

افتتاحية العدد:

تناول العدد الخامس مواضيع بحثية متنوعة تحيط بمجالات بحثية تمتد من المدرسة (الأطفال) حيث تظهر أهمية الهيئة التعليمية في تنمية قدرات المتعلمين العاديين والموهوبين على حد سواء، فقد أحدثت التطورات التكنولوجية والتغيرات الاجتماعية أثرا بالغاً في تعاطي المتعلم مع البيئة التعليمية ووضعت قدراته على المحك مما استرعى اهتمام المشرفين والقائمين على تشخيص الوضعيات من أجل تنمية القدرات الإبداعية، هذه المهمة ومن أجل أن توتي أكلها يجب أن تأزرها كل الأطراف الفاعلة في الحقل التربوي كالمشرف التربوي وأهمية حاجياته التدريبية في خضم تطور المقاربات الجديدة في ميدان التربية (المقاربة بالكفاءات) وكذا إقحام العلوم النفسية التربوية ميدان الرقمنة، حيث تتطلب المردودية الميدانية على المدى البعيد تحكماً الفئات التربوية المشرفة على هذا المعطى التكنولوجي الحيوي المتسارع في التطور والاستخدامات.

وباعتبار الحياة المدرسية ونمو الشباب يتم في بيئة اجتماعية تفاعلية (جماعة) تتشكل تدريجياً وتتنامى وفق دينامية مطردة، تستلزم تجاوز الأزمات النفسية وبؤر التفاعلات السلبية بحيث تصل بالشباب إلى نمو إيجابي يمكن تتبع آثاره ليس فقط في بيئات أجنبية ولكن في البيئة العربية والمحلية، سواء عبر واقعه الفعلي أو عالمه الافتراضي الذي من الواجب استغلاله في توجيه الطاقة الإيجابية للشباب عبر العمل الخيري كنموذج مادام الجماعة الشبابية منغمسة فيه هذا العام المستحدث.

وفي خضم هذه التطورات المتلاحقة تكنولوجياً ووبائياً، تدفع ضرورات التدقيق والتمحيص في الظواهر المرضية أمراً مستعجلاً به تقادياً لتفاقم الأزمات النفسية وتجذر الانعكاسات والتفاعلات الجانبية على صحة الإنسان، بداية من الاستثمار في عالم الألعاب حيث تلعب رسومات الأطفال كنموذج دوراً ليس فقط في توجيه تلك الطاقات ولكن باعتمادها كمصدر أساسي في التشخيص ومن ثم القدرة على التشافي بفضل التحكم في مفاهيم ومداخل هذه الوسيلة المتاحة والممارسة من قبل جل الأطفال.

هذا التفاعل الاجتماعي الطبيعي في البيئة الأسرية له وظائف وآثار إيجابية، أصبح من الضروري الاعتماد عليه في تجاوز الأزمات الصحية المعروفة على غرار تزايد انتشار أمراض العصر كالسرطانات، وهذا ما نستخلصه من خلال أثر المساندة الاجتماعية التي تبقى حجر الزاوية في بناء صحة نفسية لأولئك المصابين بأمراض عضوية أو الأوبئة – على غرار جائحة كورونا- حيث تثير ملاحقة المستجدات والتطورات اهتمامات الباحثين لمعرفة الأعراض وأثر العقاقير على الوظائف الحسية (مثل السمع).

إن تشخيص واقع الحياة البشرية تشكيباً ونمواً، ثم رصد تغييراتها وأزماتها وآلية تشكل الاضطرابات والأزمات كفيل بوضع الخطط والاستراتيجيات المناسبة على الأقل للحد من آثارها السلبية إن لم نقل الوصول إلى علاج شافي لتلك الأزمات التربوية والنفسية والصحية على حد سواء.

وبالله التوفيق

رئيس التحرير

د. بشقة عز الدين

محتويات العدد	
افتتاحية العدد	
20-04	البنية العاملة الاستكشافية والتوكيدية للصورة العربية لمقياس أرنولد ونوت ومينهولد لنمو الشباب الإيجابي . د/ سامية بكري عبد العاطي - جامعة حلوان ، جمهورية مصر العربية .
43-21	دور شبكات التواصل الاجتماعي في دعم العمل الخيري (دراسة ميدانية بكلية التربية جامعة البطانة - السودان 2019 . د/ الصديق عبد الصادق البدوي بلة، كلية التربية، جامعة البطانة، السودان .
63-44	التنمية المهنية المستدامة الرقمية لمعلمات المدارس الثانوية بمكة المكرمة في ضوء الاتجاهات المعاصرة. د/ هنية عبدالله سراج سعداوي ، جامعة أم القرى- المملكة العربية السعودية
75-64	الجماعة البشرية: من التشكيل إلى الدينامية . د/ عز الدين بشقه ، جامعة باتنة 1.
88 -76	كوفيد-19 وفقدان السمع: مساهمة في دراسة أعراض المرض والآثار الجانبية لعقار هيدروكلوروكين. ط د/ مقيدش صفاء؛ اد/ يوسف حدة ، جامعة باتنة 1-
103-89	المساندة الاجتماعية و علاقتها بالصحة النفسية لدى النساء المصابات بسرطان الثدي. (دراسة ميدانية) ط د/ صدقة إيمان ، جامعة باتنة 1
122-104	رسومات الأطفال : من وسيلة للترفيه إلى وسيلة للتشخيص و العلاج النفسي. ط د/ بوز غاية نهاد، أ.د/ مزوز بركو ، جامعة باتنة 1
129-123	التأهيل اللغوي و تكنولوجيا زراعة القوقعة بين مؤيد ومعارض د/ عيواج صونيا جامعة الحاج لخضر باتنة 1 ، عبد الصمد طواوزة، جامعة سطيف 2