



الروائز



Psychological, educational and professional Database

جامعة باتنة 1

مجلة علمية محكمة نصف سنوية تصدر عن بنك الاختبارات النفسية والمدرسية والمهنية



الروائز

مجلة علمية محكمة نصف سنوية تصدر عن بنك الاختبارات النفسية والمدرسية والمهنية

Semestrial Journal of Rawah

A scientific journal for
and educational measurement
evaluation researches



المجلد 06 العدد 02
ديسمبر 2022

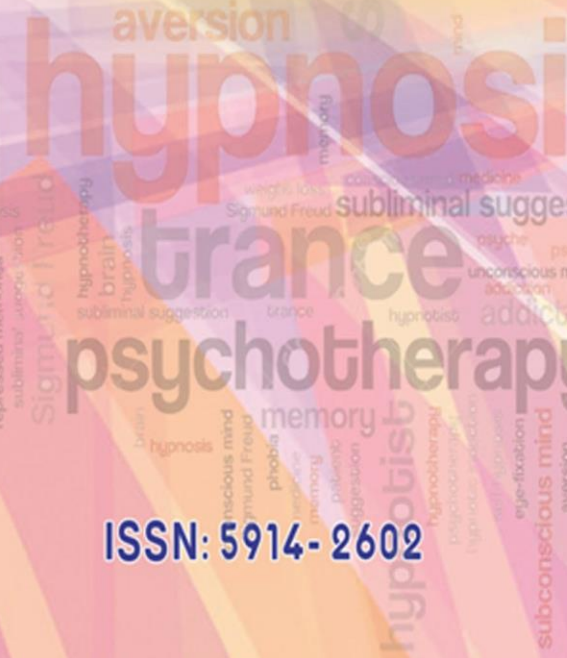


EISSN : 2716-9596

الترقيم الدولي: 2602-5914



ISSN: 5914- 2602



فريق التحرير

		رئيس التحرير
bechka azzedine	bechkaazzedine@gmail.com	
		محرر مساعد
شهادة صالح علي عاصم	muhajir4@iium.edu.my	
شلوف محمد مسعود عبدالعاطي	shaloufm@gmail.com	
Abdelati Samia	samiaali_psych@hotmail.com	
amrani zoheir	zoheir_amrani@yahoo.com	
belkhiri Wafa	wbelkhiri@ymail.com	
Bendania Ahmed	abendania@gmail.com	
boufoula boukhemis	boufoulab@yahoo.fr	
fakih jihane	Dr.jihanefakih@gmail.com	
NOURIA LARIBI	nouria_76@yahoo.fr	
Prof. Rehab Yousef أ.د. رحاب يوسف	dr.rehab.yousef@art.bsu.edu.eg	
slimani sabrina	slimanisab@yahoo.fr	
Smaili Yamna	fatyhrevu@univ-msila.dz	
أ.د. بوحناني مصطفى	Mostafa.Ahmed.Bouanani.2020@gmail.com	
إبراهيم المصري	masrii@hebron.edu	
الأحسن حمزة	hamza.elahcene@ummt.dz	
الاستاذ الدكتورة وسام عبدالله جاسم	queen_hi@yahoo.com	
الخلف حسين حسين زيدان	hzma_zadan@yahoo.com	
الشرع إبراهيم أحمد حسين	i.shara@ju.edu.jo	
المومني فاطمة	fatma.moumni@yahoo.fr	
بن عامر وسيلة	wassila2007fr@yahoo.fr	
بن غنفة شريفة	benghedfa@gmail.com	
بنعيسى زغبوش	z-benaissa@hotmail.fr	
بوعود أسماء	ghad_moch@yahoo.fr	

جار الله سليمان	sdjarallah@gmail.com	
حديد يوسف	y.hadid@yahoo.fr	
حنان إبراهيم عيسى	ramezmoheb@yahoo.com	
دكتور الطاهر علي الطاهر الدفعه	abayazeed77@gmail.com	
رزوقي الجبوري ا.د عبد الحسين	dr_abdulhusein@yahoo.com	
عبد القادر التابري	abdelkadertayri@gmail.com	
عدنان محمد عبده محمد القاضي	adnan_alqadh@yahoo.com	
عطال يمينة	attalyamina@yahoo.fr	
فريد الماسيوي	farid.elmassioui@gmail.com	
قاشي محمد	mohamed.gachi@univ-batna.dz	
مدور ليلى	leila.meddour@univ-batna.dz	
مسعودي لويزة	lwizames@gmail.com	
معوشه عبدالحفيظ	a.hafid1982@yahoo.com	
همام القوصي	humam.l.l.m@gmail.com	
يوسفي حدة	yousfihad@yahoo.fr	سكرتير
ZAZAI KHADIDJA INTISSAR	zazai.khadidja@gmail.com	
قسامية أمال	amoulapsycho@gmail.com	

الصفحة	محتويات العدد	
	الافتتاحية	الرقم
29-08	01	اتجاهات الطلبة الجامعيين نحو البروتوكول الوقائي من جائحة كورونا(كوفيد19)المطبق من قبل الجامعة. - دقيش خندودة؛ جامعة عبد الحميد مهري-قسنطينة2- الجزائر
48-30	02	• أثر البصمات الصدمية المبكرة: دراسة حالة رهاب الأماكن المغلقة من منظور العلاج بإزالة التحسس وإعادة المعالجة بحركة الأعين(EMDR) - سليمة طاجين؛ مخبر علم النفس العيادي والقياسي-جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله
58-49	03	• أثر سوء المعاملة الأبوية في المراهقة على الإصابة بالفصام - دراسة لبعض الحالات بولاية باتنة. - الطاهر قيرو؛ مخبر التطبيقات النفسية في الوسط العقابي - جامعة باتنة 1 - الجزائر
78-59	04	• إدارة الألم والصلابة النفسية عند مرضى سرطان الدم - دراسة مقارنة عند مرضى سرطان الدم بالمستشفى الجامعي بن فليس التوهامي باتنة - زوبية سارة؛ وحدة بحث تنمية الموارد البشرية-جامعة محمد لمين دباغين سطيف- 2- الجزائر - بشير معمري؛ جامعة محمد لمين دباغين سطيف-2- الجزائر
90-79	05	• استراتيجيات المواجهة لدى مرضى قصور الدرق. - بن لمبارك سومية؛ مخبر التطبيقات النفسية في الوسط العقابي - جامعة باتنة 1. الجزائر - مرابط وليد؛ أخصائي نفسي عيادي
105-91	06	التسويق الأكاديمي وعلاقته بتقدير الذات لدى الطلبة الجامعيين - دراسة ميدانية بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة محمد بوضياف - المسيلة - بوذراع حسين؛ مخبر المهارات الحياتية- جامعة محمد بوضياف بالمسيلة - الجزائر - بولسان فريدة؛ مخبر بنك الاختبارات النفسية والمدرسية والمهنية - جامعة باتنة 1- الجزائر
120-106	07	• الخصائص السيكومترية لمقياس تقييم تكيفية وتماسك الأسرة على عينات من الشباب الجزائري - بومعزوة نسيم؛ جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله - الجزائر. - براهيم شلي؛ جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله - الجزائر.
142-121	08	• المخططات المعرفية المبكرة غير المتكيفة لدى النساء المعنفات. - شيماء زموري؛ مخبر الصحة النفسية-التربية- الموهبة والإبداع، جامعة لونيبي علي البليدة -2- (الجزائر)
154-143	09	• تأثير استراتيجيات وسائل الإعلام الحديثة على الهوية الثقافية. - سهام بوغندوسة؛ جامعة جامعة ابن خلدون تيارت-الجزائر. - سارة لفاقة؛ جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة - الجزائر
169-155	10	تقييم الوظائف التنفيذية (إستراتيجية الكف نموذجا) لدى التلاميذ ذوي صعوبات الرياضيات في مرحلة

	التعليم الابتدائي. - لكل ياسمين؛ مخبر اللغة والمعرفة والتفاعل، جامعة لونيبي علي البلدية 2 الجزائر - زدام حدة؛ مخبر اللغة والمعرفة والتفاعل، جامعة لونيبي علي البلدية 2 الجزائر	
181-170	• دور تكنولوجيا المعلومات في تسهيل الاتصال الإداري التربوي بين المؤسسات التربوية. - كربوش وليد؛ جامعة جيجل- الجزائر - شمش صباح؛ جامعة الجزائر 2 أبو القاسم سعد الله- الجزائر	11
204-182	• طبيعة المتغيرات السيكوبيداجوجية وعلاقتها بتحديد نوعية التكوين الجامعي من وجهة نظر الأساتذة والطلبة-دراسة ميدانية بجامعة سطيف 2- - معارشة دليلة؛ جامعة سطيف 2 -الجزائر	12
222-205	اقترح أداة تسمح بالكشف الارطوفوني عن الاضطرابات النطقية (DOTA) عند الطفل والمراهق من 06 إلى 15 سنة - طيار شهيناز؛ جامعة وهران 2- الجزائر	13
236-223	• فاعلية علاج بالتقبل والالتزام ACT في التخفيف من أعراض الاكتئاب لدى النساء المصابين بمرض السيلياك - أيت قني سعيد نعيمة؛ جامعة لونيبي علي البلدية 2 - الجزائر	14
252-237	• فعالية الذات والالتزام الصحي لدى مرضى السكري. - سمية عليوة؛ جامعة محمد لمين دباغين- سطيف 2- الجزائر - توفيق برغوتي؛ مركز البحث في العلوم الاسلامية والحضارة- الأغواط - الجزائر	15
272-253	• فعالية أنشطة تدريبية للوعي الفونولوجي في تنمية المستوى المعجمي بجانبه (الفهم والإنتاج) عند الطفل التوحدي. - إخلص حليوش؛ مخبر بنك الاختبارات النفسية والمدرسية والمهنية - جامعة باتنة 1- الجزائر - وردة زغيش؛ مخبر بنك الاختبارات النفسية والمدرسية والمهنية - جامعة باتنة 1- الجزائر	16
293-273	• مصادر الضغوط النفسية لدى اولياء التلاميذ المقبلين على اجتياز شهادة البكالوريا - دراسة ميدانية على عينة من الأولياء بمدينة باتنة - بوكثير إلهام؛ مخبر التطبيقات النفسية في الوسط العقابي- جامعة -باتنة01-الجزائر - بن فليس خديجة؛ مخبر التطبيقات النفسية في الوسط العقابي- جامعة -باتنة01، الجزائر	17
317-294	• مقياس المهارات الحياتية النفس-اجتماعية لدى اليافعين (PSLS-YS): البناء وتقييم الخصائص السيكومترية. - نجلاء بوالصوف؛ مخبر المشكلات الاجتماعية في المجتمع الجزائري، جامعة أم البواقي-الجزائر - أسماء سعادو؛ جامعة أم البواقي	18
329-318	• جودة الحياة في العمل لدى مرضى المراكز الصحية الجوارية بولاية تيزي وزو. - بوقزولة حسين؛ جامعة مولود معمري- تيزي وزو - الجزائر. - الأحسن حمزة؛ جامعة مولود معمري- تيزي وزو - الجزائر	19

346-330	<ul style="list-style-type: none">• فعالية التقويم التكويني في تحسين الفعالية الذاتية الأكاديمية واستراتيجيات التعلم المنظم ذاتيا لدى تلاميذ السنة الرابعة متوسط- صالح العايب؛ مخبر علم النفس الإكلينيكي، جامعة محمد لمين دباغين - سطيف 2 - الجزائر- فاروق طباع؛ جامعة محمد لمين دباغين - سطيف 2 - الجزائر	20
360-347	<ul style="list-style-type: none">• Anxiety about the professional future in relation to self-esteem with 2nd year master students majored in counseling and orientation.- Hedidane khadra; University of Tebessa- Algeria- Maifi Mounia; University of Tebessa- Algeria	21
382-361	<ul style="list-style-type: none">• Effectiveness of a Proposed Training Program to Reduce Shyness Among Pupils of the Fifth Year of Primary School - A field study at the Quadjlia Rabeh Primary School – Ain M'lila-- Rayane Chabi; Laboratory of ergonomics and applied research in psychology and educational sciences; University of Oum El Bouaghi- Algeria.- Nora Laib; Laboratory of psychological and educational applications, University of Constantine 2, Abdelhamid Mehri-Algeria	22
393-383	<ul style="list-style-type: none">• The impact of motivational interviewing on medication compliance in type 2 diabetic patients- KHELOUFI Siham; Laboratory LSMN -Department HSS University of Bejaia, Algeria	23
412-394	<ul style="list-style-type: none">• The level of the training needs for teaching skills for students-teachers at the Higher Teacher Training School of Oran - descriptive study-- Selwa Zerzaihi; Education and development laboratory -Oran University 2 Mohamed Ben Ahmed- Algeria- Larbi Gherib; Oran University 2 Mohamed Ben Ahmed -	24
427-413	<ul style="list-style-type: none">• The Relationship between Trait Anxiety and Writing Anxiety among Foreign Language Students at the University of Badji Mokhtar, Algeria- SouadBerrouk; Laboratory: LIPED- Department of Letters and English Language- Badji Mokhtar University, Annaba	25

الافتتاحية

تمحور هذا العدد الثاني من المجلد السادس حول محاور بحثية تتصل مباشرة باهتمامات الإنسان اليومية ومشكلاته التي تبحث عن حلول لها بداية من المحور التربوي وأهميته البالغة حيث تشكل الأسرة لبنيتها الأساسية خاصة المتعلقة بالصحة حيث يبرز أثر سوء المعاملة الأبوية في المراهقة على الإصابة بالفصام أو تلك المرتبطة بمصادر الضغوط النفسية لدى أولياء التلاميذ المقبلين على اجتياز شهادة البكالوريا، ومادامت المدرسة محضنا مركزيا في تكوين شخصية المتعلم بعد الأسرة، فقد شكلت الاضطرابات دوما قلقا مستمرا لدى المتعلم محيطه (الأسرة والمعلم) بداية بالمواد العلمية ومشكلة تقييم الوظائف التنفيذية (إستراتيجية الكف نموذجا) لدى التلاميذ ذوي صعوبات الرياضيات في مرحلة التعليم الابتدائي أو معالجة إشكاليات نفسية كالخجل عبر برنامج تدريبي مقترح لخفض الخاصية لدى تلاميذ لسنة الخامسة ابتدائي.

ولما كانت مسيرة الطالب تتسم بالتراكم المعرفي وتعدد البيئات التربوية والتعليمية - التي من الواجب أن تواكب التطور في خضم التحولات الرقمية التي يشهدها العالم على غرار دور تكنولوجيا المعلومات في تسهيل الاتصال الإداري التربوي بين المؤسسات التربوية- فإن الجامعة كمحضر طبيعي لمثل هذه الاتصال كان من اللازم أن يتخذ من هذه الوسائط التعليمية الاتصالية كسند من أجل الحد من ظاهرة التسويف الأكاديمي المؤثرة على تقدير الذات لدى الطلبة، سواء في الظروف الطارئة الاستثنائية كما في جائحة كورونا حيث تباينت اتجاهات الطلبة الجامعيين نحو البروتوكول الوقائي من جائحة كورونا(كوفيد19)المطبق من قبل الجامعة، وتأثر نوعية التكوين الجامعي في خضم تباين طبيعة المتغيرات السيكوبيداغوجية.

إن التكوين الجامعي الفعال يرتبط ارتباطا وثيقا بنوعية الفريق التربوي والبيداغوجي الذي من المفروض أن تتوفر فيه مجموعة من المعايير كفعالية النجوم التكويني ودوره تحسين الفعالية الذاتية الأكاديمية واستراتيجيات التعلم المنظم ذاتيا أو تلك المتعلقة بالاحتياجات التدريبية لمهارات التدريس التي تضمن لها التواصل الفعال مع المتعلمين خاصة أمام انتشار العديد من الظواهر والاضطرابات الأكاديمية كسمة القلق وقلق الكتابة لدى طلاب اللغة الإنجليزية أو ما تعلق بمستقبل الطالب بعد التخرج حيث يلعب قلق المستقبل المهني وعلاقته بتقدير الذات دورا بارزا في مواظبة الطالب واطمئنانه لما سيكون عليه مستقبله المهني بعد مسار أكاديمي حافل.

كما كان هذا العدد ثري بفضل محور الصحة والمنحى العيادي لكثير من الأوراق العلمية في بيئة العمل كدراسة جودة الحياة في العمل لدى ممرضى المراكز الصحية الجوارية أو في بيئات مرضية أخرى مثل:أثر البصمات الصدمية المبكرة وعلاج رهاب الأماكن المغلقة بإزالة التحسس وإعادة المعالجة بحركة الأعين(EMDR)، والتخفيف من أعراض الاكتئاب لدى النساء المصابين بمرض السيلياك بواسطة فاعلية علاج بالتقبل والالتزام. كما ساهمت الدراسات العيادية في إثراء العدد عبر دراسات حول إدارة الألم والصلابة النفسية عند مرضى سرطان الدم وكذا استراتيجيات المواجهة لدى مرضى قصور الدرق وفعالية الذات والالتزام الصحي لدى مرضى السكري ودراسة تأثير المقابلات التحفيزية على الامتثال للأدوية لدى مرضى السكري من النوع 2 ، ودراسة المخططات المعرفية المبكرة غير المتكيفة لدى النساء المعنفات.

ودائما في اتجاه إيجاد حولا لمشكلات صحية جاءت دراسات أرطوفونية غنية لتفيد الطلبة والباحثين تهم فئات متعددة من ذوي الإصابات أو ذوي الاحتياجات الخاصة؛ كاقترح أداة تسمح بالكشف الارطوفوني عن الاضطرابات النطقية (DOTA) عند الطفل والمراهق من 06 إلى 15 سنة ودراسة حول فعالية أنشطة تدريبية للوعي الفونولوجي في تنمية المستوى المعجمي بجانبه (الفهم والإنتاج) عند الطفل التوحدي.وأخيرا تناولت ورقتان علميتان - في صميم أهداف ومرامي المجلة- ألا وهو القياس النفسي من خلال دراسة حول الخصائص السيكومترية لمقياس تقييم تكيفية وتماسك الأسرة على عينات من الشباب الجزائري وبناء مقياس المهارات الحياتية النفس-اجتماعية لدى اليافعين (PSLS-YS): البناء وتقييم الخصائص السيكومترية.

نأمل عبر هذه الأوراق العلمية المتنوعة أن تثري حقائب الطلبة والباحثين وأن تكون إضافة نوعية وشفاء لغيليل الكثير من المتطلعين للمزيد من المعرفة في التخصصات العلمية.

رئيس التحرير: أ.د. عزالدين بشقه