



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي



مخبر تعليمية اللغة العربية والنص الأدبي في النظام التعليمي الجزائري
- الواقع والمأمول -
كلية الآداب واللغات

مجلة مقاربات في التعليمية

مجلة علمية دولية محكمة تصدر عن مخبر تعليمية اللغة العربية
والنص الأدبي في النظام التعليمي الجزائري - الواقع والمأمول -

المجلد: 03 - العدد: 05

جمادى الأولى 1443 هـ
ديسمبر 2021 م

Eissn: 2773-3025

Is sn: 2602 -5965

افتتاحية العدد

ونحن في شهر - اللغة العربية - سيدة المقامات واللغات، نحتفي بإصدار هذا العدد الجديد من مجلة (مقاربات في التعليمية)، التي تصدر عن مخبر تعليمية اللغة العربية والنص الأدبي في النظام التعليمي الجزائري - الواقع والمأمول - ، لتعزيز الاستمرارية في تشجيع الكتابة العلمية الرصينة، وتحقيق الهدف الأسمى لهذا الفضاء المفتوح أمام الباحثين عن محيط بحثي، يسهم في الخروج بكتاباتهم من قوقعة العيش بين النفس والأدراج، إلى رحابة النشر والقراءة، والأخذ والعطاء.

ها هي (مقاربات في التعليمية) تصدر في عددها الخامس بأحد عشر بحثا يقدم بين أيدي القراء أفكارا ورؤى، يجسد بعضها واقعا تعليمي وتعلمي، وبعضها الآخر يفترض بديلا ينشد تغييرا وحلولا بمقترحات وأفكار تعالج القضايا نفسها.

وينتظر القارئ في هذا العدد تعددا وتنوعا في المادة المعرفية المنشورة، التي خضعت للتحكيم والتقييم من قبل هيئة علمية تؤكد الحرص على مواصلة شحذ الهمم للارتقاء بمستوى البحوث العلمية، وخاصة تلك المنشورة على صفحاتها من جهة، وضمان الاستمرارية في صناعة التميز من جهة أخرى، في ظل النجاح والتطور الذي أرسى دعائمه بوابة المجلات العلمية الجزائرية.

وفي الأخير لا يسعنا إلا تقديم كل الشكر والعرفان للأستاذ الدكتور حملي فاتح مدير مخبر تعليمية اللغة العربية والنص الأدبي في النظام التعليمي الجزائري- الواقع والمأمول- على كل التسهيلات والمساعدات المادية والدعم المعنوي، ولكل من أسهم في إخراج هذا العدد إرشادا وتحريرا، وكتابة، وقراءة، وتحكيما وإخراجا.

ونرجوا جميعا من المولى عز وجل أن يجعل هذا العمل في ميزان حسناتنا، ويعيننا على مواصلة المسير في درب خدمة العلم والمعرفة إنه ولي لك والقادر عليه.

رئيس التحرير

د.هارون لعبيدي.

فهرس الموضوعات

الترتيب	العنوان	رقم الصفحة
01	تدريس قواعد اللّغة العربيّة عن طريق (الإيهام والتّخيّل) لتلاميذ المرحلة الابتدائية.	28-08
02	دور التغذية الراجعة ودعاماتها الرقمية في تحسين جودة التعليم الإلكتروني وتطوير بيئاته.	46-29
03	تدريس مهارة الاستماع لدارسي اللغة العربية الناطقين بغيرها في المستوى المبتدئ (أمثلة تطبيقية) .	64-47
04	أهمية مهارتي الاستماع والمحادثّة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها - كتاب نون والقلم لمحمود الشافعي نموذجاً-	80-65
05	تعليم اللغة العربية بالفطرة والممارسة من منظور عبد الله الدنان مقارنة تحليلية.	96-81
06	نشاط الخطّ العربيّ في المدرسة الابتدائية وإشكالات تعلّمه.	117-97
07	اكتساب مهارة القراءة وتعلم أوليات الإلقاء.	138-118
08	المسرح التعليمي وديداكتيك التواصل - حدود الممارسة وآليات التطوير.	151-139
09	النشاط التعليمي للمنشآت الدينية ودوره في خدمة القرآن واللغة العربية إبان الاحتلال الفرنسي (1830-1962).	167-152
10	ظاهرة الغش في الامتحانات المدرسية الجزائرية، النتائج والانعكاسات.	186-168
11	Le texte imaginaire au service de l'apprentissage en classe de FLE Cas du manuel de français de 2èmeAM.	204-187