

فريق التحرير

	Revue.rawaiz@univ-batna.dz	رئيس التحرير
عطال يمينة		محرر مساعد
شهادة صالح علي عاصم	muhajir4@ium.edu.my	
شلوف محمد مسعود عبدالعاطي	shaloufm@gmail.com	
Abdelati Samia	samiaali_psych@hotmail.com	
amrani zoheir	zoheir_amrani@yahoo.com	
belkhiri Wafa	wbelkhiri@ymail.com	
Bendania Ahmed	abendania@gmail.com	
boufoula boukhemis	boufoulab@yahoo.fr	
fakih jihane	Dr.jihanefakih@gmail.com	
NOURIA LARIBI	nouria_76@yahoo.fr	
Prof. Rehab Yousef أ.د. رحاب يوسف	dr.rehab.yousef@art.bsu.edu.eg	
slimani sabrina	slimanisab@yahoo.fr	
Smaili Yamna	fatyhrevu@univ-msila.dz	
أ.د. بوغاناني مصطفى	Mostafa.Ahmed.Bouanani.2020@gmail.com	
إبراهيم المصري	masrii@hebron.edu	
الأحسن حمزة	hamza.elahcene@ummtto.dz	
الاستاذ الدكتورة وسام عبدالله جاسم	queen_hi@yahoo.com	
الخلف حسين حسين زيدان	hzma_zadan@yahoo.com	
الشرع إبراهيم أحمد حسين	i.shara@ju.edu.jo	
المومني فاطمة	fatma.moumni@yahoo.fr	
بن عامر وسيلة	wassila2007fr@yahoo.fr	
بن غذفة شريفة	benghedfa@gmail.com	
بنعيسى زغبوش	z-benaissa@hotmail.fr	
بوعود أسماء	ghad_moch@yahoo.fr	

بعزي سمية	Ss_baazi@yahoo.com	
Damkhi Leila	Leila.psycho@gmail.com	
جار الله سليمان	sdjarallah@gmail.com	
حديد يوسف	y.hadid@yahoo.fr	
حنان إبراهيم عيسى	ramezmoheb@yahoo.com	
دكتور الطاهر علي الطاهر الدفعه	abayazeed77@gmail.com	
رزوقي الجبوري ا.د عبد الحسين	dr_abdulhusein@yahoo.com	
عبد القادر التايري	abdelkadertayri@gmail.com	
عدنان محمد عبده محمد القاضي	adnan_alqadh@yahoo.com	
عطال يمينة	attalyamina@yahoo.fr	
فريد الماسيوي	farid.elmassioui@gmail.com	
قاشي محمد	mohamed.gachi@univ-batna.dz	
مدور ليلى	leila.meddour@univ-batna.dz	
مسعودي لويذة	lwizames@gmail.com	
معوشه عبدالحفيظ	a.hafid1982@yahoo.com	
همام القوصي	humam.l.l.m@gmail.com	
يوسفي حدة	yousfihad@yahoo.fr	سكرتير
ZAZAI KHADIDJA INTISSAR	zazai.khadidja@gmail.com	

الصفحة	محتويات العدد	
	الافتتاحية	الرقم
20-08	<ul style="list-style-type: none"> • مصادر تباين الخطأ المؤثرة على ثبات وصدق تقييمات الكفاءة وفق نظرية إمكانية التعميم: مراجعة للبحوث - طباع فاروق، جامعة محمد لمين دباغين - سطيف 2 - الجزائر - دعيدش عبد السلام ، جامعة محمد لمين دباغين - سطيف 2 - الجزائر 	01
40-21	<ul style="list-style-type: none"> • الخصائص السيكومترية لأدوات القياس في علم النفس Psychometric characteristics of psychological measurement tools - خمونو دنيا ، جامعة مولود معمري تيزي وزو - الجزائر 	02
60-41	<ul style="list-style-type: none"> • محاولة بناء اختبار لقياس مستويات الفهم القرآني لدى تلاميذ السنة الرابعة ابتدائي - مزرب خالصة ، جامعة عبد الحميد مهري - قسنطينة 02 - الجزائر - طيبة عبد السلام ، جامعة الحاج لخضر - باتنة 01 - الجزائر 	03
85-61	<ul style="list-style-type: none"> • الكمالية بين عقاب النفس (العصابية) والشعور بالرضا (السوية) لدى المراهق المتمدرس Perfectionism between self-punishment (neuroticism) and complacency (normality) In The Schooled Adolescen - خليفة مباركة ، جامعة لونييسي علي - البليدة 2 - الجزائر - آيت قني سعيد نعيمة ، جامعة لونييسي علي - البليدة 2 - الجزائر 	04
108-86	<ul style="list-style-type: none"> • العوامل الخمسة الكبرى للشخصية وعلاقتها بالأنماط القيادية. - خشخوش نورية ، جامعة الجزائر (02) - أبو القاسم سعد الله - الجزائر - سماح عبد الواحد ، جامعة الجزائر (02) - أبو القاسم سعد الله - الجزائر 	05
119-109	<ul style="list-style-type: none"> • نمو ما بعد الصدمة لدى مرضى السرطان - حمادي فتحي ، جامعة حسيبة بن بوعلي - الشلف - الجزائر - عايش صباح ، جامعة حسيبة بن بوعلي - الشلف - الجزائر 	06
135-120	<ul style="list-style-type: none"> • مستوى الوعي المروري لدى التلاميذ الصم في الطور المتوسط دراسة ميدانية بمدرسة المعاقين سمعيا - باتنة أنموذجا - زدام بريزة ، جامعة باتنة 1 - الجزائر. - جارالله سليمان ، جامعة باتنة 1 - الجزائر. 	07
158-136	<ul style="list-style-type: none"> • قلق الموت بفيروس كورونا Covid 19 لدى عينة من المجتمع الجزائري في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية: دراسة مختلطة - شويعل يزيد ، جامعة يحي فارس المدية - الجزائر - فارس علي ، المدرسة العليا للأساتذة القبة - الجزائر 	08
174-159	<ul style="list-style-type: none"> • مستوى الوعي الصحي لدى طلبة الجامعة دراسة ميدانية بجامعة الشاذلي بن جديد - عيادي نادية ، جامعة الشاذلي بن جديد الطارف - الجزائر. 	09
194-175	<ul style="list-style-type: none"> • مصادر الضغط النفسي في ظل العودة الى نظام التمدرس العادي لدى تلاميذ البكالوريا دراسة ميدانية بثانوية الاخوة العمراني ولاية باتنة - سلات آمال ، جامعة باتنة 1 - الجزائر - هلايلي يسمينة ، جامعة باتنة 1 - الجزائر 	10
217-195	<ul style="list-style-type: none"> • مستوى استخدام استراتيجيات التقويم البديل للتلاميذ المتفوقين في مادة الرياضيات - دراسة ميدانية ببعض ابتدائيات بلدية باتنة - - سماش فيروز ، جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله - الجزائر - زعرور لبني ، جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله - الجزائر 	11
237-218	<ul style="list-style-type: none"> • الأسى النفسي وعلاقته بمستوى الدافعية للإنجاز لدى التلميذ اليتيم المتمدرس - مدور ليلى ، جامعة باتنة 01 - الجزائر 	12
258-238	<ul style="list-style-type: none"> • علاقة الأسلوب المعرفي (الاعتماد والاستقلال عن المجال الإدراكي) بتنمية مهارة الحس العددي 	13

	لدى تلاميذ السنة الرابعة من التعليم الابتدائي ذوي صعوبات تعلم الرياضيات - شعباني مليكة ، جامعة الجزائر 2 - الجزائر	
279-259	• الفروق في الازدهار النفسي لدى عينة من مستشاري التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني لولاية بسكرة (دراسة ميدانية وصفية مقارنة) - مخلوف ياسمينه ، جامعة محمد خيضر بسكرة - الجزائر - سايجي سليمة ، جامعة محمد خيضر بسكرة - الجزائر	14
298-280	مستوى التمكين الإداري لدى الإطارات الوسطى بشركة الصيانة الصناعية (صوميك) بمؤسسة سوناطراك بسكيكدة - بوعطيط جلال الدين ، جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة - الجزائر - كرسنة امينة ، جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة - الجزائر	15
316-299	• واقع ضغوط العمل لدى الممرضات بالمؤسسات الاستشفائية الحكومية الجزائرية -دراسة على عينة من الممرضات بمستشفى مجدوب السعيد بالطاهير - - منيغدا أحمد ، جامعة باتنة 1 - الجزائر - بوغرزة رضا ، جامعة محمد الصديق بن يحيى جيجل - الجزائر - عبد الرحمان ياسر ، جامعة محمد الصديق بن يحيى جيجل - الجزائر	16
331-317	• تمكين العاملين وعلاقته بالولاء التنظيمي بالمؤسسة البترولية الجزائرية سوناطراك - حبالى كريمة ، جامعة وهران 2 محمد بن أحمد - الجزائر - تيغزة امحمد ، جامعة وهران 2 محمد بن أحمد - الجزائر	17
351-332	• أساليب إدارة الوقت وعلاقته بالالتزام التنظيمي لدى رؤساء أقسام ومصالح المؤسسة المينائية بسكيكدة - بواليف منال ، جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة - الجزائر - شلابي زهير ، جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة - الجزائر	18
370-352	• فعالية برنامج تدريبي قائم على التعلم بالحاكاة في تنمية مهارات السياقة الآمنة المتضمنة في مصفوفة أهداف تعليم السائق (GDE) لدى السائقين المبتدئين - طويل عادل ، جامعة الحاج لخضر باتنة 1 - الجزائر - صالحى حنيفة ، جامعة الحاج لخضر باتنة 1 - الجزائر	19
385-371	• دور طقوس الحداد في جعل الأم تتخطى تجربة موت جنينها داخل رحمها - شريف أم الجيلالي ، جامعة محمد بن أحمد وهران 2 - الجزائر - مكي محمد ، جامعة محمد بن أحمد وهران 2 - الجزائر	20
406-386	• المخططات المعرفية غير التكيفية عند مرضى السرطان - معوشه عبد الحفيظ ، جامعة عباس لغرور خنشلة - الجزائر	21
418-407	• مقارنة سوسولوجية للمرض العقلي - بوشامة بديس جامعة ام البواقي - الجزائر	22
432-419	• التصورات الإجتماعية للمحبوسين حول نمط البيئة المفتوحة في إعادة الإدماج دراسة ميدانية بمؤسسة بوكعين باتنة - نموذجا - - صمادي رمزي ، جامعة باتنة 1 - الجزائر - سرار عائشة ، جامعة باتنة 1 - الجزائر	23
455-433	• المواصفات المعمارية لرياض الأطفال وجمعيات الطفولة وانعكاساتها على البيئة التربوية والنفسية والصحية للملتحقين بها دراسة ميدانية بمدينة باتنة - سلطاني الويزة ، جامعة باتنة 1 - الجزائر	24
476-456	• دراسة تحليلية لصعوبات الفهم الشفهي ومفاهيم نظرية العقل لدى الطفل التوحدي (درجة خفيفة) - بوختاش نهى ، جامعة باتنة 1 - الجزائر - زغيش وردة ، جامعة باتنة 1 - الجزائر	25
490-477	• تقييم الخصائص الصوتية لدى الطفل الأصم المستفيد من الزرع القوقي - عرععار فردوس ، جامعة باتنة 1 - الجزائر - عطال يمينة ن جامعة باتنة 1 - الجزائر	26
509-491	• علاقة التسمية الآلية السريعة بتطور مهارة القراءة عند الطفل - تمجيات كتزة ، جامعة الجزائر 2 - الجزائر - قاسمي أمال ، جامعة الجزائر 2 - الجزائر	27
526-510	• تقييم القدرات الإدراكية السمعية لدى الطفل الخاضع للزرع القوقي المدمج في المدرسة العادية .	28

	- شادة زينب ، جامعة باتنة 1 – الجزائر - عيواج صونيا ، جامعة باتنة 1 – الجزائر	
542-527	• التقييم اللغوي للمصابين بالحبسة ازدواجي اللغة في الوسط العيادي الجزائري – دراسة استقصائية على مستوى منصة - عيساني بدره ، جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله- الجزائر - بوريدح نفيسة ، جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله- الجزائر	29
559-543	• الاحتراق النفسي لدى الممرضين العاملين ليلا بالعيادة المتعددة الخدمات بسوق نعمان - بن فردي موسى، جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي- الجزائر - فضال نادية ، جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي- الجزائر	30
570-560	• الإدمان على المخدرات ومفهوم الذات لدى المراهق - لزرق سجيدة ، المركز الجامعي تيبازة – الجزائر	31
588-571	• الطب العقلي في عهد الاستعمار الفرنسي بالجزائر - لعوج مبروك، جامعة عبد الرحمن ميرة بجاية – الجزائر	32
603-589	• التعلم التعاوني عند أطفال طيف التوحد بين المهارات والتطلعات - فضلون متي ، جامعة عبد الحميد مهري-قسنطينة2 - مقالاتي سامي ، جامعة عبد الحميد مهري-قسنطينة2	33
617-604	• Impact of the Central Executive on Reading Comprehension for the Pupils Enrolled in the Grades from the Second to the Fourth of the Primary Cycle - Belhaouchet Karim. Mouloud Mammeri University of Tizi Ouzou - Algeria	34
631-618	• The relation of the type A behavior with the aggressive driving and the social responsibility of a sample of drivers - Azouz Ismahan , Batna1, university, Algeria	35
651-632	• Evaluation of the quality of professor's performance of his teaching roles A field study at the University of Batna - MOUFFOK ASMA , University of Batna 1- Alergia - KHETTACHE MOHAMMED, University of Batna 1- Alergia	36

الافتتاحية

تستمر مجلة الروائز في مرافقة باحثيها اساتذة وطلبة دكتوراه في نشر ابحاثهم العلمية المختلفة، كما انها تسعى وبخطى ثابتة ان تجعل لنفسها مكانا بين المجالات العلمية الرصينة، وتساهم في عملية انتاج المعرفة وتيسير تداولها بين الباحثين، فهي نقطة وصل بين اصحاب الرؤى والافكار والقراء من المتخصصين ، وهي ايضا تحاول ان تكون لسان حال المخبر والجامعة للتعريف بهما على المستوى الوطني والدولي ، لذلك فهي تسعى جاهدة لتوفير الوعاء المعرفي الجاد لنشر المقالات والابحاث الجادة في مجالات تخصصها وعلى راسها مجال القياس النفسي وتصميم وتقنين الاختبارات النفسية، التي تسعى المجلة اعطاءها الاولوية الاولى حيث اننا نسعى انه في كل عدد يكون هناك موضوعا او اكثر حول القياس عموما ومجالاته الفرعية الدقيقة ، وينسحب ذلك ايضا على مواضيع علم النفس عموما في تخصصاته الدقيقة منها: المعرفي والعيادي والعصبي واللغوي وصولا الى ميادين التربية والارطوفونيا ايضا بجميع شعباتها .

لذلك اتى هذا العدد كفسيفساء معرفية تمس مجالات علمية مختلفة، تجعل منها مساحة معرفية مشبعة لتطلعات الباحثين في ميادين البحث المختلفة، ونامل ان يجد فيها طلبتنا وباحثينا ضالتهم من البحوث والدراسات السابقة التي تعينهم في اعداد اطروحاتهم ومقالاتهم .

نضع بين ايديكم هذا العدد الزاخر بأبحاث تأخذنا تاريخيا ثم تسحبنا الى الحاضر مع مواضيع متباينة نتمنى ان ترضي شغف باحثينا وتحمل في طياتها افكارا لأبحاث مستقبلية.

كما لا يفوتنا ونحن نرفع هذا العدد على منصة المجالات الجزائرية، ان نشكر محررينا ومراجعينا على كل جهودهم في تقييم وتقويم المقالات وصبرهم طيلة فترة المراجعة ، كما نتمنى للمجلة ان تكون في مصاف المجالات الرصينة مستقبلا وذلك بتكاتف جهود الجميع .

اد. يوسفى حدة

مديرة المخبر سابقا