

فريق التحرير

		رئيس التحرير
bechka azzedine	bechkaazzedine@gmail.com	
		محرر مساعد
شهادة صالح علي عاصم	muhajir4@iium.edu.my	
شلوف محمد مسعود عبدالعاطي	shaloufm@gmail.com	
Abdelati Samia	samiaali_psych@hotmail.com	
amrani zoheir	zoheir_amrani@yahoo.com	
belkhiri Wafa	wbelkhiri@ymail.com	
Bendania Ahmed	abendania@gmail.com	
boufoula boukhemis	boufoulab@yahoo.fr	
fakih jihane	Dr.jihanefakih@gmail.com	
NOURIA LARIBI	nouria_76@yahoo.fr	
Prof. Rehab Yousef رحاب يوسف	dr.rehab.yousef@art.bsu.edu.eg	
slimani sabrina	slimanisab@yahoo.fr	
Smaili Yamna	fatyhrevu@univ-msila.dz	
أ.د. بوغاناني مصطفى	Mostafa.Ahmed.Bouanani.2020@gmail.com	
إبراهيم المصري	masrii@hebron.edu	
الأحسن حمزة	hamza.elahcene@ummtto.dz	
الاستاذ الدكتورة وسام عبدالله جاسم	queen_hi@yahoo.com	
الخلف حسين حسين زيدان	hzma_zadan@yahoo.com	
الشرع ابراهيم أحمد حسين	i.shara@ju.edu.jo	
المومني فاطمة	fatma.moumni@yahoo.fr	
بن عامر وسيلة	wassila2007fr@yahoo.fr	
بن غنفة شريفة	benghedfa@gmail.com	
بنعيسى زغبوش	z-benaissa@hotmail.fr	
بوعود أسماء	ghad_moch@yahoo.fr	

جار الله سليمان	sdjarallah@gmail.com	
حديد يوسف	y.hadid@yahoo.fr	
حنان إبراهيم عيسى	ramezmoheb@yahoo.com	
دكتور الطاهر علي الطاهر الدفعه	abayazeed77@gmail.com	
رزوقي الجبوري ا.د عبد الحسين	dr_abdulhusein@yahoo.com	
عبد القادر التايري	abdelkadertayri@gmail.com	
عدنان محمد عبده محمد القاضي	adnan_alqadh@yahoo.com	
عطال يمينة	attalyamina@yahoo.fr	
فريد الماسيوي	farid.elmassioui@gmail.com	
قاشي محمد	mohamed.gachi@univ-batna.dz	
مدور ليلى	leila.meddour@univ-batna.dz	
مسعودي لويذة	lwizames@gmail.com	
معوشه عبدالحفيظ	a.hafid1982@yahoo.com	
همام القوصي	humam.l.l.m@gmail.com	
يوسفي حدة	yousfihad@yahoo.fr	سكرتير
ZAZAI KHADIDJA INTISSAR	zazai.khadidja@gmail.com	
قسامية أمال	amoulapsycho@gmail.com	

الصفحة	محتويات العدد الإفتاحية
24-07	<ul style="list-style-type: none"> • الألكسيتيميا لدى المسنين المصابين بالأمراض المزمنة. - سارة بوعون؛ جامعة محمد لمين دباغين سطيف2، الجزائر - شريفة بن غزفة؛ جامعة محمد لمين دباغين سطيف2-الجزائر
39-25	<ul style="list-style-type: none"> • التعاطف الزوجي بين الحقيقة والإدراك، وعلاقته بالرضا الزوجي. - مريم العلواني؛ جامعة الجزائر2 أبو القاسم سعد الله- الجزائر. - دليلة زناد؛ جامعة الجزائر2 أبو القاسم سعد الله- الجزائر.
57-40	<ul style="list-style-type: none"> * الرضا عن التوجيه المدرسي وعلاقته بالتفوق الدراسي لدى تلاميذ السنة الأولى ثانوي. - دراسة مقارنة بين المتفوقين وغير المتفوقين بولاية الشلف- - لبنى يعقوبي ؛ مخبر الجزائر تاريخ ومجتمع –جامعة جيلالي ليايس سيدي بلعباس-الجزائر.
74-58	<ul style="list-style-type: none"> • الصمود النفسي والخوف من فيروس كورونا (covid-19) لدى المصابين بأمراض القلب. - فتال صليحة ؛ جامعة مولود معمري - تيزي وزو - الجزائر
93-75	<ul style="list-style-type: none"> • الضغوط النفسية لدى أمهات الأطفال المعاقين عقليا. - دراسة ميدانية بالمركز النفسي البيداغوجي للأطفال المعاقين عقليا بعين وسارة ولاية الجلفة- - حناشي بن بوعيشة؛ مخبر علم النفس العصبي المعرفي والاجتماعي، جامعة الوادي-الجزائر. - كريمة مقاوسي؛ مخبر علم النفس العصبي المعرفي والاجتماعي، جامعة الوادي-الجزائر.
110-94	<ul style="list-style-type: none"> • الفهم الشفهي والإنتاج اللغوي للأطفال المصابين بالتهاب الأذن الوسطى المصلي في عمر 4-5 سنوات. - بومعزة كريمة ؛ مخبر بنك الاختبارات النفسية والمدرسية والمهنية- جامعة باتنة1-الجزائر.
128-111	<ul style="list-style-type: none"> • بعض سمات انحراف الشخصية (العوانية الخارجية، الاعتمادية، السيطرة) لدى مجموعة من مدمني المخدرات. - نجاة خليفي؛ جامعة باجي مختار عنابة-الجزائر.
139-129	<ul style="list-style-type: none"> • تأثير مدة استخدام الهواتف الذكية على الاضطرابات العظم عضلية لدى الطلبة الجامعيين. - عرقوب محمد؛ جامعة ابن خلدون تيارت- الجزائر. - عوة رحاب نوال، جامعة ابن خلدون تيارت- الجزائر.
148-140	<ul style="list-style-type: none"> • تحليل نموذج الإدمان على العمل: النموذج العالمي لمقياس "بيرغن" (BWAS) - دحمان سويسي ؛ جامعة باتنة 1-الجزائر-
167-149	<ul style="list-style-type: none"> • تقييم اضطراب الوظائف التنفيذية لدى الأطفال المصابين بالشلل الدماغي (الضوابط و الصعوبات) - إيمان داودي؛ مخبر بنك الاختبارات النفسية والمدرسية والمهنية- جامعة باتنة1-الجزائر. - بركو مزوز؛ مخبر التطبيقات النفسية في الوسط العقابي - جامعة باتنة 1-الجزائر
186-168	<ul style="list-style-type: none"> • تقييم نفس- عصبي لحالة تعاني من عسر القراءة. - بوسليماني سلمة ؛ جامعة باتنة 01، مخبر بنك الاختبارات النفسية والمدرسية والمهنية- الجزائر. - سلطاني الويزة؛ جامعة باتنة 01، مخبر تطوير نظم الجودة في مؤسسات التعليم العالي والثانوي- الجزائر.
198-187	<ul style="list-style-type: none"> • درجة القطع في الاختبارات المحكية المرجع وطرق تحديدها. - هاني دانة ؛ مخبر المسألة التربوية في الجزائر في ظل التحديات الراهنة، جامعة محمد خيضر- بسكرة - شفيقة كحول؛ جامعة محمد خيضر- بسكرة - الجزائر.
218-199	<ul style="list-style-type: none"> • رؤية تقييمية للتكوينات المؤطرة من قبل أعضاء الهيئة التدريسية بمركز المساعدة النفسية الجامعي – جامعة المسيلة. - بوعلاقة فاطمة الزهراء ؛ مركز المساعدة النفسية الجامعي المسيلة- الجزائر. - بن زطة بلدية ؛ مركز المساعدة النفسية الجامعي المسيلة- الجزائر.

232-219	<ul style="list-style-type: none">• سرطان عنق الرحم: التناول السيكوسوماتي الإدماجي-دراسة حالة- - حنان قهيري؛ جامعة لونيبي علي البليدة 2-الجزائر. - نعيمة آيت فني سعيد؛ جامعة لونيبي علي البليدة 2 (الجزائر)
254-233	<ul style="list-style-type: none">• صعوبات الاتصال اللفظي وعلاقتها بالقدرة على القراءة الذهنية (نظرية العقل) دراسة مقارنة بين أطفال توحديين، أطفال بمتلازمة داون، أطفال مضطربي الكلام وأطفال عاديين - وردة زغيش؛ مخبر بنك الاختبارات النفسية والمدرسية والمهنية جامعة باتنة1- الجزائر
273-255	<ul style="list-style-type: none">• * فاعلية استخدام إستراتيجية الجيكسو في تدريس مقرر التوجيه والإرشاد التربوي في تنمية المهارات الاجتماعية والتحصيلى لدى طلبة علوم التربية بجامعة الوادي. - الزهرة الأسود؛ جامعة الشهيد حمه لخضر الوادي- الجزائر
292-274	<ul style="list-style-type: none">• فعالية الذات و أساليب معاملة الأمهات لدى المراهقين المدخنين وغير المدخنين . - آسيا أحمان؛ مخبر سيكولوجية مستعمل الطريق- جامعة باتنة 1- الجزائر. - سامية شينار؛ جامعة باتنة1- الجزائر
303-293	<ul style="list-style-type: none">• كتابة المقال وفق طريقة الجمعية الأمريكية لعلم النفس (APA) - محند سمير؛ جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة- الجزائر.
321-304	<ul style="list-style-type: none">• مؤشرات الصدق والثبات المستخدمة في الدراسات السيكومترية لأدوات القياس النفسى. - جعيج عمر؛ مخبر المسألة البيداغوجية والمسائل المتعلقة بها. المدرسة العليا للأساتذة بوسعادة-الجزائر.
336-322	<ul style="list-style-type: none">• مستويات اللغة لدى ذوي الإعاقة السمعية. - يمينة عطل؛ مخبر بنك الاختبارات النفسية والمدرسية والمهنية، جامعة الحاج لخضر – باتنة 1 – الجزائر.
355-337	<ul style="list-style-type: none">• * مصادر العنف الموجه ضد المرأة العاملة وعلاقتها بمستوى الصحة النفسية لديها. -دراسة ميدانية في مصالح التمدريس بجامعة مولود معمري - ولاية تيزي وزو- - الأحسن حمزة؛ جامعة مولود معمري – تيزي وزو –الجزائر.
375-356	<ul style="list-style-type: none">• * Discussion a results of previous studies under the variable of pain management among patients with Chronic Lower Back Pain. - Sara Benlakhdar; Laboratory of psychological applications in the criminal milieu, University of Batna-1-Algeria - Saliha Elgues; University of Batna-1- Algeria

الافتتاحية

كان ولازال القياس وأدواته المطبقة في شتى حقول المعرفة الإنسانية والاجتماعية، - عبر البحث عن مؤشرات الصدق والثبات المستخدمة في الدراسات السيكومترية وكذا أهميتها في الاختبارات- الشغل الشاغل للممارسين والعاملين في جميع التخصصات وبخاصة في فروع علم النفس، حيث جاء هذا العدد يتمحور حول قضايا اجتماعية على غرار مؤسسة الأسرة ومشروع الزواج والعنف الممارس فيها وكذا الشيخوخة التي تعاني من أمراض مزمنة، ناهيك عن أهمية القياس في الكشف عن الآثار النفسية للأمراض المستعصية (أمراض عقلية، السرطان، مرض السيلياك أو إدارة الألم لدى مرضى آلام أسفل الظهر المزمنة) والأوبئة كجائحة كورونا أو انحرافات الشخصية والإدمان على العمل وعلى وسائل التواصل الاجتماعي حيث تتفاقم الأضرار النفسية وانعكاساتها على صحة الفرد وبخاصة ذوي الاحتياجات الخاصة لدى كل الفئات العمرية وبالدرجة الأولى لدى ذوي الإعاقة السمعية والأطفال المتمدرسين الذي يعانون من اضطرابات في الوظائف التنفيذية، عسر القراءة، صعوبات الفهم، صعوبات الاتصال اللفظي وعلاقتها بالقدرة على القراءة الذهنية وتنمية المستوى المعجمي لدى أطفال التوحد حيث تؤكد الدراسات الحديثة أهمية الكشف والتدخل المناسب للوقاية والعلاج.

هذه الفئة الحساسة من الأطفال والذين يزالون دراستهم في ظروف صعبة بسبب اضطرابات حديثة أو مستديمة ليسوا أقل شأنًا من تلك الفئة التي يجب الالتفات إليها من خلال الاهتمام بالتوجيه المدرسي حيث تبرز أهمية الكمالية بين عقاب النفس والشعور بالرضا لدى الطفل المتمدرس كما تظهر أهمية دور الأسرة من خلال التوجيه والرضا عنه لدى الفئة المتمدرسة وتدخلاتها للحد من السلوكيات الضارة كالتدخين لدى هذه الفئة. هذه الدراسة المفيدة التي تستفيد منها الأسرة وتساهم كذلك المدرسة على عبر استخدام المناهج والاستراتيجيات المفيدة في التوجيه والإرشاد التربوي وتقييم التكوينات المؤطرة من قبل أعضاء هيئة التدريس. هذا التنوع في تناول استكشافا وتوجيهها ومعالجة للاضطرابات النفسية والاجتماعية على المستوى الشخصي والأسري والمدرسي سيجد فيها الطلبة والباحثون مادة دسمة لتنويع مصادر المعرفة في انجاز مشاريعهم العلمية والأكاديمية.

رئيس التحرير:

أ.د. عز الدين بشقه