



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي



مخبر تعليمية اللغة العربية والنص الأدبي في النظام التعليمي الجزائري
- الواقع والمأمول -
كلية الآداب واللغات

مجلة مقاربات في التّعليمية

مجلة علمية دولية محكمة تصدر عن مخبر تعليمية اللغة العربية
والنص الأدبي في النظام التعليمي الجزائري - الواقع والمأمول -

المجلد: 03 - العدد: 02

ذو الحجة 1443 هـ

جوان 2022 م

افتتاحية العدد

نحتفي بإصدار هذا العدد الجديد من مجلة (مقاربات في التعليمية)، التي تصدر عنمخبر تعليمية اللغة العربية والنص الأدبي في النظام التعليمي الجزائري- الواقع والمأمول، لتعزيز الاستمرارية في تشجيع الكتابة العلمية الرصينة، وتحقيق الهدف الأسمى لهذا الفضاء المفتوح أمام الباحثين عن محيط بحثي، يسهم في الخروج بكتاباتهم من قوقعة العيش بين النفس والأدراج، إلى رحابة النشر والقراءة، والأخذ والعطاء.

هاهي (مقاربات في التعليمية) تصدر في عددها السادس بخمسة بحوث، تقدم بين أيدي القراء أفكارا ورؤى، يجسد بعضها واقعنا التعليمي والتعلمي، وبعضها الآخر يفترض بديلا ينشد تغييرا وحلولا بمقترحات وأفكار تعالج القضايا نفسها.

وينتظر القارئ في هذا العدد تعددا وتنوعا في المادة المعرفية المنشورة، التي خضعت للتحكيم والتقييم من قبل هيئة علمية تؤكد الحرص على مواصلة شحذ الهمم لارتقاء بمستوى البحوث العلمية، وخاصة تلك المنشورة على صفحاتها من جهة، وضمان الاستمرارية في صناعة التميز من جهة أخرى، في ظل النجاح والتطور الذي أرست دعائمه بوابة المجالات العلمية الجزائرية.

وفي الأخير لا يسعنا إلا تقديم كل الشكر والعرفان للأستاذ الدكتور حملي فاتح مدير مخبر تعليمية اللغة العربية والنص الأدبي في النظام التعليمي الجزائري- الواقع والمأمول- على كل التسهيلات والمساعدات المادية والدعم المعنوي، ولكل من أسهم في إخراج هذا العدد إرشادا وتحريرا، وكتابة، وقراءة، وتحكيما وإخراجا.

ونرجوا جميعا من المولى عز وجل أن يجعل هذا العمل في ميزان حسناتنا، ويعيننا على مواصلة المسير في درب خدمة العلم والمعرفة إنه ولي لك والقادر عليه.

رئيس التحرير

د. هارون لعبيدي.

فهرس العدد:

الصفحة	المؤلف	عنوان المقال
19-1	عبدش فتيحة	* الطريقة المثلى لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها
30-20	عبدش الزهرة	* اللغة العربية وظاهرة التهجين اللغوي: المخاطر والحلول
45-31	رزان ونوس	* تعليمية تحليل النصوص من خلال تقنية المراسلة عن بعد الممنهجة من طرف الديوان الوطني للتعليم والتكوين عن بعد: -تحليل نص شعري من كتاب اللغة العربية للسنة الأولى من التعليم الثانوي بالمراسلة أنموذجا-
65-46	فوضيل مولود	* إشكالات تعليمية الأنشطة اللغوية في المدارس الجزائرية - الواقع المشهود والأمل المنشود-
81-66	يسمينه عمارة	* أهمية الانغماس اللغوي والثقافي في تعليمية اللغة العربية.