



الروائز



Psychological, educational,
Database test

جامعة باتنة 1

مجلة علمية محكمة نصف سنوية تصدر عن بنك الاختبارات النفسية والمدرسية والمهنية

الروائز

Semestrial
Journal of
Rawaiz

A scientific journal for
and educational measurement
evaluation researches



مجلة علمية محكمة نصف سنوية تصدر عن بنك الاختبارات النفسية والمدرسية والمهنية



المجلد 03 العدد 01

جوان 2019

التقديم الدولي: 2602-5914



ISSN: 5914- 2602

aversion
hypnosis
trance
psychotherapy
memory
subliminal suggestion
addiction
phobia
memory
hypnotist
subconscious mind
aversion
suggestion

افتتاحية العدد:

يعتبر التقييم عملية ذات أهمية بالغة للشروع في أية خطة سواء كانت سياسية، اقتصادية، تربوية أو صحية؛ فالهدف ليس فقط إعطاء القيمة الكمية لوصف الظاهرة المقصودة، بل تتجاوزه من أجل تحسس نقاط الضعف والقوة ومواطن الخلل واتجاهات الاضطرابات وشدتها.

فقبل البدء في إعداد أي برنامج أو بروتوكول للتدخل كما هو في ميدان التربية وعلم النفس أو التأهيل الصحي، يجب التفكير بعمق في تقييم الظاهرة المرضية وآليات حدوثها من أجل وضع معالم الخطة التي تنقل المضطرب في وظائفه الجسدية أو النفسية من حالة الشكوى والمعاناة إلى الاطمئنان على طبيعة مرضه ونسبة الأثر الذي خلفه الاضطراب ومن ثم الاطمئنان للتدخل المقترح.

هذا التقييم الذي ينطلق من التشخيص الدقيق، يجعل المريض مستبصرا بواقع المرض، فعلى مستوى التدخلات في الأرففونيا لكثير من الأمراض على غرار الزرع القوقعي أو أمراض الحنجرة تعتبر مفيدة لكل من المختص والمريض على حد سواء، حيث نكتسي عمليات التدخل أهمية ليس فقط على المستوى العضوي كما هو في سرطانات التي تصيب الجهاز الكلامي ولكن حتى على المستوى الوظيفي كالتدخل لعلاج اضطرابات اللغة كما هو حال أهمية تقييم المعالجة الإملائية لمورفولوجية الكلمة المكتوبة في عسر القراءة.

وعلى غرار التقييم الصحي العضوي والوظيفي، يكتسي كذلك التقييم التربوي أهمية بالغة في شتى مداخل التربية النفسية والمهنية، حيث يبدو جليا أهمية التقييم في سلوكيات الهيئات المشرفة كما هو حال الأداء الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس التي تتطلب نماذج استماراتهم شروط سيكومترية من أجل ضمان دقة التقييم، أو على مستوى مفتشي التعليم وجودة سلوكهم الإشرافي.

إن التقييم الدقيق لمختلف الظواهر السلوكية، الصحية والاجتماعية يعتبر حجر الزاوية لمسح مدى انتشار الظاهرة المرضية أو نسبة انتشار الاضطراب، فكل الجهود ومصير التدخلات تنبني على صدق وموضوعية التقييم، خاصة لما تشابكت العوامل وازداد التشعب لأثر التطورات والتغيرات الاجتماعية على غرار اقتحام تكنولوجيا الإعلام والاتصال عالمنا وأثرها البالغ خاصة على الأطفال والمراهقين، حينها يغدو التقييم لاستخدام وسائل التواصل الاجتماعي والتكنولوجيا الحديثة في أوساط المراهقين أمرا ملحا قصد وضع خطط وبرامج للتدخل للحد من أثر هذه الوسائل.

لقد أفرزت الحياة المعاصرة تغيرات وآثار على الإنسان في مسار حياته المهنية وحتى بعد تقاعده، ففي حياته المهنية يلاقي الممتحن شتى أنواع الضغوطات المسببة لكثير من الاضطرابات النفسية والعضوية على غرار مهنة التمريض مما يستدعي تقييما ملما من قبل المختصين ودفع أثر الاضطراب على صحة العامل وهذا ما تؤكد عليه مختلف الدراسات الميدانية التي تركز بالدرجة الأولى على استراتيجيات كالجهد في ميدان المهن الشاقة.

وكما هو مسار الإنسان المهني حافل بالاضطرابات المهنية فإن واقع المتقاعدين لا يخلو هو الآخر من انتشار الأمراض النفسية حيث تؤكد الدراسات العلمية أثر الفراغ والابتعاد عن السلوك المألوف مدة زمنية طويلة على صحة الإنسان حيث تظهر الكثير من الاضطرابات النفسية كالاكتئاب.

هذا المنحى الذي تستفيض فيه مجلة الروائر أبحاثها ودراساتها بفضل جهود الباحثين في مختلف التخصصات المنضوية تحت علم النفس، يكمن في أهمية التقييم للظواهر المرضية والاضطرابات السلوكية قصد استجلاء طبيعتها ومن ثم تقويمها، عبر الدراسات الميدانية والمراجعات الأدبية وتقديم البدائل والاقتراحات الجادة التي تعين الطالب و الباحث على حد سواء.

وبالله التوفيق

رئيس التحرير:

د. عز الدين بشقه

فهرس العدد	
إفتتاحية العدد	
15-04	واقع إحصائيات الزرع القوقعي بمصلحة الأذن الأنف والحجرة بولاية باتنة من سنة 2014 إلى غاية سنة 2019 ، ط.د . بومعزة كريمة، باتنة 1.
34-16	تقييم جودة الحياة لدى مستأصلي الحجرة من جراء السرطان ودور إعادة التأهيل الأطفونى ط.د. باسم رحالي، جامعة باتنة 1، د. زغيش وردة. جامعة باتنة 1
53-35	مدى توفر الشروط السيكو مترية في نماذج واستمارات تقويم الاداء الوظيفي لعضو هيئة التدريس. اد.نادية عزيز بعين ، جامعة باتنة 1، د.فريده محمد عقيلي ، جامعة سطاتم بن عبد العزيز بالخرج المملكة العربية السعودية
67-54	تقييم استخدام وسائل التواصل الاجتماعي و التكنولوجيا الحديثة في أوساط المراهقين . ط.د. أمال قسمية جامعة باتنة 1،، ط.د. زوبية سارة ، جامعة سطيف 2
90-68	السلوك الإشرافي لمفتشي التعليم المتوسط من وجهة نظرهم ووجهة نظر أعضاء هيئة التدريس . أ . الصالح بوعزة، جامعة الوادي
110 -91	تقييم المعالجة الإملائية لمورفولوجية الكلمة المكتوبة في عسر القراءة السطحي لدى أطفال مستوى السنة الثالثة والرابعة ابتدائي. د. بزيج هناء، جامعة سطيف 2، ط.د. زعزاعي خديجة انتصار ، جامعة باتنة 1
123-111	مستوى الاكتئاب النفسي لدى المسنين المتقاعدین (دراسة ميدانية لدى عينة من المسنين بولاية الجزائر) كريمة سعودي ، جامعة الشلف حسيبة بن بوعلی.