

فريق التحرير:

رئيس تحرير

azzedine bechka

bechkaazzedine@gmail.com

جامعة باتنة 1 الحاج لخضر

محرر مساعد

شريفة بن غذفة

benghedfa@gmail.com

جامعة سطيف 2

Wafa belkhiri

wbelkhiri@ymail.com

جامعة باتنة 1 الحاج لخضر

sabrina slimani

slimanisab@yahoo.fr

جامعة قسنطينة 2

الطاهر علي الطاهر الدفعة دكتور

abayazeed77@gmail.com

جامعة الإمام المهدي - السودان

حسين حسين زيدان الخلف

hzma_zadan@yahoo.com

المديرية العامة لتربية ديالى - وزارة التربية العراقية

Abdelati Samia

samiaali_psych@hotmail.com

جامعة حلوان- القاهرة- مصر، وجامعة الملك سعود- الرياض- المملكة العربية السعودية

أسماء بوعود

ghad_moch@yahoo.fr

جامعة سطيف 2

يمينة عطال

attalyamina@yahoo.fr

جامعة باتنة 1 الحاج لخضر

boukhemis boufoula

boufoulab@yahoo.fr

جامعة باتنة 1 الحاج لخضر

القوصي همام

humam.l.l.m@gmail.com

خريج جامعة حلب - الجمهورية العربية السورية

محمد مسعود عبدالعاطي شلوف

shaloufm@gmail.com

جامعة طرابلس ليبيا كلية الآداب قسم علم النفس

Prof. Rehab Yousef أ.د. رحاب يوسف

dr.rehab.yousef@art.bsu.edu.eg

جامعة بني سويف ، مصر

عبدالله دكتوراة وسام

queen_hi@yahoo.com

جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية / قسم الجغرافية

يوسف حديد

y.hadid@yahoo.fr

جامعة عبد الحق بن حمودة جيجل

ا.د عبد الحسين رزوقي الجبوري

dr_abdulhusein@yahoo.com

جامعة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات - كلية معلوماتية الاعمال - رئيس لجنة الترقيات العلمية

وسيلة بن عامر

wassila2007fr@yahoo.fr

جامعة محمد خيدر بسكرة

LARIBI NOURIA

nouria_76@yahoo.fr

جامعة الجزائر 2

إبراهيم عيسى حنان

ramezmoheb@yahoo.com

وزارة التعليم المصرية

زغبوش بنعيسى

z-benaissa@hotmail.fr

جامعة سيدي محمد بن عبد الله، بفاس

Yamna Smaili

smailiyamna@yahoo.fr

جامعة المسيلة

jihane fakih

Dr.jihanefakih@gmail.com

الجامعة اللبنانية

الماسيوي فريد

farid.elmassioui@gmail.com

Université Vincennes/Saint-Denis Paris 8

فاطمة المومني

fatma.moumni@yahoo.fr

بالمعهد العالي لعلوم وتكنولوجيا طاقة بقفصة / تونس (قسم علوم تربية). جامعة قفصه-تونس

التايري عبد القادر

abdelkadertayri@gmail.com

جامعة محمد الأول، وجدة (المغرب)

ابراهيم أحمد حسين الشرع

i.shara@ju.edu.jo

الجامعة الاردنية

محمد عبده محمد القاضي عدنان

adnan_alqadh@yahoo.com

جامعه تعز كلية التربية اليمن

المصري إبراهيم
masrii@hebron.edu
جامعة الخليل/كلية التربية/قسم علم النفس
Ahmed Bendania
abendania@gmail.com
Department of Global and Social Studies, KFUPM, Saudi Arabia

سكرتير

أمال قسمية
amoulpsycho@gmail.com
جامعة باتنة 1 الحاج لخضر
KHADIDJA INTISSAR ZAZAI
zazai.khadidja@gmail.com
جامعة باتنة 1 الحاج لخضر

الصفحة	محتويات العدد
	افتتاحية العدد
17-07	قراءة نظرية في المخطط الاستراتيجي لجامعة المسيلة أنموذجا ● فريدة بولسنان؛ جامعة المسيلة؛ الجزائر ● بلدية بن زطة؛ جامعة المسيلة؛ الجزائر
38-18	إشباع الحاجات الإرشادية وعلاقتها بقلق المستقبل لدى طالبات جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز بالخرج وفق بعض المتغيرات الديموغرافية. ● منى عبد اللطيف العوض خير الله؛ جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز بالخرج -المملكة العربية السعودية. ● أسماء حزام غرم الله الزهراني؛ جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز بالخرج -المملكة العربية السعودية. ● أنوار بنت حماد الرشيدى؛ جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز بالخرج -المملكة العربية السعودية.
55 -39	مظاهر السلوك غير المنضبط لدى التلاميذ- دراسة استكشافية من وجهة نظر أساتذة مرحلة التعليم المتوسط. ● عيشوش شيطر؛ جامعة محمد لمين دباغين سطيف2؛ الجزائر. ● شريفة بن غذفة؛ جامعة محمد لمين دباغين سطيف2؛ الجزائر.
68 -56	الانتقاء المني في ضوء نظرية هولاند.

	<ul style="list-style-type: none">● فتيحة يحي؛ جامعة باتنة1 – الجزائر.● ابتسام بزوح؛ جامعة باتنة1 – الجزائر.
84 -69	<p>الإجهاد المهني لدى الشبه الطبيين في التخدير والإعاش - دراسة ميدانية بالمركز الاستشفائي الجامعي باتنة.</p> <ul style="list-style-type: none">● عمار مدرق نار- جامعة باتنة1؛ الجزائر.
99 -85	<p>العلاج النفسي بروتوكول تطوير وتثبيت الموارد- خفض الحساسية بحركات العين وإعادة المعالجة، والروحانية كمورد للتكفل النفسي بمرضى الأورام السرطانية- دراسة أولية.</p> <ul style="list-style-type: none">● عمراوي نبيل؛ جامعة عمارثليجي الأغواط؛ الجزائر.● عاجب بومدين؛ مؤسسة جامعة عمارثليجي الأغواط؛ الجزائر.
116-100	<p>مدى مساهمة النشاطات البيداغوجية في تحسين اللغة الشفوية لدى الطفل المتخلف ذهنيا – تخلف بسيط – حسب آراء المختصين.</p> <ul style="list-style-type: none">● عيواج صونيا, جامعة باتنة 1؛ الجزائر.● وادة فتحي, جامعة قسنطينة 2؛ الجزائر.

افتتاحية العدد:

تكتسي المؤسسة أهمية بالغة في حياة أعضائها سواء كانت مؤسسة تعليمية أو اقتصادية، حيث تتجلى أهميتها بمدى ارتباطها بالمحيط الاجتماعي والاقتصادي بهدف التكامل، ومن أجل ذلك سعت بعض المؤسسات الجامعية على تغيير تسييرها الإداري إلى تسيير حديث يواكب متطلبات العصر ألا وهو التسيير بالمشروع الذي يكفل لها الأداء الطلابي من حيث تجويد مكتسباتهم وبالتالي تحسين مخرجات الجامعة، وهذا ما نلمسه في أنموذج جامعة المسيلة – الجزائر- التي أرست الحوكمة وفعلت المرافقة البيداغوجية واعتمدت الرقمنة واهتمت بالجانب السيكلوجي للطلاب الجامعي.

ذلك أن الطالب في بيئة تعليمية لها خصوصياتها الثقافية والمعيارية تجعل حياة الطالب الجامعي مضطربة خاصة لما يتعلق الأمر بالتفكير فيما بعد الجامعة ومدى إتاحة فرص العمل مما يرفع لديه القلق حول المستقبل في الوقت الذي تتطلع فيه المؤسسة لاستمرارها عبر الزمن حيث تجد نفسها ملزمة بوضع انظمتها وقوانينها عبر اللوائح من أجل رفع درجة الانضباط خاصة لدى المؤسسات التربوية التي تعاني من ضغط العوامل الخارجية عليها وعلى مخرجاتها.

كما ترتبط جودة المؤسسة بمدى صدق معايير انتقاء أعضائها عند التوظيف، حيث أولت الكثير من الدراسات والنظريات أهمية لعلاقة شخصية المترشح بالمهنة أو الوظيفة المتقدم إليها، على غرار نظرية هولند الذي ربط تطلعات الأفراد نحو انتقاء المهنة وممارستها بوجود بيئات مهنية لها خصائص معينة، وذلك من أجل الوصول إلى رضا وظيفي يجنب الموظف الكثير من الاضطرابات على غرار الإجهاد المهني لكل الفئات العمالية وبخاصة تلك التي أخطارا محدقة بحياتهم.

وكما ه متعارف عليه لدى الأخصائيين ان المؤسسة في خضم التحولات وتأثير القوى الخارجية لا مناص من الوقع في اضطرابات تمس أفرادها مما يستدعي إبقاء احتمالات التدخل واردا على غرار العلاج الذي يتناول هذا العدد فيه دور تكامل العلاجات النفسية ضد الكثير من الأمراض على غرار السرطانات أو تكامل الأنشطة الصفية البيداغوجية من أجل تحسين اللغة الشفوية لدى فئة الأطفال المتخلفين ذهنيا "بدرجة بسيطة" والمتكفل بهم في مؤسسات كالمراكز البيداغوجية النفسية.

على الرغم من قلة المواضيع المتناولة ضمن هذا العدد إلا ان ملامستها لكثير من جوانب المؤسسة والشخصية والعلاج تهيؤ للطلاب والقارئ أرضية نظرية للاستفادة والزيادة.

وبالله التوفيق
رئيس التحرير
د. بشقة عزالدين