



# مجلة

## دراسات في سيكولوجية الانحراف

### Journal of Studies in Deviance Psychology



مجلة علمية دولية نصف سنوية  
نصدر عن مخبر التطبيقات النفسية في الوسط العقابي  
بجامعة بانه - 1- الحاج لخضر



العدد 02

المجلد 07

الترقيم الدولي: ISSN:2602-554X

EISSN:2773-2568

رقم الاداع القانوني: 2016 حاجي

مجلة دراسات في سيكولوجية الانحراف  
Journal of Studies in Deviance Psychology

الرئيس الشرقي للمجلة :

أد/عبد السلام ضيف

مدير جامعة باتنة1-الحاج لخضر

إدارة المجلة :

مخبر التطبيقات النفسية في

الوسط العقابي

رئيس التحرير:

أد/بركو مزوز

أمانة المجلة :

د/الطاهر قيروود

أ.عمر بن سالم

مجلة دولية محكمة نصف سنوية

تصدر عن مخبر التطبيقات النفسية في الوسط العقابي

تهدف المجلة الى نشر البحوث والدراسات العلمية في مجال العلوم الجنائية

النشر باللغات الثلاث : عربية – انجليزية – فرنسية

لكل المراسلات :

مجلة دراسات في سيكولوجية الانحراف مخبر التطبيقات النفسية في

الوسط العقابي جامعة باتنة1-الحاج لخضر

الموقع الالكتروني للمجلة :

الترقيم الدولي: ISSN :2602-554X

الترقيم الدولي الإلكتروني : EISSN :2773-2568

رقم الإيداع القانوني : ماي 2016

المراسلات: توجه المراسلات باسم رئيس تحرير المجلة على عنوان البريد الإلكتروني التالي:

[journal.stdpsycho@gmail.com](mailto:journal.stdpsycho@gmail.com)

مجلة دولية سداسية تصدر عن مخبر التطبيقات النفسية في الوسط العقابي

جامعة باتنة01

هام للباحثين :

إن مضمون المقالات

المنشورة بالمجلة يلزم

أصحابها فقط ولا يُحمل

المجلة أية مسؤولية خاصة

تلك المتعلقة بالأمانة

العلمية للبحوث والدراسات

## هيئة التحرير:

الاسم واللقب	الدرجة العلمية	الجامعة
بركو مزوز...	أستاذ	جامعة باتنة1
ذياب موسى البداينة	أستاذ	مركز ابن خلدون للدراسات والأبحاث قطر
محمد العربي بدرينة	أستاذ	جامعة الجزائر2
مصطفى عشوي	أستاذ	الجامعة العربية المفتوحة الكويت
سليمان بومدين	أستاذ	جامعة سكيكدة
أحمد موسى بدوي	أستاذ	جامعة القاهرة
خديجة بن فليس	أستاذ	جامعة باتنة1
محمد العمراني	أستاذ	جامعة سطيف 1
نورة قنيقة	أستاذ	جامعة قسنطينة 3
سامية ابرييم	أستاذ	جامعة أم البواقي
مصالح النجار	أستاذ	الجامعة الهاشمية الأردن
رحاب يوسف	أستاذ	جامعة بني سويف مصر
أبو العلا حسن نيازي	أستاذ	جامعة الملك فيصل - كلية الإعلام جامعة الأزهر
لبنى أحمان	أستاذ	جامعة باتنة1
أميرة جابر	أستاذ	جامعة الكوفة العراق
عبد الوهاب جودة الحايس	أستاذ	جامعة عين شمس مصر
لخضر بن ساهل	أستاذ	جامعة باتنة1
صالح نعمان	أستاذ	جامعة الملك خالد السعودية
عبد الحسين زروقي الجبور	أستاذ	جامعة تكنولوجيا المعلومات

سامر رضوان	أستاذ	جامعة نزوى سلطنة عمان
فتيحة كركوش	أستاذ	جامعة البليدة 2
بشير جلطي	أستاذ	جامعة وهران 2
محمد مقداد	أستاذ	جامعة البحرين
بوكربوط عزالدين	أستاذ	جامعة الجلفة
زروقي عبد الحسين الجبوري	أستاذ	جامعة تكنولوجيا المعلومات والاتصال العراق
دليل سميحة	أستاذ	جامعة أدرار
غسان وشاح	أستاذ	الجامعة الإسلامية فلسطين
وناس أمزيان	أستاذ	جامعة باتنة 1
مرعب ماهر فرحان	أستاذ	جامعة قالمة
سهير صفوت	أستاذ	جامعة عين شمس مصر
حسن محمد أحمد محمد	أستاذ	جامعة أم دؤمان الإسلامية السودان
أحمد حمدي المتولي	أستاذ	جامعة عين شمس القاهرة مصر
عاشور حسين سالم رمضان	أستاذ محاضر أ	جامعة حلوان مصر
هنيدة فنديل أبو بكر	أستاذ محاضر أ	جامعة أبوظبي - الإمارات العربية المتحدة
أحمد محمد أحمد الزين	أستاذ محاضر أ	كلية الحقوق بجامعة ظفار سلطنة عمان
إسحاق خليل	أستاذ محاضر أ	جامعة الشارقة، الإمارات العربية المتحدة
أبو حماد ناهض	أستاذ محاضر أ	جامعة غزة فلسطين
قلوب سعاد	أستاذ محاضر أ	كلية فلسطين التقنية
خالد الحريري	أستاذ محاضر أ	جامعة أم القرى
حسين حسين زيدان الخلف	أستاذ محاضر أ	المديرية العامة للتربية العراق
الخميس علي عبد الأمير عباس	أستاذ محاضر أ	جامعة بابل العراق

جامعة الملك سعود السعودية	أستاذ محاضراً	محمود سعيد الخولي
جامعة العين – الإمارات العربية المتحدة	أستاذ محاضراً	عيساني رحيمة
جامعة الطارف	أستاذ محاضراً	عيادي نادية
جامعة ابن باديس مستغانم	أستاذ محاضراً	بوزيدي هدى
جامعة بجاية	أستاذ محاضراً	بوزيد باع صليحة
جامعة الشرقية سلطنة عمان	أستاذ محاضراً	جمعة أمجد عزت
جامعة جدارا - الأردن	أستاذ محاضراً	فهد مياس خالد
جامعة عين شمس مصر	أستاذ محاضراً	حمدي المتولي أحمد
جامعة بغداد	أستاذ محاضراً	عبد الله وسام
جامعة الاستقلال فلسطين	أستاذ محاضراً	مناصرة كفاح
جامعة باتنة2	أستاذ محاضراً	مفيدة بن حفيظ
جامعة باتنة1	أستاذ محاضراً	بن مبارك سمية
جامعة فاس المغرب	أستاذ محاضراً	زغبوش بنعيسي
جامعة صلاح الدين – كردستان العراق	أستاذ محاضراً	خالد عبد الكريم بابان
الجامعة الإسلامية ماليزيا	أستاذ محاضراً	يوسف ناصر

## الهيئة العلمية للمجلة

الاسم واللقب	الدرجة العلمية	الجامعة والبلد
عرعوري عمري مليكة	أستاذ	جامعة بسكرة
عيشور نادية	أستاذ	جامعة سطيف 2
آيت حمودة حكيمه	أستاذ	جامعة الجزائر 2
خالد عبد السلام	أستاذ	جامعة سطيف 2
خلفي عبد الحليم	أستاذ	المركز الجامعي بريكه
مصطفى عشوي	أستاذ	الجامعة العربية المفتوحة
عياشي صباح	أستاذ	جامعة الجزائر 2
بن علي راجية	أستاذ	جامعة باتنة 1
بوعيشة نورة	أستاذ	جامعة ورقلة
بوفولة بوخميس	أستاذ	جامعة باتنة
سليمان بومدين	أستاذ	جامعة سكيكده
شرادي نادية	أستاذ	جامعة البليدة 2
ضامر وليد	أستاذ	جامعة شلف
العمراني محمد	أستاذ	جامعة فاس المغرب
فرشان لويزة	أستاذ	جامعة الجزائر 2
قنيفة نورة	أستاذ	جامعة قسنطينة 3
زعطوط رمضان	أستاذ	جامعة ورقلة
صفوت سهر	أستاذ	جامعة عين شمس مصر
بن يمينة السعيد	أستاذ	جامعة المسيلة
صالح حنيقة	أستاذ	جامعة باتنة 1
مصالح النجار	أستاذ	الجامعة الهاشمية الأردن
رحاب يوسف	أستاذ	جامعة بني سويف مصر

أحمان لبني	أستاذ	جامعة باتنة 1
جابر أميرة	أستاذ	جامعة الكوفة العراق
الحايس عبد الوهاب جودة	أستاذ	جامعة عين شمس مصر
العبيدي مثنى	أستاذ	جامعة تكريت العراق
بوشمة الهادي	أستاذ	جامعة تامنغست
أحمد موسى بدوي	أستاذ	جامعة القاهرة مصر
بن عامر وسيلة	أستاذ	جامعة بسكرة
بن عمومة همامة	أستاذ	جامعة باتنة 1
شريف حلومة	أستاذ	جامعة محمد بن أحمد وهران 2
بن فليس خديجة	أستاذ	جامعة باتنة 1
بوزيان راضية	أستاذ	جامعة الطارف
بولجبال نوار مربوحة	أستاذ	جامعة عنابة
خشمون محمد	أستاذ	جامعة باتنة 1
عبد الحسين زروقي الجبوري	أستاذ	جامعة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
شعبان سمير	أستاذ	جامعة باتنة 1
سوالمية فريدة	أستاذ	جامعة قسنطينة 2
تغليت صلاح الدين	أستاذ	جامعة سطيف 2
طيبة عبد السلام	أستاذ	جامعة باتنة 1
عدوان يوسف	أستاذ	جامعة باتنة 1
قماز فريدة	أستاذ	جامعة سطيف 2
بوقرة كمال	أستاذ	جامعة باتنة 1
بن ساهل لخضر	أستاذ	جامعة باتنة 1
لغويل سميرة	أستاذ	جامعة باتنة 1
يحياوي مريم	أستاذ	جامعة باتنة 1

جامعة المسيلة	أستاذ	سماعلي يامنة
جامعة باتنة 1	أستاذ	أحمد حكيم بن بعطوش
جامعة الطارف	أستاذ	سامي سفيان
جامعة ليزغ ألمانيا	أستاذ	سامررضوان
جامعة مستغانم	أستاذ	علاق كريمة
جامعة سطيف 2	أستاذ	واكلي بديعة
الجامعة الاسلامية غزة فلسطين	أستاذ	غسان وشاح
جامعة باتنة 1	أستاذ	يوسف حدة
جامعة قسنطينة 3	أستاذ	دليو فضيل
جامعة باتنة 1	أستاذ	وناس أمزيان
جامعة العربي التبسي تبسة	أستاذ	سوهام بادي
المركز الجامعي بركة	أستاذ	قنون خميسة
جامعة سوق أهراس	أستاذ	شريك مصطفى
جامعة لمسيلة	أستاذ	حليمة شريفي
جامعة الطارف	أستاذ محاضراً	تريكي حسان
جامعة باتنة	أستاذ محاضراً	ختاش محمد
جامعة الطارف	أستاذ محاضراً	شرفة إلياس
جامعة الشرقية سلطنة عمان	أستاذ محاضراً	جمعة أمجد عزت
جامعة سطيف 2	أستاذ محاضراً	عزوز اسمهان
جامعة بن باديس مستغانم	أستاذ محاضراً	عمار ميلود
جامعة الطارف	أستاذ محاضراً	عيادي نادية
جامعة الطارف	أستاذ محاضراً	زويقي سارة
جامعة عنابة	أستاذ محاضراً	ساسان إلهام
جامعة الطارف	أستاذ محاضراً	حربي سميرة



لو شاحي فريدة	أستاذ محاضراً	جامعة سكيكدة
حافري زهية غنية	أستاذ محاضراً	جامعة سطيف 2
بوقارس عبد الرحمان	أستاذ محاضراً	جامعة أحمد دراية أدرار
بوعيشي أمال	أستاذ محاضراً	جامعة قاصدي مرباح ورقلة
طابيس نسيمة	أستاذ محاضرب	جامعة محمد بن أحمد وهرن 2
زغيش وردة	أستاذ محاضراً	جامعة باتنة 1
رافع امبارك	أستاذ محاضراً	جامعة الجلفة
بن زطة بلدية	أستاذ محاضراً	جامعة المسيلة
بن لمبارك سمية	أستاذ محاضراً	جامعة باتنة 1
محمود سعيد الخولي	أستاذ مساعد أ	جامعة الملك سعود السعودية
علي عبد الأير عباس الخميس	أستاذ محاضراً	جامعة بابل العراق
الخلف حسين حسين	أستاذ مساعد أ	المديرية العامة للتربية - العراق
بن حمزة حورية	أستاذ محاضراً	جامعة الطارف
براهمي صباح	أستاذ محاضراً	جامعة باتنة 1
بشقة حنانين	أستاذ محاضراً	جامعة جيجل
بشقة سماح	أستاذ محاضراً	جامعة باتنة 1
بوفرمال عزيز غنية	أستاذ محاضرا	جامعة سطيف 2
عمراني زهير	أستاذ محاضراً	جامعة أم البواقي
عباسي سعاد	أستاذ محاضراً	جامعة المدية
بوروية أمال	أستاذ محاضراً	جامعة سطيف 2
بوزيد باع صليحة	استاذ محاضرا	جامعة بجاية
القص صليحة	أستاذ محاضراً	جامعة باتنة 1
شنة زكية	أستاذ محاضراً	جامعة باتنة 1
أمال عبد الرحمان	أستاذ محاضراً	جامعة غرداية

جامعة تونس	أستاذ محاضراً	رجب عبد الستار
جامعة باتنة 1	أستاذ محاضراً	سعيد عتيقة
جامعة باتنة 1	أستاذ محاضراً	أعراب حكيم
جامعة باتنة 1	أستاذ محاضراً	بلخيري وفاء
جامعة بسكرة	أستاذ محاضراً	عزيز سامية
جامعة جيجل	أستاذ محاضراً	حيثامة العيد
جامعة سكيكدة	أستاذ محاضراً	حميدشة نبيل
جامعة الطارف	أستاذ محاضراً	حربي سميرة
المركز الجامعي آفلو	أستاذ محاضراً	عبد الكريم مأمون
جامعة فاس المغرب	أستاذ محاضراً	زغبوش بنعيسى
جامعة العربي بن المهيدي أم البواقي	أستاذ محاضراً	العمراوي زكية
جامعة عين شمس مصر	أستاذ مساعد أ	حمدي المتولي أحمد
جامعة باتنة 1	أستاذ محاضراً	رداد عبد الرحمان
جامعة المسيلة	أستاذ محاضراً	روي محمد
جامعة سطيف 2	أستاذ محاضراً	زرقان ليلى
جامعة باتنة 1	أستاذ محاضراً	بوعون السعيد
جامعة حلوان مصر	أستاذ محاضراً	عاشور حسين سالم رمضان
جامعة باتنة 1	أستاذ محاضراً	شنة زكية
جامعة باتنة 1	أستاذ محاضراً	سلطاني لويزة
جامعة باتنة 1	أستاذ محاضراً	سرار عائشة
جامعة قاصدي مرباح ورقل	أستاذ محاضراً	صالح طارق
جامعة باتنة 1	أستاذ محاضراً	شوشان عمار
جامعة باتنة 1	أستاذ محاضراً	عطال يمينة
جامعة باتنة 1	أستاذ محاضراً	عليوة سميرة

جامعة الطارف	أستاذ محاضراً	عطيل عواطف
جامعة المسيلة	أستاذ محاضراً	بولسنان فريدة
جامعة باتنة 1	أستاذ محاضراً	فاثي محمد
جامعة غرداية	أستاذ محاضراً	قدوري يوسف
جامعة سطيف 2	أستاذ محاضراً	كتاف الرزقي
جامعة عين تموشنت	أستاذ محاضراً	كروم موفق
جامعة سوق اهراس	أستاذ محاضراً	عجروود كريمة
جامعة الوادي	أستاذ محاضراً	مقاوسي كريمة
جامعة المسيلة	أستاذ محاضراً	بعلي مصطفى
جامعة سطيف 2	أستاذ محاضراً	مقدم فاطمة
جامعة المسيلة	أستاذ محاضراً	مكفس عبد المالك
جامعة المنصورة مصر	أستاذ محاضراً	حسين الصبري نيرفانا
جامعة عبد الرحمان ميرة بجاية	أستاذ محاضراً	حاتم وهيبة
جامعة الطارف	أستاذ محاضراً	هامل مهديّة
جامعة قسطينة 2	أستاذ محاضراً	مقلاتي سامي
المركز الجامعي افلو	أستاذ محاضراً	كريم مأمون
جامعة غزة فلسطين	أستاذ	بلقيس محمد أبو جامع
جامعة الشلف	أستاذ محاضراً	رجال سامية
جامعة تبسة	أستاذ	سوهام بادي
جامعة باتنة 1	أستاذ محاضراً	مرازقة وليدة
جامعة لمديّة	أستاذ محاضراً	مرصالي حورية
جامعة تونس	أستاذ	عايشة التايب
جامعة الطارف	أستاذ محاضراً	مهديّة هامل
جامعة باتنة 1	أستاذ محاضراً	هامل وهيبة

## وصف المجلة:

مجلة "دراسات في سيكولوجية الانحراف"؛ مجلة دولية محكمة نصف سنوية غير ربحية، مفتوحة المصدر، تنشر إلكترونياً. تصدر عن مخبر التطبيقات النفسية في الوسط العقابي بجامعة باتنة-1 الجزائر، والمجلة تسعى لخلق فضاء علمي أكاديمي معرفي متعدد الأبعاد والرؤى لدراسة وفهم آليه الظاهرة الانحرافية وإيجاد طرق التكفل بها، وكذا تثمين جهود الباحثين والأساتذة الأكاديميين في مجال الانحراف والجريمة، التقاضي، العقاب، إعادة التربية والتأهيل، إعادة الادماج والتعمق في دراسة أنظمة السجون؛ بمدخل مختلفة: سيكولوجية، اجتماعية قانونية، أمنية، تربية وصحية وغيرها من العلوم المجاورة.

تنشر مجلة "دراسات في سيكولوجية الانحراف" البحوث والأعمال الأصيلة والمبتكرة التي لم يسبق نشرها باللغات الثلاث: العربية، الانجليزية والفرنسية. مع وجوب احترام حقوق الملكية الفكرية والالتزام بأخلاقيات البحث العلمي. وتؤطر المجلة هيئة تحرير وهيئة علمية تضم كوكبة من خيرة الأساتذة والباحثين من مختلف الجامعات الوطنية والدولية.

تنشر مجلة دراسات في سيكولوجية الانحراف" البحوث والاعمال الأصيلة التي لم يسبق نشرها باللغات الثلاث: "عربية-انجليزية-فرنسية" مع وجوب احترام حقوق الملكية الفكرية والالتزام بأخلاقيات البحث العلمي، وتؤطر المجلة هيئة تحرير وهيئة علمية تضم كوكبة من خيرة الأساتذة والباحثين من مختلف الجامعات الوطنية والدولية.

### خصائص المجلة:

- ❖ الحجم : متوسط
- ❖ عدد المقالات في كل عدد بين 10 و15 مقالا
- ❖ عدد الصفحات لكل مقال: بين 20 و25 صفحة
- ❖ لغة تحرير المقالات : العربية –الانجليزية –الفرنسية
- ❖ إذا كُتِبَ المقال باللغة العربية أو الفرنسية يكتب الملخص باللغة الانجليزية وجوبا.
- ❖ إذا كُتِبَ المقال باللغة الانجليزية يكتب الملخص باللغة العربية وجوبا.
- ❖ يسلم المخبر إفادة بالنشر للباحثين الذي ينشر لهم مقالاتهم.
- ❖ تنشر المجلة في الموقع الإلكتروني الخاص بالمخبر. [Lab.univ-Batna.dz/lapmc/index.php](http://Lab.univ-Batna.dz/lapmc/index.php)

## دليل المؤلفين

يتضمن هذا الدليل القواعد والإجراءات المتبعة لقبول و نشر المقالات والمساهمات البحثية المرسلة الى مجلة "دراسات في سيكولوجية الانحراف والجريمة التي تصدر عن مخبر التطبيقات النفسية في الوسط العقابي " بجامعة باتنة 1 على منصة المجلات العلمية الجزائرية ASJP، وهذا عملا بأحكام المرسوم التنفيذي رقم: 038-80 المؤرخ في 03 ماي 2008 المتعلق بالقانون الأساسي الخاص بالأستاذ الباحث، وميثاق الأخلاقيات والآداب الجامعية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وكذل القرار 933 المؤرخ في 28 جويلية 2016 المحدد للقواعد المتعلقة بالوقاية من السرقة العلمية ومكافحتها.

### 1- أهداف الدليل :

يهدف هذا الدليل الى توضيح قواعد وشروط النشر في مجلة "دراسات في سيكولوجية الانحراف"، وتبيان مختلف المراحل المتعلقة بالنشر بداية من الارسال الالكتروني ومرورا بالمراجعة والتحكيم وانتهاء بالنشر والإصدار.

كما يسعى الى إثراء النشر العلمي والمساهمة في تجويد البحث العلمي الأكاديمي الأصيل ، كما تحرص المجلة على حقوق المؤلفين المساهمين في النشر في المجلة، وترسيخ مبادئ الأمانة العلمية والنزاهة الأكاديمية.

توطيد وفتح فضاءات الاتصال بين مختلف الأكاديميين في الحقول العلمية المختلفة لتبادل الخبرات والرؤى العلمية المؤسسة في كل ربوع الجامعات الجزائرية والعالمية.

### 2- إجراءات التسجيل في المجلة :

ندعو المؤلفين الراغبين في نشر مقالاتهم الأصلية ذات الطابع التطبيقي، يطلعوا على "تعليمات للمؤلف" وعلى "دليل المؤلف" الموجودين في المساحة المخصصة لمجلة "دراسات في سيكولوجية الانحراف" على منصة المجلات العلمية الجزائرية (ASJP)، عبر الرابط التالي:

<https://www.asjp.cerist.dz/revues/704>

ويكون باتباع الخطوات التالية :

1-2 دخول رابط منصة المجلات العلمية الوطنية : [/https://www.asjp.cerist.dz](https://www.asjp.cerist.dz)

2-2 البحث في خانة المجلات واختيار اسم المجلة "دراسات في سيكولوجية الانحراف"

والمعرفة في الرابط التالي : <https://www.asjp.cerist.dz/revues/704>

3-2 تحميل دليل المؤلفين (عربي- انجليزي -فرنسي) ثم تحميل قالب المجلة (عربي-

انجليزي- فرنسي)

4-2 ادخال المقال في القالب المختار Template وبعد احترام كل التعليمات يتم ارسال

المقال الى المجلة بخانة " ارسال مقال"

### 3- تقديم المقالات:

ولتقديم المقالات المقترحة للنشر على المؤلفين انقر على البند "إرسال مقال" الموجود بقائمة

الاختيارات على يسار الصفحة بالمساحة المخصصة للمجلة بالمنصة ASJP.

إذا كان لدى المؤلف حساب (اسم مستخدم وكلمة مرور) للولوج إلى مساحة "دراسات في سيكولوجية الانحراف"، فعليه النقر على الخيار "دخول". فإن لم يكن لديه حساب فعليه تسجيل نفسه بالنقر على الخيار "تسجيل".

ملاحظة: التسجيل والدخول ضروريان كي يتمكن المؤلف من تقديم مقاله عبر المنصة، ومتابعته.

### 4- القواعد التوجيهية للمؤلف:

- المؤلفون مدعوون لقراءة هذه التوجيهات وتطبيقها بعناية.

- يحق لرئيس التحرير إعادة المقال ورفضه اذا لم يحترم المرسل هذه القواعد.

### 5- إجراءات تقييم المقال:

**الخطوة الأولى:** يتم فحص المقال بشكل مجهول (بعد حذف اسم/أسماء المؤلفين) على مستوى

الأمانة الداخلية للمجلة، التي تجتمع بانتظام للبحث في التزام المؤلفين بقواعد النشر ومدى ملائمة مقالاتهم لميدان تخصص المجلة، قبل إرسالها إلى المحررين (أعضاء الهيئة العلمية) المعتمدين لدى المجلة. فإذا لم يحصل المقال على قبول إيجابي من المحررين، فسيتم إعادته إلى مؤلفه مع تعليقات واقتراحات المحررين ويمكن للمؤلف إعادة إرساله بعد الأخذ بعين الاعتبار التوصيات المقدمة.

**الخطوة الثانية:** وفي حالة التزام صاحب المقال بتوجيهات قواعد النشر وملائمته للتخصص، فإن المقال سوف يكون مؤهلاً لعملية التقييم (نمط الكتابة الصحيح، سلامة طرح المشكلة، وجود فرضية للبحث، منهجية صريحة لمعالجة المشكلة، وما إلى ذلك من متطلبات التقييم)، وسيتم إرسال المقال المجهول الهوية إلى التقييم المزدوج من قبل المحررين، وبدور كل واحد منهما سيتم إرسال المقال إلى مراجعين اثنين منطويين تحت شبكته، وفقاً لشبكة تقييم موحدة يجب عليهم تعبئتها بشكل إلزامي. ويمكن أيضاً للمحرر المشارك أن يقيم المقال بنفسه إن رغب في ذلك. وتسهر أمانة المجلة على الربط والتنسيق ما بين المؤلفين وما بين المحررين المرتبطين بها.

عندما يحصل المقال على تقييم إيجابي وآخر سلبي، سيعرض المقال مرة أخرى على مقيم ثالث من داخل الوطن أو من خارجه؛ ومن ثم يتحدد مآله حسب نتيجة التحكيم، التي تعتبر نهائية، وفي حالة القبول بعد التعديل فإن صاحب المقال عليه أن يجري التصحيحات المطلوبة منه خلال مدة زمنية لا تتعدى شهراً واحداً.

وعند قبول المقال، ترفق المادة المقدمة للنشر بإقرار "حق نقل حقوق التأليف والنشر" الذي يمكن تحميله من مساحة المجلة بالمنصة، وهذا الإقرار مدرج في ملف مضغوط موجود تحت البند "تعليمات للمؤلف".

#### 6- فترة تقييم ومتابعة المقال على المنصة:

- إشعار باستلام المقال: في حالة نجاح العملية إرسال المقال على المنصة تظهر رسالة على الشاشة تبين ذلك .
- إشعار برفض المقال: إذا تبين أن المقال لم يحترم قالب المجلة وشروط النشر، يتم إشعار المؤلف برفض المقال .
- بعة وضعية المقال: يمكن للمؤلف الدخول إلى المنصة من خلال حسابه ومتابعة وضعية مقاله مرحلة بمرحلة وذلك بالضغط على أيقونة " المقالات " ثم الضغط على أيقونة " المقالات المرسله " ، يظهر جدول يحمل كل تفاصيل المقال.

#### 7-عملية تقييم وتحكيم المقالات

- يتم فحص المقالات بشكل سري وفي مرحلة للتحقيق من مدى استيفائها لشروط النشر واحترامها لنموذج قالب المجلة وكذلك مدى تطابقها مع تخصص المجلة (مجالات النشر موجودة في وصف المجلة)

- إذا كان القرار سلبيا يتم رفض المقال على المنصة مع إعلام صاحب المقال بسبب الرفض. يمكن للمؤلف إعادة إرساله مع الأخذ بعين الاعتبار التوصيات المقدمة
- إذا كان المقال مؤهل (تم إعداده وفق نموذج قالب المجلة ومستوفيا لشروط النشر ويقع ضمن تخصص المجلة). يتم إرساله في حالة مشفرة للمحرر المساعد ذي الاختصاص، والذي بدوره سيقدمه إلى مراجعين اثنين في شبكته. سيتولى المراجعين مسؤولية تحكيم المقال وفقا لاستمارة تقييم موحدة متوفرة على المنصة ASJP بشكل إلزامي. كما يمكن للمحرر المساعد أيضا تقييم المقالة إذا رغب في ذلك .
- إذا كان التقريرين المقدمين من طرف المراجعين إيجابيين وفي صالح النشر، يرسلان إلى المؤلف بعد إخفاء هوية المحكمين، والذي يقوم بالتعديلات المطلوبة إن وجدت (سواء تعديلات في الشكل أو المضمون). أما إن كان أحد التقريرين سلبيا، يرسل المقال إلى مراجع ثالث للتحكيم والفصل في قرار النشر من عدمه
- بعد استلام المقال في شكله المعدل، يفحص من طرف هيئة التحرير للتحقق من التعديلات المطلوبة قد التزم بها المؤلف. ثم يرسل للمراجعين لغرض التأكد وإن اتضح أن المؤلف لم يلتزم بالتعديلات المطلوبة، يتم إرساله إلى صحابه للتعديل مرة ثانية، وإلا سيتم رفض المقال .
- في حال قبول المقال ترسل النسخة النهائية إلى أمانة المجلة

## **8-نشر المقال على المنصة :**

- بمجرد قبول المقال للنشر يعلم المؤلف بذلك عن طريق رسالة إلكترونية يتم دعوته من خلالها إلى الولوج إلى حسابه على المنصة وإدراج المراجع المعتمدة في المقال وفقا للإطار المحدد من طرف منصة المجلات الجزائرية. ASJP
- في حالة عدم إدراج المراجع الا يمكن نشر المقال المقبول

## **9- قواعد توجيهية والتزام :**

- لا يُنشر مقال سبق نشره في مجلة علمية أخرى أو ضمن أعمال ملتقى أو مؤتمر أو يوم دراسي
- لا يمكن نشر مقالا لنفس المؤلف البحث في عددين متتالين.
- عند تقديم المقال للنشر يلتزم المؤلف بإرسال تعهد وإقرار كتابي بأن بحثه أصيل ولم يسبق نشره وليس مقبدا للنشر في أي جهة أخرى.



## كلمة العدد بقلم العالم المتخصص في مجال علم النفس العيادي والمحرر مساعد بالمجلة

أد/سهر صفوت أستاذ النظرية الاجتماعية جامعة عين شمس القاهرة<sup>1</sup>

"ينبغي على علم النفس ألا يخترع نظرية المعرفة، وإنما يكتشف" مبادئ المعرفة" (Wundt, 1896, P.317)

أن الحالة الأصلية التي يجب أن يكون عليها أي نسق في تكامله هي حالة أن يكون كياناً متكاملًا يمتلك اتساقاً بنائياً بين عناصره الأصلية وتساقاً وظيفياً لهذه العناصر، فإذا اهتز الاتساق بفعل عدم كفاءة في الأداء الوظيفي لأي من العناصر فإن هذا الأداء الوظيفي غير الكفاء سوف يعبر عن انحراف عن الحالة المادية للنسق تلك الحالة التي سوف تكون مدخلاً لقيام توترات وربما صراعات بين أجزاء النسق وهذا مجمل التعبير عن موضوعات العدد الذي يطوف بنا بين موضوعات جميعها تعبر عن توترات داخل النسق الاجتماعي تؤدي إلى الإنحراف عن أهداف النسق؛ فنجد حديث عن الاستبعاد الاجتماعي الذي يعد عملية متعددة الأبعاد تشير إلى التمزق الاجتماعي التدريجي والذي يحمل في مضمونه فصل الجماعات والأفراد من العلاقات الاجتماعية والمؤسسات ومنها من المشاركة الكاملة في أنشطة المجتمع الذي يعيشون فيه حيث نجد المؤسسات والبنى الاجتماعي تعمل على تمثيل العلاقات الاجتماعية للقوة عبر عمليات متعددة ممتدة من التنشئة الاجتماعية وفي هذا السياق فإن هذه القوة البنائية تحدد أوضاع وحالات وجود للفاعلين عبر طريقتين يتأسس الأول على حقيقة أن المواقع البنائية لا تتولد عنها أوضاعاً اجتماعية متساوية أو متكافئة ويترتب عليه خلق مصالح وامتيازات اجتماعية متباينة، والثاني فإن هذه القدرة البنائية نفسها تساهم في خلق أنماط معينة للفاعلين يدركون من خلالها ذواتهم ومصالحهم الشخصية مما يجعل هؤلاء الفاعلين الاجتماعية ينتجون أفعالاً تهتم بإعادة إنتاج اللاتكافؤ داخل سياق القوة نجد ذلك في البحث الأول للمجلة المعنون ب(الاستبعاد الاجتماعي وعلاقته بانحراف تلاميذ التعليم الثانوي " دراسة ميدانية على عينة من تلاميذ مدارس التعليم الثانوي لمدينة باتنة "تقدمه الباحثة نصيرة وادفل وفاتح عمارة (مخبر التربية، الانحراف والجريمة في المجتمع) جامعة عنابة الجزائر. وجاء البحث الثاني أشكال السلوك الانحرافي لدى الطلبة الجامعيين: حسب تصور المتخصصين في العلوم الاجتماعية والقانونية لدليلة مكربش وسماح بشقة (مخبر سيكولوجية مستخدمي الطريق، مخبر التطبيقات النفسية في الوسط العقابي) جامعة باتنة<sup>1</sup> الجزائر وهو يعكس مسألة الانحراف التي ازدادت ونمت بصورة سافرة ومخلة، وبلا شك فإن الانحراف والسلوك الذي يعترى الطالب الجامعي من أهم أسبابه حالة الأنومي المؤسسي التي أصابت مؤسسات التنشئة على خلفية السياسات الثقافية للعولمة ولأن التكنولوجيا الإلكترونية باتت ترسم حضوراً بديلاً وثقافةً بديلة وميادين عمل بديلة وأساليب علاقات بديلة، وحياة افتراضية بديلة مما يعني أن هذه الألعاب تساهم في تأسيس سلسلة من الانهيارات الأخلاقية

<sup>1</sup> - أد/سهر صفوت أستاذة النظرية الاجتماعية بجامعة عين شمس القاهرة جائزة على عدة جوائز كجائزة الدكتور محمد شوقي الفنجري لخدمة الدعوة والفقهاء الاسلامي، والجائزة العالمية في تأليف كتاب عن تنمية الشباب . من مؤسسة الأمير محمد بن فهد للتنمية الإنسانية، وكرسي الأمير نايف بن عبد العزيز للشباب ومنظمة التنمية الإدارية ( جامعة الدول العربية ) 2017 وجائزة الملك عبد العزيز للبحوث العلمية في قضايا الطفولة والتنمية في الوطن العربي - الدورة الأولى التنشئة على المواطنة 2019، لها عديد من المشاركات في المشاريع البحثية المحكمة، وعديد المشاركات في المنتديات الدولية والوطنية.

جاء البحث الثالث الأثر السلبي للألعاب الالكترونية وعلاقتها بانحراف سلوك الحدث المراهق (عينة لتلاميذ متوسطة ببلدية عين التوتة) لفيروز زروال و حكيم أعراب (مخبر التطبيقات النفسية في الوسط العقابي، مخبر الديناميات الاجتماعية في الاوراس) جامعة باتنة1 الجزائر.

يتعلق الفساد الأخلاقي والانحراف للفرد حسب نظرية الغرس الثقافي بكثرة التعرض لهذه الألعاب والمشاهد التلفزيونية التي تركز على مظاهر القسوة والدموية والجنسية الفاضحة تساهم في تبني العنف والتدمير وهو ما يخلق الشخصية الإرهابية المتطرفة التي تتعامل مع الجريمة بشكل عادي ومألوف حيث يألف الطفل منذ الصغر التعامل مع الفساد وقيادة العصابات في المجتمع الافتراضي وهو ما يعبر عنه واقعيا وهو ما يجعلنا لا نستغرب أيضا حينما نرى أن معدلات السرقة ترتفع بين شريحة الشباب أو التحرش يقوم به صبية غادرو سن الطفولة بشهور قليلة دون خوف أو خجل وهم من كان يخجلون قدما ويتوارون وهم يتلمسون أولى خطوات نضجهم الجنسي خلف كتاب رخيص أو أحاديث ساذجة تشعرهم بالسعادة المؤقتة فضلًا عن افتقاد التواصل الاجتماعي وإقامة علاقات اجتماعية ناجحة كان تناول الأبحاث التالية علي التوالي الجريمة في الأسرة الجزائرية-دراسة تحليلية لبعض الجرائم المعروضة في برنامج تلفزيوني بالشروق-لسعاد بخوش وفوزية بن كمشي (جامعة باتنة1، جامعة خنشلة) الجزائر، السلوك الانحرافي وواجب مؤسسات المجتمع في الوقاية منه لبوجمعة زريعة (مخبر الدين والمجتمع) جامعة الجزائر2 الجزائر، بنية الفعل الإجرامي عند الجماعة الإجرامية دراسة الحالة في حي سيدي سالم -ولاية عنابة نموذجًا-لخروفة سعيد وعمارة فاتح(مخبر التربية، الانحراف والجريمة في المجتمع)جامعة عنابة (الجزائر)، جرائم الاعتداء على الأصول في المجتمع الجزائري دراسة تحليلية للعوامل النفسية و الاجتماعية لبرارة إيمان والنوي أمينة مخبر التطبيقات النفسية في الوسط العقابي جامعة باتنة1- الجزائر، دوافع اقبال الطفل الجزائري على السرقة في الأسواق الشعبية دراسة ميدانية بولاية عين الدفلى المكي فتحي وبن زينة كريمة (جامعة خميس مليانة، جامعة البليدة 2) الجزائر. وينقلنا بحث سمة العصابية والانبساط وأثرهما على سلوك المتهم. ويقدمه التجاني جرادي جامعة عمار ثليجي الأغواط الجزائر إلي سمات المجرم فمن بين التظاهرات الأولى في سلوكات الشخصية الإجرامية؛ قصور هذه الشخصية في التفريق بين السلوك الأخلاقي وغير الأخلاقي، وذلك لأن الفرد صاحب هذه الشخصية لم يستطع في فترة من فترات النمو النفسي استيعاب أن القواعد الأخلاقية تساعد على احترام الآخر.

أما دراسة عوامل حدوث الأخطاء الطبية وأثارها على الضحايا. دراسة حالة على عينة من ضحايا الأخطاء الطبية بمدينة عنابة لحنوس إبتسام و بوخريسة بوبكر( مخبر التربية، الانحراف والجريمة في المجتمع) جامعة عنابة (الجزائر) تعكس قضية تتمثل في هل الخطأ الطبي إشكالية قانون أم ضمير؟ وتحاول الدراسة البحث في العوامل التي تقف خلف ذلك، وفي سياقاً متصل تناول العدد باقة من الأبحاث التي تتناول موضوعات غاية في الأهمية تتعلق بجودة الحياة المهنية، المنظومة القيمية والسلوك البشري في ظل جائحة كورونا، أنماط السيادة النصفية للمخ لدى المعوقين سمعيا، الأمن النفسي و التوافق الدراسي، التفكير الإيجابي وعلاقته بجودة الحياة، التوافق الزوجي لدى المرأة العاملة، وغيرها من الموضوعات البحثية الجديدة بالاهتمام والمتابعة والتي أدعو الباحثين إلي الاطلاع عليها والاستفادة من نتائجها وأخيرا أقدم الشكر لهيئات تحرير المجلة ورئيسها والقائمين علي تنفيذها والذين لم يؤلون جهدا في إخراجها في أهبى صورتها.

أ.د. سهير صفوت عين شمس القاهرة مصر العربية

## فهرس المجلد 7 العدد02

الرقم	المقال	الصفحات
01	<b>الاستبعاد الاجتماعي وعلاقته بانحراف تلاميذ التعليم الثانوي " دراسة ميدانية على عينة من تلاميذ مدارس التعليم الثانوي لمدينة باتنة "</b> نصيرة وادفل وفاتح عمارة (مخبر التربية ، الانحراف والجريمة في المجتمع) جامعة عنابة الجزائر	36-20
02	<b>أشكال السلوك الانحرافي لدى الطلبة الجامعيين: حسب تصور المتخصصين في العلوم الاجتماعية والقانونية</b> دليلة مكربش وسماح بشقة(مخبر سيكولوجية مستخدمي الطريق، مخبر التطبيقات النفسية في الوسط العقابي) جامعة باتنة1 الجزائر	55-37
03	<b>الأثر السلبي للألعاب الالكترونية وعلاقتها بانحراف سلوك الحدث المراهق (عينة لتلاميذ متوسطة بلدية عين التوتة)</b> فيروز زروال و حكيم أعراب (مخبر التطبيقات النفسية في الوسط العقابي، مخبر الديناميات الاجتماعية في الاوراس) جامعة باتنة1 الجزائر	75-56
04	<b>الجريمة في الأسرة الجزائرية-دراسة تحليلية لبعض الجرائم المعروضة في برنامج تلفزيوني بالشروق-</b> سعاد بخوش وفوزية بن كمشي (جامعة باتنة1، جامعة خنشلة ) الجزائر	91-76
05	<b>السلوك الانحرافي وواجب مؤسسات المجتمع في الوقاية منه</b> بوجمعة زريعة (مخبر الدين والمجتمع) جامعة الجزائر2 الجزائر	113-92
06	<b>بنية الفعل الإجرامي عند الجماعة الإجرامية دراسة الحالة في حي سيدي سالم -ولاية عنابة نموذجاً-</b> خروفة سعيد وعمارة فاتح(مخبر التربية ، الانحراف والجريمة في المجتمع)جامعة عنابة (الجزائر).	126-114
07	<b>جرائم الاعتداء على الأصول في المجتمع الجزائري دراسة تحليلية للعوامل النفسية والاجتماعية</b> لبرارة إيمان والنوي أمينة مخبر التطبيقات النفسية في الوسط العقابي جامعة باتنة1- الجزائر	144-127
08	<b>دوافع اقبال الطفل الجزائري على السرقة في الأسواق الشعبية دراسة ميدانية بولاية عين الدفلى</b> المكي فتحي وبن زينة كريمة (جامعة خميس مليانة، جامعة البليدة 2) الجزائر	159-145
09	<b>سمة العصابية والانبساط وأثرهما على سلوك المهم.</b> التجاني جرادي جامعة عمار تليجي الأغواط الجزائر	173-160
10	<b>عوامل حدوث الأخطاء الطبية وأثارها على الضحايا. دراسة حالة على عينة من ضحايا الأخطاء الطبية بمدينة عنابة .</b> حنوس إبتسام و بوخريسة بوبكر( مخبر التربية ، الانحراف والجريمة في المجتمع) جامعة عنابة (الجزائر)	193 -174
11	<b>العلاج المعرفي-السلوكي في قطاع العدالة الجنائية</b> سعاد بن عبيد مخبر التطبيقات النفسية في الوسط العقابي جامعة باتنة 1- الجزائر	207-194
12	<b>دور الدين في وقاية الأفراد من السلوك الانحرافي والجريمة</b> فاطمة الزهرة قمقاني جامعة مولود معمري تيزي وزو ، الجزائر	223-208
13	<b>الاتجاهات المعرفية لأفراد المجتمع الجزائري اتجاه فيروس كورونا</b> مختار كيرال مخبر التطبيقات النفسية في الوسط العقابي جامعة الحاج لخضر باتنة-1 الجزائر	240-224

	ملفات مختلفة للعدد	
261-241	<b>جودة الحياة المهنية عند العاملين بالقطاع العام للصحة -دراسة ميدانية -</b> عبد الحفيظ معوشه جامعة عباس لغرور خنشلة – الجزائر	14
279 -262	<b>المنظومة القيمية والسلوك البشري في ظل جائحة كورونا</b> محمّد قاشي ، مومن نواره ودحمان سويبي (جامعة باتنة، جامعة بسكرة، جامعة باتنة)1 (الجزائر).	15
297-280	<b>أنماط السيادة النصفية للمخ لدى المعوقين سمعيا ( دراسة مقارنة بين التلاميذ الصم والعادين )</b> يمينة عطال(بنك الاختبارات النفسية والمهنية والمدرسية) جامعة باتنة1-الجزائر	16
313-298	<b>الأمن النفسي والتوافق الدراسي لدى عينة من تلاميذ المدارس الابتدائية</b> سيرين هاجر زعابطة وزينب سحبري جامعة عمار ثليجي، الأغواط – الجزائر	17
332-314	<b>التفكير الإيجابي وعلاقته بجودة الحياة لدى عينة من التلاميذ المقبلين على امتحان البكالوريا –دراسة ميدانية في ظل علم النفس الإيجابي-</b> حمزة بهير وحسيبة برزوان (مخبر القياس والإرشاد النفسي) جامعة الجزائر 2 . الجزائر	18
349-333	<b>التوافق الزوجي لدى المرأة العاملة</b> بن غدفة شريفة والقص صليحة(جامعة سطيف 2، جامعة باتنة 1) -الجزائر	19
368-350	<b>الصحة النفسية في العمل لدى عمال الجماعات المحلية.</b> احمد العيد وسميرة زيد الخير مخبر المهارات الحياتية جامعة المسيلة- الجزائر	20
381-369	<b>إدماج الطفل الأصم صمم عميق في المدرسة العادية . دراسة طولية</b> جنّات قالي ويمينة عطّال(جامعة أم البواقي، جامعة باتنة 1) الجزائر	21
398-382	<b>برنامج تدريبي قائم على أنشطة المسرح المدرسي لتنمية التفاعلات الاجتماعية لدى الأطفال المعاقين ذهنيا القابلين للتعلم</b> خدومي زهرة ، محي الدين عبد العزيز و قوادري جلول(مخبر القياس النفسي، مخبر القياس النفسي جامعة البلديّة 2، مخبر بنك الاختبارات النفسية والتربوية والمهنية جامعة باتنة1 الجزائر	22
412-399	<b>واقع انتشار التنمر الالكتروني في الجامعة الجزائرية في ظل تفشي جائحة كورونا</b> <b>دراسة ميدانية على عينة من طلبة قسم العلوم الاجتماعية بجامعة خميس مليانة</b> لحول فائزة جامعة الجيلالي بونعامة بخميس مليانة (الجزائر)	23
424-413	<b>Designing a behavioral cognitive therapy protocol for patients with chronic organic diseases (cancer as a model)</b> SOUMIA ALIOUA Setif 2 University (Algeria)	24
434-425	<b>Le rôle du coping proactif dans le soulagement de la douleur et l'amélioration de la qualité de vie chez les patients cancéreux sous chimiothérapie</b> Daouya Messaoudi, et Dalila Zenad Université Alger 2	25
448-435	<b>The effectiveness of Religious cognitive behavioral therapy program in the treatment of depression among university female students</b> Asma Bouaoud Setif 02 university, Algeria	26
457-449	<b>The Father-Adolescent Relationship in Algerian Society</b> Amar Abdelhak Djillali Liabes University-Sidi Belabbes, Algéria	27
472-458	<b>Sheikh Muhammad Al-Bashir Al-Ibrahimi Prospective éducationnel model</b> Louiza soltani University of Batna1, Algeria Louiza.soltani@univ-batna.dz	28
485-473	<b>L'apperception familiale, après le décès de la mère, chez l'adolescent souffrant de bégaïement.(Etude de cas par le biais du FAT)</b> Lamia Tadala et, Mohdeb Razika Université Mouloud Mammeri. Algérie	29