعة تامنغست الجزائر	40
822-805	مقترح برنامج تدريبي موجّه لمُعَلِّمي المرحلة الابتدائية، قائم على استراتيجية دراما الفكر الخلاق لتنمية التفكير الإبداعي لدى التلاميذ. نسيبة سعدالله و جميلة شارف جامعة وهران2الجزائر	41
844-823	واقع التكفل النفسي بذوي الأمراض المستعصية في الوسط العيادي الجزائري من وجهة نظر المرضى -السرطان أنموذجا محمد عبد اللطيف جبارو محرزى مليكة جامعة وهران2-الجزائر	41
871-845	Family Therapy Interventions for Grief, Psychosis, and Divorce Testing the Effectiveness of SCVET Nisreen Yacoub Mohammad King Abdulaziz University, Saudi Arabia	43
886-872	Adolescents and Peer Attachment: Attachment Styles, Peer Trust, Communication, and Alienation in Light of Gender Nedjla Boussouf , Esmâ Saadou , University of Oum El Bouaghi, Algeria	44
902-887	Coping Strategies for Burnout among middle school Female teachers Benyousri Houria , Mazouz Barkou Batna1 University, Algeria	45

الصفحات	المقالات	الرقم
915-903	Online Child Sexual Abuse: Exploring Psychological and Social Impacts, Prevention, and Intervention Strategies Hamdi Bacha Yasmine, University of May 8, 1945 – Guelma, Algeria	46
928-916	Perceived parenting styles of juvenile delinquents Mohamed Messaoui, Fatiha Kerkouche, University of Blida 2, Algeria	47
945-929	Social perceptions of the concept of madness in sociology: Analytical reading Nassima Bendar, Khadhra Berrek, Hadda Azhar Boukhris Tebessa University, Algeria , University of Tunis El Manar, Tunisia	48
956-946	The Art of Graffiti in the City...Dialectics of Expression and Deformatin Hafidi Lilia, Oum El Bouaghi University , Algeria	49
977-957	La violence sexuelle contre les filles mineures dans les foyers algériens :A propos de deux cas d'inceste Meriem Ouchen Université Larbi Ben M'hidi-Oum El Bouaghi. Algérie	50
988-978	Mindfulness Meditation as a Stress and Negative Emotion Management Tool: A Quasi-Experimental Study Bouredji Chaker Amir Eddine , Zenad Dalila University of Alger2- Algeria	51
1007-989	The importance of mapping crime technology in analyzing the phenomenon of crime An applied study on the new city "Ali Mendjeli" in Constantine Mecheri Abde Rraouf Research Center in Social and Cultural Anthropology CRASC Oran Algeria	52