



# الروائع



Psychological, educational,  
Database to

جامعة باتنة 1

مجلة علمية محكمة نصف سنوية تصدر عن بنك الاختبارات النفسية والدرسية والمهنية



الروائع

مجلة علمية محكمة نصف سنوية تصدر عن بنك الاختبارات النفسية والدرسية والمهنية

Semestrial  
Journal of

# Rawaa

A scientific journal for  
and educational measurement  
evaluation researches



المجلد (08)، العدد (01)

30 جوان 2024

التقديم الدولي: 2602-5914

ISSN: 2602-5914

EISSN: 2716-9596





مجلة الروائز - Al-Rawaiz Review

ISSN: 2602-5914/ EISSN: 2716-9596

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/692>

جامعة باتنة 01  
مخبر بنك الاختبارات  
النفسية والمدرسية  
والمهنية  
30 جوان 2024

## فريق تحرير المجلة

الإيميل	الاسم واللقب	الصفة
revue.rawaiz@univ-batna.dz	يمينة عطال	رئيس التحرير
shaloufm@gmail.com	شلوف محمد مسعود عبدالعاطي	محرر مساعد
muhajir4@iium.edu.my	علي عاصم شحادة صالح	
samiaali_psych@hotmail.com	Abdelati Samia	
wbelkhiri@ymail.com	belkhiri Wafa	
abendania@gmail.com	Bendania Ahmed	
leila.psycho@yahoo.com	Damkhi Leila	
Dr.jihanefakih@gmail.com	fakih jihane	
nouria_76@yahoo.fr	NOURIA LARIBI	
dr.rehab.yousef@art.bsu.edu.eg	أ.د. رحاب يوسف	
fatyhrevu@univ-msila.dz	Smaili Yamna	
Mostafa.Ahmed.Bouanani.2020@gmail.com	أ.د. بوعناني مصطفى	
masrii@hebron.edu	إبراهيم المصري	
hamza.elahcene@umt.dz	الأحسن حمزة	
queen_hi@yahoo.com	وسام عبدالله جاسم	
hzma_zadan@yahoo.com	الخلف حسين حسين زيدان	
i.shara@ju.edu.jo	الشرع ابراهيم أحمد حسين	
fatma.moumni@yahoo.fr	المومني فاطمة	
ss_baazi@yahoo.com	بعزي سمية	
wassila2007fr@yahoo.fr	بن عامر وسيلة	
benghedfa@gmail.com	بن غذفة شريفة	
z-benaissa@hotmail.fr	بنعيسى زغبوش	
ghad_moch@yahoo.fr	بوعود أسماء	
sdjarallah@gmail.com	جارالله سليمان	
ramezmoheb@yahoo.com	حنان إبراهيم عيسى	
abayazeed77@gmail.com	الطاهر علي الطاهر الدفعة	
dr_abdulhusein@yahoo.com	رزوقي الجبوري ا.د عبد الحسين	
abdelkadertayri@gmail.com	عبد القادر التايري	
adnan_alqadh@yahoo.com	عدنان محمد عبده محمد القاضي	
attalyamina@yahoo.fr	عطال يمينة	
farid.elmassioui@gmail.com	فريد الماسيوي	

mohamed.gachi@univ-batna.dz	قاشي محمد	
leila.meddour@univ-batna.dz	مدور ليلي	
lwizames@gmail.com	مسعودي لويظة	
a.hafid1982@yahoo.com	معوشه عبدالحفيظ	
humam.l.l.m@gmail.com	همام القوصي	
yousfihad@yahoo.fr	يوسفي حدة	
rawaizsecretarial@gmail.com	Aida Hddar	rawaiz secretarial
zazai.khadidja@gmail.com	KHADIDJA INTISSAR ZAZAI	

الصفحة	محتويات العدد	الرقم
أ	الافتتاحية	
24-07	الخصائص السيكومترية لقائمة الشخصية المستمدة من التصنيف الدولي للأمراض النسخة الأخيرة (ICD-11) PiCD لدى عينة من الطلبة الجامعيين. الأحمر فاطمة الزهراء، زين العابدين فارس، جامعة جيلالي ليابس سيدي بلعباس، الجزائر.	01
36-24	إعادة التحقق من صلاحية مقياس التعلّم المنظم ذاتيا باستخدام النموذج الشبكي والتحليل العاملي التوكيدي. سعداوي مجدة، كريش أحمد، جامعة لونيبي علي، البليدة 2، الجزائر.	02
49-37	التقييم المعرفي لصعوبات النفاذ إلى المعجم في الحبسة لدى الراشد في الوسط الكلينيكي الجزائري إشكالات تصميم وتكييف الاختبارات آفاق الحل. بوزياني سلوى، زغيش وردة، جامعة الحاج لخضر، باتنة 01، الجزائر.	03
60-50	العوامل النوروبولوجية في الصدمة النفسية. كمال زيدي محمد، نحوي عائشة، جامعة محمد خيضر، بسكرة، الجزائر.	04
75-61	القلق وعلاقته بالمرونة النفسية لدى أمهات أطفال المصابين باضطراب طيف التوحد-دراسة ميدانية حسب نموذج التقبل والالتزام لـ 35 حالة. بلخيرات سعاد، باشا ياسمين، جامعة يحي فارس، المدية، الجزائر.	05
98-76	الإحترق النفسي وعلاقته بإستراتيجيات مواجهة الضغوط لدى أعوان الحماية المدنية. قويدرات السعيدة، واكلي بدبعة، محمد مين دباغين، سطيف 02، الجزائر.	06
121-99	استراتيجيات التكيف كمتغير وسيط ومعدل للعلاقة بين الاكتئاب وجودة الحياة لدى المسنين المتقاعدین: دراسة ميدانية بولاية قالمة . بشيش هناء، بودودة نجم الدين، جامعة 08 ماي 1945، قالمة، الجزائر.	07
143-122	جودة الحياة المهنية لدى العامل الجزائري في ظل متغير الخبرة، والرتبة المهنية - دراسة ميدانية بالمؤسسة العمومية منطال تلمسان. نوار نور الدين، صوفي عبد الوهاب، جامعة أبو بكر بلقايد، تلمسان، الجزائر.	08
160-144	هندسة الموت على أجساد النساء الفلسطينيات المصابات بسرطان الثدي. نور محمد جبر بدر، مركز الأبحاث الفلسطيني، منظمة التحرير الفلسطينية، فلسطين الأبية	09

174-161	درجة امتلاك السمات الابتكارية لدى عينة من تلاميذ الأقسام النهائية في ضوء بعض المتغيرات الشخصية. بن عمور جميلة، جامعة حسيبة بن بوعلي، الشلف، الجزائر.	10
190-175	دراسة فارقية لمستوى الطموح الأكاديمي لدى طلبة الجامعة في ضوء متغيري الرضا عن التخصص والصحة النفسية. شعشوع صامت لحسن، ملال صافية، جامعة محمد بن أحمد، وهران02، الجزائر.	11
207-191	الفروق في التوجهات الهدافية تبعاً لبعض المتغيرات الديمغرافية لدى تلاميذ المرحلة الثانوية(دراسة ميدانية وصفية لدى تلاميذ ثانوية ليوة). مداح نسمة، بومجان نادية، جامعة محمد خيضر، بسكرة، الجزائر.	12
226-208	الحاجات الإرشادية للتلاميذ ذوي السلوك العدواني في مرحلة التعليم المتوسط. بارور نوال، بن علي راجية، جامعة الحاج لخضر، باتنة01، الجزائر.	13
242-227	فعالية العلاج المعرفي السلوكي في تخفيف النفور الدراسي لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة -دراسة شبه تجريبية على حالة واحدة بسيدي بلعباس. بلعيمش مريم الباتول، محرزى مليكة، جامعة محمد بن أحمد، وهران02، الجزائر.	14
261-243	علاقة الحرمان العاطفي بالتنمر الإلكتروني لدى الطلبة الجامعيين -دراسة ميدانية بجامعة جيجل. لويزة مسعودي، جامعة محمد الصديق بن يحيى، جيجل، الجزائر.	15
276-262	احتمالية التنبؤ باختيارات التوجيه من خلال أساليب اتخاذ القرار لدى تلاميذ السنة الأولى ثانوي علوم وتكنولوجيا. موفق مراد، بحري نبيل، جامعة أبو القاسم سعد الله، الجزائر02، الجزائر.	16
287-277	درجة استخدام التلاميذ للهواتف الذكية لأغراض تربوية - دراسة ميدانية في الثانويات الجزائرية - خباب مزيان الشريف، عزوز لحسن، بلحميتي أمال، المعهد الوطني للبحث في التربية، وهران، الجزائر.	17
311-288	سلوك المواطنين التنظيمية لدى أساتذة التعليم الابتدائي -دراسة ميدانية بالمقاطعة البيداغوجية رقم 20 بالطارف. ميساوي سكندر ، بوعطيط سفيان، جامعة 20 أوت 1955، سكيكدة، الجزائر.	18
326-312	سلوكيات المواطنة التنظيمية لدى عمال المؤسسة الجزائرية للمياه بولاية معسكر فاضل فايزة، جامعة مصطفى سطمبولي، معسكر، الجزائر.	19
346-327	العدالة التنظيمية المدركة وعلاقتها بأبعاد سلوك المواطنين التنظيمية -دراسة	20

	ميدانية بمستشفى الأمومة والطفولة بلحسين رشيد برج بوغريج - سوالي أسماء، لفقيه علي، جامعة محمد البشير الإبراهيمي، برج بوغريج، الجزائر.	
363-347	الالتزام الصحي لدى مريضات سرطان الثدي دراسة ميدانية لدى عينة من المريضات بمركز مكافحة السرطان بباتنة - عروفي سامية، بوغون السعيد، مرازقة وليدة، جامعة الحاج لخضر، باتنة 01، الجزائر.	21
385-364	المساندة الاجتماعية وعلاقتها بتبني سلوك الملاءمة العلاجية لدى النساء المستأصلات للثدي أو الرحم جراء الإصابة بمرض السرطان. مقروس سيلية، عزيزو سعاد، جامعة مولود معمري، تيزي وزو، الجزائر.	22
398-386	دور التأهيل المعرفي في تحسين التوظيف العصبي المعرفي في مجال الاضطرابات النمائية العصبية الطفولية: مراجعة سردية. بن عيسى أحمد، بودية محمد، جامعة عبد الحميد ابن باديس، مستغانم، الجزائر.	23
418-399	رمزية القصة في الكشف عن اضطرابات الطفولة من خلال اختبار القصص لـ"جاكлин روي" قصة L'oisillon نموذجا (مقاربة سيكودينامية) شوابي مفيدة، ماعة عباسي، جامعة باجي مختار، عنابة، الجزائر.	24
437-419	تقييم مستوى الفهم والانتاج الشفويين عند أطفال التأخر اللغوي البسيط. مقلاتي سماهر، سلطاني لويزة، جامعة الحاج لخضر، باتنة 01، الجزائر.	25
458-438	تصورات معلمي العلوم بالمرحلة الابتدائية نحو تكييف المنهج لتلاميذ الدمج من ذوي الاحتياجات الخاصة. مروة محمد الباز، جامعة بورسعيد، مصر	26
479-459	صعوبات الحساب عند الطفل المصاب بمتلازمة وليامس وبوران دراسة عصبية معرفية لخمس حالات. ميلودي حسينة، جامعة العقيد اكلي محند اولحاج، البويرة، الجزائر.	27
497-480	علاقة المخططات المعرفية المبكرة غير التكوينية بالمهارات الزوجية (دراسة ميدانية لعينة من المتزوجين بمدينة تيزي وزو). جدي علي خديجة، هاشيم طاوس، جامعة مولود معمري، تيزي وزو، الجزائر.	28
519-498	إستراتيجيات المواجهة لدى المرأة المعنفة زواجيا دراسة ميدانية على عينة من النساء المعنفات بمدينة المسيلة. راضية منيرة بوغزيز، بركو مزوز، جامعة الحاج لخضر، باتنة 01، الجزائر.	29
538-520	The pragmatic rehabilitation approach for broca aphasic case based on the P.A.C.E. method (Promoting Aphasia Communication Effectiveness). Belkhiri Wafa, University of L'Hadj Lakhdar, Batna 1, Algeria	30

550-539	<b>Family Satisfaction with PSCLAB's Neuro-Linguistic Care for Alzheimer's Patients: Developing a Questionnaire.</b> SAHRAOUI Sara, University of Mouloud Mammeri, Tizi-Ouzou, Algeria.	31
568-551	<b>Contributions of the Theory of Multiple Intelligence in Education who Encounter Difficulties in Learning Mathematics (calculus).</b> Feniche Hanane, University of Abdelhamid MEHRI, Constantine2, Algeria. Salah Yamina, University of L'Hadj Lakhdar, Batna 1, Algeria.	32
592-569	<b>Stress, emotion regulation and mental health: what links?</b> Said Errahmani Roumaissa, Gahar Sabrina, University of Abou Al-kacem Saadallah, Algiers 2, Algeria.	33
611-593	<b>The relationship between internet addiction and test anxiety among third-year high school students.</b> Merazga Batoul, Azieze Ghania, University of Mohamed Lamine Debaghine, Setif 2, Algeria.	34
634-612	<b>Exploring High-Risk Causal Factors for School Shootings in the United States: A Case Study of Student- Perpetrated School Attacks-.SARRADJ</b> SARRADJ Siham, University of Ahmed Ben Bella, Oran1, Algeria.	35
646-635	<b>Effect of time perspective on aberrant driver behavior.</b> Khadidja Zerdoum, University of L'Hadj Lakhdar, Batna 1, Algeria. Abir Djarallah, University of Mohamed Khider, Biskra, Algeria.	36



## الافتتاحية

المرأة والطفل هما اللبنة الأساسية والهامة لبناء أي مجتمع نامي ومتحضر، والاهتمام بصحة هاتين الفئتين من كل النواحي الصحية والنفسية والعقلية والتربوية وحتى اللغوية يعتبر من متطلبات التحضر والتقدم، فنجد أنّ أهم الهيئات الدولية تصر وتؤكد على حماية المرأة والطفل لضمان حماية المجتمع الدولي ككل.

لقد شملت محاور هذا العدد العديد من المقالات الهامة حول تربية الطفل وبعض الطرق والوسائل والبرامج التعليمية المناسبة لكل مستوى تعليمي من رياض الأطفال الى المراحل التعليمية المتقدمة (المتوسط والثانوي)، وكذا بعض الطرق العلاجية والتقييمية التشخيصية للاضطرابات النفسية التي قد يعانها الأطفال في ظل الظروف الراهنة والتي من أهمها الحروب والابوئة والمشكلات الصحية، كما شملت أيضا بعض المقالات حول المستوى اللغوي والمعرفي من حيث طرق التقييم والعلاج.

وتعتبر الطفولة والمراهقة مراحل قاعدية في تشكيل شخصية الفرد في مراحل لاحقة والتي من أهمها المرحلة الجامعية، هذه المرحلة التي تظهر فيها مخرجات التعليم القاعدي في الابتدائي والمتوسط والثانوي، وفيها تتحقق أغلب الحاجات والدوافع الشخصية والنفسية والاجتماعية للفرد، لذا فهي لا تقل أهمية عن المراحل السابقة ووجب الاهتمام بطرق تدريسها أيضا وسلامتها الصحية والنفسية والاجتماعية لتخريج جيل قادر على ممارسة مهامه المهنية والاجتماعية على أكمل وجه.

والاهتمام بالجانب السوي لهذه الفئات لا يقل أهمية عن الاهتمام بالجانب اللاسوي من خلال تقديم أدوات لتقييم الاضطرابات وتشخيصها وتقديم البرامج العلاجية والتأهيلية المناسبة لكل اضطراب سواء كان نفسي أو تربوي أو لغوي، ويعتبر هذا الامر ضرورة ملحة على غرار تزايد الاضطرابات النفسية واللغوية.

إن تقديم هذه الأدوات يتطلب اتباع منهجية علمية دقيقة مدعمة ببيانات إحصائية صادقة وثابتة حتى يتسنى لنا الحكم على أنها تقيس فعلا ما صممت من أجله، ولا يكفي التصميم أو التطبيق فقط بل وجب حساب معاملات الصدق والثبات لهذه الأدوات لجعلها صالحة للاستعمال في كل زمان ومكان.

إنّ أساس سلامة وصلاح المجتمع هو المرأة، هذه الفئة الحساسة والهشة في نفس الوقت التي تتطلب الرعاية والاهتمام أكثر من فئات المجتمع الأخرى، خاصة ان كانت تعاني من بعض الأمراض الصحية وأخطرها السرطان وإن زدنا عليها صعوبة الحصول على العلاج والرعاية المناسبة في ظروف غير إنسانية كما هو حال نساء غزة، فهو أمر يندى له الجبين وتتشعر له الأبدان في عصر العولمة والتقدم وحماية حقوق الانسان.

رئيسة التحرير

أ.د/ يمينة عطال

