



مجلة

دراسات في سيكولوجية الانحراف

Journal of Studies in Deviance Psychology



مجلة علمية دولية نصف سنوية
نصدر عن مختبر التطبيقات النفسية في الوسط العربي
بجامعة بئر العاتق - 1 - الحاج لخضر



العدد 01

المجلد 08

الترقيم الدولي : ISSN:2602-554X

EISSN:2773-2568

رقع الاداع القانوني : 2016

مجلة دراسات في سيكولوجية الانحراف
Journal of Studies in Deviance Psychology

مجلة دولية محكمة نصف سنوية

تصدر عن مخبر التطبيقات النفسية في الوسط العقابي

تهدف المجلة الى نشر البحوث والدراسات العلمية في مجال العلوم الجنائية

النشر باللغات الثلاث : عربية – انجليزية – فرنسية

لكل المراسلات :

مجلة دراسات في سيكولوجية الانحراف مخبر التطبيقات النفسية في

الوسط العقابي جامعة باتنة1-الحاج لخضر

الموقع الالكتروني للمجلة :

الترقيم الدولي: ISSN :2602-554X

الترقيم الدولي الإلكتروني : EISSN :2773-2568

رقم الإيداع القانوني : ماي 2016

المراسلات: توجه المراسلات باسم رئيس تحرير المجلة على عنوان البريد الإلكتروني التالي:

journal.stdpsycho@gmail.com

مجلة دولية سداسية تصدر عن مخبر التطبيقات النفسية في الوسط العقابي جامعة

باتنة01

الرئيس الشرقي للمجلة :

أد/عبد السلام ضيف

مدير جامعة باتنة1-الحاج لخضر

إدارة المجلة :

مخبر التطبيقات النفسية في

الوسط العقابي

رئيس التحرير:

أد/بركو مزوز

أمانة المجلة:

د/الطاهر قيروود

د/عمر بن سالم

هام للباحثين :

إن مضمون المقالات المنشورة

بالمجلة يلزم أصحابها فقط

ولا يُحمل المجلة أية مسؤولية

خاصة تلك المتعلقة بالأمانة

العلمية للبحوث والدراسات

هيئة التحرير:

الاسم واللقب	الدرجة العلمية	الجامعة
بركو مزوز...	أستاذ	جامعة باتنة1
ذياب موسى البداينة	أستاذ	مركز ابن خلدون للدراسات والأبحاث قطر
محمد العربي بدرينة	أستاذ	جامعة الجزائر2
مصطفى عشوي	أستاذ	الجامعة العربية المفتوحة الكويت
سليمان بومدين	أستاذ	جامعة سكيكدة
أحمد موسى بدوي	أستاذ	جامعة القاهرة
خديجة بن فليس	أستاذ	جامعة باتنة1
محمد العمراني	أستاذ	جامعة سطيف 1
نورة قنيقة	أستاذ	جامعة قسنطينة 3
سامية ابريغم	أستاذ	جامعة أم البواقي
مصالح النجار	أستاذ	الجامعة الهاشمية الأردن
رحاب يوسف	أستاذ	جامعة بني سويف مصر
أبو العلا حسن نيازي	أستاذ	جامعة الملك فيصل - كلية الإعلام جامعة الأزهر
لبنى أحمان	أستاذ	جامعة باتنة1
أميرة جابر	أستاذ	جامعة الكوفة العراق
عبد الوهاب جودة الحايس	أستاذ	جامعة عين شمس مصر
صالح نعمان	أستاذ	جامعة الملك خالد السعودية
عبد الحسين زروقي الجبور	أستاذ	جامعة تكنولوجيا المعلومات
سامر رضوان	أستاذ	جامعة نزوى سلطنة عمان

جامعة البليدة 2	أستاذ	فتيحة كركوش
جامعة وهران 2	أستاذ	بشير جلطي
جامعة البحرين	أستاذ	محمد مقداد
جامعة الجلفة	أستاذ	بوكربوط عزالدين
جامعة تكنولوجيا المعلومات والاتصال العراق	أستاذ	زروقي عبد الحسين الجبوري
جامعة أدرار	أستاذ	دليل سميحة
الجامعة الإسلامية فلسطين	أستاذ	غسان وشاح
جامعة قالمة	أستاذ	مرعب ماهر فرحان
جامعة عين شمس مصر	أستاذ	سهير صفوت
جامعة أم دؤمان الإسلامية السودان	أستاذ	حسن محمد أحمد محمد
جامعة باتنة 2	استاذ	مفيدة بن حفيظ
جامعة عين شمس القاهرة مصر	أستاذ	أحمد حمدي المتولي
جامعة بجاية	أستاذ	بوزيد باعة صليحة
جامعة حلوان مصر	أستاذ محاضر أ	عاشور حسين سالم رمضان
جامعة أبوظبي - الامارات العربية المتحدة	أستاذ محاضراً	هنيدة قنديل أبو بكر
كلية الحقوق بجامعة ظفار سلطنة عمان	أستاذ محاضراً	أحمد محمد أحمد الزين
جامعة الشارقة، الامارات العربية المتحدة	أستاذ محاضراً	إسحاق خليل
جامعة غزة فلسطين	أستاذ محاضراً	أبو حماد نامض
كلية فلسطين التقنية	أستاذ محاضراً	قلوب سعاد
جامعة أم القرى	أستاذ محاضراً	خالد الحربي
المديرية العامة للتربية العراق	أستاذ محاضراً	حسين حسين زيدان الخلف
جامعة بابل العراق	أستاذ محاضراً	الخميس علي عبد الأمير عباس

جامعة الملك سعود السعودية	أستاذ محاضراً	محمود سعيد الخولي
جامعة العين – الإمارات العربية المتحدة	أستاذ محاضراً	عيساني رحيمة
جامعة الطارف	أستاذ محاضراً	عيادي نادية
جامعة ابن باديس مستغانم	أستاذ محاضراً	بوزيدي هدى
جامعة الشرقية سلطنة عمان	أستاذ محاضراً	جمعة أمجد عزت
جامعة جدارا - الأردن	أستاذ محاضراً	فهد مياس خالد
جامعة عين شمس مصر	أستاذ محاضراً	حمدي المتولي أحمد
جامعة بغداد	أستاذ محاضراً	عبد الله وسام
جامعة الاستقلال فلسطين	أستاذ محاضراً	مناصرة كفاح
جامعة الجلفة	أستاذ محاضراً	رافع امبارك
جامعة باتنة 1	أستاذ محاضراً	بن مبارك سمية
جامعة فاس المغرب	أستاذ محاضراً	زغبوش بنعيسى
جامعة صلاح الدين – كردستان العراق	أستاذ محاضراً	وليد خالد عبد الكريم
الجامعة الإسلامية ماليزيا	أستاذ محاضراً	يوسف ناصر

الهيئة العلمية للمجلة

الاسم واللقب	الدرجة العلمية	الجامعة والبلد
عرعوري عمري مليكة	أستاذ	جامعة بسكرة
عيشورنادية	أستاذ	جامعة سطيف 2
آيت حمودة حكيمه	أستاذ	جامعة الجزائر 2
خالد عبد السلام	أستاذ	جامعة سطيف 2
خلفي عبد الحليم	أستاذ	المركز الجامعي بركة
مصطفى عشوي	أستاذ	الجامعة العربية المفتوحة
عياشي صباح	أستاذ	جامعة الجزائر 2
بن علي راجية	أستاذ	جامعة باتنة 1
بوعيشة نورة	أستاذ	جامعة ورقلة
سليمان بومدين	أستاذ	جامعة سكيكدة
شرادي نادية	أستاذ	جامعة البليدة 2
ضامروزيد	أستاذ	جامعة شلف
العمراني محمد	أستاذ	جامعة فاس المغرب
قنيفة نورة	أستاذ	جامعة قسنطينة 3
زعطوط رمضان	أستاذ	جامعة ورقلة
صفوت سهير	أستاذ	جامعة عين شمس مصر
بن يمينة السعيد	أستاذ	جامعة المسيلة
صالح حنيفة	أستاذ	جامعة باتنة 1
مصلح النجار	أستاذ	الجامعة الهاشمية الأردن
رحاب يوسف	أستاذ	جامعة بني سويف مصر
أحمان لبني	أستاذ	جامعة باتنة 1
جابر أميرة	أستاذ	جامعة الكوفة العراق

الحايس عبد الوهاب جودة	أستاذ	جامعة عين شمس مصر
العبيدي مثنى	أستاذ	جامعة تكريت العراق
بووشمة الهادي	أستاذ	جامعة تامنغست
أحمد موسى بدوي	أستاذ	جامعة القاهرة مصر
بن عامروسيلة	أستاذ	جامعة بسكرة
بن عمومة همامة	أستاذ	جامعة باتنة 1
شريف حلومة	أستاذ	جامعة محمد بن أحمد وهران 2
بن فليس خديجة	أستاذ	جامعة باتنة 1
بوزيان راضية	أستاذ	جامعة الطارف
بولحبال نوار مربوحة	أستاذ	جامعة عنابة
خشمون محمد	أستاذ	جامعة باتنة 1
عبد الحسين زروقي الجبوري	أستاذ	جامعة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات العراق
شعبان سمير	أستاذ	جامعة باتنة 1
سوالمية فريدة	أستاذ	جامعة قسنطينة 2
تغليت صلاح الدين	أستاذ	جامعة سطيف 2
طيبة عبد السلام	أستاذ	جامعة باتنة 1
عدوان يوسف	أستاذ	جامعة باتنة 1
قماز فريدة	أستاذ	جامعة سطيف 2
بوقرة كمال	أستاذ	جامعة باتنة 1
لغويل سميرة	أستاذ	جامعة باتنة 1
يحياوي مريم	أستاذ	جامعة باتنة 1
سماعلي يامنة	أستاذ	جامعة المسيلة
أحمد حكيم بن بعطوش	أستاذ	جامعة باتنة 1
ساسى سفيان	أستاذ	جامعة الطارف

سامر رضوان	أستاذ	جامعة ليزنغ ألمانيا
علاق كريمة	أستاذ	جامعة مستغانم
واكلي بديعة	أستاذ	جامعة سطيف 2
غسان وشاح	أستاذ	الجامعة الاسلامية غزة فلسطين
يوسف حدة	أستاذ	جامعة باتنة 1
دليو فضيل	أستاذ	جامعة قسنطينة 3
وناس أمزيان	أستاذ	جامعة باتنة 1
سوهام يادي	أستاذ	جامعة العربي التبسي تبسة
قنون خميسة	أستاذ	المركز الجامعي بريكة
شريك مصطفى	أستاذ	جامعة سوق أهراس
حليمة شريفي	أستاذ	جامعة لمسيلة
زرقان ليلى	أستاذ	جامعة سطيف 2
سامية عزيز	استاذ	جامعة بسكرة
ختاش محمد	استاذ	جامعة باتنة
مفيدة بن حفيظ	أستاذ	جامعة باتنة 2
شرفة الياس	استاذ	جامعة الطارف
سميرة حربي	أستاذ	جامعة الطارف
سعاد عباسي	استاذ	جامعة المدية
فريدة بولسنان	أستاذ	جامعة باتنة 1
حافزي زهية غنية	استاذ	جامعة سطيف 2
بوعيشة امال	استاذ	جامعة بسكرة
زغيش وردة	أستاذ	جامعة باتنة 1
براهمي صباح	أستاذ	جامعة باتنة 1
أمال عبد الرحمان	أستاذ	جامعة غرداية

جامعة سكيكدة	أستاذ	حميدشة نبيل
جامعة المسيلة	أستاذ	بعلي مصطفى
جامعة المسيلة	أستاذ	مكفص عبد المالك
جامعة عبد الرحمان ميرة بجاية	أستاذ	حاتم وهيبية
جامعة الأزهر جمهورية مصر	استاذ	أبو العلا حسن نيازي
جامعة قرطاج تونس	أستاذ	رجب عبد الستار
جامعة باتنة 1	أستاذ	بوعون السعيد
جامعة باتنة 1	استاذ	سلطاني لويذة
جامعة باتنة 1	استاذ	شوشان عمار
جامعة غرداية	استاذ	قدوري يوسف
جامعة باتنة 1	أستاذ	مقاوسي كريمة
جامعة باتنة 1	استاذ	يمينة عطال
جامعة الطارف	أستاذ محاضراً	تريكي حسان
جامعة الشرقية سلطة عمان	أستاذ محاضراً	جمعة أمجد عزت
جامعة سطيف 2	أستاذ محاضراً	عزوز اسمهان
جامعة بن باديس مستغانم	أستاذ محاضراً	عمار ميلود
جامعة الطارف	أستاذ محاضراً	عيادي نادية
جامعة الطارف	أستاذ محاضراً	زويتى سارة
جامعة عنابة	أستاذ محاضراً	ساسان إلهام
جامعة سكيكدة	أستاذ محاضراً	لوشاحي فريدة
جامعة أحمد دراية أدرار	أستاذ محاضراً	بوفارس عبد الرحمان
جامعة محمد بن أحمد وهران 2	أستاذ محاضراً	طابيس نسيمية
جامعة الجلفة	أستاذ محاضراً	رافع امبارك
جامعة المسيلة	أستاذ محاضراً	بن زطة بلدية

جامعة باتنة1	أستاذ محاضراً	بن المبارك سمية
جامعة الملك سعود السعودية	أستاذ مساعد أ	محمود سعيد الخولي
جامعة بابل العراق	أستاذ محاضراً	علي عبد الأمير عباس الخميس
المديرية العامة للتربية – العراق	أستاذ مساعد أ	الخلف حسين حسين
جامعة الطارف	أستاذ محاضراً	بن حمزة حورية
جامعة جيجل	أستاذ محاضراً	بشنة حنان
جامعة باتنة1	أستاذ محاضراً	بشقة سماح
جامعة سطيف2	أستاذ محاضراً	بوفرمال عزيز غنية
جامعة سطيف 2	أستاذ محاضراً	بوروبة أمال
جامعة باتنة1	أستاذ محاضراً	القص صليحة
جامعة باتنة1	أستاذ محاضراً	شنة زكية
جامعة باتنة1	أستاذ محاضراً	سعيد عتيقة
جامعة باتنة1	أستاذ محاضراً	أعراب حكيم
جامعة باتنة1	أستاذ محاضراً	بلخيري وفاء
جامعة جيجل	أستاذ محاضراً	حيثامة العيد
المركز الجامعي أفلو	أستاذ محاضراً	عبد الكريم مأمون
جامعة فاس المغرب	أستاذ محاضراً	زغبوش بنعيسى
جامعة العربي بن المهدي أم البواقي	أستاذ محاضراً	العمراوي زكية
جامعة عين شمس مصر	أستاذ مساعد أ	حمدي المتولي أحمد
جامعة باتنة1	أستاذ محاضراً	رداد عبد الرحمان
جامعة المسيلة	أستاذ محاضراً	روبي محمد
جامعة حلوان مصر	أستاذ محاضراً	عاشور حسين سالم رمضان
جامعة باتنة1	أستاذ محاضراً	شنة زكية
جامعة باتنة1	أستاذ محاضراً	سرار عائشة

صالحى طارق	أستاذ محاضرا	جامعة قاصدي مرياح ورقل
عليوة سمية	أستاذ محاضراً	جامعة باتنة 1
عطيل عواطف	أستاذ محاضراً	جامعة الطارف
قاشي محمد	أستاذ محاضراً	جامعة باتنة 1
كتاف الرزقي	أستاذ محاضراً	جامعة سطيف 2
كروم موفق	أستاذ محاضراً	جامعة عين تموشنت
عجروود كريمة	أستاذ محاضرا	جامعة سوق اهراس
مقدم فاطمة	أستاذ محاضرا	جامعة سطيف 2
حسين الصبري نيرفانا	أستاذ محاضرا	جامعة المنصورة مصر
هامل مهديّة	أستاذ محاضراً	جامعة الطارف
مقلاتي سامي	أستاذ محاضراً	جامعة قسيطينة 2
بلقيس محمد أبو جامع	أستاذ محاضرا	جامعة غزة فلسطين
رجال سامية	أستاذ محاضراً	جامعة الشلف
سوهام بادي	أستاذ محاضرا	جامعة تبسة
مرازقة وليدة	أستاذ محاضراً	جامعة باتنة 1
مرصالي حورية	أستاذ محاضراً	جامعة لمديّة
عايشة التايب	أستاذ محاضرا	جامعة تونس
مهديّة هامل	أستاذ محاضراً	جامعة الطارف
مليكة بن بردي	أستاذة محاضرة أ	جامعة برج بوعريريج
لعلم الوناس	أستاذ محاضرا	جامعة تيزي وزو
توات عدنان	أستاذ محاضرا	جامعة يحي فارس لمديّة
أسماء لشهب	أستاذة محاضرة ا	جامعة حمة لخضر الوادي
هامل وهيبّة	أستاذة محاضرة أ	جامعة باتنة 1

وصف المجلة:

مجلة "دراسات في سيكولوجية الانحراف"؛ مجلة دولية محكمة نصف سنوية غير ربحية، مفتوحة المصدر، تنشر إلكترونياً. تصدر عن مخبر التطبيقات النفسية في الوسط العقابي بجامعة باتنة-1- الجزائر، والمجلة تسعى لخلق فضاء علمي أكاديمي معرفي متعدد الأبعاد والرؤى لدراسة وفهم آليه الظاهرة الانحرافية وإيجاد طرق التكفل بها، وكذا تثمين جهود الباحثين والأساتذة الأكاديميين في مجال الانحراف والجريمة، التقاضي، العقاب، إعادة التربية والتأهيل، إعادة الادماج والتعمق في دراسة أنظمة السجون؛ بمدخل مختلفة: سيكولوجية، اجتماعية قانونية، أمنية، تربوية وصحية وغيرها من العلوم المجاورة.

تنشر مجلة "دراسات في سيكولوجية الانحراف" البحوث والأعمال الأصيلة والمبتكرة التي لم يسبق نشرها باللغات الثلاث: العربية، الانجليزية والفرنسية. مع وجوب احترام حقوق الملكية الفكرية والالتزام بأخلاقيات البحث العلمي. وتؤطر المجلة هيئة تحرير وهيئة علمية تضم كوكبة من خيرة الأساتذة والباحثين من مختلف الجامعات الوطنية والدولية.

تنشر مجلة دراسات في سيكولوجية الانحراف" البحوث والأعمال الأصيلة التي لم يسبق نشرها باللغات الثلاث: "عربية-انجليزية-فرنسية" مع وجود احترام حقوق الملكية الفكرية والالتزام بأخلاقيات البحث العلمي، وتؤطر المجلة هيئة تحرير وهيئة علمية تضم كوكبة من خيرة الأساتذة والباحثين من مختلف الجامعات الوطنية والدولية.

خصائص المجلة:

- ❖ الحجم : متوسط
- ❖ عدد المقالات في كل عدد بين 10 و15 مقالا
- ❖ عدد الصفحات لكل مقال: بين 20 و25 صفحة
- ❖ لغة تحرير المقالات : العربية –الانجليزية –الفرنسية
- ❖ إذا كُتب المقال باللغة العربية أو الفرنسية يكتب الملخص باللغة الانجليزية وجوبا.
- ❖ إذا كُتب المقال باللغة الانجليزية يكتب الملخص باللغة العربية وجوبا.
- ❖ يسلم المخبر إفادة بالنشر للباحثين الذي ينشر لهم مقالاتهم.
- ❖ تنشر المجلة في الموقع الإلكتروني الخاص بالمخبر. Lab.univ-Batna.dz/lapmc/index.php

دليل المؤلفين

يتضمن هذا الدليل القواعد والإجراءات المتبعة لقبول ونشر المقالات والمساهمات البحثية المرسلة الى مجلة "دراسات في سيكولوجية الانحراف والجريمة التي تصدر عن مخبر التطبيقات النفسية في الوسط العقابي " بجامعة باتنة 1 على منصة المجلات العلمية الجزائرية ASJP، وهذا عملا بأحكام المرسوم التنفيذي رقم: 038-80 المؤرخ في 03 ماي 2008 المتعلق بالقانون الأساسي الخاص بالأستاذ الباحث، وميثاق الأخلاقيات والآداب الجامعية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وكذل القرار 1933 المؤرخ في 28 جويلية 2016 المحدد للقواعد المتعلقة بالوقاية من السرقة العلمية ومكافحتها.

1- أهداف الدليل :

يهدف هذا الدليل الى توضيح قواعد وشروط النشر في مجلة "دراسات في سيكولوجية الانحراف"، وتبيان مختلف المراحل المتعلقة بالنشر بداية من الارسال الالكتروني ومرورا بالمراجعة والتحكيم وانتهاء بالنشر والإصدار.

كما يسعى الى إثراء النشر العلمي والمساهمة في تجويد البحث العلمي الأكاديمي الأصيل ، كما تحرص المجلة على حقوق المؤلفين المساهمين في النشر في المجلة، وترسيخ مبادئ الأمانة العلمية والنزاهة الأكاديمية.

توطيد وفتح فضاءات الاتصال بين مختلف الأكاديميين في الحقول العلمية المختلفة لتبادل الخبرات والرؤى العلمية المؤسسة في كل ربوع الجامعات الجزائرية والعالمية.

2- إجراءات التسجيل في المجلة :

ندعو المؤلفين الراغبين في نشر مقالاتهم الأصيلة ذات الطابع التطبيقي، يطلعوا على "تعليمات للمؤلف" وعلى "دليل المؤلف" الموجودين في المساحة المخصصة لمجلة "دراسات في سيكولوجية الانحراف" على منصة المجلات العلمية الجزائرية (ASJP)، عبر الرابط التالي:

<https://www.asjp.cerist.dz/revues/704>

ويكون باتباع الخطوات التالية :

1-2 دخول رابط منصة المجلات العلمية الوطنية : [/https://www.asjp.cerist.dz](https://www.asjp.cerist.dz)

2-2 البحث في خانة المجالات واختيار اسم المجلة "دراسات في سيكولوجية الانحراف" والمعرفة

في الرابط التالي : <https://www.asjp.cerist.dz/revues/704>

3-2 تحميل دليل المؤلفين (عربي- انجليزي -فرنسي) ثم تحميل قالب المجلة (عربي-انجليزي-

فرنسي)

4-2 ادخال المقال في القالب المختار Template وبعد احترام كل التعليمات يتم ارسال المقال

الى المجلة بخانة " ارسال مقال"

5-2 كتابة اسم مخبر التوطين (خاصة بطلبة دكتوراه نظام LMD) والايمايل المهني للباحث

3- تقديم المقالات:

ولتقديم المقالات المقترحة للنشر على المؤلفين انقر على البند "إرسال مقال" الموجود بقائمة الاختيارات على يسار الصفحة بالمساحة المخصصة للمجلة بالمنصة ASJP.

إذا كان لدى المؤلف حساب (اسم مستخدم وكلمة مرور) للولوج إلى مساحة "دراسات في سيكولوجية الانحراف"، فعليه النقر على الخيار "دخول". فإن لم يكن لديه حساب فعليه تسجيل نفسه بالنقر على الخيار "تسجيل".

ملاحظة: التسجيل والدخول ضروريان كي يتمكن المؤلف من تقديم مقاله عبر المنصة، ومتابعته.

4- القواعد التوجيهية للمؤلف:

- المؤلفون مدعوون لقراءة هذه التوجيهات وتطبيقها بعناية.

- يحق لرئيس التحرير إعادة المقال ورفضه اذا لم يحترم المرسل هذه القواعد.

5- إجراءات تقييم المقال:

الخطوة الأولى: يتم فحص المقال بشكل مجهول (بعد حذف اسم/أسماء المؤلفين) على مستوى الأمانة الداخلية للمجلة، التي تجتمع بانتظام للبحث في التزام المؤلفين بقواعد النشر ومدى ملائمة مقالاتهم لميدان تخصص المجلة، قبل إرسالها إلى المحررين (أعضاء الهيئة العلمية) المعتمدين لدى المجلة. فإذا لم يحصل

المقال على قبول إجابي من المحررين، فسيتم إعادته إلى مؤلفه مع تعليقات واقتراحات المحررين ويمكن للمؤلف إعادة إرساله بعد الأخذ بعين الاعتبار التوصيات المقدمة.

الخطوة الثانية: وفي حالة التزام صاحب المقال بتوجيهات قواعد النشر وملائمته للتخصص، فإن المقال سوف يكون مؤهلاً لعملية التقييم (نمط الكتابة الصحيح، سلامة طرح المشكلة، وجود فرضية للبحث، منهجية صريحة لمعالجة المشكلة، وما إلى ذلك من متطلبات التقييم)، وسيتم إرسال المقال المجهول الهوية إلى التقييم المزدوج من قبل المحررين، وبدور كل واحد منهما سيتم إرسال المقال إلى مراجعين اثنين منطوين تحت شبكته، وفقاً لشبكة تقييم موحدة يجب عليهم تعبئتها بشكل إلزامي. ويمكن أيضاً للمحرر المشارك أن يقيم المقال بنفسه إن رغب في ذلك. وتسهر أمانة المجلة على الربط والتنسيق ما بين المؤلفين وما بين المحررين المرتبطين بها.

عندما يحصل المقال على تقييم إيجابي وآخر سلبي، سيعرض المقال مرة أخرى على مقيم ثالث من داخل الوطن أو من خارجه؛ ومن ثم يتحدد مآله حسب نتيجة التحكيم، التي تعتبر نهائية، وفي حالة القبول بعد التعديل فإن صاحب المقال عليه أن يجري التصحيحات المطلوبة منه خلال مدة زمنية لا تتعدى شهراً واحداً.

وعند قبول المقال، ترفق المادة المقدمة للنشر بإقرار "حق نقل حقوق التأليف والنشر" الذي يمكن تحميله من مساحة المجلة بالمنصة، وهذا الإقرار مدرج في ملف مضغوط موجود تحت البند "تعليمات للمؤلف".

6- فترة تقييم ومتابعة المقال على المنصة:

- إشعار باستلام المقال: في حالة نجاح العملية إرسال المقال على المنصة تظهر رسالة على الشاشة تبين ذلك .
- إشعار برفض المقال: إذا تبين أن المقال لم يحترم قالب المجلة وشروط النشر، يتم إشعار المؤلف برفض المقال .
- متابعة وضعية المقال: يمكن للمؤلف الدخول إلى المنصة من خلال حسابه ومتابعة وضعية مقاله مرحلة بمرحلة وذلك بالضغط على أيقونة " المقالات " ثم الضغط على أيقونة " المقالات المرسله " يظهر جدول يحمل كل تفاصيل المقال.

7-عملية تقييم وتحكيم المقالات

- يتم فحص المقالات بشكل سري وفي مرحلة للتحقيق من مدى استيفائها لشروط النشر واحترامها لنموذج قالب المجلة وكذلك مدى تطابقها مع تخصص المجلة (مجالات النشر موجودة في وصف المجلة)

- إذا كان القرار سلبيا يتم رفض المقال على المنصة مع إعلام صاحب المقال بسبب الرفض. يمكن للمؤلف إعادة إرساله مع الأخذ بعين الاعتبار التوصيات المقدمة.
- إذا كان المقال مؤهل (تم إعداده وفق نموذج قالب المجلة ومستوفيا لشروط النشر ويقع ضمن تخصص المجلة). يتم إرساله في حالة مشفرة للمحرر المساعد ذي الاختصاص، والذي بدوره سيقدمه إلى مراجعين اثنين في شبكته. سيتولى المراجعين مسؤولية تحكيم المقال وفقا لاستمارة تقييم موحدة متوفرة على المنصة ASJP بشكل إلزامي. كما يمكن للمحرر المساعد أيضا تقييم المقالة إذا رغب في ذلك .
- إذا كان التقريرين المقدمين من طرف المراجعين إيجابيين وفي صالح النشر، يرسلان إلى المؤلف بعد إخفاء هوية المحكمين، والذي يقوم بالتعديلات المطلوبة إن وجدت (سواء تعديلات في الشكل أو المضمون). أما إن كان أحد التقريرين سلبيا، يرسل المقال إلى مراجع ثالث للتحكيم والفصل في قرار النشر من عدمه)
- بعد استلام المقال في شكله المعدل، يفحص من طرف هيئة التحرير للتحقق من التعديلات المطلوبة قد التزم بها المؤلف. ثم يرسل للمراجعين لغرض التأكد وإن اتضح أن المؤلف لم يلتزم بالتعديلات المطلوبة، يتم إرساله إلى صاحبه للتعديل مرة ثانية، وإلا سيتم رفض المقال .
- في حال قبول المقال ترسل النسخة النهائية إلى أمانة المجلة

8-نشر المقال على المنصة :

- بمجرد قبول المقال للنشر يعلم المؤلف بذلك عن طريق رسالة إلكترونية يتم دعوته من خلالها إلى الولوج إلى حسابه على المنصة وإدراج المراجع المعتمدة في المقال وفقا للإطار المحدد من طرف منصة المجلات الجزائرية. ASJP
- في حالة عدم إدراج المراجع لا يمكن نشر المقال المقبول

9- قواعد توجيهية والتزام :

- لا يُنشر مقال سبق نشره في مجلة علمية أخرى أو ضمن أعمال ملتقى أو مؤتمر أو يوم دراسي
- لا يمكن نشر مقالا لنفس المؤلف البحث في عديدين متتالين.
- عند تقديم المقال للنشر يلتزم المؤلف بإرسال تعهد وإقرار كتابي بأن بحثه أصيل ولم يسبق نشره وليس مقدما للنشر في أي جهة أخرى.

كلمة العدد بقلم المختص في علم النفس والمحرر المساعد بالمجلة

أد/مصطفى عشوي الجزائر

"ينبغي على علم النفس ألا يخترع نظرية المعرفة، وإنما يكتشف" مبادئ المعرفة" (Wundt, 1896, P.317)

يصادف ظهور العدد الأول من المجلد الثامن (2023) من مجلة "سيكولوجية الانحراف" مرور سبع سنوات منذ تأسيس هذه المجلة في شهر ماي، 2016. ولعله من حسن الصدف أيضا أن يتضمن هذا العدد مواضيع عديدة ومتنوعة مما يدل على إقبال الباحثين للنشر فيها نظرا لسمعتها وشهرتها في المجال الأكاديمي وخاصة في ميدان سيكولوجية الانحراف والجريمة، وما يرتبط به من ميادين ومجالات مختلفة في القانون، وعلم الاجتماع، والعلوم السياسية، والأنثروبولوجيا الثقافية.

ولعلي أنتهز هذه الفرصة لأحث الباحثين المهتمين بسيكولوجية الانحراف والجريمة أن يتعمقوا في دراسة الأبعاد الثقافية للانحراف والجريمة إلى جانب العامل الجيني (الوراثي) خاصة وأنه قد تبين بوضوح أن كثيرا من الأمراض والاضطرابات لها أصل وراثي مما لا يجعلنا نستبعد تأثير بعضها في السلوك الانحرافي كما أن التعمق في علم النفس الفسيولوجي وخاصة فيما يتعلق بالاضطرابات الهرمونية مما قد يساعد على فهم بعض أنواع السلوك التي تتصف بالاندفاعية والتهور والعدوانية وبالتالي فهم بعض الانحرافات في المزاج وفي السلوك. ولا ينبغي أن نغفل في نفس الوقت تفاعل هذه العوامل مع بعض عوامل التنشئة الاجتماعية والتعلم والبيئة الجغرافية والعوامل الاجتماعية والاقتصادية في ظهور الانحراف، وأشكال الجريمة المختلفة كظواهر اجتماعية ينبغي التصدي لها من خلال استراتيجيات شاملة ومتكاملة.

ونظرا لأن الانحراف سلوك تشكله عوامل متعددة، فإننا نشجع المقاربات التي تقوم على التخصصات

المتعددة والمتكاملة مما يستدعي ضرورة تعاون عدة باحثين ومتخصصين من ميادين مختلفة في مجال البحث العلمي المتعمق والأصيل لفهم هذا السلوك وما يرتبط به من اعتقادات وانفعالات وأفعال. وقد لاحظنا نماذج لهذا النوع من المقاربات في بعض مواضيع هذا العدد مثل موضوع:

"أثر طلاق الوالدين على تقدير الذات لدى الطفل المتمدرس المدمن على الألعاب الالكترونية"

وموضوع: "البنية الإجرامية للمرأة"

وموضوع: "التوافق الزوجي وعلاقته بصراع الأدوار في ضوء التغير الاجتماعي والثقافي"

وموضوع: "الجريمة الإلكترونية والآليات الدولية لمكافحتها".

وموضوع: "تنفيذ عقوبة السجن وفق فلسفة المعاقبة ومبدأ الدفاع الاجتماعي"

وغيرها من المواضيع الهامة التي تعالجها المجلة في سياق تكاملي متعدد الرؤى والابعاد

ولا يفوتني بهذه المناسبة أن أنوه بالجهود الكبيرة التي قامت بها أسرة تحرير المجلة ولاتزال تقوم بها حتى أوصلت هذه المجلة إلى هذا المستوى الراقى في البحث العلمي المتخصص في فهم سلوك الانحراف وما يرتبط به، كما أنوه بجميع الباحثين الذين اختاروا نشر أعمالهم العلمية في هذه المجلة سواء كان ذلك في هذا العدد أم في الأعداد السابقة داعيا المختصين في مجال سيكولوجية الانحراف والجريمة نشر دراساتهم وأبحاثهم في هذه المجلة. والله ولي التوفيق....

اد/مصطفى عشوي

الجزائر في يوم الجمعة 2023/05/05

فهرس المجلد 8 العدد 01

الصفحات	المقال	الرقم
43 – 23	التعاطف والتعلق والكفاءة الذاتية كمنبئات بالنمو ما بعد الصدمة لدى هيئة التمريض هناة أحمد محمد شويخ جامعة الفيوم جمهورية مصر العربية	01
58 – 44	أسباب الغش في الامتحانات من وجهة نظر طلبة كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة مولود معمري تيزي وزو. مليكة لعقاب جامعة مولود معمري تيزي وزو الجزائر	02
72 – 59	البروفایل السوسیولوجی لمدمنی المخدرات وفاعلیة مؤسسات الوساطة الاجتماعیة فايزة مجذوب جامعة سطيف 2 الجزائر	03
88 – 73	البنیة الإجرامیة للمرأة. رزیقة رزاق وجهیدة زرزونی جامعة عنابة الجزائر	04
102 - 89	التأثیرات الايجابية و السلبية للألعاب الالکترونیة على تلامیذ التعلیم المتوسط نادیة تواتی و زیتونی عائشة بیة جامعة عنابة الجزائر	05
118 - 103	أثر طلاق الوالدين على تقدير الذات لدى الطفل المتمدرس المدمن على الألعاب الالکترونیة یمینة بلخامس جامعة احمد زبانه غلیزان و قیس مروش جامعة سطيف 2 الجزائر	06
138-119	التوافق الزوجی وعلاقته بصراع الأدوار فی ضوء التغير الاجتماعی والثقافی امینة رحمین و فرحات بلمان جامعة الجزائر 2 الجزائر	07
156-139	الخیانة الزوجیة الالکترونیة ، الأسباب والمظاهر (دراسة میدانیة) غانیة حاج كولة جامعة برج بوعریب الجزائر	08
173-157	الشباب المتمدرسين من الأسر الحضریة الفقیرة، من خلال قاعدة بیانات المسح العنقودی الوطني متعدد المؤشرات لسنة 2019. شهرزاد طویل جامعة تلمسان الجزائر	09
199-174	الضیاع النفسی لدى طلبة الجامعة دیار محی الدین صادق و هاوکار عبدالله فقی جامعة صلاح الدین- أربیل العراق	10
214 -200	المفرج عنه بین الالتزام بالتغییر والعود. ابتسام عاشوری جامعة قسنطینة 2 الجزائر	11
226-215	دور التفکک الأسری فی اتجاه المراهقات نحو تعاطی المخدرات. دراسة حالة فی مرکز بن عاشور لإعادة التریبة-البلیدة- فتیحة زردانی جامعة البلیدة 2 الجزائر	12
245-227	عوامل الخطورة الإجرامیة لدى الأحداث المرتبطة بالأحیاء الشعبیة من وجهة نظر مستشاری التوجیه - دراسة میدانیة بولاية باتنة - نبیلة قارة وعائشة سرار جامعة باتنة 1 الجزائر	13

الصفحات	المقال	الرقم
263-246	مظاهر العنف لدى المراهق المتمدرس دراسة ميدانية بمدينة سطيف لعراية هبة وحميد أومليلي جامعة سطيف 2 الجزائر	14
281-264	اضطرابات النوم والصحة النفسية والجسمية لدى أعوان الأمن بالمناوبات الليلية-دراسة ميدانية في الإقامات الجامعية بولاية تيزي وزو- زوهير علو ونبيلة عاصبي جامعة مولود معمري تيزي وزو الجزائر	15
304-282	المناخ التنظيبي وعلاقته بالأمن النفسي : دراسة ميدانية لدى عينة من أفراد أعوان الجمارك بوهرا.ن. أحمد بوهلاله، مليكة قويدري ونجاة بزايد جامعة وهران 2 الجزائر	16
324-305	حول مقارنة نفسية تحليلية اجتماعية للسلوك الإجرامي يمينة غسيري جامعة محمد خيضر بسكرة الجزائر	17
343-325	العنف ضد النساء الحوامل من طرف القابلات في المستشفيات الجزائرية من منظور القابلات والنساء الحوامل دراسة ميدانية تادبيرت عبد النور المركز الجامعي مرسلبي عبد الله " تيبازة الجزائر	18
359-344	أثر التغيير الاجتماعي على الأسرة الجزائرية دراسة ميدانية بولاية الطارف بوقنس عبد النور جامعة عنابة الجزائر	19
377-360	الجريمة الإلكترونية والآليات الدولية لمكافحتها بريزة زدام وسمية بن سماعيل جامعة باتنة 1 الجزائر	20
388-378	الاجهاد ما بعد الصدمة لدى المصابين بالفيروس التاجي كوفيد-19 خلال الموجة الأولى. الطاهر قيروود جامعة باتنة 1 الجزائر	21
413-389	دور تكنولوجيا المعلومات والاتصال في ظهور الصراع القيمي داخل الأسرة الجزائرية – دراسة حالة بولاية الطارف. بوغراف حنان جامعة الطارف الجزائر	22
429-414	المرافقة الوالدية وعلاقتها بالأمن النفسي لدى تلاميذ السنة رابعة متوسط مراد زفور و رابع سيساني جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة ، الجزائر	23
445-430	تنفيذ عقوبة السجن وفق فلسفة المعاقبة ومبدأ الدفاع الاجتماعي شوخة طارق و نقاز سيد احمد جامعة البليدة 2 الجزائر	24
459-446	التغيير الاجتماعي في الجزائر وأثره على الانحراف-تقرير نظري- ريمة زنانرة جامعة محمد الصديق بن يحيى جيجل الجزائر	25

الصفحات	المقال	الرقم
476-460	أهمية الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيات الحديثة في تنمية المحيط السوسيو- اقتصادي حمزة حورية جامعة الشاذلي بن جديد الطارف الجزائر	26
493-477	اختبار البنية العاملية لمقياس جودة الحياة المختصر لمنظمة الصحة العالمية -WHOQOL BREF دراسة ميدانية لعينة طلبة جامعة طاهري محمد بشار عليمة دوخ جامعة لونيبي علي- البليدة 2 وكمال برباوي جامعة بشار الجزائر	27
510-494	سمات الشخصية حسب نظرية كلود روبرت كلونينجر حورية بن يسري وبوعون السعيد جامعة باتنة1 الجزائر	28
527-511	الاحتراق النفسي لدى أم الطفل ذو اضطراب طيف التوحد يمينة شويخي و نادية سبع بروايل جامعة وهران2 الجزائر	29
548-528	التوجه الزمني والمكاني وعلاقته بالاستيعاب القرائي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. سومية بن مبارك واحلام بن عنتر جامعة باتنة1 الجزائر	30
573-549	الذكاء العاطفي واستراتيجيات المواجهة لدى طلاب الأولى جامعي كريم حرش ومحمد ربيعي جامعة أحمد زبانه بغليزان الجزائر	31
591-574	الفروق في فاعلية الذات وفقا لارتفاع وانخفاض مستوى الذكاء الوجداني لدى عينة من تلاميذ السنة الثالثة ثانوي ليلية خابط ويونس سلام جامعة مولود معمري تيزي وزو الجزائر	32
615-592	الكشف عن تطابق مؤشرات الصدق التجريبي لمقياس التفكير الحاذق والمبني وفق نظرية كوستا وكالليك وليد خالد عبدالكريم بابان و ابراهيم حمد امين عبدالرحمن جامعة صلاح الدين أربيل العراق	33
634-616	المرتكزات الأساسية للتعليم الايجابي: من نظرية السعادة الحقيقية إلى نموذج PERMA للفراه حمزة باشن و بلال بن عيشوبة جامعة البليدة 2 الجزائر	34
655-635	اليقظة العقلية وعلاقتها بالهيمنة الدماغية لدى تلاميذ سنة ثالثة علوم تجريبية دراسة ميدانية بثانويات مدينة أفلو- عبد الكريم مأمون و فاطمة خثيري المركز الجامعي شريف بوشوشة افلو. الجزائر	35
670-656	تشخيص اضطرابات الشخصية في مرحلة الطفولة والمراهقة فتيحة بغداداي و محمد الطاهر بوطغان جامعة البليدة 2 الجزائر	36
687-671	تقييم الخطر السيكوسوماتي لدى مريضة سرطان عنق الرحم - التناول السيكوسوماتي الإدماعي. حنان قهيري و نعيمة آيت قني سعيد جامعة البليدة 2 الجزائر	37

الصفحات	المقال	الرقم
705-688	دورتقدير الذات في تعديل علاقة الضغط النفسي المدرك بالتحصيل الأكاديمي لدى عينة من الطلبة بجامعة وهران. صارة حمري و منصور بوقصارة جامعة وهران 2 الجزائر	38
721-706	سياسات الدولة الجزائرية في دعم السياحة الأثرية من خلال حماية الأثار والمواقع الأثرية طارق مديازة و هيبية صاحبي جامعة باتنة1 الجزائر	39
741-722	مدى توظيف نظرية الذكاءات المتعددة لهوارد جاردنر في عملية التوجيه المدرسي بالثانويات الجزائرية- دراسة ميدانية على تلاميذ السنة الثالثة ثانوي ببلدية ليوة ولاية بسكرة. مربوحة قارة وخضرة حواس جامعة باتنة1 الجزائر	40
754-742	مساهمة برنامج "الماكتون" في تحسين التواصل لدى الأطفال مشتبتي الانتباه. دراسة ميدانية بوحدة الكشف والمتابعة للصحة المدرسية الرئيسية – ولاية سطيف. ضياء الحق حداد و كوكب الزمان بليردوح جامعة أم البواقي الجزائر	41
771-755	مستوى إدراك أساتذة التعليم الابتدائي لماهية صعوبات التعلم عائشة بهاز وصباح جعفر جامعة بسكرة	42
789-772	مصادر الضغوط المهنية في ظل متطلبات المهام لدى رؤساء الأقسام بجامعة عبد الحميد مهري. إيمان زروقي جامعة عنابة الجزائر	43
802-790	نمط التعلق عند المصاب بالمرض السيكوسوماتي "الصدفية نموذجاً"-(دراسة حالة)- إيمان درغوم و ماعة عباسي جامعة عنابة الجزائر	44
828-803	الصلابة النفسية كمتغير دال على الرفاه النفسي لدى الأمهات المرافقات لأطفالهن في المستشفى بوروية أمال وقشي مريم جامعة سطيف2 الجزائر	45
845-829	مقاربة فكرية لأثر العولمة الثقافية على الهوية الثقافية للمجتمع الجزائري محمد خشمون و نوال شاين جامعة باتنة1 الجزائر	46
860-846	قراءة سوسيو تحليلية للتغذية الصحية كثقافة صحية للأسر الجزائرية عيدة مقلاتي ورضا قجة جامعة باتنة1 الجزائر	47
877-861	الإدارة الذاتية للمرض وجودة الحياة المتعلقة بالصحة لدى مرضى السكري من النوع الثاني. سمراء حدادي ولبني احمان جامعة باتنة1 الجزائر	48
897-878	مستوى إدراك أساتذة مادة الرياضيات لفعالية استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني(دراسة ميدانية ببعض متوسطات ولاية باتنة) كريمة بن فليس وخديجة بن فليس جامعة باتنة1 الجزائر	49

الصفحات	المقال	الرقم
916-898	فعالية برنامج تدريبي قائم على تقنية السوروبان في تنشيط الذاكرة العاملة لدى أطفال الروضة. بكار بوبكر وشيماء جامعة سطيف 2 الجزائر	50
939-917	دور الأنشطة اللاصفية في تنمية بعض الجوانب النفسية والتعليمية والانضباطية لدى طلبة المرحلة الأساسية العليا من وجهة نظر المعلمين في مدارس محافظة رام الله والبيرة الحكومية محمد ناصر وزارة التربية والتعليم الفلسطينية فلسطين	51
963-940	فعالية نسق السلطة الإدارية في الثقة التنظيمية: قراءة في اتجاهات أساتذة قسم علم الاجتماع جامعة الشاذلي بن جديد بالطارف عثمان مريم جامعة الشاذلي بن جديد-الطارف، الجزائر	52
979-964	بناء برنامج علاجي يعتمد على نظام التواصل عبر تبادل الصور (PECS) للتقليل من نقص الكلمة عند حسي بروكا حنيفة جديد جامعة باتنة 1 الجزائر	53
988-980	L'importance de l'intervention précoce en autisme et le model Denver Karima Rabia et Nawel Sid Université Tizi-Ouzou Algérie	54
998-989	La cyberaddiction chez les adolescents(le réseau social Facebook comme modèle) Zahi Amira et Djenadi Lamia Université Constantine-2 Algérie	55